

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 11:59:45
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09a230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юрист в сфере финансового, банковского и таможенного права
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2026 г.
Реализуется	2

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы государственного и муниципального управления». Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Правовые основы государственного и муниципального управления»

3. Разработчики: Трофимов Максим Сергеевич, доцент кафедры административного и финансового права

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Смирнов Д.А., зав. кафедрой административного и финансового права.

Члены комиссии:

Первышов Евгений Анатольевич, доцент кафедры административного и финансового права

Деникаева Разела Несюровна, доцент кафедры административного и финансового права

Амвросова Ольга Николаевна, доцент кафедры административного и финансового права

Представитель организации-работодателя:

Андреев Н.Н., Адвокатский кабинет Андреева Н.Н.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере финансового, банковского и таможенного права», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-6 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Не может определять цели и формулировать задачи управленческого решения.	Не совсем корректно может определять цели и формулировать задачи управленческого решения.	В целом может правильно определять цели и формулировать задачи управленческого решения.	Может грамотно определять цели и формулировать задачи управленческого решения.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-6 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализовывать оптимальные способы управления.	Не может применять соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализовывать оптимальные способы управления.	Не совсем корректно может применять соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализовывать оптимальные способы управления.	В целом может правильно применять соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализовывать оптимальные способы управления.	Может правильно применять соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализовывать оптимальные способы управления.
Результаты обучения по дисциплине	Не может разрабатывать правила и	Испытывает затруднения в разработке	В целом может верно разрабатывать	Логически верно может разрабатывать

(модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействи я в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	процедуры взаимодействия в организации, осуществлять принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	правил и процедур взаимодействия в организации, осуществлении принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	правила и процедуры взаимодействи я в организации, осуществлять принятие необходимых мер правового регулировани я и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществлять принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.
--	--	--	---	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	а, б, в, г	Какие виды управления существуют? а) техническое б) биологическое в) государственное г) муниципальное	ПК-6
2.		В современной науке конституционного права России существуют несколько точек зрения относительно разделения властей на современном этапе развития общества. Какие это точки зрения? Перечислите их.	ПК-6
3.		Объясните, как соотносятся понятия «государственное управление», «государственное регулирование» и «исполнительная власть»?	ПК-6
4.		Какое место занимает исполнительная власть в каждой из предлагаемых моделей разделения государственной власти в Российской Федерации?	ПК-6
5.	Правовое обеспечение	Вставьте пропущенное слово: _____ как предоставление достаточных материально-правовых и процессуальных средств для принятия и исполнения нормативных актов, определяющих правовой статус, порядок формирования и деятельности, компетенцию и ответственность органов государственного и муниципального управления общественными процессами	ПК-6
6.		Перечислите методы правового обеспечения государственного и муниципального управления	ПК-6
7.		Перечислите методы правового регулирования государственного и муниципального управления	ПК-6
8.		Дайте определение предмета правового обеспечения государственного и муниципального управления.	ПК-6
9.	в	Какой термин стал употребляться в 90-е гг. прошлого столетия вместо термина "государственное управление"? а) техническое управление б) законодательная власть в) исполнительная власть	ПК-6

		г) правоохранительное управление	
10.		Перечислите признаки исполнительной власти	ПК-6
11.		Перечислите функции исполнительной власти	ПК-6
12.		Изобразите схематично структуру органов исполнительной власти	ПК-6
13.	а,в	К полномочиям Правительства РФ относятся: а) регулирование и контроль в социальной сфере и экономике; б) формирует и возглавляет Совет Безопасности Российской Федерации, статус которого определяется федеральным законом; в) обеспечение единого положения между системой исполнительной власти страны, контроль и направление действий соответствующих органов; г) назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил Российской Федерации;	ПК-6
14.		Дайте определение аппарата Правительства РФ	ПК-6
15.		Изобразите схематично структуру федеральных органов исполнительной власти РФ	ПК-6
16.		Перечислите виды территориальных органов федеральных органов исполнительной власти	ПК-6
17.		Раскройте сущность местного самоуправления	ПК-6
18.		Соотнесите схематично понятия «местное самоуправление» и «муниципальное управление»	ПК-6
19.	а	Местная администрация это: а) исполнительно-распорядительный орган муниципального образования; б) законодательный орган муниципального образования;	ПК-6
20.		Перечислите признаки местного самоуправления	ПК-6
21.	источника власти	Вставьте пропущенное слово: в качестве _____ в Российской Федерации, согласно Основному закону, выступает его многонациональный народ	ПК-6
22.		Выделите проблемы взаимодействия местного самоуправления с системой органов государственного управления на региональном и федеральном уровнях	ПК-6
23.	публичная власть	Вставьте пропущенное слово: Термин «_____» впервые получил свое закрепление в Постановлении Конституционного Суда Российской Федерации от 15 января 1998 г. № 3-П, где к ней отнесены как государственные органы, так и органы местного самоуправления.	ПК-6
24.		Перечислите полномочия органов государственной власти в сфере местного	ПК-6

		самоуправления.	
25.		Дайте понятие и раскройте признаки правового акта управления	ПК-6
26.		Перечислите виды правовых актов управления	ПК-6
27.		Перечислите требования, предъявляемые к правовым актам управления	ПК-6
28.		Дайте понятие административного регламента	ПК-6
29.		Раскройте правовой статус государственного служащего	ПК-6
30.		Дайте понятие государственной службы	ПК-6
31.		Охарактеризуйте элементы правового статуса государственного служащего	ПК-6

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные; правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

Отметка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники.