

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 15:17:19
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e23b985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

(вид практики)

Преддипломная практика

(наименование (тип) практики)

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Земельное право, природоресурсное право, энергетическое право
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	5

Введение

1. Назначение: оценить уровень сформированности компетенций УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, ПК - 1, ПК-1,ПК-2, ПК-6,ПК-8 при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по производственной практики «Преддипломная практика» студентов, обучающихся по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Земельное право, природоресурсное право, энергетическое право».

2. ФОС является приложением к программе практики Производственная практика
Преддипломная практика

3. Разработчик (и) Вышеславова Т.Ф., доцент кафедры экологического, земельного и трудового права

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Навасардова Элеонора Сергеевна – д.ю.н, профессор, зав кафедрой экологического, земельного и трудового права

Члены комиссии:

Лукинова С.А., доцент кафедры экологического, земельного и трудового права;

Нутрихин Роман Владимирович – доцент кафедры экологического, земельного и трудового права

Представитель организации-работодателя - Суркова И.С. – заведующая адвокатской конторы № 10 г. Ставрополя Ставропольской краевой коллегии адвокатов

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Земельное право, природоресурсное право, энергетическое право» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистров.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Не может анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Не совсем корректно анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	В целом правильно анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	В полной мере анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
ИД-2УК-1 Критически оценивает надёжность источников информации, использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в	Не может критически оценивать надёжность источников информации, использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в	Не совсем корректно критически оценивает надёжность источников информации, использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных	В целом правильно критически оценивает надёжность источников информации, использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных	В полной мере критически оценивает надёжность источников информации, использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в

своей предметной области.	своей предметной области.	концепций в своей предметной области.	концепций в своей предметной области.	своей предметной области.
ИД-ЗУК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Не может разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Не совсем корректно разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	В целом правильно разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	В полной мере разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
ИД-1УК-2 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Не может формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Не совсем корректно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	В целом правильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	В полной мере формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

ИД-2УК-2 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	Не может планировать необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	Не совсем корректно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	В целом правильно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	В полной мере планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.
ИД-3УК-2 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности и участников проекта.	Не может осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности и участников проекта.	Не совсем корректно осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	В целом правильно осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	В полной мере осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
ИД-1УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Не может вырабатывать стратегию сотрудничества и на её основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Не совсем корректно вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	В целом правильно вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	В полной мере вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
ИД-2УК-3	Не может	Не совсем	В целом	В полной мере

Планирует и корректирует работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.	корректно планирует и корректирует работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	правильно планирует и корректирует работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	планирует и корректирует работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
ИД-ЗУК-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.	Не может разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организовывать дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.	Не совсем корректно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.	В целом правильно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.	В полной мере разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
ИД-1УК-4 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии	Не может устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии	Не совсем корректно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии	В целом правильно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии	В полной мере устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии

взаимодействия.	взаимодействия.	стратегии взаимодействия.	стратегии	стратегии
ИД-2УК-4 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.	Не может составлять, переводить и редактировать различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.	Не совсем корректно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.	В целом правильно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.	В полной мере составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.
ИД-3УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях	Не может представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях	Не совсем корректно представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях	В целом правильно представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях	В полной мере представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Не может формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой	Не совсем корректно формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой	В целом правильно формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой	В полной мере формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.

.	й процедуры.	процедуры.	процедуры.	
ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества а в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Не может осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества а в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Не совсем корректно осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества а в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	В целом правильно осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества а в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	В полной мере осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества а в соответствии с профилем профессиональной деятельности.
ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Не может аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвовать в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Не совсем корректно аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	В целом правильно аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	В полной мере аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи				

правоприменительной практики				
ИД-1 ПК-2 Квалифицирова нно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Не может квалифицирова нно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Не совсем корректно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	В целом правильно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	В полной мере квалифицирован но применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.
ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуальног о права при решении задач профессиональн ой деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональн ых задач и оформления правопримените льных актов.	Не может анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональн ой деятельности, применять правовой инструментарий для решения профессиональн ых задач и оформления правопримените льных актов.	Не совсем корректно анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональн ой деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональн ых задач и оформления правопримените льных актов.	В целом правильно анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональн ой деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональн ых задач и оформления правопримените льных актов.	В полной мере анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональн ой деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональн ых задач и оформления правопримените льных актов.
ИД-3 ПК-2 Анализирует правопримените льную практику в целях решения профессиональн ых задач, эффективно и целенаправленн о решает правовые задачи	Не может анализировать правопримените льную практику в целях решения профессиональн ых задач, эффективно и целенаправленн о решать	Не совсем корректно анализирует правопримените льную практику в целях решения профессиональн ых задач, эффективно и целенаправленн о решает	В целом правильно анализирует правопримените льную практику в целях решения профессиональн ых задач, эффективно и целенаправленн о решает	В полной мере анализирует правопримените льную практику в целях решения профессиональн ых задач, эффективно и целенаправленн о решает правовые задачи

правоприменительной практики.	правовые задачи правоприменительной практики.	правовые задачи правоприменительной практики.	правовые задачи правоприменительной практики.	правоприменительной практики.
ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности				
ИД-1 ПК-6 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Не может определять цели и формулировать задачи управленческого решения.	Не совсем корректно определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	В целом правильно определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	В полной мере определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.
ИД-2 ПК-6 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	Не может применять соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализовывать оптимальные способы управления.	Не совсем корректно применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	В целом правильно применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	В полной мере применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.
ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Не может разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществлять принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Не совсем корректно разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	В целом правильно разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	В полной мере разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.
ПК-8				

Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.				
ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники	Не может осуществлять сбор научной информации, анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники	Не совсем корректно осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники	В целом правильно осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники	В полной мере осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники
ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов	Не может создавать научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывать предложения по внедрению результатов	Не совсем корректно создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов	В целом правильно создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов	В полной мере создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов
ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	Не может участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами по тематике проводимых исследований	Не совсем корректно участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	В целом правильно участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	В полной мере участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Компетенции ПК -1, ПК-2, ПК-6 ПК-8, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 освоены на высоком уровне. Грамотно составлен отчет о прохождении учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.. Правильно и точно определяет характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Логически верно анализирует специальную юридическую литературу и правовые акты.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенции ПК -1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 полностью освоены на базовом уровне. В целом правильно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. В целом правильно определяет характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат. В целом верно обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет знания базового уровня, но допускает неточности в ответе. Компетенции ПК -1, ПК-2, ПК-6 ПК-8, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 частично освоены на базовом уровне. Не совсем корректно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. Не совсем корректно определяет характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, допускает при этом существенные ошибки. Испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия юридически значимых решений и оформлении их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Компетенции ПК -1, ПК-2, ПК-6 ПК-8, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 освоены на низком уровне. Не может определить особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. Не может правильно определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Не может обосновать необходимость принятия юридически значимых решений и оформить их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

2. Оценочные средства по преддипломной практике

2.1 Задания, позволяющие оценить знания, умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для	Задание 1 . Проанализировать научную литературу по проблемам и задачам выбранного

на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИД-2УК-1 Критически оценивает надёжность источников информации, использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области. ИД-3УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	направления подготовки и темы ВКР Задание 2. Критически проанализировать юридическую литературу в соответствии с целями практики Задание 3. Определить и сформулировать актуальность выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД-2УК-2 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИД-3УК-2 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Задание 1. Сформулировать цели и задачи выполнения выпускной квалификационной работы Задание 2. Разработать проект мероприятия, посвященного проблемам и задачам выбранного направления подготовки Задание 3. Внести корректировки в план выполнения выпускной квалификационной работы и проект мероприятия, посвященного проблемам и задачам выбранного направления подготовки

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3Вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИД-2УК-3Планирует и корректирует работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИД-3УК-3Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.	Задание 1. Изучение новейших научных публикаций по проблемам природоресурсного права, подготовить список новых публикаций Задание 2. +Внести предложения по работе команды в части распределения полномочий среди ее членов. Задание 3. Принять участие в разрешении конфликта при деловом общении на основе учёта интересов всех его сторон
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИД-2УК-4Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке. ИД-3УК-4Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях	Задание 1. Изучить и законспектировать научную публикацию на иностранном языке по проблемам энергетического права. Задание 2. Составить, и перевести необходимые тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке. Задание 3. Подготовить выступление на практической конференции
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной	ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Задание 1 Проанализировать принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности.

деятельности	ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Задание 2. Подготовить проекты исковых заявлений в суд по энергетическим спорам Задание 3. Оформить претензию по вопросам применения норм природоресурсного права
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела. ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов. ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Задание 1. Подготовить проекты процессуальных документов по спорам, вытекающим из земельных правоотношений Задание 2. Подготовить проекты процессуальных документов по спорам, вытекающим из энергетических правоотношений Задание 3. Проанализировать судебную практику вытекающим из земельных правоотношений
ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие	ИД-1 ПК-6 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Задание 1. Подготовить письменно варианты юридической консультации по проблемам земельного права Задание 1. Подготовить

инновации в профессиональной деятельности	ИД-2 ПК-6 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления. ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	письменно варианты юридической консультации по проблемам энергетического права Задание 1. Подготовить письменно варианты юридической консультации по проблемам экологического права
ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	Задание 1. Подготовить проекты исковых заявлений в суд по энергетическим спорам Задание 2. Подготовить проекты исковых заявлений в суд по земельным спорам Задание 3. Подготовить доклад о проблемах земельных отношений в месте проведения практики.

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Задание 1. Участвовать в консультировании по правовым вопросам, фиксировать результаты работы
	ИД-2УК-1 Критически оценивает надёжность источников	Задание 2.

	информации, использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области. ИД-3УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Проанализируйте нормы земельного кодекса. Задание 3. Проанализируйте энергетическое законодательство.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД-2УК-2 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИД-3УК-2 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИД-1УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИД-2УК-3 Планирует и корректирует работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	Задание 1. Организовать работу в коллективе, используя технологии исследовательской деятельности Задание 2. Разработать план самостоятельной работы. Задание 3. Разработать стратегию сотрудничества отдельных отделов организации. Задание 1. Определить лидерство отдельных членов команды при выполнении заданий. Задание 2. Разработать задания членам группы по вопросам совершенствования законодательства.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		

	ИД-3УК-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.	Задание 3. Разработать план действий по разрешению конфликта интересов.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИД-2УК-4 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке. ИД-3УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях	Задание 1. Подготовить письменный ответ на заявление гражданина о нарушении его прав в сфере землепользования Задание 2. Принять участие в судебном рассмотрении дела, практически применять профессиональные знания, полученные в процессе теоретической подготовки Задание 3. Подготовить научную публикацию по проблемам правового регулирования земельных правоотношений
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и	Задание 1. Подготовить проекты исковых заявлений в суд по энергетическим спорам Задание 2. Отразить материалы судебной практики при подготовке ВКР Задание 3. Подготовить тезисы по проблемам правового

	прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	регулирования экологических правоотношений
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела. ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов. ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Задание 1. Обобщить материалы, имеющие отношение к теме исследования, используя навыки работы с законодательством в сфере выбранного направления подготовки
ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-6 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения. ИД-2 ПК-6 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления. ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Задание 1. Сформулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования
ПК-8	ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор	Задание 1. Подготовить

Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	письменный вариант проекта заключения на проект НПА по вопросам энергетического права Задание 2. Подготовить проект открытого мероприятия по подведению итогов практики
--	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной преддипломной практики состоит из четырех этапов: 1) подготовительного; 2) основного; 3) аналитического; 3) итогового (заключительного).

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые магистру задания позволяют проверить следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8.

При прохождении практики необходимо определить время, отводимое на каждый этап преддипломной практики: на подготовительный – 2 день; на основной – 20 дней; на аналитический – 4 дня; на итоговый – 4 дня.

Задания предусматривают овладение компетенциями. Задания рассчитаны на ознакомление особенностями компетенции различных уровней образовательных учреждений в ходе реализации ими публичных функций; изучением документов организации, закрепляющих компетенцию организаций по месту прохождения практики; выполнение заданий не предполагает разработку демонстрационных материалов на электронных носителях. Так же задания предусматривают анализ и оценку деятельности организации, связанной с реализацией публичных функций, оценку нормативных и ненормативных актов, которые регламентируют деятельность организаций по месту прохождения практики, предполагают использование новейших информационных технологий получения, обработки и демонстрации материалов.

Структура и содержание производственной преддипломной практики включают мероприятия и виды работ двух уровней:

– учебно-закрепляющий уровень: практикант принимает участие в деятельности организации по месту прохождения практики, знакомится с нормативно-правовыми и локальными актами, регламентирующими деятельность организации по ведению делопроизводства и осуществлению правовой работы, выполняет поручения, связанные с оформлением, обработкой и хранением документов организации, взаимодействием с иными

участниками имущественного оборота, используя методы включенного наблюдения, системного анализа, сравнения и экспертных оценок и т.п.;

– учебно-творческий уровень: практикант, изучая специальную литературу, документы организации, анализирует основные направления учебной и воспитательной работы в организации, разрабатывает образовательные документы, готовит юридическую консультацию по вопросам, связанным с юридическим сопровождением деятельности организации – места прохождения учебной практики.

Подготовительный этап. Практика начинается с установочной конференции, которую проводят дирекция юридического института и кафедры юридического института, где разъясняются порядок прохождения практики и ее цель, задачи, содержание, сроки проведения и защиты, требования, предъявляемые к оформлению отчетной документации. Перед прохождением практики, обучающиеся проходят инструктаж, им вручаются: направление университета для прохождения практики, методические рекомендации по организации практики, включающие программу и дневник, в котором конкретизируется задание по практике, в том числе и индивидуальное задание.

В ходе основного этапа производственной преддипломной практики обучающийся знакомится с организацией учебной и воспитательной работы по месту прохождения практики, должностными инструкциями, проходит производственный инструктаж, выполняет производственные задания; закрепляет навыки практической деятельности юриста, в том числе разрабатывает проекты образовательных документов.

В ходе аналитического этапа практики обучающийся разрабатывает консультации по спорным вопросам, возникающим в деятельности организации – места прохождения практики. Готовит развернутый отчет по практике, разрабатывает проекты юридических и образовательных документов.

На заключительном этапе обучающийся обобщает результаты деятельности в качестве практиканта, оформляет комплект отчетных материалов в соответствии с установленными требованиями, получает характеристику-отзыв от руководителя практики в профильной организации.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8.

При прохождении практики необходимо провести виды работ, которые включают консультации с руководителем (40ч), методический инструктаж (2ч), сбор, обработку нормативной и специальной и документов организации. (120 ч), разработку юридической консультации, составление юридических документов (54 ч), подведение итогов (18).

По результатам прохождения практики магистры представляют отчет, в котором отражается выполнение программы практики, приложения, включающие разработанные магистром учебные и воспитательные документы. Подготовка отчета и приложений являются специфической формой письменных работ, позволяющей обобщить знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Объем отчетов должен составлять не менее 10-15 страниц, отчет должен иметь следующую структуру: содержание, введение (цели и задачи практики, краткая характеристика базы и места практики, описание основных видов деятельности, выполняемых практикантом), разделы и подразделы (сведения о конкретно выполненной магистром работе в период практики в соответствии с заданием или описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики; достигнутые результаты), заключение (выводы о результатах практики и анализ возникших проблем), список литературы, приложения (юридические документы).

При проверке заданий, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- самостоятельность в организации собственной работы;
- правильность выполнения заданий.

При проверке отчётов оцениваются

- уровень теоретического осмысления собственной деятельности;
- степень сформированности профессионально-значимых умений;
- уровень профессионально-методической компетенции по анализу конфликтного и мирного взаимодействия.

При защите отчёта оцениваются:

- стройность и последовательность изложения материала;
- наличие презентации (видеоролик об учреждении, стенгазета, презентация, статья, фотовыставка и т.п.);
- глубина владения материалом, наличие собственной позиции в проблемных ситуациях.