

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 11.06.2026 15:29:05

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета международных отношений

О.С. Шибкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Ландшафтный дизайн

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

05.04.02 География
Территориальное планирование и
геомаркетинг
2026
очная
1

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Ландшафтный дизайн».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Ландшафтный дизайн»

3. Разработчик: Скрипчинская Е.А., доцент департамента географии и геоинформатики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Зольникова Ю.Ф., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.04.02 География и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Ландшафтный дизайн».

«28» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-3 Способен проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями				
ИД-1 _{ПК-3} Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ	Отсутствуют знания по отдельным темам	Имеются знания только основного материала, но не усвоены его детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Имеются твердые знания материала, но допускаются несущественные неточности в ответе на вопрос	Имеются глубокие знания программного материала Умение тесно увязывать теорию с практикой
ИД-2 _{ПК-3} Оформляет проектную документацию в соответствии с установленным и требованиями	Отсутствуют знания по отдельным темам	Имеются знания только основного материала, но не усвоены его детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Имеются твердые знания материала, но допускаются несущественные неточности в ответе на вопрос	Имеются глубокие знания программного материала Умение тесно увязывать теорию с практикой
ИД-3 _{ПК-3} Разрабатывает разделы проектной документации географического содержания	Отсутствуют знания по отдельным темам	Имеются знания только основного материала, но не усвоены его детали, допускаются неточности, недостаточно	Имеются твердые знания материала, но допускаются несущественные неточности в ответе на	Имеются глубокие знания программного материала Умение тесно

		правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	вопрос	увязывать теорию с практикой
--	--	---	--------	------------------------------

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения – ОФО, Семестр_2	
1.		Дайте определение понятия «ландшафтное планирование»	ПК -3
2.		Дайте определение понятия «ландшафтный дизайн»	ПК -3
3.		Дайте определение понятия «сквер»	ПК -3
4.	С	Чертеж, отражающий общую идею благоустройства и озеленения, планировку и композицию насаждений, организацию дорог называют: а) схемой мощения б) дендропланом с) генеральным планом д) посадочным чертежом	ПК -3
5.		Дайте определение понятия «благоустройство»	ПК -3
6.		Дайте определение понятия «озеленение»	ПК -3
7.	А	«Дендроплан» - это: а) посадочно-разбивочный чертеж б) инженерное сооружение, для отвода воды с) ассортиментная ведомость д) чертеж, отражающий общую идею благоустройства	ПК -3
8.		Дайте определение понятия «рекреационная зона»	ПК -3
9.		Дайте определение понятия «ландшафтный стиль»	ПК -3
10.		Дайте определение понятия «пейзаж»	ПК -3
11.	с	План территории с размещением высотных отметок существующего рельефа и построек – это:	ПК -3

		а) вертикальная планировка б) разбивочный чертеж с) геодезическая съемка	
12.		Дайте определение понятия «точка обзора»	ПК -3
13.		Дайте определение понятия «садово-парковая композиция»	ПК -3
14.		Принципы парковых композиций. Сформулируйте суть принцип благородной простоты	ПК -3
15.	В	МАФ – это: а) название газона б) архитектурные формы с) освещение д) газонокосилка	ПК -3
16.		Дайте определение понятия «виста»	ПК -3
17.		Принципы парковых композиций. Сформулируйте суть Принцип превосходства	ПК -3
18.		Дайте определение понятия «стаффаж»	ПК -3
19.	с	Имеет правильную геометрическую форму: а) клумба б) газон с) партер д) смешанный цветник	ПК -3
20.		Дайте определение понятия «садово-парковый ландшафт»	ПК -3
21.		Дайте определение понятия «аллеи»	ПК -3
22.	а д	Отметьте 2 основных стиля оформления садовых участков: а) регулярный б) французский с) английский д) ландшафтный е) мавританский	ПК -3

23.		Дайте определение понятия «боскет»	ПК -3
24.		Дайте определение понятия «вертикальное озеленение»	ПК -3
25.	с	Вертикальное озеленение – это: а) растения в контейнерах б) подпорные стенки с) озеленение территории с помощью вьющихся растений или стриженных деревьев	ПК -3
26.		Дайте определение понятия «арабеска»	ПК -3
27.		Дайте определение понятия «группа насаждений»	ПК -3
28.	б	Озеленение – это: а) время цветения высаженных растений, формирование листвы на деревьях, комплексное или солитерное цветение б) комплекс ландшафтных работ по формированию рельефа участка, устройству газона, посадке растений, и созданию декоративных композиций с) высадка газона	ПК -3
29.		Дайте определение понятия «анфилада»	ПК -3
30.		Дайте определение понятия «Многopодная группа»	ПК -3
31.	б	Термин «эстетика» введен в науку: а) Гегелем Г. б) Баумгартенем А. с) Пуанкаре А. д) Беручашвили Н.	ПК -3
32.		Дайте определение понятия «альпинарий»	ПК -3
33.		Дайте определение понятия «Однопородная группы»	ПК -3
34.	б	Партер: а) часть цветника, которая имеет различные геометрически законченные контуры с более или менее одинаковыми размерами в разных перпендикулярных направлениях б) цветочные грядки, расположенные вдоль дорожек, площадок или строений с) небольшие по площади клумбы, вычурной формы, напоминающие по своему абрису,	ПК -3

		листья, цветы, гирлянды, венки, бабочки и др. d) часть цветника, представляющая собой посадки небольшого числа растений одного вида или сорта	
35.		Дайте определение понятия «декоративно-лиственные растения»	ПК -3
36.		Дайте определение понятия «живая изгородь»	ПК -3
37.	a b c d	Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать: a) биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений b) биологическую устойчивость почвенного покрова c) снижение уровня шума, загазованности, запыленности d) подбор устойчивого ассортимента растительности	ПК -3
38.		Дайте определение понятия «садово-парковое искусство»	ПК -3
39.		Дайте определение понятия «кенконс»	ПК -3
40.	a	Функциональные назначения внутри заводских насаждений: a) для очистки окружающей среды от пыли, газов м т. д. b) для благоустроенного внешнего вида предприятия c) для благоприятных условий кратковременного отдыха	ПК -3
41.		Дайте определение понятия «ландшафтная архитектура»	ПК -3
42.		Дайте определение понятия «партер»	ПК -3
43.	a	Расстояние от зданий и сооружений до оси деревьев: a) 5 метров b) 1 метр c) 10 метров d) 15 метров	ПК -3
44.		Дайте определение понятия «топиарное искусство»	ПК -3
45.		Дайте определение понятия «рабатка»	ПК -3
46.		Дайте определение понятия «точка обзора»	ПК -3

47.	a b	Классификация групп растений по дендрологическому составу a) однопородные b) многопородные c) самостоятельные d) сопутствующие	ПК -3
48.		Дайте определение понятия «ковровые растения»	ПК -3
49.		Дайте определение понятия «куртина»	ПК -3
50.		Дайте определение понятия «цветник»	ПК -3

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры не предусмотрена.

3. Критерии оценивания компетенций*

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он имеет глубокие знания материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если имеются твердые знания материала, но допускаются несущественные неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются знания только основного материала, но не усвоены его детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют знания по темам.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала сданы на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если отсутствуют знания по дисциплине и по контрольным мероприятиям выставлена оценка - «неудовлетворительно».