

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 17:11:11
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec848c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
перспективной инженерии,
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Социальные и философские проблемы ИТ отрасли

Направление подготовки	09.04.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Искусственный интеллект, математическое моделирование и суперкомпьютерные технологии в разработке информационных систем
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Предисловие

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные и философские проблемы ИТ отрасли» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, направленности (профиля) «Искусственный интеллект, математическое моделирование и суперкомпьютерные технологии в разработке информационных систем».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Социальные и философские проблемы ИТ отрасли».

3. Разработчик: профессор кафедры философии и этнологии гуманитарного института Гончаров В.Н..

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Шагрова Г. В., профессор департамента цифровых, робототехнических систем и электроники

(ФИО, должность)

Члены комиссии:

Николаев Е.И. , доцент департамента цифровых, робототехнических систем и электроники

(ФИО, должность)

Краюткина Е.В., доцент департамента цифровых, робототехнических систем и электроники

(ФИО, должность)

Представитель организации-работодателя: Новиков А. В., технический директор ООО «ЕНДС-Ставрополь

(ФИО, должность)

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, направленности (профиля) «Искусственный интеллект, математическое моделирование и суперкомпьютерные технологии в разработке информационных систем» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Социальные и философские проблемы ИТ отрасли».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-5</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1</i>	с большими затруднениями демонстрирует понимание основных положений современных теорий информационного общества; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями применяет умения исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области на начальном уровне; с большими затруднениями выполняет практические работы, направленные на применение навыков анализа философских и исторических фактов процесса развития информационной среды на начальном уровне	демонстрирует понимание основных положений современных теорий информационного общества; допускает неточности при применении умения исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области на начальном уровне; владеет навыками анализа философских и исторических фактов процесса развития информационной среды на начальном уровне	демонстрирует понимание предпосылок и факторов формирования информационного общества; демонстрирует умение исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области на среднем уровне; владеет навыками анализа философских и исторических фактов процесса развития информационной среды на среднем уровне	демонстрирует понимание содержания, объектов и субъектов информационного общества; основных закономерностей развития информационного общества; характерных черт информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; демонстрирует умение исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области; владеет навыками анализа философских и исторических фактов процесса развития информационной среды
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-2</i>	с большими затруднениями демонстрирует понимание этических границ информационных и коммуникационных технологий в	демонстрирует понимание этических границ информационных и коммуникационных технологий в деятельности человека и	демонстрирует понимание этических и правовых границ информационных и коммуникационных технологий в деятельности	демонстрирует понимание проблем этических и правовых границ информационных и коммуникационных технологий в деятельности человека и общества;

	деятельности человека и общества; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями применяет умения применять знания дисциплины в профессиональной и повседневной информационной деятельности, опираясь на социальные, юридические, этические и моральные нормы информационной деятельности; с большими затруднениями выполняет практические работы, направленные на применение способов анализа процессов, происходящих в информационной среде, тенденций развития компьютерных и информационных технологий	общества; допускает неточности при применении умения применять знания дисциплины в профессиональной и повседневной информационной деятельности, опираясь на социальные, юридические, этические и моральные нормы информационной деятельности; владеет способами анализа процессов, происходящих в информационной среде, тенденций развития компьютерных и информационных технологий	человека и общества; демонстрирует умение анализировать знания дисциплины в профессиональной и повседневной информационной деятельности, опираясь на социальные, юридические, этические и моральные нормы информационной деятельности; владеет способами анализа и оценивания процессов, происходящих в информационной среде, тенденций развития компьютерных и информационных технологий	демонстрирует умение находить проблемы в профессиональной и повседневной информационной деятельности, опираясь на социальные, юридические, этические и моральные нормы информационной деятельности; владеет навыками определения проблем в процессах, происходящих в информационной среде, тенденций развития компьютерных и информационных технологий и на их основе тенденций развития общества
--	--	--	--	--

Компетенция: УКД-1

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1</i>	с большими затруднениями демонстрирует понимание правовой базы информационного законодательства, правовых норм и стандартов в области искусственного интеллекта и смежных областей; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями применяет умения применять правовые нормы и стандарты в	демонстрирует понимание правовой базы информационного законодательства, правовых норм и стандартов в области искусственного интеллекта и смежных областей; допускает неточности при применении умения применять правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта при	демонстрирует понимание содержания нормативно-правовых документов в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности; демонстрирует умение применять этические нормы и стандарты в области искусственного интеллекта при создании систем искусственного	демонстрирует понимание специфики нормативно-правовой базы, правовых, этических правил, стандартов при решении задач искусственного интеллекта; демонстрирует умение использовать нормативно правовые документы в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности при разработке стандартов, норм и
---	--	---	--	---

	области искусственного интеллекта при создании систем искусственного интеллекта; с большими затруднениями выполняет практические работы, направленные на применение навыков применения правовых норм и стандартов в области искусственного интеллекта	создании систем искусственного интеллекта; владеет навыками применения правовых норм и стандартов в области искусственного интеллекта	интеллекта; владеет навыками оценки применения этических норм и стандартов в области искусственного интеллекта	правил; владеет навыками использования нормативно правовых документов в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности
--	--	---	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	В)	1. Кто из мыслителей является автором концепции «постиндустриального общества»? А) Э. Тоффлер В) Д. Белл С) К. Маркс D) М. Кастельс	УК-5
2.	В)	2. Какое понятие обозначает разрыв в доступе к информационно-коммуникационным технологиям между различными группами населения? А) Информационный пузырь В) Цифровое неравенство С) Цифровая амнезия D) Эхо-камера	УК-5
3.	С)	3. Кто является автором аргумента «китайской комнаты», направленного против сильного ИИ? А) А. Тьюринг В) Н. Бостром С) Дж. Серл D) Р. Курцвейл	УКД-1
4.	В)	4. Какая философская позиция утверждает, что машина может мыслить в буквальном смысле этого слова? А) Слабый ИИ В) Сильный ИИ С) Сциентизм D) Трансгуманизм	УКД-1

5.	В)	5. К какой проблеме чаще всего относят «дилемму вагонетки» в контексте ИИ? А) Проблема «черного ящика» В) Этические дилеммы беспилотных автомобилей С) Проблема предвзятости алгоритмов D) Защита персональных данных	УКД-1
6.	С)	6. Что из перечисленного НЕ является признаком информационного общества? А) Преобладание занятости в сфере услуг В) Знание и информация как основной ресурс С) Доминирование аграрного сектора D) Развитие цифровых коммуникаций	УК-5
7.	В)	7. Какой документ определяет стратегию развития ИИ в Российской Федерации? А) Конституция РФ В) Национальная стратегия развития ИИ С) Трудовой кодекс РФ D) Закон «Об информации»	УКД-1
8.	В)	8. Какое понятие описывает ситуацию, когда алгоритмы социальных сетей показывают пользователю только ту информацию, которая соответствует его взглядам? А) Цифровой суверенитет В) Информационный пузырь С) Фильтр реальности D) Когнитивное искажение	УК-5
9.	В)	9. В чем суть трансгуманизма? А) Вера в божественное происхождение человека В) Необходимость улучшения человека с помощью технологий С) Отказ от любых технологических новшеств D) Возврат к традиционным ценностям	УКД-1

10.	В)	10. Кто, согласно наиболее распространенной точке зрения, должен нести ответственность за действия автономного автомобиля? А) Сам автомобиль В) Разработчик алгоритмов, производитель или владелец С) Пассажиры D) Никто	УКД-1
11.	А)	11. Какое философское направление абсолютизирует роль науки и техники в развитии общества? А) Сциентизм В) Антисциентизм С) Экзистенциализм D) Постмодернизм	УК-5
12.	В)	12. Что такое «квалиа»? А) Программный интерфейс В) Субъективные, чувственные переживания С) Единица измерения информации D) Стандарт в области ИИ	УКД-1
13.	В)	13. Проблема предвзятости алгоритмов чаще всего связана с: А) Недостаточной вычислительной мощностью В) Качеством данных, на которых обучается модель С) Сложностью написания кода D) Отсутствием графического интерфейса	УКД-1
14.	С)	14. Какая организация разрабатывает глобальные этические стандарты в области ИИ на межгосударственном уровне? А) IEEE В) Google С) ЮНЕСКО	УКД-1

		D) OpenAI	
15.	B)	15. Что такое «прекариат»? A) Высокооплачиваемые ИТ-специалисты B) Социальная группа с неустойчивой занятостью и отсутствием социальных гарантий C) Политическая элита D) Владельцы средств производства	УК-5
16.	B)	16. Какой принцип важен для создания «человеко-центричного» ИИ? A) Максимальная автономность ИИ B) Интерпретируемость и объяснимость принимаемых решений C) Секретность алгоритмов D) Ориентация только на экономическую эффективность	УКД-1
17.	B)	17. Проблема «цифровой амнезии» связана с влиянием гаджетов на: A) Слух B) Память и способность запоминать информацию C) Зрение D) Мелкую моторику	УК-5
18.	A)	18. Какое философское течение ставит под сомнение существование неизменной человеческой природы и говорит о ее технологической трансформации? A) Постгуманизм B) Гуманизм C) Трансцендентализм D) Стоицизм	УКД-1
19.	B)	19. В чем заключается основная идея теста Тьюринга? A) Способность машины играть в шахматы B) Способность машины обмануть человека, заставив его поверить, что он общается с другим человеком	УКД-1

		С) Способность машины к обучению D) Вычислительная мощность машины	
20.	С)	20. Ключевым требованием «Национальной стратегии развития ИИ» в РФ является: А) Полный запрет на использование зарубежных технологий В) Создание «сильного» ИИ С) Обеспечение технологического суверенитета и конкурентоспособности России в области ИИ D) Передача всех данных о гражданах в единую базу	УКД-1
21.		Раскройте основные положения концепции постиндустриального общества Д. Белла.	УК-5
22.		Охарактеризуйте теорию информационного общества М. Кастельса.	УК-5
23.		Каковы основные черты и противоречия информационного общества?	УК-5
24.		В чем суть концепции «третьей волны» Э. Тоффлера?	УК-5
25.		Как трансформируется социальная структура общества под влиянием ИТ?	УК-5
26.		Что такое «цифровое неравенство»? Назовите его основные формы и пути преодоления.	УК-5
27.		Как изменение коммуникаций влияет на социальные связи?	УК-5
28.		Каковы позитивные и негативные последствия цифровизации для образования?	УК-5
29.		В чем проявляется трансформация труда в информационном обществе?	УК-5
30.		Какие новые социальные конфликты порождает информационная эпоха?	УК-5
31.		Подготовьте эссе на тему: «Я - житель информационного общества: плюсы и минусы моего существования».	УК-5
32.		Проведите мини-исследование и подготовьте аналитическую записку о проблеме цифрового неравенства в вашем регионе.	УК-5
33.		Составьте глоссарий основных терминов по теме.	УК-5
34.		Охарактеризуйте отношение к технике в античной философии.	УК-5
35.		Как изменилось понимание науки и техники в эпоху Средневековья?	УК-5
36.		Раскройте роль научной революции XVII века в формировании современной картины мира.	УК-5
37.		Каковы основные идеи философии Просвещения о прогрессе?	УК-5
38.		Что такое технократизм и каковы его основные черты?	УК-5

39.		В чем суть сциентизма и антисциентизма?	УК-5
40.		Проанализируйте ценностные аспекты профессиональной деятельности ученого и инженера в исторической ретроспективе.	УК-5
41.		Как формировалась идеология прогресса в XIX-XX веках?	УК-5
42.		Какие исторические события повлияли на критику технократизма?	УК-5
43.		Какие ценности современной ИТ-отрасли вы можете назвать и каковы их исторические корни?	УК-5
44.		Подготовьте доклад об одной из исторических фигур (например, Ф. Бэкон, Р. Декарт, Ж.-Ж. Руссо) и его взглядах на науку и технику.	УК-5
45.		Напишите реферат на тему: «Эволюция образа инженера в европейской культуре».	УК-5
46.		Проведите сравнительный анализ ценностных установок ученого эпохи Просвещения и современного ИТ-разработчика.	УК-5
47.		Раскройте проблему определения понятия «искусственный интеллект».	УКД-1
48.		В чем суть теста Тьюринга? Каковы его сильные и слабые стороны?	УКД-1
49.		Изложите аргумент «китайской комнаты» Дж. Серла и его значение для философии ИИ.	УКД-1
50.		Что такое «сильный» и «слабый» ИИ?	УКД-1
51.		Может ли машина обладать сознанием? Приведите аргументы «за» и «против».	УКД-1
52.		Что такое «квалиа» и почему это проблема для ИИ?	УКД-1
53.		Связаны ли интеллект и эмоции? Может ли ИИ испытывать эмоции?	УКД-1
54.		Что такое трансгуманизм и как он связан с развитием ИИ?	УКД-1
55.		В чем заключаются идеи постгуманизма?	УКД-1
56.		Проблема субъектности ИИ: может ли ИИ быть субъектом морали и права?	УКД-1
57.		Напишите эссе-рассуждение на тему: «Может ли ИИ обладать душой?»	УКД-1
58.		Подготовьте аргументы для участия в дебатах на тему: «Сильный ИИ возможен в обозримом будущем».	УКД-1
59.		Составьте сравнительную таблицу философских позиций по проблеме сознания ИИ (дуализм, материализм, функционализм).	УКД-1
60.		В чем заключается «дилемма вагонетки» и как она применима к беспилотным автомобилям?	УКД-1
61.		Проблема ответственности: кто виноват, если ИИ-система совершила ошибку (разработчик, владелец, сама система)?	УКД-1
62.		Что такое «смертоносные автономные системы» и какие этические проблемы они ставят?	УКД-1

63.		Как алгоритмы могут быть предвзятыми (bias) и дискриминировать людей? Приведите примеры.	УКД-1
64.		Проблема «черного ящика»: почему важно, чтобы решения ИИ были объяснимы?	УКД-1
65.		Как использование больших данных (Big Data) угрожает приватности?	УКД-1
66.		Этические проблемы распознавания лиц и систем социального кредита.	УКД-1
67.		Как обеспечить справедливость и беспристрастность алгоритмов?	УКД-1
68.		Каковы моральные обязательства разработчика перед обществом?	УКД-1
69.		Какие глобальные этические принципы разработки ИИ вам известны?	УКД-1
70.		Проведите анализ конкретного кейса с этической дилеммой (например, ситуация с автомобилем Uber, сбившим пешехода).	УКД-1
71.		Разработайте «Кодекс этики ИТ-специалиста» для своей будущей профессиональной деятельности.	УКД-1
72.		Подготовьте презентацию о деятельности одной из организаций, занимающихся этикой ИИ	УКД-1
73.		Каковы основные положения Национальной стратегии развития ИИ в РФ?	УКД-1
74.		Сравните подходы к регулированию ИИ в США, ЕС и Китае.	УКД-1
75.		Какие правовые проблемы возникают при использовании ИИ в медицине?	УКД-1
76.		Кто несет ответственность за ущерб, причиненный беспилотным автомобилем, по российскому законодательству?	УКД-1
77.		Что такое «робот-агент» и какие правовые статусы ему предлагают присвоить?	УКД-1
78.		Как регулируется использование больших данных и защита персональных данных в РФ?	УКД-1
79.		Что такое Концепция развития регулирования отношений в сфере технологий ИИ?	УКД-1
80.		Какие стандарты в области ИИ разрабатываются в РФ и мире)?	УКД-1
81.		Проблема авторского права на произведения, созданные ИИ.	УКД-1
82.		Какие законодательные инициативы в области ИИ обсуждаются в настоящее время?	УКД-1
83.		Подготовьте аналитический обзор актуальных изменений в законодательстве РФ в сфере ИИ за последний год.	УКД-1
84.		Проведите анализ конкретной правовой коллизии, связанной с использованием ИИ (на основе новостных сообщений).	УКД-1
85.		Разработайте проект локального нормативного акта для ИТ-компании, регулирующего этические и правовые аспекты разработки ИИ.	УКД-1

86.	Какие экзистенциальные риски связывают с развитием сверхразумного ИИ?	УКД-1
87.	Проблема контроля: как гарантировать, что сверхразумный ИИ будет действовать в интересах человека?	УКД-1
88.	Влияние цифровых технологий на память и когнитивные способности («цифровая амнезия»).	УК-5
89.	Как гаджеты влияют на внимание и способность к концентрации?	УК-5
90.	Что такое виртуальная реальность и какие антропологические проблемы она ставит?	УК-5
91.	Проблема аутентичности в эпоху симулякров.	УК-5
92.	Влияние видеоигр на психику и социализацию.	УК-5
93.	Технологии улучшения человека: «за» и «против».	УКД-1
94.	Цифровое бессмертие: возможность «загрузки» сознания.	УКД-1
95.	Свобода воли и алгоритмы: предопределены ли наши решения?	УКД-1
96.	Подготовьте реферат на тему одной из книг-антиутопий, предупреждающих об опасностях технологий (Оруэлл, Хаксли, Замятин).	УК-5
97.	Напишите эссе на тему: «Человек будущего: вызовы и возможности».	УК-5
98.	Проведите анализ философских аспектов какого-либо научно-фантастического фильма (например, «Матрица», «Она», «Бегущий по лезвию»).	УКД-1
99.	Что такое «доверие» в контексте взаимодействия человека и ИИ? Как его измерить?	УКД-1
100.	Каковы принципы «человеко-центричного» искусственного интеллекта?	УКД-1
101.	Обзор ключевых международных стандартов и рекомендаций в области этики ИИ.	УКД-1
102.	Что такое интерпретируемость и объяснимость моделей (ХАИ) и почему это важно?	УКД-1
103.	Роль человека в контуре принятия решений.	УКД-1
104.	Как разработать правила взаимодействия человека и ИИ для конкретной сферы.	УКД-1
105.	Проблема «цифрового суверенитета» и зависимости от зарубежных технологий.	УКД-1
106.	Какие требования к безопасности ИИ-систем предъявляются сегодня?	УКД-1
107.	Какова роль профсообщества в выработке стандартов взаимодействия?	УКД-1
108.	Сценарии будущего: коэволюция человека и ИИ.	УКД-1
109.	Разработайте проект памятки для пользователя, объясняющей правила взаимодействия с конкретным ИИ-сервисом.	УКД-1
110.	Подготовьте проект стандарта взаимодействия человека и ИИ для выбранной области (например, для рекомендательных систем, для медицинской диагностики).	УКД-1

111.		Составьте аналитическую записку о применимости международных этических принципов в российской практике разработки ИИ.	УКД-1
------	--	---	-------

1. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры заочной формы обучения

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если результаты обучения по дисциплине (УК-5.1, УК-5.2, УКД-1.1) освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если результаты обучения по дисциплине (УК-5.1, УК-5.2, УКД-1.1) освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если результаты обучения по дисциплине (УК-5.1, УК-5.2, УКД-1.1) освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если результаты обучения по дисциплине (УК-5.1, УК-5.2, УКД-1.1) освоены на уровне ниже минимального.