

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 16.06.2026 16:05:37
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
международных отношений
доктор филол. наук
профессор Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Практическая фонетика

Специальность
Направленность(профиль)

45.05.01 Перевод и переводоведение
Лингвистическое обеспечение
межгосударственных отношений

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в 1-2 семестрах

2026 г.
очная

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение: фонд оценочных средств по дисциплине «Практическая фонетика» разработан для оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущей аттестации студентов, обучающихся по направлению 45.05.01 Перевод и переводоведение.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Практическая фонетика» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ
3. Разработчик: доцент департамента лингвистики Т.В. Матвейчева.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель канд.филол.наук, доцент Т.В. Марченко

Члены комиссии:

председатель УМК ФМО, Н.Н.Дюмон

канд.пед.наук, доцент департамента лингвистики Л.Р.Вартанова

Сорокина С.В. – кандидат педагогических наук, заместитель директора АНО ДО «Центр изучения иностранных языков», г. Ставрополь.

Экспертное заключение ФОС по дисциплине «Практическая фонетика» принят к реализации в учебном процессе.

«14» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Использует основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной , сетевой и др.) при решении задач профессиональ ной деятельности; виды коммуникацио нных технологий для академическог о и профессиональ ного взаимодействи я Осуществляет коммуникацию в устной, письменной, медиа и др. формах; обоснованно	Плохо использует основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональ ной деятельности; виды коммуникационн ых технологий для академического и профессионально го взаимодействия Плохо осуществляет коммуникацию в устной, письменной, медиа и др. формах; обоснованно выбирает оптимальные средства коммуникации и коммуникационн ые технологии с учетом специфики академического и профессионально го взаимодействия	Не в полной мере использует основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональн ой деятельности; виды коммуникацион ных технологий для академического и профессиональн ого взаимодействия Не в полной мере осуществляет коммуникацию в устной, письменной, медиа и др. формах; обоснованно выбирает оптимальные средства коммуникации	Использует основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной , сетевой и др.) при решении задач профессиональ ной деятельности; виды коммуникацио нных технологий для академического и профессиональ ного взаимодействи я Осуществляет коммуникацию в устной, письменной, медиа и др. формах; обоснованно выбирает оптимальные средства коммуникации и коммуникацио	В полной мере использует основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной , сетевой и др.) при решении задач профессиональ ной деятельности; виды коммуникацио нных технологий для академического и профессиональ ного взаимодействи я В полной мере осуществляет коммуникацию в устной, письменной, медиа и др.

выбирает оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия Применяет навыки использования современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Плохо применяет навыки использования современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия Не в полной мере применяет навыки использования современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	ные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия Применяет навыки использования современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	формах; обоснованно выбирает оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия В полной мере применяет навыки использования современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия
---	--	---	---	---

ПК-1. *Способен распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка*

Принимает во внимание лингвистические маркеры социальных отношений и различные	Не принимает во внимание лингвистические маркеры социальных отношений и различные	Не достаточно принимает во внимание лингвистические маркеры социальных отношений и различные	Принимает во внимание лингвистические маркеры социальных отношений и различные	В полной мере принимает во внимание лингвистические маркеры социальных отношений и
--	---	--	--	--

формулы общения	формулы общения	формулы общения	формулы общения	различные формулы общения
Использует адекватно речевые маркеры и формулы общения	Не использует адекватно речевые маркеры и формулы общения	Не достаточно использует речевые маркеры и формулы общения	Использует адекватно речевые маркеры и формулы общения	В полной мере использует адекватно речевые маркеры и формулы общения
Анализирует речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации	Не анализирует речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации	Не в полной мере анализирует речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации	Анализирует речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации	В полной мере анализирует речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

- показывает глубокое знание пройденного в течение семестра теоретического, лексико-грамматического и тематического материала, понимание социокультурных норм иноязычного социума;
- умеет использовать языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует беглость речи, качественные фонетические и грамматические навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

- показывает достаточное знание пройденного в течение семестра лексико-грамматического и тематического материала,
- умеет с некоторым затруднением использовать языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует достаточно качественные речевые навыки, но допускает незначительное количество фонетических и грамматических ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

- показывает недостаточное знание пройденного в течение семестра лексико-грамматического и тематического материала,
- с трудом использует языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует недостаточно качественные речевые навыки и допускает значительное количество фонетических, фонологических и грамматических ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

- показывает незнание большей части лексико-грамматического и тематического материала, пройденного в течение семестра,
- плохо умеет использовать языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует некачественные речевые навыки и допускает значительное количество фонетических, фонологических и грамматических ошибок или же, если студент молчит.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины*

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Семестр 1			
1.		В основе немецкого алфавита лежит ... a) еврейское письмо b) латиница c) кириллица d) глаголица	ПК-1
2.		Немецкий алфавит включает ... букв (без учёта дополнительных) a) 24 b) 26 c) 28 d) 32	ПК-1
3.		Какие из этих букв не используются в немецком языке? a) Ää b) Üü c) Ÿÿ d) Öö	УК-4
4.		Какая из лигатур используется в немецком языке? a) ij b) æ c) œ d) ß	УК-4
5.		Сочетание гласных, составляющих один слог – это...	УК-4

6.		Есть ли аффриката в слове Sumpf ?	ПК-1
7.		Есть дифтонг в слове Bein ?	ПК-1
8.		Есть ли аффриката в слове Zeit ?	ПК-1
9.		Произносится ли звук h в слове früh ?	ПК-1
10.		В начале слова или корневой морфемы в сложном слове все немецкие гласные за исключением редуцированного приобретают: ...	УК-4
11.		Какие 3 согласные произносятся с придыханием?	УК-4
12.		Есть ли в немецком языке «палатализация»?	УК-4
13.		Что такое «палатализация»?	УК-4
14.		Каких звуков касается явление «палатализация»?	УК-4
15.		Гласный произносится кратко в слог.	УК-4
16.		Существует ли в немецком языке сверхкраткий звук «i»?	УК-4
17.		Переведите пословицу: Aller Anfang ist schwer.	ПК-1
18.		Переведите пословицу: Ende gut, alles gut.	ПК-1
19.		Переведите пословицу: Besser spät, als nie.	ПК-1
20.		Переведите пословицу: Eile mit Weile.	ПК-1
Семестр 2			
1.		Особенностью орфографии немецкого языка является то, что ... а) сочетания гласных ae и oe сливаются в лигатуры æ и œ б) при написании слов с ß заглавными буквами используется заглавная лигатура ß с) все существительные пишутся с заглавной буквы д) местоимение Ich всегда пишется с заглавной буквы	УК-4
2.		Долгота на транскрипции обозначается знаком ...	УК-4

		a) [.] b) ['] c) [ʔ] d) [:]	
3.		Сочетания [aʊ], [aɪ], [ɔɪ] в немецком языке называются ... a) согласными b) гласными c) аффрикатами d) дифтонгами	УК-4
4.		В каком слове буква h не произносится? a) wohin b) weh c) hier d) heute	УК-4
5.		Сочетания [pf], [ts], [tʃ] в немецком языке называются ... a) согласными b) дифтонгами c) аффрикатами d) гласными	УК-4
6.		Безударными (неотделяемыми) приставками являются: ...	ПК-1
7.		Сколько дифтонгов в немецком языке?	ПК-1
8.		Есть ли Ich-Laut в слове richtig ?	ПК-1
9.		Есть ли Hauchlaut в слове heute ?	ПК-1

10.		Какой звук произносится твердо: Ich-Laut или Ach-Laut?	УК-4
11.		Отделяемые приставки являются ударными или безударными?	УК-4
12.		Может ли озвончаться согласный «s»?	УК-4
13.		Назовите сонорные согласные немецкого языка	УК-4
14.		Когда пишется буква ß , а не ss	УК-4
15.		Переведите пословицу: Ohne Fleiß kein Preis.	ПК-1
16.		Переведите пословицу: Klein, aber fein.	ПК-1
17.		Переведите пословицу: Einmal ist keinmal.	ПК-1
18.		Переведите пословицу: Die Liebe ist blind.	ПК-1
19.		Переведите пословицу: Lieber weniger, aber besser.	ПК-1
20.		Переведите пословицу: Fleiß bricht Eis.	ПК-1

Приложение

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института (филиала)/
декан факультета

Ф.И.О.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю, практике) «_____»
по направлению подготовки/специальности _____
направленность (профиль)/специализация _____
на _____ учебный год

№ п/п	Элемент УМК	Перечень вносимых изменений	Дата изменений

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель ОП ВО

Ф.И.О.

Рассмотрено УМК института (филиала)

