

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лариса Игоревна

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 09:39:22

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических
наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

« ____ » _____ 20 ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
(ознакомительной практике)

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется во 2 семестре

38.03.02 Менеджмент
Управление бизнесом
2026
очная

Зачет с оценкой

2 семестр

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по учебной практике (ознакомительной практике) предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2. ФОС является приложением к рабочей программе учебной практики (ознакомительной практики).

3. Разработчик: Харченко Н.П., доцент кафедры менеджмента.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н. – председатель УМК института экономики и управления.

Члены экспертной группы:

Пучкова Е.Е. – член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Воронцова Г.В. – член УМК института экономики и управления, доцент кафедры менеджмента

Представитель организации-работодателя:

Зырянова Любовь Сергеевна – директор ООО «Альзит»

Экспертное заключение:

фонд оценочных средств по учебной практике (ознакомительной практике) рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>				
Результаты обучения по дисциплине: опираясь на результаты анализа поставленной задачи, способен осуществлять поиск необходимой информации. <i>Индикатор: ИД-1 УК-1</i>	уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<i>Компетенция: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>				
Результаты обучения по дисциплине: для осуществления профессиональной деятельности применяет необходимые действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач. <i>Индикатор: ИД-4 УК-2</i>	ошибочно применяет действующие правовые нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности	фрагментарно верно применяет действующие правовые нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности	с негрубыми ошибками применяет действующие правовые нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности	продемонстрированы все знания о применении необходимых для осуществления профессиональной деятельности действующих правовых норм, об определении имеющихся ресурсов и ограничений в рамках поставленных задач
<i>Компетенция: УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>				

Результаты обучения по дисциплине: основываясь на особенностях межличностных и групповых коммуникаций, способен выбирать коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-3	профанированное понимания межличностных и групповых коммуникаций	в целом успешное, но не систематическое понимание межличностных и групповых коммуникаций	с негрубыми ошибками понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	на высоком уровне осуществляет межличностные и групповые коммуникации
<i>Компетенция: УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</i>				
Результаты обучения по дисциплине: основываясь на особенностях межличностных и групповых коммуникаций, способен выбирать на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в деловом общении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-4	ошибочно выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении на государственном языке РФ	в целом успешное, но не систематическое умение выбирать на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении	сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о выборе коммуникативно приемлемых стиля и средства взаимодействия в общении на государственном языке РФ	на профессиональном уровне выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении
<i>Компетенция: УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>				
Результаты обучения по дисциплине: имея базовые представления о межкультурном	имеет неверные представления о межкультурном разнообразии общества	на удовлетворительном уровне представления о межкультурном разнообразии общества в социально-	с негрубыми ошибками имеет представления о межкультурном разнообразии общества в	на качественно-высоком уровне имеет представления о межкультурном разнообразии общества в социально-

разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5		историческом, этическом и философском контекстах	социально-историческом, этическом и философском контекстах	историческом, этическом и философском контекстах
<i>Компетенция: УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>				
Результаты обучения по дисциплине: применяя основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности. <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-6	ошибочно выстраивает персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития	имеет общие, не структурированные знания о персональной траектории непрерывного образования	в целом успешно выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	сформированные и систематические навыки выстраивания персональной траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе
<i>Компетенция: УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине: применяя основы	профанированные знания основы физической культуры с учетом физиологических	содержит нарушения в знаниях основ физической культуры, выборе здоровьесберегающих	в целом успешное выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания	на качественно-высоком уровне выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания

физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-7	особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности	технологий для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности	должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности	должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности
<i>Компетенция: УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>				
Результаты обучения по дисциплине: соблюдая в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, способствует устойчивому развитию общества. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-8	игнорирует в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	способность на удовлетворительном уровне соблюдать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	в целом успешное, но содержащее отдельные недочеты умение соблюдать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	сформированные навыки соблюдения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<i>Компетенция: УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>				
Результаты обучения по дисциплине: принимает сущность	профанировано принимает сущность инвалидности	способность на удовлетворительном уровне принимать сущность	сформированные, но содержащие отдельные пробелы в принятии	сформированные навыки принятия сущности инвалидности и терпимого

инвалидности и терпимо относится к человеческому разнообразию. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-9		инвалидности и терпимо относится к человеческому разнообразию	сущности инвалидности и терпимого отношения к человеческому разнообразию	отношения к человеческому разнообразию
<i>Компетенция: УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине: на основе базовых знаний о принципах функционирования экономики понимает законы экономического развития, а также цели и формы участия государства в экономике. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-10	нарушение логической последовательности принципов функционирования экономики и экономического развития	способность на удовлетворительном уровне понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике	сформированные знания о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике
<i>Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине: предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-11	профанировано понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	способность на удовлетворительном уровне понимать нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	в целом успешно понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной	профессионально верно понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности

			деятельности	
<i>Компетенция: ОПК-1 способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</i>				
Результаты обучения по дисциплине: на основе знаний экономической теории на промежуточном уровне способен решать профессиональные задачи. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-1	ошибочно решает профессиональные задачи на основе знания экономической теории	способность на удовлетворительном уровне решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической теории	в целом успешно способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической теории	сформированные знания о решении профессиональных задач на основе экономической теории (на промежуточном уровне)
<i>Компетенция: ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</i>				
Результаты обучения по дисциплине: используя современный инструментарий интеллектуальные информационно-аналитические системы, определяет и осуществляет сбор, обработку и анализ данных. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-2	неверно определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	способность на удовлетворительном уровне определять источники информации для решения профессиональных задач	сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки поиска источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	успешное владение поиском источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач
<i>Компетенция: ОПК-5 способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</i>				
Результаты обучения по дисциплине: используя информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их	неточно использует информационные технологии и программные средства при исследовании систем управления	способность на удовлетворительном уровне использовать информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	способность на базовом уровне использовать информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный	способность на качественно-высоком уровне использовать информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при

интеллектуальный анализ, определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач при исследовании систем управления. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-5		при исследовании систем управления	анализ при исследовании систем управления	исследовании систем управления
<i>Компетенция: ОПК-6 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине: способен использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-6	ошибочно использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	способность на удовлетворительном уровне использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	способность на базовом уровне использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	способность на качественно-высоком уровне использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он на повышенном уровне овладел компетенциями УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6; знает и может на практике применять основы экономических, организационных и управленческих теорий; умеет выявлять причинно-следственные связи в деятельности объекта управления; владеет готовностью решать профессиональные задачи.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он на базовом уровне овладел компетенциями УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6; знает способы подготовки и защиты отчета по практике, осознает социальную значимость своей будущей профессии; умеет использовать современные информационные технологии и их применять для решения профессиональных задач; владеет навыками использования цифровых технологий в деятельности организации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он частично овладел на базовом уровне компетенциями УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6; знает способы сбора, накопления, анализа, хранения и обработки информации; имеет навыки работы с современными интеллектуально-поисковыми системами; владеет навыками статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он недостаточно (незначительно) овладел на базовом уровне компетенциями УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6; затрудняется в постановке цели и задач практики, в формулировке особенностей профессиональной деятельности; допускает ошибки при подготовке личного плана работы и выборе инструментов самомотивации; ограничен в средствах оформления отчета по учебной практике (ознакомительной практике) в соответствии с предъявляемыми требованиями.

2. Оценочные средства по учебной практике (ознакомительной практике)

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание 1	Название организации, юридический адрес, назначение (миссия), цель и задачи деятельности
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Задание 2	Правовые основания деятельности (устав, лицензия, свидетельство о государственной регистрации и т.д., дата выдачи, сроки действия)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Задание 3	Отраслевая принадлежность (по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности - ОКВЭД)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Задание 4	Организационно-правовая форма и вид собственности
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Задание 5	Этапы истории развития организации (основания выделения – смена названия организационно-правовой формы и вида собственности, слияния или поглощения)
		Задание 6	Стратегии развития организации

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Задание 7	Роль и тенденции развития предприятия внутри отрасли
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Задание 8	Определение типа и построение организационной структуры организации
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Задание 9	Характеристика функциональной структуры организации
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Задание 10	Наблюдение за коммуникационными процессами в организации
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории		
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем		
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ		
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной		

	деятельности		
--	--------------	--	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание 1	Характеристика организации по капиталу и контролю (национальная, иностранная, смешанная)
УК-2		Задание 2	Анализ видов деятельности и объема производства продукции (работ, услуг)
УК-3		Задание 3	Анализ ассортимента выпускаемой продукции или услуг, их назначение и основных потребителей
УК-4		Задание 4	Анализ внешнеэкономической деятельности (если есть).
УК-5		Задание 5	Сравнение основных функций управления, выполняемых специалистом, на рабочем мест
УК-6		Задание 6	Анализ видов и содержание деятельности, функции, выполняемые менеджером в организации
УК-7		Задание 7	Изучение кадровой документации и отчетности
УК-8		Задание 8	Рекомендовать прогрессивные информационные технологии для использования на предприятии
		Задание 9	Оценивать эколого-экономическое состояние предприятия и его социальную политику
		Задание 10	Декларировать профессиональные впечатления о деятельности предприятия (как организована работа, руководство и т.д.)
		Задание 11	Презентовать предложения по совершенствованию деятельности предприятия, которые можно сделать на основе полученной информации

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории		
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем		
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ		
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной практики (ознакомительной практики) включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить универсальные компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 и общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. При повышенном уровне студент проявляет самостоятельность в поиске и обработке информации.

При прохождении практики необходимо:

Разделы (этапы) практики	Содержание задания	Кол-во часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
			Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
2 семестр	Подготовительный, основной и заключительный этапы	108	1-4	1-14	1	1-14

При проверке заданий оцениваются:

- применение теоретических знаний в решении конкретных задач;
- качество выполнения отдельных видов деятельности обучаемого;
- последовательность и рациональность выполнения.

При проверке отчетов оцениваются

- уровень самостоятельности;
- уровень анализа и самоанализа в профессиональной деятельности;
- уровень выполнения заданий по направлению подготовки;
- содержание и соответствие оформления отчета, предъявляемым требованиям;
- соблюдение графика прохождения практики.

При защите отчета оцениваются:

- качество выполнения и уровень защиты индивидуального задания;
- учитывается отзыв руководителя практики от организации;
- полные и точные ответы на вопросы членов комиссии;
- отношение к практике;
- отношение к профессии.