

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 11.06.2024 12:10:19
 Уникальный программный ключ:

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

Наименование дисциплины (модуля)	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
Краткое содержание	<p>Сущность и характеристика психолого-педагогического взаимодействия.</p> <p>Формы и стратегии психолого-педагогического взаимодействия.</p> <p>Школа как организующий центр совместной деятельности школы, семьи и общества.</p> <p>Семья как специфическая педагогическая система и социальный институт.</p> <p>Взаимодействие семьи, школы и социума.</p> <p>Психолого-педагогическое взаимодействие в образовательных системах.</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Эффективно устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся</p> <p>Успешно соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся</p> <p>Точно объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Активно демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Успешно демонстрирует приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития</p> <p>Обоснованно применяет конкретных психолого-педагогических технологий</p> <p>Применяет современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Использует индивидуально-ориентированные образовательные технологии с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности</p> <p>Проводит по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Эффективно объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения</p> <p>Активно вступает в контакт и развивает конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, разрешает конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивает обратную связь от субъектов образовательных отношений</p> <p>Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума</p>
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	<p>1.Булатова, Е.А. Психология социального взаимодействия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Булатова, Н.А. Зимина, С.М. Зинина. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 215 с. — 978-5-528-00199-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80827.html.</p>

	<p>2. Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности Электронный ресурс : Учебное пособие / А. Д. Ишков [и др.] ; ред. Н. Г. Милорадова. - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. - 129 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7264-1445-4, экземпляров неограничено</p>
Дополнительная литература	<p>1. Ким, Т.К. Семья как субъект взаимодействия со школой / Т.К. Ким. – Москва : Прометей, 2013. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240541 (дата обращения: 16.10.2019). – ISBN 978-5-7042-2460-0. – Текст: электронный.</p> <p>2. Осиянова О.М. Организация интерактивного взаимодействия учащихся в компетентностно-ориентированном образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Осиянова О.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 129 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61383.html.</p> <p>3. Федотова Е.О. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. Хрестоматия/ Федотова Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 170 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32087.html.</p>