

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 18.06.2026 12:44:38
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Лечебная физическая культура и массаж

Направление подготовки	<u>49.03.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Спортивная тренировка</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>7</u>	<u>7</u>

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценки уровня сформированности компетенций обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура с профилем подготовки «Спортивная тренировка», по дисциплине «Лечебная физическая культура и массаж».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) Лечебная физическая культура и массаж
3. Разработчик: Плотникова Диана Дмитриевна, старший преподаватель кафедры оздоровительной и адаптивной физической культуры факультета физической культуры и спорта.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Грудницкая Н.Н. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта – председатель УМК ФФКС.

Члены экспертной группы:

Смышнов К.М. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта ФФКС, и.о. декана факультета физической культуры и спорта.

Денисенко В.С. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта, и.о. заместителя декана ФФКС по учебной работе.

Представитель организации-работодателя - Абдуллаев И.М., заместитель министра физической культуры и спорта Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Лечебная физическая культура и массаж».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> И Д - 1 П К - 3 Демонстрирует знания основных мероприятий по выявлению, предупреждению и устранению причин, способствующих возникновению травм у спортсменов.	Имеет фрагментарные знания об основных мероприятиях по выявлению, предупреждению и устранению причин, способствующих возникновению травм у спортсменов.	Имеет общее представление об основных мероприятиях по выявлению, предупреждению и устранению причин, способствующих возникновению травм у спортсменов.	Имеет базовые знания об основных мероприятиях по выявлению, предупреждению и устранению причин, способствующих возникновению травм у спортсменов.	В полном объеме демонстрирует знания основных мероприятий по выявлению, предупреждению и устранению причин, способствующих возникновению травм у спортсменов.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> И Д - 2 П К - 3 Осуществляет профилактику травматизма с учетом требований техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности	Частично сформированы умения осуществления профилактики травматизма с учетом требований техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности	В целом сформированы, но не систематизированы умения осуществления профилактики травматизма с учетом требований техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности	В достаточной степени сформированы умения осуществления профилактики травматизма с учетом требований техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности	В полном объеме сформированы умения осуществления профилактики травматизма с учетом требований техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{ПК-3} Обеспечивает проведение восстановительных мероприятий после спортивных травм и сохранение здоровья спортсменов	Частично сформированы владения обеспечивающие проведение восстановительных мероприятий после спортивных травм и сохранение здоровья спортсменов с применением лечебной физической культуры и массажа.	В целом сформированы, но не систематизированы владения обеспечивающие проведение восстановительных мероприятий после спортивных травм и сохранение здоровья спортсменов с применением лечебной физической	В достаточной степени, на базовом уровне сформированы владения обеспечивающие проведение восстановительных мероприятий после спортивных травм и сохранение здоровья спортсменов с	В полном объеме сформированы владения проведения восстановительных мероприятий после спортивных травм и сохранение здоровья спортсменов с применением лечебной физической культуры и массажа.

		культуры и массажа.	применением лечебной физической культуры и массажа.	
--	--	---------------------	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Семестр: офо- 7, зфо-7			
Тестовые задания			
1.	a, b, c	Профилактика спортивных травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата включает: а) полноценную разминку б) соблюдение санитарно-гигиенических норм занятий с) соблюдение методических принципов занятий д) форсирование нагрузок е) неблагоприятные климатические условия ф) раннее начало тренировок после травм и заболеваний	ПК -3
2.	b	Перечислите основные задачи первой доврачебной помощи, оказываемой пострадавшему? а) временная остановка кровотечения, наложение кровоостанавливающего жгута б) проведение мероприятий по ликвидации угрозы для жизни, предупреждение осложнений, обеспечение благоприятных условий для транспортировки с) применение техники искусственного дыхания, непрямого массажа сердца, наложение бинтовых повязок, жгутов, иммобилизации д) улучшение или восстановление сердечной деятельности и дыхания	ПК -3
3.	a	Лечебная физкультура – это: а) метод, использующий средства физической культуры с лечебно-профилактической целью б) совокупность механических приемов, посредством которых оказывается воздействие на поверхностные ткани с) комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма, социальных функций и трудоспособности д) комплекс мероприятий, повышающих устойчивость организма к	ПК -3

		неблагоприятному действию факторов окружающей среды систематическим дозированным воздействием этих факторов е) ответная двигательная реакция мышцы на раздражение	
4.	b	Массаж – это: а) метод, использующий средства физической культуры с лечебно-профилактической целью б) совокупность механических приемов, посредством которых оказывается воздействие на поверхностные ткани с) комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма, социальных функций и трудоспособности д) комплекс мероприятий, повышающих устойчивость организма к неблагоприятному действию факторов окружающей среды систематическим дозированным воздействием этих факторов е) ответная двигательная реакция мышцы на раздражение	ПК -3
5.	a, b, d	Показания к назначению лечебной физической культуры: а) сколиоз б) плоскостопие с) судороги д) реабилитация после инфаркта миокарда е) высокая температура тела ф) кровотечение	ПК -3
6.	c, e, f	Противопоказания к назначению лечебной физической культуры: а) сколиоз б) плоскостопие с) судороги д) реабилитация после инфаркта миокарда е) высокая температура тела ф) кровотечение	ПК -3
7.	a, b, c, d	В лечебной гимнастике нагрузку дозируют по: а) выбору исходного положения б) темпу выполнения с) количеству повторений	ПК -3

		d) амплитуде движений e) количеству занимающихся f) полу занимающихся	
8.	a, b, c	Условиями достижения оздоровительного эффекта лечебной физкультуры являются: a) регулярность занятий b) длительность выполнения упражнений в жизнедеятельности c) постепенное повышение нагрузки d) молодой возраст занимающихся e) определенное количество занимающихся f) пол занимающихся	ПК -3
9.	a, b, c	Виды физической нагрузки в лечебной гимнастике: a) без ограничений b) с ограничениями c) слабая d) групповая e) специальная	ПК -3
10.	a, b, c	Методы проведения лечебной гимнастики: a) индивидуальный b) групповой c) консультативный d) регулярный e) системный f) длительный	ПК -3
11.	a, b, c	Двигательные режимы в лечебной физической культуре: a) постельный b) палатный c) свободный d) индивидуальный e) групповой f) ослабленный	ПК -3
12.	a, b, c	Направленность проведения лечебной физической культуры при статических деформациях позвоночника:	ПК -3

		a) уменьшение статической нагрузки на позвоночник b) выработка правильной позы c) формирование мышечного корсета спины d) расслабление мышц нижних конечностей e) увеличение статической нагрузки на позвоночник f) расслабление мышц живота	
13.	a, b, f	Физические упражнения, применяемые во вводной части занятия лечебной гимнастикой при нарушениях осанки: a) ходьба b) бег трусцой c) корригирующие d) на удержание позы e) расслабляющие f) дыхательные	ПК -3
14.	c, d	Физические упражнения, применяемые в основной части занятия лечебной гимнастикой при нарушениях осанки: a) ходьба b) бег трусцой c) корригирующие d) на удержание позы e) дыхательные	ПК -3
15.	a, e, f	Физические упражнения, применяемые в заключительной части занятия лечебной гимнастикой при нарушениях осанки: a) ходьба b) висы c) корригирующие d) на удержание позы e) расслабляющие f) дыхательные	ПК -3
16.	a, b	Правила применения лечебной физической культуры при плоскостопии: a) тренировка мышц стопы b) тренировка мышц голени c) расслабление мышц голени	ПК -3

		d) расслабление мышц стопы e) тренировка мышц бедра f) расслабление мышц бедра	
17.	a, b, c	Перечислите специальные упражнения для коррекции плоскостопия: a) ходьба на носках b) ходьба на пятках c) ходьба на наружном крае стоп d) дыхательные упражнения e) упражнения на равновесие f) упражнения на координацию	ПК -3
18.	a, b, c	Задачи лечебной физкультуры при повреждениях опорно-двигательного аппарата: a) предотвращение атрофии мышц b) предотвращение контрактур c) нормализация опорной функции конечности d) развитие гипотрофии конечности e) развитие контрактур f) сохранение болевого синдрома	ПК -3
19.	a, b, c, d, e	Задачи лечебной физической культуры при заболеваниях органов дыхания: a) улучшить функцию внешнего дыхания b) ускорить рассасывание воспаления в легких c) предотвратить развитие плевральных спаек d) уменьшить бронхоспазм e) увеличить отделение мокроты f) увеличить бронхоспазм g) уменьшить отделение мокроты h) замедлить рассасывание воспаления в легких i) ускорить образование плевральных спаек	ПК -3
20.	a, b, c, d, e, f, g	Задачи лечебной физической культуры при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: a) улучшить кровообращение органов брюшной полости b) укрепить мышцы брюшного пресса c) увеличить венозный отток от органов брюшной полости	ПК -3

		d) улучшить обменные процессы в органах пищеварения e) нормализовать секреторную функцию органов пищеварения f) нормализовать моторную функцию органов пищеварения g) нормализовать всасывательную функцию органов пищеварения h) расслабить мышцы брюшного пресса	
21.	d, e, f	Влияние умеренных физических нагрузок на функцию желудочно-кишечного тракта организма человека: a) угнетают моторную функцию кишечника b) угнетают секреторную функцию кишечника c) угнетают всасывательную функцию кишечника d) стимулируют моторную функцию кишечника e) стимулируют секреторную функцию кишечника f) стимулируют всасывательную функцию кишечника	ПК -3
22.	a, b, c	Задачи лечебной физической культуры при заболеваниях органов мочеполовой системы организма человека: a) улучшить кровообращение органов малого таза b) укрепить мышцы брюшного пресса c) восстановить функцию мочеполовых органов d) расслабить мышцы брюшного пресса	ПК -3
23.	a	Укажите направление массажных движений: a) от периферии к центру b) от центра к периферии c) в зависимости от локализации массируемого участка d) по направлению от лимфатических узлов к периферии	ПК -3
24.	a	Механический фактор физиологического механизма воздействия массажа на организм проявляется в виде: a) растягивания, смещения, давления, приводящие к усилению циркуляции лимфы, крови, межтканевой жидкости b) образования в коже и поступления в кровь тканевых гормонов c) улучшению защитных функций кожи	ПК -3
25.	a	Массажные приёмы выполняются в следующей последовательности: a) поглаживание, растирание, разминание, ударные приемы b) разминание, поглаживание, растирание, выжимание	ПК -3

		с) поглаживание, разминание, растирание, выжимание d) растирание, поглаживание, выжимание, разминание	
26.	a, b, c	Эффективность массажа может быть достигнута при соблюдении ряда условий а) правильного положения тела пациента и массажиста б) технической подготовленности массажиста с) продолжительности процедуры и курса массажа d) времени суток е) времени года	ПК -3
27.	Предварительным	<i>Вставить пропущенное слово:</i> Массаж, который применяется перед физической или психической нагрузкой (непосредственно перед тренировкой, стартом на соревнованиях) и направлен на подготовку спортсмена к достижению высоких результатов, называется...	ПК -3
28.	Открытая травма	Как называются травмы с нарушением целостности кожных покровов и слизистых оболочек?	ПК -3
29.	Изолированные, сочетанные	По степени распространенности травмы бывают?	ПК -3
30.	Спортивная травматология	<i>Вставить пропущенное слово:</i> Наука, занимающаяся изучением, лечением и предупреждением травм ОДА, вызванных физической нагрузкой – это...	ПК -3
Вопросы к собеседованию			
1.		История развития ЛФК и массажа. Механизмы действия физических упражнений и массажа на организм человека. Аналитический взгляд на развитие ЛФК и массажа как науки в историческом аспекте.	ПК -3
2.		Показания, противопоказания к проведению лечебной физической культуры и массажа. Особенности назначения комплексов ЛФК и массажа в зависимости от уровня здоровья и индивидуальных особенностей занимающихся	ПК -3
3.		Характеристика физических упражнений. Основные средства ЛФК. Виды тренировки в ЛФК. Условия достижения тренированности в лечебной физической культуре	ПК -3
4.		Принципы коррекции патологии стоп с помощью физических упражнений. Формы ЛФК и массажа при патологии стоп. Правила составления комплексов ЛФК при патологии стоп	ПК -3
5.		Способы дозирования физических упражнений. Виды тренировки в лечебной	ПК -3

		физкультуре. Принципы дозировки физической нагрузки на занятиях ЛФК	
6.		Методы проведения лечебной гимнастики. Двигательные режимы при организации лечебного процесса. Характеристика двигательных режимов на этапах клинического выздоровления (щадящий и тонизирующий режимы)	ПК -3
7.		Дать определение понятию «массаж», охарактеризовать приемы классического массажа, гигиенические требования к проведению массажа. Перечислить и охарактеризовать современные виды массажа	ПК -3
8.		Дать характеристику статическим деформациям позвоночника. Задачи и методики ЛФК и массажа при статических деформациях позвоночника. Правила составления комплексов ЛФК и массажа при данной патологии	ПК -3
9.		Артрозы, артриты. Контрактуры суставов. Определение. Принципы коррекции патологии с помощью физических упражнений. Правила составления комплексов ЛФК и массажа при данной патологии	ПК -3
10.		Осанка. Определение. Характеристики нормальной осанки человека. Задачи массажа и методика ЛФК. Виды нарушений осанки. Причины возникновения. Задачи и методика ЛФК и массажа при нарушениях осанки	ПК -3
11.		Сколиоз. Определение. Классификация сколиоза. Задачи и методика ЛФК и массажа при сколиозе. Правила составления комплексов ЛФК при данной патологии	ПК -3
12.		Основные функции стопы. Своды стоп. Виды плоскостопия, причины его развития. Задачи и методика ЛФК и массажа. Правила составления комплексов ЛФК при данной патологии.	ПК -3
13.		Основные функции нервной системы человека. Остеохондроз позвоночника. Определение. Причины развития. Задачи и методика ЛФК и массажа. Правила составления комплексов ЛФК при данной патологии.	ПК -3
14.		Задачи и методика ЛФК и массажа при переломах костей и вывихах суставов Правила составления комплексов ЛФК при данной патологии	ПК -3
15.		Повреждение сухожилий, связок и мышц конечностей. Задачи и методика ЛФК и массажа в различные периоды болезни. Правила составления комплексов ЛФК при данной патологии	ПК -3
16.		Понятие спортивного травматизма. Причины возникновения спортивных травм. Задачи и методика ЛФК и массажа. Правила составления комплексов ЛФК при данной патологии	ПК -3

17.		Вывихи суставов. Задачи и методика ЛФК и массажа в различные периоды болезни. Правила составления комплексов ЛФК при данной патологии	ПК -3
18.		Деформация нижних конечностей («Х» -, «О» - образные ноги, патологическая антеторсия бедер). Принципы коррекции патологии с помощью физических упражнений и массажа. Правила составления комплексов ЛФК при данной патологии	ПК -3
19.		Нестабильность поясничного отдела позвоночника. Принципы коррекции патологии с помощью физических упражнений и массажа. Правила составления комплексов ЛФК при данной патологии	ПК -3
20.		Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы (ССС). Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при заболеваниях ССС. Принципы коррекции патологии сердечно-сосудистой системы с помощью физических упражнений и массажа	ПК -3
21.		Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Типы дыхания. Показания и противопоказания к проведению ЛФК и массажа при заболеваниях органов дыхания. Воздействие физических упражнений на органы дыхания	ПК -3
22.		Методика ЛФК и массаж при повреждениях суставов. Составить план-конспект занятия ЛФК для восстановления организма после повреждения костей, сухожилий, связок верхних конечностей	ПК -3
23.		Методика ЛФК и массаж при переломах костей конечностей. Составить план-конспект занятия ЛФК после перенесенного перелома костей нижней конечности с использованием современных оздоровительных технологий	ПК -3
24.		Методика ЛФК и массаж при растяжении мышц и сухожилий. Составить план-конспект занятия ЛФК для восстановления после повреждения сухожилий, связок и мышц нижних конечностей с использованием современных оздоровительных технологий	ПК -3
25.		Методика ЛФК и массаж при инфаркте миокарда. Составить комплекс ЛФК для реабилитации при инфаркте миокарда различной степени тяжести с использованием современных оздоровительных технологий	ПК -3
26.		Методика ЛФК и массаж при артериальной гипертонии. Составить комплекс ЛФК при артериальной гипертонии легкой степени тяжести с использованием современных оздоровительных технологий	ПК -3
27.		Методика ЛФК и массаж при артериальной гипотонии. Составить комплекс ЛФК	ПК -3

		при артериальной гипертонии легкой степени тяжести с использованием современных оздоровительных технологий	
28.		Методика ЛФК и массаж при хронической сердечной недостаточности кровообращения. Составить комплекс ЛФК при хронической сердечной недостаточности кровообращения, ФК 1 с использованием современных оздоровительных технологий	ПК -3
29.		Методика ЛФК и массаж при пневмонии. Составить комплекс ЛФК при пневмонии с использованием современных оздоровительных технологий.	ПК -3
30.		Методика ЛФК и массаж при бронхите. Составить комплекс ЛФК при бронхите с использованием современных оздоровительных технологий	ПК -3
31.		Методика ЛФК и массаж при бронхиальной астме. Составить комплекс ЛФК при бронхиальной астме с использованием современных оздоровительных технологий	ПК -3
32.		Методика ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах головного мозга. Составить комплекс ЛФК при заболеваниях и травмах головного мозга с использованием современных оздоровительных технологий	ПК -3
33.		Методика ЛФК и массажа при нестабильности шейного отдела позвоночника. Составить комплекс ЛФК при нестабильности шейного отдела позвоночника с использованием современных оздоровительных технологий.	ПК -3
34.		Методика ЛФК и массажа при нестабильности поясничного отдела позвоночника. Составить комплекс ЛФК при нестабильности поясничного отдела позвоночника с использованием современных оздоровительных технологий	ПК -3
35.		Методика ЛФК и массажа при плоской осанке. Составить комплекс ЛФК при плоской осанке с использованием современных оздоровительных технологий	ПК -3
36.		Методика ЛФК и массажа при сутулой осанке. Составить комплекс ЛФК при сутулой осанке с использованием современных оздоровительных технологий	ПК -3
37.		Методика ЛФК и массажа при варусной деформации коленных суставов. Составить комплекс ЛФК при варусной деформации коленных суставов с использованием современных оздоровительных технологий.	ПК -3
38.		Методика ЛФК и массажа при вальгусной деформации коленных суставов. Составить комплекс ЛФК при вальгусной деформации коленных суставов с использованием современных оздоровительных технологий.	ПК -3
39.		Методика ЛФК и массажа при ожирении. Составить комплекс ЛФК при	ПК -3

		ожирении с использованием современных оздоровительных технологий.	
40.		Методика ЛФК и массажа при остеохондрозе позвоночника. Составить комплекс ЛФК при остеохондрозе позвоночника с использованием современных оздоровительных технологий.	ПК -3
41.		Методика ЛФК и массажа при травмах позвоночника. Составить комплекс ЛФК при травмах позвоночника с использованием современных оздоровительных технологий.	ПК -3
42.		Методика ЛФК и массажа при плоскостопии. Составить комплекс ЛФК при плоскостопии с использованием современных оздоровительных технологий.	ПК -3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

Критерии оценивания компетенций при собеседовании

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в полном объеме демонстрирует знания основных мероприятий по выявлению, предупреждению и устранению причин, способствующих возникновению травм у спортсменов. В полном объеме сформированы умения осуществления профилактики травматизма с учетом требований техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности. В полном объеме сформированы владения проведения восстановительных мероприятий после спортивных травм и сохранение здоровья спортсменов с применением лечебной физической культуры и массажа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если знает основные мероприятия по выявлению, предупреждению и устранению причин, способствующих возникновению травм у спортсменов. В целом сформированы умения осуществления профилактики травматизма с учетом требований техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности. В целом сформированы владения проведения восстановительных мероприятий после спортивных травм и сохранение здоровья спортсменов с применением лечебной физической культуры и массажа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеет разрозненные знания по изучаемой дисциплине. Частично сформированы умения осуществления профилактики травматизма с учетом требований техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности. Частично сформированы владения проведения восстановительных мероприятий после спортивных травм и сохранение здоровья спортсменов с применением лечебной физической культуры и массажа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеет слабые знания по изучаемой дисциплине. Слабо сформированы умения осуществления профилактики травматизма с учетом требований техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности. Слабо сформированы владения проведения восстановительных мероприятий после спортивных травм и сохранение здоровья спортсменов с применением лечебной физической культуры и массажа.

