

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 2026.07.31.00

Уникальный программный ключ

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического
факультета д-р геогр. наук проф.
Лиховид А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами в профессиональной сфере

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется во 2 семестре

06.04.01 Биология
Клеточные и генетические технологии
2026
очная

Разработано

доцент базовой кафедрой микробиологии
к.б.н. доц. Харина Е.И.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Управление проектами в профессиональной сфере» является формирование актуальных знаний по основам проектной деятельности в биологии; повышении профессиональной компетентности в технологии проектной деятельности; формировании умений и навыков разработки и управления проектом, мониторинга проекта и оценки оказанного им воздействия; приемами организации и руководства командой при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели.

Задачи дисциплины «Управление проектами в профессиональной сфере»:

- сформировать систему знаний в области управления проектами в профессиональной сфере; вооружить студентов современными знаниями о том, как определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта, выстраивать этапы работы над проектом, оценивать риски и результаты проекта; об условиях эффективной командной работы, способах и приемах установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия; выработать умения и навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с членами команды с соблюдением нормативно-правовых и этических норм.

- ознакомить студентов с современными подходами к анализу эффективного взаимодействия с членами команды с соблюдением нормативно-правовых и этических норм; сформировать диалектико-материалистическое мировоззрение; воспитать толерантное отношение к людям разных этносов и вероисповеданий.

- формирование универсальных компетенций, креативного мышления; формирование познавательной активности и личностной заинтересованности к получению глубоких и современных знаний, системного восприятия базовых дисциплин; развитие научно-исследовательских и профессиональных навыков.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Управление проектами в профессиональной сфере относится к обязательной части, ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} определяет теоретические основы и методологию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; ИД-2 _{УК-2} грамотно формулирует цель проекта, выстраивает этапы работы над проектом, оценивает риски и результаты проекта	Р1 Воспитание, всесторонне развитой личности Р5 Способность взаимодействовать с членами рабочего коллектива и руководить ими
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} организывает и руководит работой команды; определяет условия эффективной командной работы; ИД-2 _{УК-3} эффективно взаимодействует с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планирует работу команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели.	Р1 Воспитание, всесторонне развитой личности Р5 Способность взаимодействовать с членами рабочего коллектива и руководить ими
ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных	ИД-1 _{ОПК-2} творчески использует в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов биологии ИД-2 _{ОПК-2} применяет навыки научно-исследовательской работы в области биологии.	Р3 Приобретение специальных биологических навыков и применение их на практике

разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры.		
ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-3} применяет знания основных философских концепций классического и современного естествознания, основ учения о биосфере. ИД-2 _{ОПК-3} использует методы системного анализа для оценки экологических последствий антропогенной деятельности. ИД-3 _{ОПК-3} прогнозирует экологические последствия развития избранной профессиональной сферы, имеет опыт выбора путей оптимизации технологических решений с позиций экологической безопасности	Р1 Воспитание, всесторонне развитой личности Р2 Готовность организовывать и осуществлять педагогическую деятельность Р3 Приобретение специальных биологических навыков и применение их на практике
ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности.	ИД-1 _{ОПК-4} использует знания теоретических основ, методов и нормативной документацию в области экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий ИД-2 _{ОПК-4} применяет профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов экологической экспертизы ИД-3 _{ОПК-4} имеет опыт планирования экологической экспертизы на основе анализа имеющихся фактических данных	Р4 Готовность организовывать и осуществлять природоохранную деятельность
ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов	ИД-1 _{ОПК-5} применяет теоретические основы и практический опыт использования различных биологических объектов в промышленных биотехнологических процессах ИД-2 _{ОПК-5} создает и реализует новые технологии в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов.	Р4 Готовность организовывать и осуществлять природоохранную деятельность
ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их	ИД-1 _{ОПК-7} использует основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры ИД-2 _{ОПК-7} определяет перспективные проблемы и формулирует принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания, разрабатывает методики решения и координирует выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности	Р4 Готовность организовывать и осуществлять природоохранную деятельность

результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи		
---	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля)

Объем занятий: всего: <u>3.00</u> з.е. <u>108</u> ак.ч.	ОФО, в ак. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	14
Практические занятия/из них практическая подготовка	14
Самостоятельная работа	80.00
Формы контроля	
Зачет	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
2 семестр								
1	Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности в биологии. Методы исследований в области проектирования и управления проектами в профессиональной сфере. 1.Основные методы исследований в области проектирования. 2.Особенности управления проектами. 3.Элементы проектной деятельности 4.Содержание и процессы управления проектами.	ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, ИД-1УК-3, ИД-2УК-3, ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2, ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3, ИД-3ОПК-3 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-1ОПК-7 ИД-2ОПК-7	2	2			сوبة седо вани е	

2	Тема 2. Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы. Понятие и сущность технологии проектной деятельности. 1. Проектные технологии. 2. Разработка проекта: прогнозирование, планирование, конструирование. 3. Жизненный цикл проекта, его основные этапы.	ИД-1_{УК-2}, ИД-2_{УК-2}, ИД-1_{УК-3}, ИД-2_{УК-3}, ИД-1_{ОПК-2} ИД-2_{ОПК-2}, ИД-1_{ОПК-3} ИД-2_{ОПК-3}, ИД-3_{ОПК-3} ИД-1_{ОПК-4} ИД-2_{ОПК-4} ИД-1_{ОПК-5} ИД-2_{ОПК-5} ИД-1_{ОПК-7} ИД-2_{ОПК-7}	2	2			собе седо вани е
3	Тема 3. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта. 1. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта. 2. Управление временем проекта. 3. Основные правила сетевого графика 4. Управление стоимостью проекта на всех этапах жизненного цикла проекта. 5. Методы и средства оценки стоимостей ресурсов. 5. Бюджет проекта на разных стадиях жизненного цикла (предварительный, утвержденный, текущий, фактический). 6. Управление качеством проекта. 7. Управление командой проекта. Развитие команды проекта. 8. Управление коммуникациями проекта. 9. Управление рисками проекта.	ИД-1_{УК-2}, ИД-2_{УК-2}, ИД-1_{УК-3}, ИД-2_{УК-3}, ИД-1_{ОПК-2} ИД-2_{ОПК-2}, ИД-1_{ОПК-3} ИД-2_{ОПК-3}, ИД-3_{ОПК-3} ИД-1_{ОПК-4} ИД-2_{ОПК-4} ИД-1_{ОПК-5} ИД-2_{ОПК-5} ИД-1_{ОПК-7} ИД-2_{ОПК-7}	2	2			собе седо вани е
4	Тема 4. Организация и руководство командой при реализации совместно выработанной стратегии достижения поставленной цели. 1. Понятие офиса проекта, основные принципы проектирования и состав офиса проекта. 2. Прединвестиционная фаза проекта: прединвестиционные исследования, проектный анализ, оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта, технико-экономическое обоснование проекта, бизнес-план. 3. Контроль и регулирование проекта. Какую роль играют контроль и мониторинг в реализации проекта. Какими методами можно осуществить контроль исполнения проекта. Кто должен осуществлять мониторинг реализации проекта? 4. Использование пакетов прикладных программ в управлении проектами.	ИД-1_{УК-2}, ИД-2_{УК-2}, ИД-1_{УК-3}, ИД-2_{УК-3}, ИД-1_{ОПК-2} ИД-2_{ОПК-2}, ИД-1_{ОПК-3} ИД-2_{ОПК-3}, ИД-3_{ОПК-3} ИД-1_{ОПК-4} ИД-2_{ОПК-4} ИД-1_{ОПК-5} ИД-2_{ОПК-5} ИД-1_{ОПК-7} ИД-2_{ОПК-7}	2	2			собе седо вани е

5	Тема 5. Планирование работы команды, формирование командной стратегии достижения поставленной цели. 1.Формирование проектной команды. Требования к составу и структуре проектной команды. 2.Развитие проектной команды. Цели развития команды 3.Управление проектной командой. 4.Руководитель проекта – ключевая фигура в проекте. Задачи руководителя проекта. 5.Требования, предъявляемые к руководителю проекта. 6.Управление коммуникациями проекта. 7.План управления персоналом. 8.Конфликты, их роль и способы разрешения.	ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, ИД-1УК-3, ИД-2УК-3, ИД-1ОПК-2, ИД-2ОПК-2, ИД-1ОПК-3, ИД-2ОПК-3, ИД-3ОПК-3, ИД-1ОПК-4, ИД-2ОПК-4, ИД-1ОПК-5, ИД-2ОПК-5, ИД-1ОПК-7, ИД-2ОПК-7	2	2			себе седо вани е
6	Методы эффективного взаимодействия с членами команды с соблюдением нормативно-правовых и этических норм. 1.Социально-нравственные принципы и установки христианства и их историческая эволюция. Обоснование Кантом автономии морали. 2.Радикальный нигилизм Ф. Ницше и его концепция "переоценки всех ценностей". 3.Этика «благоговения перед жизнью» А. Швейцера. 4.Речевой этикет. Особенности делового общения и публичных выступлений. 5.Невербальный этикет. 6.Внешний облик в деловом этикете.	ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, ИД-1УК-3, ИД-2УК-3, ИД-1ОПК-2, ИД-2ОПК-2, ИД-1ОПК-3, ИД-2ОПК-3, ИД-3ОПК-3, ИД-1ОПК-4, ИД-2ОПК-4, ИД-1ОПК-5, ИД-2ОПК-5, ИД-1ОПК-7, ИД-2ОПК-7	2	2			себе седо вани е
7	Мониторинг проекта, оценка рисков и результатов проекта на этапах его разработки и реализации. Проекты в области биологии, экологии 1.Мониторинг проекта. Цель и задачи мониторинга. 2.Проектные риски. Реестр рисков. 3.Классификация рисков. 4.Идентификация рисков. 5.Качественный анализ рисков. 6.Методы качественной и количественной оценки проекта.	ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, ИД-1УК-3, ИД-2УК-3, ИД-1ОПК-2, ИД-2ОПК-2, ИД-1ОПК-3, ИД-2ОПК-3, ИД-3ОПК-3, ИД-1ОПК-4, ИД-2ОПК-4, ИД-1ОПК-5, ИД-2ОПК-5, ИД-1ОПК-7, ИД-2ОПК-7	2	2			себе седо вани е
ИТОГО за 2 семестр			14	14		80	
ИТОГО			14	14		80	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной сфере» как интегрированная дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

- 1 Управление проектами: учебник : [16+] / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 347 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611356> – Библиогр.: с. 335-337. – ISBN 978-5-16-013197-9 (print). - ISBN 978-5-16-105962-3, экземпляров неограничено
- 2 Ньютон, Ричард. Управление проектами от А до Я Электронный ресурс / Ричард Ньютон ; пер. А. Кириченко. - Управление проектами от А до Я, 2020-02-28. - Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. - 192 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9614-0539-2, экземпляров неограниченно
- 3 Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3711-7. экземпляров неограниченно

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1 Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270> – ISBN 978-5-7598-0868-8, экземпляров неограниченно
- 2 Информационный менеджмент: Учебник /Абдикеев Н.М., Бондаренко В.И., Киселев А.Д., Китова О.В., и др.; под науч. ред. Н.М. Абдикеева. – М.: ИНФРА-М, 2012, 2014 – 262 с.
- 3 Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и

делопроизводство / И.Н. Кузнецов. – Москва: Юрайт, 2016 – 477 с.: ил. – (Профессиональное образование). – Библиогр.: с. 373-384. - ISBN 9785991662314: 1013.99.

- 4 Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по эконом. напр. и специальностям] / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под ред. Е. М. Роговой ; Нац. исслед. ун-т "Высш. школа экономики", Санкт-Петерб. гос. Эконом. ун-т. - Москва : Юрайт, 2018. - 384 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Академический курс) (Учебник и практикум). - Гриф: Рек. УМО. - Прил.: с. 365-383. - Библиогр.: с. 362-364. - ISBN 978-5-534-00436-6, экземпляров 10

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере»: Направление подготовки 06.04.01 Биология; Квалификация выпускника - магистр; – Ставрополь, СКФУ
- 2 Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере»: Направление подготовки 06.04.01 Биология; Квалификация выпускника - магистр; – Ставрополь, СКФУ

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1 <http://ru.wikipedia.org> - электронная энциклопедия.
- 2 <http://pedlib.ru/Books> - Педагогическая библиотека.
- 3 <http://www.koob.ru> – электронная библиотека.
- 4 <http://www.iqlib.ru> - Электронно-библиотечная система. Образовательные и просветительские издания
- 5 <http://studentam.net> – электронная библиотека учебников.
- 6 www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН», электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.
- 7 www.elibrary.ru - научная электронная библиотека
- 8 www.iprbookshop.ru - ЭБС «IPRbooks», мультидисциплинарная полнотекстовая база электронных изданий.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1.	http://scopus.com
2.	webofknowledge.com
3.	Консультант ПЛЮС

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк) а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.