

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Первякова Светлана Валерьевна

Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе

Дата подписания: 16.06.2026 15:15:42

Уникальный программный ключ:

63a18c373da05c089b08fcc89c488af301900f17

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического
факультета, д-р георг. наук,
профессор Лиховид А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике
неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование
здорового образа жизни»

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная

Ставрополь

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Разработчик: Харина Елена Ивановна, канд. биол. наук, доцент, доцент базовой кафедры микробиологии медико-биологического факультета

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач ГБУЗ СК
«Городская клиническая
больница №2» города
Ставрополя



Костровская М.В.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для проверки результатов освоения вида деятельности (ВД) ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни» и составляющих его профессиональных и общих компетенций, образовательной программы СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

ФОС разработан на основании ФГОС, образовательной программы СПО и рабочей программы профессионального модуля (далее - ПМ).

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни» и сформированность профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по ПМ является экзамен по модулю.

Форма проведения экзамена: выполнение заданий, которые проверяют сформированность общих и профессиональных компетенций.

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент профессионального модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	Зачет с оценкой	фронтальный опрос Тестирование Практическая работа
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	Экзамен	фронтальный опрос Тестирование Практическая работа
ПМ 03	Экзамен по модулю	

3. Результаты освоения профессионального модуля

3.1. Оценка профессиональных и общих компетенций

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК.3.1	-соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования

	пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики
ПК.3.2	соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.
ПК.3.3	проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком
ПК.3.4	обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания
ПК.3.5	соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" и национальным календарем прививок
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01	соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами
ОК 02	демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче
ОК 03	получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 04	соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями
ОК 05	соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка
ОК 06	обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;
ОК 07	организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами
ОК 08	демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень

	физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни
ОК 09	оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами

4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

4.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Вопросы для устного опроса

МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

1. Сколько длится антенатальный период.
2. При каких параметрах новорожденный считается доношенным.
3. Норма у доношенного ребенка ЧСС в 1 минуту.
4. Когда доношенный здоровый ребенок прикладывается к груди впервые.
5. Чем обрабатываются естественные складки для профилактики опрелостей.
6. Чем обрабатывают пупочную ранку ежедневно.
7. Срок появления физиологической желтухи.
8. Как называются показатели длины тела, массы, окружности грудной клетки.
9. При каком сроке беременности, родившийся ребенок считается доношенным.
10. Когда пуповинный остаток отпадает у доношенного новорожденного.
11. Какой раствор применяется для профилактики офтальмобленнореи. применяется раствор
12. Назовите физиологическое снижение массы тела новорожденного (в %).
13. Какова продолжительность физиологической эритемы у новорожденного.
14. Как проявляется половой криз у новорожденного.
15. Через сколько исчезают проявления полового криза у новорожденного.
16. Что применяют для профилактики опрелостей складки кожи новорожденного.
17. Чем обрабатывают пуповинный остаток у новорожденного.
18. Что используют для очищения носовых ходов здорового новорожденного используют
19. Что используют для очищения наружных слуховых проходов у детей раннего возраста.
20. Основные показатели статистики населения.
21. Показатели, характеризующие здоровье населения:
22. Показатели, отражающие механическое движение населения
23. Кратность проведения дородового патронажа медицинской сестрой.
24. При каком сроке проводится первый дородовый патронаж медицинской сестрой.
25. При каком сроке проводится второй дородовый патронаж.
26. Периодичность патронажа новорожденного медицинской сестрой.
27. Какое вскармливание ребенку первого года жизни предпочтительно.
28. Преимущество грудного молока перед коровьим
29. Когда проводят первое прикладывание здорового новорожденного к груди матери.
30. Цель введения прикорма
31. Периодом пожилого возраста является:
32. Укажите правильное определение здоровья:
33. Периодом старческого возраста является.
34. Биологический возраст:
35. К какой возрастной группе относятся пожилые люди.
36. Что такое гериатрия.
37. I период родов:
38. II период родов:

39. III период родов:
40. Схватки - это:
41. Мероприятия по предупреждению беременности.
42. После какого метода контрацепции партнер не способен к зачатию.

МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

1. Профилактика в медицине
2. Понятие болезней
3. 3. Химические факторы риска
4. Влияние образа жизни влияет на здоровье
5. Устранимые факторы риска для здоровья
6. Неустранимые факторы риска для здоровья
7. Рациональное питание
8. . Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний
9. Режим и продолжительность сна.
10. Диета при ССЗ
11. Устранимые факторы развития сахарного диабета
12. Неустранимые факторы развития сахарного диабета
13. Понятие гаметопатии
14. Понятие Здоровье человека: Физическое здоровье. Душевное здоровье Социальное здоровье.
15. Здоровый образ жизни. Структура здорового образа жизни
16. Здоровое питание
17. Составлении рационального питания
18. . Пищевой рацион.
19. . Резервы энергии в организме
20. Закаливание. Противопоказания к закаливанию
21. . Современные технические средства для проведения санитарно-просветительной работы.
22. Понятие «гипокинезия»
23. Программа «Здоровая Россия».
24. Основной документ, оформляемый в центре здоровья:
25. Оборудование: Кардиовизор , Спирометр, Пульсоксиметр, Биоимпеданс Вазотенз .
Применение.
26. Школа здоровья

Практические занятия

МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

- Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- Тема 1.3. Программы здорового образа жизни.
- Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте.
- Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста.
- Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.

МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

- Тема 2. 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.
- Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи.
- Тема 2.3. Организация и проведение оценки состояния здоровья населения.
- Тема 2.4. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний.
- Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации и критерии оценки

МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Теоретические вопросы к дифференцированному зачету

1. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы детей раннего возраста.
2. Анатомо-физиологические особенности кожи детей раннего возраста.
3. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы детей раннего возраста.
4. Анатомо-физиологические особенности ЦНС и органов чувств детей раннего возраста.
5. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы детей раннего возраста.
6. Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста.
7. Подготовка детей к поступлению в детское дошкольное учреждение. Адаптация в ДДУ, виды и методы облегчения адаптации ребёнка в ДДУ.
8. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы детей раннего возраста.
9. Доношенный новорожденный ребенок, определение. Морфофункциональные признаки доношенности новорожденного.
10. Пограничные состояния у новорожденных. Физиологическое снижение массы тела. Гормональный криз. Мочекислый инфаркт почек.
11. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения.
12. Естественное вскармливание, определение. Преимущества грудного вскармливания.
13. Прикорм. Блюда и продукты прикорма, правила и сроки введения.
14. Искусственное вскармливание, определение. Адаптация коровьего молока по основным ингредиентам.
15. Особенности питания детей дошкольного возраста.
16. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка
17. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста
18. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.
19. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье.
20. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.
21. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.
22. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.
23. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.

Критерии оценки

«отлично»	Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в новой ситуации.	от 91 до 100
«хорошо»	Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определении понятий.	от 81 до 90
«удовлетворительно»	Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении	от 51 до 80

	материала, материал излагает фрагментарно, не всегда последовательно. Испытывает затруднения в применении знаний. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное содержание или неверно расставляя приоритеты) или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этой теме; допускает одну-две грубые ошибки.	
«неудовлетворительно»	Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.	от 0 до 50

МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Тестовые задания

1. Профилактика в медицине это:

- А) санитарно-просветительная работа
- Б) иммунизация населения в период эпидемиологического неблагополучия
- В) совокупность мер по укреплению здоровья, предупреждению и устранению причин заболеваний
- Г) гигиенический контроль за питанием

2. Болезнь это:

- А) нарушение нормальной жизнедеятельности организма
- Б) сбой в высшей нервной деятельности, как пусковой механизм развития заболевания
- В) совокупность патологических симптомов
- Г) симптомокомплекс, приводящий к нарушению работоспособности

3. Напряженный микроклимат, стрессы приводят к болезням нервной системы и:

- А) мочеполовой системы
- Б) дыхательной системы
- В) опорно-двигательной системы
- Г) системы кровообращения

4. Устранимые факторы риска:

- А) наследственность Б) инвалидность В) сахарный диабет Г) ожирение

5. Неустранимые факторы риска:

- А) гиподинамия Б) воздействие профессиональных вредностей
- В) ослабление иммунитета Г) наследственность

6. Устранимые факторы риска при заболеваниях органов дыхания:

- А) курение Б) профессиональные вредности
- В) воздействие аллергенов Г) все ответы правильны

7. Неустранимые факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний:

- А) женский пол Б) мужской пол В) гипертензия Г) стрессы

8. Рекомендуемая продолжительность сна при сердечно-сосудистых заболеваниях:

- А) 8-10 часов Б) 8-6 часов В) 12-14 часов Г) все ответы правильны

9. Устранимые факторы развития сахарного диабета:

А) избыточный вес Б) курение В) артериальная гипертензия Г) все ответы правильны

10. Неустрашимые факторы развития сахарного диабета:

А) низкая физическая активность Б) возраст В) ожирение Г) все ответы правильны

11. Физическое здоровье это:

А) насколько человек доволен собой и как успешно справляется со своими ежедневными функциями

Б) насколько человек ладит с другими людьми

В) насколько человек выполняет все свои текущие обязанности без излишней усталости.

Г) отсутствие болезней

12. Душевное здоровье это:

А) насколько человек доволен собой и как успешно справляется со своими ежедневными функциями

Б) насколько человек ладит с другими людьми

В) насколько человек выполняет все свои текущие обязанности без излишней усталости.

Г) отсутствие болезней

13. Социальное здоровье это:

А) насколько человек доволен собой и как успешно справляется со своими ежедневными функциями

Б) насколько человек ладит с другими людьми

Г) насколько человек выполняет все свои текущие обязанности без излишней усталости.

Д) отсутствие болезней

14. Структура здорового образа жизни:

А) здоровое питание Б) отказ от вредных привычек В) физические упражнения

Г) все ответы правильны

15. Обучение здоровью это:

А) повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны

Б) формирование навыков укрепления здоровья

В) создание мотивации для ведения здорового образа жизни, как отдельных людей, так и общества в целом

Г) все ответы правильны

16. При составлении рационального питания надо учитывать:

А) характер труда Б) климат В) пол Г) характер труда, климат, пол и возраст

17. Резервом энергии в организме являются:

А) белки Б) жиры В) углеводы Г) витамины

18. Основная функция углеводов:

А) пластическая

Б) обеспечение деятельности желудочно-кишечного тракта

В) энергетическая

Г) растворение витаминов А, К, Е

19. Противопоказания к закаливанию:

А) заболевания сердечно-сосудистой системы Б) дефицит массы

В) заболевания почек Г) абсолютные противопоказания отсутствуют

20. К современным техническим средствам для проведения санитарно-просветительной работы относится:

А) диаскоп

Б) мультимедийная аппаратура

В) фильмоскоп

Г) диапроектор

21. Санитарно-просветительную работу следует начинать со:

А) школьников

Б) дошкольников

- В) студентов
 - Г) родителей и воспитателей
22. Основной документ, оформляемый в центре здоровья:
- А) Карта амбулаторного больного
 - Б) карта профилактического осмотра
 - В) карта профилактического наблюдения
 - Г) электронная карта здоровья
23. Кардиовизор это:
- А) упрощенная электрокардиограмма, цветной портрет сердца с неблагополучными зонами в 3D - проекции.
 - Б) ультразвуковое исследование сердца
 - В) рентгеноскопия сердца
 - Г) фонокардиограмма
24. Состояние дыхательной системы исследуется на приборах:
- А) спирографе
 - Б) смокилайзере
 - В) пульсоксиметре
 - Г) все ответы правильны
25. Спирограф позволяет оценить:
- А) уровень кислорода в выдыхаемом воздухе
 - Б) уровень кислорода в крови
 - В) функциональную способность легких
 - Г) все ответы правильны
26. Пульсоксиметр позволяет определить:
- А) количество кислорода в крови
 - Б) давление на нижних конечностях
 - В) функциональную способность легких
 - Г) уровень гемоглобина
27. Биоимпеданс позволяет оценить:
- А) общее наличие жидкости в организме
 - Б) процент жировой массы
 - В) процент мышечной массы
 - Г) все ответы правильны
28. Вазотенз измеряет:
- А) артериальное давление
 - Б) состояние кровоснабжения нижних конечностей
 - В) состояние аорты
 - Г) все ответы правильны
29. Школа здоровья это:
- А) это медицинская профилактическая технология, направленная на повышение уровня знаний пациентов и качества их жизни
 - Б) профилактика заболеваний
 - В) лечение заболеваний
 - Г) комплекс мероприятий, направленных на предотвращение заболевания
30. Какое заболевание эндокринной системы встречается чаще?
- А) Гипотиреоз
 - Б) Сахарный диабет
 - В) Базедова болезнь
 - Г) Акромегалия
31. При сахарном диабете поражается:
- А) надпочечники
 - Б) гипофиз

- В) паращитовидные железы
 - Г) поджелудочная железа
32. Факторы риска развития сахарного диабета:
- А) избыточный вес
 - Б) преобладание углеводистой пищи
 - В) неблагоприятный семейный анамнез
 - Г) все ответы правильны
33. Основным методом лечения сахарного диабета второго типа:
- А) диетотерапия
 - Б) инсулинотерапия
 - В) использование глюкокортикоидов
 - Г) все ответы правильны
34. Диетотерапия при сахарном диабете предусматривает:
- А) ограничение жиров
 - Б) ограничение белков
 - В) низкокалорийная пища
 - Г) высококалорийная пища
35. Нейропатия как осложнение сахарного диабета может привести к:
- А) инфаркту
 - Б) инсульту
 - В) гангрене
 - Г) ожирению
36. Остеопороз это заболевание
- А) суставов
 - Б) связок
 - В) костей
 - Г) сухожилий
37. Остеопорозом чаще страдают:
- А) Женщины от 30 до 50 лет
 - Б) женщины от 50 лет и старше
 - В) мужчины от 30 до 50 лет
 - Г) мужчины старше 50 лет
38. Одним из прогностически неблагоприятных показателей в развитии патологии сердечно-сосудистой системы является:
- А) высокий уровень сахара в крови
 - Б) высокий уровень холестерина в крови
 - В) высокий уровень трансаминаз в крови
 - Г) все ответы правильны
39. При постановке пробы Манту туберкулин вводят:
- а. в/к б. в/м в. п/к г. через рот
40. Доза введения вакцины БЦЖ
- А. в дозе 0,5 Б. в дозе 0,1 В. в дозе 1,0 Г. в дозе 0,2
41. При оценке пробы Манту положительным считается результат:
- А папула (инфильтрат) диаметром 5 мм и более
 - Б папула (инфильтрат) диаметром 17 мм
 - В папула (инфильтрат) диаметром 2-4
 - Г папула (инфильтрат) диаметром 5 мм и менее
42. Образ жизни влияет на:
- А) репродуктивное здоровье
 - Б) генотип индивида
 - В) здоровье индивида
 - Г) болезни периферической нервной системы

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
А	Г	Г	Г	Г	А	В	А	А	Б	А	А	Б	Г	Г	Г	Б	Б	Г	Б	Г
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
Г	Г	А	А	А	Г	В	А	Б	Г	Г	В	А	Б	В	Б	Г	В	Б	А	В

Критерии оценивания тестирования

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Вопросы к экзамену по МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

1. Здоровый образ жизни, понятие, компоненты.
2. Принципы здорового образа жизни населения различных категорий
3. Факторы риска развития неинфекционных социально значимых заболеваний, связанных с образом жизни
4. Формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
5. Программы здорового образа жизни, направленные на снижение веса
6. Программы здорового образа жизни, направленные на снижение потребления алкоголя
7. Программы здорового образа жизни, направленные на снижение потребления табака
8. Программы здорового образа жизни, направленные на предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
9. Психоактивные вещества, понятие, классификация, биологическое действие на организм человека
10. Профилактика развития избыточной массы тела и ожирения
11. Профилактика развития сердечно-сосудистых заболеваний
12. Профилактика развития школьно-обусловленных заболеваний среди детей и подростков школьного возраста
13. Профилактика развития сахарного диабета
14. Особенности профилактики употребления ПАВ среди детей, подростков и молодежи
15. Санитарно-гигиеническое просвещение населения, понятие, принципы
16. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.
17. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.
18. Методика составления программ профилактики с научно обоснованными рекомендациями по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни
19. Методика выявления факторов риска развития заболеваний, связанных с образом жизни
20. Особенности выявления факторов риска развития социально значимых инфекционных заболеваний, связанных с образом жизни

Практические навыки

- проводить оценку физического и нервно-психического развития детей грудного возраста;
- обучать родителей принципам здорового образа жизни новорожденного и грудного ребенка: определение основных потребностей и способов их удовлетворения, осуществление утреннего туалета, обработка пупочной ранки, подмывание и обработка кожных складок, пеленание, проведение гигиенической ванны и др.
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия –сестринский патронаж по составленному плану наблюдения за новорожденным и ребенком грудного возраста;
- консультировать родителей по вопросам грудного вскармливания, режиму дня, гигиену, по проведению массажа, гимнастики новорожденному и грудному ребенку
- консультировать родителей по вопросам рационального питания детей первого года жизни и раннего возраста: расчет разового и суточного количества пищи, назначение питания детям первого года жизни в зависимости от вида вскармливания, проведение контрольного взвешивания и определение количества докорма, особенности кормления из бутылочки с соской использования адаптированных смесей.
- обучать родителей принципам здорового образа жизни ребенка в период раннего и дошкольного возраста: организация режима дня, выбор игрушек, игровые занятия для детей раннего и дошкольного возраста
- консультировать родителей по вопросам иммунопрофилактики в период раннего и дошкольного возраста
- консультировать по вопросам рационального питания в период раннего и дошкольного возраста.
- обучать школьников и их родителей принципам здорового образа жизни: значение режима дня, питания, физической активности, закаливания, вред курения, в том числе пассивного, опасность формирования зависимостей и др.
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия: сестринский осмотр и оценка состояния ребенка младшего и старшего школьного возраста, участие в проведении занятий по физической культуре и контроле питания школьников
- консультировать школьников и их родителей по вопросам рационального и диетического питания
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия: оценка физического, нервно-психического развития детей разного возраста, полового развития детей младшего и старшего школьного возраста, определение групп здоровья, осуществлять запись объективного обследования ребенка в амбулаторной карте.
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации детского населения

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО МОДУЛЮ

1. Понятие здоровье. Возрастная периодизация жизни.
2. Дородовый патронаж.
3. Первый патронаж к новорожденному.
4. Понятие здоровый доношенный ребенок. Внешние признаки доношенности.
5. Безусловные рефлекс новорожденных.
6. Понятие недоношенный новорожденный. Признаки незрелости.
7. Понятие недоношенный новорожденный. АФО недоношенных детей.
8. Понятие недоношенный новорожденный. Внешние признаки недоношенности.
9. Организация медицинской помощи и ухода за недоношенными детьми.
10. АФО сердечно-сосудистой системы детей различного возраста.
11. АФО органов мочевого выделения детей различного возраста.
12. АФО костно-мышечной системы новорожденных детей различного возраста.
13. АФО органов дыхания детей различного возраста.
14. АФО органов пищеварения детей различного возраста.
15. АФО органов кожи и подкожно-жировой клетчатки детей.
16. Понятие недоношенный новорожденный. Причины невынашивания беременности.

17. Понятие прикорм. Цели и правила введения прикормов
18. Преимущества грудного молока.
19. Понятие искусственное вскармливание. Противопоказания к кормлению грудью.
20. Понятие гипогалактия. Виды гипогалактии.
21. Понятие естественное вскармливание. Техника грудного кормления.
22. Понятие прикорм. Цели и правила введения прикормов.
23. Понятие докорм. Правила введения докорма.
24. Понятие смешанное вскармливание. Клинические признаки недокорма.
25. Понятие искусственное вскармливание. Клинические признаки перекорма.
26. Понятие адаптированные молочные смеси. Правила искусственного вскармливания.
27. Характеристика периода младенчества.
28. Характеристика периода раннего детства.
29. Подготовка детей к поступлению в детское дошкольное учреждение.
30. Характеристика дошкольного периода.
31. Подготовка детей к школьному обучению.
32. Характеристика младшего школьного возраста.
33. Характеристика старшего школьного возраста.
34. Анатомия и физиология наружных половых органов мужчины. Понятие эрекция.
35. Анатомия и физиология внутренних половых органов мужчины. Понятие и механизм эякуляция.
36. Строение и функции яичек. Мужские половые гормоны.
37. Анатомия и физиология наружных половых органов женщины.
38. Анатомия и физиология матки, маточный цикл.
39. Анатомия и физиология влагалища. Степени чистоты влагалища.
40. Анатомия и физиология яичников. Женские половые гормоны, яичниковый цикл.
41. Менструальный цикл, регуляция и гигиена.
42. Программа «Планирование семьи», основные направления работы.
43. Контрацепция, медицинские показания, требования.
44. Естественные методы контрацепции, преимущества и недостатки.
45. Гормональный метод контрацепции. Химический метод контрацепции.
46. Внутриматочный метод контрацепции.
47. Барьерные методы контрацепции, преимущества и недостатки.
48. Классификация аборта.
49. Выкидыш, стадии выкидыша.
50. Оплодотворение, миграция и имплантация оплодотворенной яйцеклетки.
51. Физиологическая беременность, внутриутробное развитие плода.
52. Развитие зародыша.
53. Физиологическая беременность, изменения в организме беременной женщины.
54. Физиологическая беременность, диагностика беременности.
55. Физиологическая беременность, определение срока беременности и даты предстоящих родов.
56. Физиологические роды. Предвестники родов.
57. Основные проблемы беременных, их решение.
58. Физиологические роды, 1-ый период, особенности течения, ведение этого периода.
59. Физиологические роды, 2-ой период, особенности течения, ведение этого периода.
60. Физиологические роды, 3-ий период, особенности течения, ведение этого периода.
61. Ранний послеродовый период.
62. Поздний послеродовый период.
63. Послеродовый период, физиологические изменения в организме женщины.
64. Климактерический период женщин, стадии.
65. Естественный климакс.
66. Патологический климакс.
67. Переходный период у мужчин.

68. Геронтология как наука.
69. Классификация возрастных групп. Геронтологический возраст.
70. Календарный и биологический возраст.
71. Старение и старость (определение).
72. Теории старения.
73. АФО пожилого и старческого возраста.
74. Психология старения.
75. Причины старения.
76. Причины долголетия.
77. Питание пожилых людей.
78. Режим дня и методы закаливания пожилых людей.
79. Гигиена и сон пожилых людей.
80. Движение – это жизнь.
81. Здоровый образ жизни пожилого человека.
82. Социальная защита пожилых и престарелых.
83. Принципы фармакотерапии для пожилых людей.
84. Общие принципы лечения и реабилитации.
85. Медицинская реабилитация.
86. Психологическая реабилитация
87. Социальная реабилитация.
88. Трудовая, профессиональная реабилитация.
89. Хосписы, их значение.
90. Понятие «эвтаназия».

Критерии оценки

«отлично»	Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в новой ситуации.	от 91 до 100
«хорошо»	Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определении понятий.	от 81 до 90
«удовлетворительно»	Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает фрагментарно, не всегда последовательно. Испытывает затруднения в применении знаний. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное содержание или неверно расставляя приоритеты) или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные	от 51 до 80

	положения, имеющие важное значение в этой теме; допускает одну-две грубые ошибки.	
«неудовлетворительно»	Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.	от 0 до 50

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1	Профилактика в медицине это: А) санитарно-просветительная работа Б) иммунизация населения в период эпидемиологического неблагополучия В) совокупность мер по укреплению здоровья, предупреждению и устранению причин заболеваний Г) гигиенический контроль за питанием	А	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4., ПК 3.5
2	Болезнь это: А) нарушение нормальной жизнедеятельности организма Б) сбой в высшей нервной деятельности, как пусковой механизм развития заболевания В) совокупность патологических симптомов Г) симптомокомплекс, приводящий к нарушению работоспособности	Г	
3	Устранимые факторы риска: А) наследственность Б) инвалидность В) сахарный диабет Г) ожирение	Г	
4.	Неустранимые факторы риска: А) гиподинамия Б) воздействие профессиональных вредностей В) ослабление иммунитета Г) наследственность	Г	
5	Устранимые факторы риска при заболеваниях органов дыхания: А) курение Б) профессиональные вредности В) воздействие аллергенов Г) все ответы правильны	А	
6	Физическое здоровье это: А) насколько человек доволен собой и как успешно справляется со своими ежедневными функциями Б) насколько человек ладит с другими людьми В) насколько человек выполняет все свои текущие обязанности без излишней усталости. Г) отсутствие болезней	А	
7	Душевное здоровье это: А) насколько человек доволен собой и как успешно справляется со своими ежедневными функциями Б) насколько человек ладит с другими людьми В) насколько человек выполняет все свои текущие	А	

	обязанности без излишней усталости. Г) отсутствие болезней		
8	Социальное здоровье это: А) насколько человек доволен собой и как успешно справляется со своими ежедневными функциями Б) насколько человек ладит с другими людьми Г) насколько человек выполняет все свои текущие обязанности без излишней усталости. Д) отсутствие болезней	Б	
9	Структура здорового образа жизни: А) здоровое питание Б) отказ от вредных привычек В) физические упражнения Г) все ответы правильны	Г	
10	Противопоказания к закаливанию: А) заболевания сердечно-сосудистой системы Б) дефицит массы В) заболевания почек Г) абсолютные противопоказания отсутствуют	Г	
11	Санитарно-просветительную работу следует начинать со: А) школьников Б) дошкольников В) студентов Г) родителей и воспитателей	Г	
12	Школа здоровья это: А) это медицинская профилактическая технология, направленная на повышение уровня знаний пациентов и качества их жизни Б) профилактика заболеваний В) лечение заболеваний Г) комплекс мероприятий, направленных на предотвращение заболевания	А	
13	Неустраняемые факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний: А) женский пол Б) мужской пол В) гипертензия Г) стрессы	В	
14	Рекомендуемая продолжительность сна при сердечно-сосудистых заболеваниях: А) 8-10 часов Б) 8-6 часов В) 12-14 часов Г) все ответы правильны	А	
15	Устранимые факторы развития сахарного диабета: А) избыточный вес Б) курение В) артериальная гипертензия Г) все ответы правильны	А	
16	Неустраняемые факторы развития сахарного диабета: А) низкая физическая активность Б) возраст В) ожирение Г) все ответы правильны	Б	
17	Какое заболевание эндокринной системы встречается чаще? А) Гипотиреоз Б) Сахарный диабет	Б	

	В) Базедова болезнь Г) Акромегалия		
18	Обучение здоровью это: А) повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны Б) формирование навыков укрепления здоровья В) создание мотивации для ведения здорового образа жизни, как отдельных людей, так и общества в целом Г) все ответы правильны	Г	
19	При составлении рационального питания надо учитывать: А) характер труда Б) климат В) пол Г) характер труда, климат, пол и возраст 17. Резервом энергии в организме являются: А) белки Б) жиры В) углеводы Г) витамины	Г	
20	18. Основная функция углеводов: А) пластическая Б) обеспечение деятельности желудочно-кишечного тракта В) энергетическая Г) растворение витаминов А, К, Е	Б	

Критерии оценивания тестирования

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.