

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени
профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 17.06.2026 16:06:56

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb7878016130420274a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета математики
и компьютерных наук имени
профессора Н.И. Червякова
Т.А. Грובה
Ф.И.О.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
название дисциплины (модуля)

Направление подготовки	<u>10.04.01 «Информационная безопасность»</u>
Направленность (профиль)	Информационная безопасность киберфизических систем
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность (профиль «Информационная безопасность киберфизических систем») по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

3. Разработчик И.И. Лизенко, доцент кафедры ИЯТС.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель: Л.М. Митрофаненко, к.филол.н., доцент, зав. кафедрой ИЯТС

Члены комиссии: Г.Э.Маркосян, к.филол.н., доцент

Л.Ю. Зиновьева, к.пед.н., доцент

Представитель организации-работодателя Демурчев Н.Г., директор ООО «СГУ-Инфоком»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность (профиль «Информационная безопасность киберфизических систем») и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

5. Срок действия ФОС: определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
ИД-1 _{УК-4} определяет правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	Минимальные знания лексики и, грамматических конструкций, правил чтения, не позволяющие осуществлять коммуникацию в сфере профессиональной деятельности	По основным разделам грамматики, правил словообразования демонстрирует уровень знаний, недостаточный для полноценной коммуникации в сфере профессиональной деятельности	Имеются знания лексического минимума, профессиональной терминологии, основных разделов грамматики, техники перевода, достаточные для участия в диалоге в сфере профессиональной деятельности	Способен проводить анализ ситуаций делового общения на иностранном языке и использует соответствующий стиль взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах. Владеет навыками проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок. Владеет: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности.
ИД-2 _{УК-4} применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.				
ИД-3 _{УК-4} использует методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, применяя профессиональные языковые формы, средства и современные коммуникативные технологии.				

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	с	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>retouch photos</i>: а) потрогать фотографии В) переставить фотографии С) ретушировать фотографии	УК-4
2.	а	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>компьютерная зависимость</i>: а) technological dependence b) computer affection c) computer adherence	УК-4
3.	а	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>хранить информацию</i>: а) store information b) dispose information c) locate information	УК-4
4.	а	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>вспомогательная технология</i>: а) assistive technology b) attached technology c) out-dated technology	УК-4
5.	а	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>киберпреступность, киберкриминал, преступления в интернете, сетевая преступность</i>: а) cybercrime b) cyber iniquity c) crime wave	УК-4
6.	а	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>компьютерная зависимость</i>: а) computer addiction b) computer crime c) computer affection	УК-4
7.	а	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>дисковое записывающее устройство</i>: а) dvd (digital video disc) recorder b) disc calculator	УК-4

		c) disc processor	
8.	a	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>загружать файлы</i>: a) download files b) unload files c) discharge files	УК-4
9.	a	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>электронные отходы</i>: a) electronic waste b) electronic outbreak c) electronic emission	УК-4
10.	a	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>глобальная система навигации и определения положения</i>: A)gps (global positioning system) b) automatic process control system c) automatic information system	УК-4
11.	a	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>публиковать электронные книги</i>: a) publish e-books b) place e-books c) install e-books	УК-4
12.	A	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>ретушировать фотографии</i>: a) retouch photos b) elaborate photos c) work up photos	УК-4
13.	A	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>отправлять электронную почту</i>: a) send e-mails b) set off e-mails c) transmit e-mails	УК-4
14.	A	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>беспроводная сеть</i>: a) wireless network b) cybercrime c) technological dependence	УК-4
15.	A	Выберете один правильный ответ:	УК-4

		Укажите правильный перевод <i>хранить информацию</i> : a) store information b) keep information c) observe information	
16.	A	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>бродить по интернету</i> : a) surf the web b) surf the railway c) surf the system	УК-4
17.	A	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>компьютерная зависимость</i> : a) technological dependence b) computer dating c) computer tomography	УК-4
18.	A	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>виртуальная реальность</i> : a) virtual reality b) on-screen reality c) computer addiction	УК-4
19.	A	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>download files</i> : a) загружать файлы b) скачивать информацию c) вводить информацию	УК-4
20.	a	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>интерактивная доска</i> : a) interactive whiteboard b) interactive table c) interactive case	УК-4
21.		Words order of an English sentence.	УК-4
22.		Forms of the verb “to be” in Present, Past and Future	УК-4
23.		Stages in the history of education in Russia.	УК-4
24.		When did the history of higher education begin?	УК-4
25.		What knowledge is necessary for engineers of your qualification?	УК-4
26.		When and where was the first Underground built?	УК-4
27.		What are advantages of underground transport?	УК-4
28.		What are the problems of city transport?	УК-4

29.		What famous scientists do you know? In what fields of science did/do they work?	УК-4
30.		What is Marie Curie famous for?	УК-4
31.		What are Marie's greatest achievements? Where and how are the results of these discoveries used now?	УК-4
32.		What scientific achievements influenced our civilization the most?	УК-4
33.		What is Alfred Nobel famous for?	УК-4
34.		What is the greatest invention of the mankind in your opinion?	УК-4
35.		How did the invention of telephone influence our lives?	УК-4
36.		What inventions which influenced our lives do you know?	УК-4
37.		When was Moscow founded? Who founded Moscow?	УК-4
38.		What are the main problems of modern cities?	УК-4
39.		How are the problems of modern cities being solved?	УК-4
40.		What are main stages in the historical development of Moscow do you know?	УК-4
41.		How did the Normans influence Britain's civilization?	УК-4
42.		What are the main features of modern cities?	УК-4
43.		What are the main features of modern cities?	УК-4
44.		What are the sources of air pollution?	УК-4
45.		What should engineers and scientists do to decrease the amount of pollution?	УК-4
46.		What are consequences of polluted ecology?	УК-4
47.		Каково целевое назначение аннотации / реферата?	УК-4
48.		Для чего составляется реферат статьи на двух языках?	
49.		Чем структура реферата отличается от аннотации?	
50.		Что входит в содержание реферата? Что входит в содержание аннотации?	УК-4
51.		Можно ли пересказывать содержание документа (выводы, рекомендации, фактический материал) при составлении аннотации? Какие аспекты содержания включаются в аннотацию?	УК-4
52.		Определите, где могут быть использованы следующие речевые модели: 1. The subject of the text is... 2. The purpose of the article is...	УК-4

		3. At the beginning the author touches upon... 4. Then the author goes on to say that... 5. The article ends with...	
53.		Расскажите о роли ученого, инженера и технолога в научно-техническом прогрессе, используя следующие словосочетания: <i>the essential triangle, to consist of, to make contribution to progress, to investigate the unknown, to deal with the production process, to design new products, to integrate the work</i>	УК-4
54.		What knowledge is necessary in your future profession?	УК-4
55.		What is a design engineer responsible for?	УК-4
56.		What are major functions in a design process?	УК-4
57.		Why are metals so important in industry?	
58.		What are the main metalworking processes?	УК-4
59.		What process improves the mechanical properties of metals?	УК-4
60.		What are the external forces causing the elastic deformation of materials? Describe those forces that change the form and size of materials.	УК-4

2. Описание шкалы оценивания

оценка «зачтено» выставляется, если студент продемонстрировал высокое умение применять полученные знания на практике через решение конкретной задачи, свободно без затруднений справился с поставленной задачей, показав владение разносторонними приемами и навыками ее выполнения, не допустил ошибок и неточностей;

оценка «не зачтено» выставляется, если студент не продемонстрировал умение применять полученные знания на практике через решение конкретной задачи, не справился с поставленной задачей или допустил при ее решении три и более серьезные ошибки.

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если есть адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач. Речь звучит в естественном темпе, учащийся не делает грубых фонетических ошибок. Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если коммуникация не затруднена, в речи учащегося допускаются небольшие паузы, студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если коммуникативная задача решена, но студент демонстрирует посредственное владение большинством умений иноязычной речи, допускает значительное количество ошибок, которые периодически мешают успешной коммуникации.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок, если студент не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*

Критерии оценивания письменных работ

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Тестовые работы	0-35 %	36-65%	66-85%	86-100%