

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Александровна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени  
профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 16.06.2026 17:21:01

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета математики  
и компьютерных наук имени  
профессора Н.И. Червякова  
Т. А. Грובה

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы информатики

Направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) Компьютерные технологии: программирование и  
искусственный интеллект

Форма обучения очная

Год начала обучения 2026

Реализуется в 1 семестре

**Разработано**

доцент кафедры  
вычислительной  
математики и кибернетики  
Непретимова Е.В.

Ставрополь 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель данного курса является формирование и развитие набора общепрофессиональных компетенции, формирование теоретических знаний, практических навыков и умений в использовании современных информационных технологий, в изучении основ построения, функционирования ЭВМ и систем, в организации информационных процессов в различных сферах.

Основной задачей преподавания дисциплины «Основы информатики» является развитие у студентов работы с персональным компьютером, обучение их навыкам получения информации из различных источников.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы информатики» относится к обязательной части дисциплин программы бакалавриата. Ее освоение происходит в 1 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                     | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК-1 Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук                                                                                          | Использует теоретические основы информатики, необходимые для выявления сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                                                   | ИД-2 ОПК-1 Использует при решении профессиональных задач знания, полученные в области математических и (или) естественных наук                                                                 | Учитывает основные методы информатики для постановки и решения конкретных прикладных задач                                                |
|                                                                                                                                                                   | ИД-3 ОПК-1 Владеет навыками выбора моделей и методов для решения задач профессиональной деятельности                                                                                           | Применяет аппарат информатики в приложениях при выборе моделей и методов в решении профессиональных задач                                 |
| ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности                   | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обладает базовыми знаниями в области информатики, программирования и информационно-коммуникационных технологий                                                           | Знает назначение, состав, функции операционных систем, и механизмы управления процессами и памятью, вводом-выводом                        |
|                                                                                                                                                                   | ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Использует научные и образовательные ресурсы сети Интернет для разработки программ и программной документации с учетом основных требований профессиональной деятельности | Умеет использовать прикладной программный интерфейс для разработки командных и пакетных файлов                                            |
|                                                                                                                                                                   | ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Использует основные методы ИТ (передачи, обработки и хранения информации) в сфере профессиональной деятельности                                                          | Обладает навыками установки, настройки и работы в современных операционных системах                                                       |

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

|                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.            | ОФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           |                       |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 18                    |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | 18                    |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 0                     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 72                    |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |
| Экзамен                                             | -                     |
| Зачет                                               | +                     |
| Зачет с оценкой                                     | -                     |
| Курсовые работа                                     | -                     |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формируемые компетенции, индикаторы                                                                                                                | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | Формы текущего контроля |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                         |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                         |
|    | 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                               |                      |                     |                               |                         |
| 1. | <b>Теоретические основы информатики.</b><br>Предмет и объект информатики. Информатика как наука и как вид практической деятельности. История развития информатики. Структура и черты современной информатики. Роль информации в современном обществе. Виды информационных процессов. ЭВМ как универсальное средство обработки информации               | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-1</sub><br>ИД-1 <sub>ОПК-4</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-4</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> | 2                                                                                             |                      |                     |                               | Собеседование, тест     |
| 2. | <b>Понятие информации и уровни представлений о ней.</b><br>Мера количества информации. Вероятностный подход к измерению количества информации. Формула Хартли. Вероятностный подход к измерению количества информации: формула Шеннона. «Объемный» подход к измерению количества информации. Лабораторная работа №1<br>Измерение количества информации | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-1</sub><br>ИД-1 <sub>ОПК-4</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-4</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> | 4                                                                                             |                      | 8                   |                               | Собеседование, тест     |

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формируемые компетенции, индикаторы                                                                                                                | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | Формы текущего контроля |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                         |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                         |
|    | Лабораторная работа № 2<br>Системы счисления. Кодирование информации<br>Лабораторная работа № 3<br>Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую<br>Лабораторная работа № 4<br>Арифметические операции над числами в позиционных системах счисления                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                               |                      |                     |                               |                         |
| 3. | <b>Краткая история развития вычислительной техники.</b><br>Основные этапы назвития ВТ.<br>Поколения ЭВМ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-1</sub><br>ИД-1 <sub>ОПК-4</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-4</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> | 2                                                                                             |                      |                     |                               |                         |
| 4. | <b>Представление числовой информации в компьютере.</b><br>Позиционные и непозиционные СС.<br>Приемы перевода чисел из одной СС в другую.<br>Числа с фиксированной точкой.<br>Числа с плавающей точкой.<br>Особенности представления вещественных чисел в ЭВМ.<br>Лабораторная работа № 5<br>Арифметические основы ЭВМ.<br>Машинные коды<br>Лабораторная работа № 6<br>Представление числовых значений в ЭВМ | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-1</sub><br>ИД-1 <sub>ОПК-4</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-4</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> | 2                                                                                             |                      | 6                   |                               | Собеседование, тест     |
| 5. | <b>Основы теории кодирования.</b><br>Принципы кодирования информации в памяти ЭВМ. Классификация способов кодирования.<br>Виды кодов.<br>Схема передачи данных<br>Основные задачи теории информации<br>Основные задачи теории кодирования (теоремы Шеннона)<br>Методы сжатия информации<br>Коррекция ошибок.<br>Лабораторная работа № 7<br>Представление информации в компьютере                            | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-1</sub><br>ИД-1 <sub>ОПК-4</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-4</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> | 4                                                                                             |                      | 4                   |                               | Собеседование, тест     |
| 6. | <b>Основы алгебры логики и синтеза комбинационных схем.</b><br>Логические (булевы) переменные, операции, формулы. Таблицы                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-1</sub><br>ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>                                                   | 2                                                                                             |                      |                     |                               | Собеседование, тест     |

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                               | Формируемые компетенции, индикаторы                                                                                                                | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | Формы текущего контроля |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                         |
|    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                         |
|    | истинности. Основные тождества булевой алгебры. Приемы конструирования логических схем компьютера.                                          | ИД-2 <sub>ОПК-4</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>                                                                                                     |                                                                                               |                      |                     |                               |                         |
| 7. | <b>Введение в кибернетику.</b><br>Предмет кибернетики.<br>Кибернетические системы.<br>Алгоритм управления.<br>Математическое моделирование. | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-1</sub><br>ИД-1 <sub>ОПК-4</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-4</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> | 2                                                                                             |                      |                     |                               |                         |
|    | ИТОГО за 1 семестр                                                                                                                          |                                                                                                                                                    | 18                                                                                            |                      | 18                  | 72                            |                         |
|    | ИТОГО                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    | 18                                                                                            |                      | 18                  | 72                            |                         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы информатики» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лабораторным занятиям, а также выполнения

всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Фридман, А. Л.; Язык программирования C++ : учебное пособие / А. Л. Фридман. - Язык программирования C++, 2022-12-24. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 217 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0920-2

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Александров, Э.Э.; Программирование на языке С в Microsoft Visual Studio 2010 Электронный ресурс : учебное пособие / В.В. Афонин / Э.Э. Александров. - Программирование на языке С в Microsoft Visual Studio 2010, 2021-01-23. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 570 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks
2. Иванов, В. Б.; Прикладное программирование на C/C++: с нуля до мультимедийных и сетевых приложений / В. Б. Иванов. - Прикладное программирование на C/C++: с нуля до мультимедийных и сетевых приложений, 2022-05-25. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : СОЛОН-Пресс, 2018. - 240 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-91359-308-5
3. Страуструп, Б.; Язык программирования C++ для профессионалов: учебник / Б. Страуструп. - Язык программирования C++ для профессионалов, 2022-12-24. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 670 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0922-6

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Непретимова Е.В., Корнеев П.К., Ионисян А.С. Алгоритмизация и программирование. Учебное пособие: лабораторный практикум

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm> (учебно-методические материалы и онлайн-тесты)
2. <http://informatics.mccme.ru/> (дистанционная подготовка по информатике)
3. <https://stepik.org/course/363/promo> (онлайн курс «Введение в программирование (C++)» от НИУ ВШЭ и Академии Яндекса)
4. [www.ibxt.ru](http://www.ibxt.ru) (новости вычислительной техники)
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki> Википедия свободная энциклопедия.
6. <http://www.intuit.ru> Национальный открытый университет ИНТУИТ

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов, BigBlueButton, Replit. На лабораторных

занятиях студенты представляют коды программ и оформленные отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы с использованием соответствующего ПО.

Информационные справочные системы:

1. [www.ibxt.ru](http://www.ibxt.ru) (новости вычислительной техники)
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki> Википедия свободная энциклопедия.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://www.chuvsu.ru/~rte/uits/liter_uits/plan_exp/ind.html">http://www.chuvsu.ru/~rte/uits/liter_uits/plan_exp/ind.html</a> |
| 2 | <a href="http://iatephysics.narod.ru/knowhow/knowhow7.htm">http://iatephysics.narod.ru/knowhow/knowhow7.htm</a>                       |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | 1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета<br>Проектор Acer P1270 в комплекте с потолочным креплением                                                               |
| Лабораторные занятия   | 1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета<br>ПЭВМ с микропроцессором не ниже Pentium 5 объем ПЗУ не менее 2-3 гб, объем ОЗУ не менее 512 мб со средой VisualStudio |
| Самостоятельная работа | 1 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета<br>ПЭВМ с микропроцессором не ниже Pentium 5 объем ПЗУ не менее 2-3 гб, объем ОЗУ не менее 512 мб со средой VisualStudio         |

#### **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением



дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.