

Подписан: Аксенов Александр

Викторович

Дата: 2024-08-30 15:16:46

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 05.07.2024 12:39:05

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceab637eb427a03fd21c9bdc6cab6

## Аннотация дисциплины

| Наименование дисциплины (модуля)        | История фармации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание                              | Лекарствоведение в первобытном обществе. Фармация древнего мира. Лекарствоведение в древнем Египте. Лекарствоведение в древней Месопотамии (Двуречье). Лекарствоведение в древней Индии. Фармация в древнем Китае. Фармация тибетской медицины. Фармация в античном мире. Лекарствоведение в древней Греции. Фармация в древнем Риме. Фармация в средние века. Фармация в византийской империи. Монастырская фармация. Фармация в арабских халифатах. Развитие фармации в Средней Азии. Фармация в странах Закавказья. Фармация народов американского континента. Фармация в Западной Европе. Фармация в Салерно. Фармация в эпоху Возрождения. История развития фармации в период возникновения и господства теории флогистона (середина 17 - конец 18 в.). Фармация в Западной Европе на рубеже 18 и 19 веков. Самюэль Ганеман и гомеопатия. Развитие фитохимических исследований. Возникновение фармакопей. Антидотарии и диспенсатории. Появление городских фармакопей. Государственные, региональные, международные фармакопей. Compendium medicamentorum. Развитие и становление фармацевтического образования. Развитие лекарственных форм. Возникновение и развитие фармацевтической промышленности. Фармация в 19 и 20 веках. Роль фармацевтов в открытии химических элементов. Лекарствоведение в древнерусском государстве (с древнейших времен до 1480 г.). Фармация в период образования и развития русского государства (конец 13 - начало 18 в.). Развитие отечественной фармации в 18 веке. Развитие фармации в России в 19 и 20 веках (до 1917 г.). Развитие токсикологической химии в России. Фармация СССР (1917-1991 гг.). Фармацевтическое образование в России. Научно-исследовательские учреждения. |
| Реализуемые компетенции                 | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <b>УК-5</b><br>УК-5 И-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;<br>УК-5 И-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения<br>УК-5 И-3 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>УК-5 И-4 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя. <b>ОПК-4</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</p> <p><b>Уметь:</b><br/>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</p> |
| Трудоемкость, з.е.                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Форма отчетности                                                                          | Зачет с оценкой в 1 семестре по модулю «История фармации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Основная литература                                                                       | 1. Иванов А.Г. История фармации : учебно-методическое пособие / А.Г. Иванов; ГБОУ ВПО Тверская ГМА Минздрава России, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом истории медицины. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Тверь : Редакционно-издательский центр Тверской государственной медицинской академии, 2013. - 112 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Дополнительная литература                                                                 | 1. Щавелев С.П. Очерки истории фармации : учебное пособие / С.П. Щавелев, И.М. Раздорская. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2014. - Вып. 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени. - 328 с.<br>2. Манвелян Э.А., Бутова, О.А., Каюмова, С.С. История медицины и фармации. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2008. – 40 с.<br>3. Манвелян Э.А. История медицины и фармации. Учебно-методическое пособие. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011. – 76 с.<br>4. Манвелян Э.А. История фармации. Учебно-методическое пособие. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011. – 79 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |