

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: декан факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d67824b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации по дисциплине
«Лингвокультурология»

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в 8 семестре

Международные отношения

2026

очная

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение: оценивания уровня сформированности компетенций по направлению ВО 41.03.05 – Международные отношения (направленность (профиль) – Международные отношения).

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Лингвокультурология»

3. Разработчик: и.о. директора департамента лингвистики Вартанова Л.Р.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений;

Члены комиссии:

Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Гундарь Е.С., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Представитель организации-работодателя:

Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.03.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

13 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-4				
ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на	Плохо выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Частично выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Хорошо выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
	Плохо использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на	Частично использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в	Хорошо использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения

государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-ЗУК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	льного взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;
	Плохо оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Частично оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Хорошо оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных
ПК-3. Способен осуществлять послепереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода	Плохо использует алгоритм постпереводческого анализа текста	Недостаточно использует алгоритм постпереводческого анализа текста	Хорошо использует алгоритм постпереводческого анализа текста	Использует алгоритм постпереводческого анализа текста
	Плохо распознает ошибки в переводе	Недостаточно распознает ошибки в переводе	Хорошо распознает ошибки в переводе	Распознает ошибки в переводе

	Плохо демонстрирует навык саморедактирования текста	Недостаточно демонстрирует навык саморедактирования текста	Хорошо демонстрирует навык саморедактирования текста	Демонстрирует навык саморедактирования текста
--	---	--	--	---

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИЙ
8 семестр**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a	Выберите правильный вариант перевода лексической единицы «подвергать» a) to subject to b) to subject on c) to subject that d) to subject about	УК-4
2.	d	Выберите правильный ответ. Процентная ставка была увеличена для привлечения вкладчиков. – The interest rate was raised _____ customers. a) to involve b) to draw c) to bring d) to attract	УК-4
3.	b	Выберите правильный ответ. Водород и кислород соединяются, образуя воду. – Hydrogen and oxygen unite ### water. a) to establish b) to form c) to develop d) to originate	УК-4
4.	гуманитарная дисциплина, изучающая реализованный в жизни национальный язык и раскрывающийся в лингвистических процессах материальную и духовную культуру. Она позволяет постановить и разъяснить, каким	Дайте определение понятию «лингвокультурология»	УК-4

	образом осуществляет ся одна из главнейших функций языка – служить инструментом сотворения, изменения, развития, хранения и передачи культурного наследия.		
5.		Охарактеризуйте цель лингвокультурологии как науку	УК-4
6.		Охарактеризуйте основной метод лингвокультурологии.	УК-4
7.		Назовите задачи лингвокультурологии.	УК-4
8.		Назовите методы и приемы лингвокультурологии .	УК-4
9.		Чем отличается лингвокультурологический анализ от культурологического анализа?	УК-4
10.		Что такое страноведчески маркированные единицы ?	УК-4
11.		Что такое безэквивалентные языковые единицы?	ПК-3
12.	a	Выберите правильный ответ. Говорят, что они делают успехи. – They are said to ### progress. a) be making b) be producing c) be performing	ПК-3
13.	c	Выберите правильный ответ. Экономическая политика, которую следует выбирать, должна быть социально ориентирована. – He policy to ### must be socially oriented. a) be elected b) be made c) be chosen	ПК-3
14.	b	Выберите правильный ответ. Вопрос, который будет рассматриваться далее, касается инвестиционной политики. – The issue ### next deals with investment policy. a) to dispose b) to consider c) to examine d) to investigate	ПК-3
15.		Что принято понимать под мифологемой?	ПК-3

16.		Что такое «архетип»?	ПК-3
17.		Каким образом связаны архетипы и мифология?	ПК-3
18.		Охарактеризуйте понятие «обряд».	ПК-3
19.		Охарактеризуйте понятие «ритуал».	ПК-3
20.		Назовите основные функции ритуала.	ПК-3
21.	a	Выберите правильный ответ. У меня сейчас много проблем, которые необходимо решить. – I have a lot of problems #### now. a) to be solved b) to be disposed c) to be examined d) to be investigated	ПК-3
22.	b	Выберите правильный ответ. Несомненно, он – лучший студент. – #### he's the best student a) to be honest b) to be sure c) until now d) well	ПК-3
23.	c	Выберите правильный ответ. По такому вопросу договориться было нелегко. a) This is not a matter to be easily agreed upon. b) This was not a matter that be easily agreed upon. c) This was not a matter to be easily agreed upon.	ПК-3
24.		Как происходит концептуализация устойчивых словосочетаний?	ПК-3
25.		Что подразумевает понятие «эталон»?	ПК-3
26.	.	Дайте определение понятию «символ».	ПК-3
27.		Охарактеризуйте природу языковых символов.	ПК-3
28.		Дайте определение понятию «стереотип».	ПК-3
29.		В чем суть интерпретации метафоры как способа мышления?	ПК-3
30.		Дайте определение понятию «речевой этикет».	ПК-3

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он применяет современные компьютерные технологии, в том числе на иностранных языках с опорой на анализ и специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных; систематизирует знания о новейших инструментальных

методах политологического анализа; применяет умения и навыки работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); осваивает навыки презентации результатов экспертно-аналитической деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в достаточной степени применяет современные компьютерные технологии, в том числе на иностранных языках с опорой на анализ и специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; в достаточной степени использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; в достаточной степени оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных; в достаточной степени систематизирует знания о новейших инструментальных методах политологического анализа; в достаточной степени применяет умения и навыки работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); в достаточной степени осваивает навыки презентации результатов экспертно-аналитической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не в полной мере применяет современные компьютерные технологии, в том числе на иностранных языках с опорой на анализ и специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; не в полной мере использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; не в полной мере оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных; не в полной мере систематизирует знания о новейших инструментальных методах политологического анализа; не в полной мере применяет умения и навыки работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); не в полной мере осваивает навыки презентации результатов экспертно-аналитической деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он плохо применяет современные компьютерные технологии, в том числе на иностранных языках с опорой на анализ и специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; плохо использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; плохо оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных; плохо систематизирует знания о новейших инструментальных методах политологического анализа; плохо применяет умения и навыки работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); плохо осваивает навыки презентации результатов экспертно-аналитической деятельности.