

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 17:02:24
Уникальный программный ключ:
22b550c16d09822b0cd03810d91d3f106eb4b62d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
нефтегазовой инженерии,
канд. техн. наук,
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Информационно-коммуникационные технологии в нефтегазовой сфере

Направление подготовки/специальность
Направленность (профиль)/специализация

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

21.04.01 Нефтегазовое дело
" Управление объектами добычи,
транспорта и хранения углеводородов"
2025 г.
очная заочная очно-заочная
____1____ _____ ____1____

Предисловие

1. Назначение: Фонды оценочных средств позволяют оценить уровень сформированности компетенций по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в нефтегазовой сфере»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) **«Информационно-коммуникационные технологии в нефтегазовой сфере»**
3. Разработчик Туманова Е.Ю., зав. кафедрой ГНГ, канд. геол.-минерал. наук, доцент
- 4.
5. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Туманова Е.Ю., зав. кафедрой ГНГ, канд. геол.-минерал. наук, доцент

Члены комиссии: Луценко О.О., доцент кафедры геологии нефти и газа, канд. геол.-минерал. наук

Стерленко З.В., доцент кафедры геологии нефти и газа, канд. геол.-минерал. наук, доцент

Представитель организации-работодателя Нелепов М.В., заведующий лабораторией геологического моделирования и подсчета запасов ООО «НК «Роснефть»-НТЦ», кандидат г.-м. н.

Экспертное заключение: рекомендовать к использованию в учебном процессе.

6. Срок действия ФОС до конца обучения.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-4				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: 4.1_М.ОПК-4. Демонстрирует умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	не сформированы знания, умения и навыки, связанные со способностью самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные со способностью самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	сформированы основные знания, умения и навыки, связанные со способностью самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.	сформированы знания, умения и навыки, связанные со способностью самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее
4.2_М.ОПК-4. Анализирует комплекс современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры;	Не владеет навыками анализа комплекса современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры	Владеет на очень низком уровне навыками анализа комплекса современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры	Владеет на хорошем уровне навыками анализа комплекса современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры	Владеет на высоком уровне навыками анализа комплекса современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ОФО, ОЗФО 1 семестр	
1.		Что такое ИКТ?	ОПК-4
2.		Что является целью ИКТ	ОПК-4
3.		Как влияет ИКТ на общество?	
4.	тысячелетия	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Декларация _____ – это официальный документ, принятый членами ООН в 2000 году, в котором главы государств и правительств приняли на себя обязательства в достижении целей развития тысячелетия в области мира и безопасности; развития; охраны окружающей среды; прав человека, демократии и управления; защиты уязвимых; удовлетворения потребностей Африки; укрепления ООН.	ОПК-4
5.	1	Информационное общество – это 1. общество, которое занято созданием, хранением, переработкой и реализацией информации. 2. общество в целом, которое включает в себя территорию, национальности, демографические особенности, менталитет. 3. это независимые, но в то же время взаимосвязанные области человеческой деятельности	ОПК-4
6.		Что собой представляет компьютерная система?	ОПК-4
7.		Классификация компьютерных систем по типу технологий?	ОПК-4
8.		Основные компоненты компьютерной системы?	ОПК-4
9.		Основные этапы развития компьютерных систем?	ОПК-4
10.		Сферы применения компьютеров?	ОПК-4
11.		Стандарты представления текстовой информации на ПК?	ОПК-4
12.		Стандарты представления графической информации на ПК?	ОПК-4
13.		Стандарты представления видео информации на ПК?	ОПК-4

14.	1	Программное обеспечение (software) – это 1. это совокупность программ системы обработки информации и программных документов, необходимых для эксплуатации этих программ (ГОСТ 19781-90) 2. это интерфейс между пользователем и ЭВМ, также ОС позволяет управлять всеми составляющими вычислительной системы, осуществляя упорядоченное и контролируемое распределение ресурсов между программами. 3. открытая ОС, относится к многозадачным ОС, поддерживает Java	ОПК-4
15.		Дайте определение понятия «Операционная система»	ОПК-4
16.		Что такое программное обеспечение?	ОПК-4
17.		Как классифицируют программное обеспечение?	ОПК-4
18.		Какие виды ПО существуют для мобильных приложений?	ОПК-4
19.	ежедневных	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Настольное приложение (desktop application) – это компьютерная программа, предназначенная для _____ пользовательских задач.	ОПК-4
20.		Что такое язык программирования?	ОПК-4
21.		В чем заключается принцип многозадачности ОС?	ОПК-4
22.	данных	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. База данных (БД) – именованная совокупность _____, которая отражает состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области. БД состоит из множества связанных файлов.	ОПК-4
23.		Что собой представляет пользовательский интерфейс?	ОПК-4
24.		Что такое юзабилити?	ОПК-4
25.		Как классифицируют пользовательские интерфейсы?	ОПК-4
26.		Какие виды тестирования интерфейсов существуют?	ОПК-4
27.		Какими средствами осуществляется доступ по WIMP-интерфейсу?	ОПК-4
28.		Какими средствами осуществляется доступ по SPIK-интерфейсу?	ОПК-4
29.		В чем заключается процесс создания пользовательского интерфейса?	ОПК-4
30.		В чем заключается принцип системного тестирования?	ОПК-4
31.		Что представляет собой модульное тестирование?	ОПК-4

32.	1	Нормализация– это 1. процесс организации данных в базе данных, включающий создание таблиц и установление отношений между ними в соответствии с правилами, которые обеспечивают защиту данных и делают базу данных более гибкой, устраняя избыточность и несогласованные зависимости. 2. совокупность специальных средств, ограничивающих доступ в базах данных недопустимым данным 3. языковое выражение, описывающее данные, которые подлежат выборке из базы данных	ОПК-4
33.		Как классифицируют типы БД?	ОПК-4
34.		Какие разновидности науки существуют?	ОПК-4
35.		Что такое «Система управления базами данных (СУБД)»?	ОПК-4
36.		Какие модели данных существуют?	ОПК-4
37.		Что такое ORM?	ОПК-4
38.		Основы языка SQL?	ОПК-4
39.		В чем заключается оптимизация запросов?	ОПК-4
40.		Что собой представляет анализ данных?	ОПК-4
41.		Что такое регрессия в анализе данных?	ОПК-4
42.		Перечислите уровни модели OSI и какие функции они выполняют?	
43.	1	Адрес сетевого адаптера или порта маршрутизатора. Эти адреса назначаются производителями оборудования и являются уникальными адресами, так как управляются централизованно. 1. MAC-адрес 2. IP-адрес 3. DNS-имя	ОПК-4
44.	2	Этот адрес используется на сетевом уровне. Он назначается администратором во время конфигурирования компьютеров и маршрутизаторов. 1. MAC-адрес 2. IP-адрес 3. DNS-имя	ОПК-4
45.	3	Этот адрес назначается администратором и состоит из нескольких частей,	ОПК-4

		например, имени машины, имени организации, имени домена. Такой адрес используется на прикладном уровне, например, в протоколах FTP или Telnet. 1. MAC-адрес 2. IP-адрес 3. DNS-имя	
46.		Что такое кибербезопасность?	ОПК-4
47.		Назовите угрозы информационной безопасности?	ОПК-4
48.		Что такое URL, его структура?	ОПК-4
49.		Что собой представляет система доменных имен?	ОПК-4
50.		На каких портах работают протоколы передачи электронных сообщений?	ОПК-4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

**** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий***