

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Андреевич

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 18.06.2026 10:15:25

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р. геогр. наук проф.

Лиховид А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОХРАНА ПРИРОДЫ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения

05.03.06 – Экология и природопользование
Экология и экологическая безопасность
2026
очная

Реализуется в семестре

__7__

Разработано

канд. геогр. наук доц. Траутвайн С.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель - формирование у студентов знаний о принципах и правилах охраны природы, о рациональном природопользовании, о природоохранном сознании; формирование базовых общеэкологических представлений о механизме охраны окружающей среды будущего специалиста по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование.

Задачи:

- сформировать представление о комплексе международных, государственных, региональных и локальных административно-хозяйственных, технологических, политических, юридических и общественных мероприятиях, направленных на обеспечение охраны окружающей среды.
- усвоение теоретических положений охраны природы, взаимодействия человека с окружающей природной средой в процессе использования природных благ.
- формирование экологической грамотности, выражающейся в понимании основных закономерностей и принципов использования ресурсов окружающей природной среды;
- формирование умений для работы в таких областях, как территориальное зонирование и планирование развития в области охраны природы;
- формирование способности анализировать структуру и динамику охраны окружающей среды;
- формирование научного мировоззрения, повышение уровня экологической культуры.
- формирование стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана природы и рациональное природопользование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение проходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	ИД-1 _{ПК-1} Выполняет отдельные мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической и биологической безопасности в рамках действующего в организации плана.	Формирование фундаментальных основ профессиональной деятельности
	ИД-3 _{ПК-1} При-меняет способы и методы оценки воздействия на окружающую среду, выявляет источники, виды и масштабы техно-генного воз-действия, оцени-вает его негатив-ные последствия для здоровья населения	Формирование фундаментальных основ профессиональной деятельности
ПК-4 Способен проводить работы по экологической оценке состояния	ИД-1 _{ПК-4} Орга-низовывает меро-приятия по мони-торингу кон-трольных терри-торий с приме-нением природо-охранных био-	Формирование фундаментальных основ профессиональной деятельности

территорий	технологий	
	ИД-5 ПК-4 Использует экологическое законодательство Российской Федерации; нормативно-технические и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов	

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	72
Лекции/из них практическая подготовка	36
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
7 семестр							
1	Теоретические основы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования	ПК-1 ИД-1 _{пк-1} ИД-3 _{пк-1} ПК-4 ИД-1 _{пк-4} ИД-5 _{пк-4}	4	4		2	собеседование

	Понятие охраны окружающей среды (ООС), ее цель, задачи, виды. Предельные границы существования экосистем. Формы реализации ООС. Контроль в области ООС. 7 критериев качества ОС. Классификация видов загрязнений ОС.						
2	Управление в сфере охраны окружающей среды. Законодательство РФ в области ООС. Отношения в сфере природопользования. Организация ООС на предприятии. Экологическое страхование. Лицензирование в сфере ООС. Экономическое стимулирование ООС. ОВОС и ГЭЭ. Экологический аудит.	ПК-1 ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ПК-4 ИД-1 ПК-4 ИД-5 ПК-4	2	4		2	выполнение и защита практических заданий, контрольная работа
3	Рациональное использование и охрана ресурсов атмосферы. Правовые основы защиты атмосферного воздуха. Нормирование качества воздуха. Инженерно-организационные мероприятия. Технологические мероприятия. Архитектурно-планировочные мероприятия. Санитарно-технические мероприятия.	ПК-1 ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ПК-4 ИД-1 ПК-4 ИД-5 ПК-4	2	4		2	выполнение и защита практических заданий, участие в семинаре
4	Рациональное	ПК-1	4	4		2	выполнение

	использование и охрана ресурсов гидросферы. Правовые основы охраны гидросферы. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы. Схема водооборотного цикла. Факторы самоочищения водоемов. Сточные воды и применение различных методов очистки воды.	ИД-1 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-1} ПК-4 ИД-1 _{ПК-4} ИД-5 _{ПК-4}					и защита практически х заданий, участие в семинаре
5	Охрана и рациональное использование земель. Соблюдение законодательства в области охраны почв. Нормирование качества почв. Внедрение малоотходных технологий. Охрана других компонентов биосферы, контактирующих с почвой. Переработка образующихся твердых и жидких отходов.	ПК-1 ИД-1 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-1} ПК-4 ИД-1 _{ПК-4} ИД-5 _{ПК-4}	4	4		2	выполнение и защита практически х заданий, участие в семинаре
6	Рациональное использование и охрана минеральных ресурсов недр. Классификация полезных ископаемых. Закон РФ «О недрах». Лицензирование пользования недрами. Влияние добычи полезных ископаемых на природную среду. Основные пути рационального использования и охраны недр	ПК-1 ИД-1 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-1} ПК-4 ИД-1 _{ПК-4} ИД-5 _{ПК-4}	4	4		2	выполнение и защита практически х заданий, участие в семинаре
7	Охрана и	ПК-1	4	4		2	выполнение

	рациональное использование биоресурсов животного и растительного мира. Государственное регулирование охраны и использования лесов, растительного мира вне лесов и животного мира. Лесной кодекс РФ. Закон РФ «О животном мире». Акклиматизация новых видов. Регулировании численности объектов животного мира.	ИД-1 _{пк-1} ИД-3 _{пк-1} ПК-4 ИД-1 _{пк-4} ИД-5 _{пк-4}					и защита практических заданий, участие в семинаре
8	Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Определение ООПТ. Классификация ООПТ. Категории ООПТ. Организация и функционирование ООПТ. Государственный кадастр ООПТ. Закон РФ «Об ООПТ» Земли ООПТ и их правовой статус. Антропогенное воздействие на ООПТ.	ПК-1 ИД-1 _{пк-1} ИД-3 _{пк-1} ПК-4 ИД-1 _{пк-4} ИД-5 _{пк-4}	4	4		4	выполнение и защита практических заданий, участие в семинаре, выступление с докладами
	ИТОГО за 7 семестр		36	36		18	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Охрана природы и рациональное природопользование» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

(включаются в методические указания/рекомендации по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Астафьева, О. Е. Основы природопользования: учебник для вузов/ О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9045-4. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: urait.ru/bcode/469872.

2. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды» №2060-1 от 19 декабря 1991 года (в редакции Законов РФ от 21.02.92 № 2397-1, от 02.06.93. № 5076-1).

3. Корытный, Л. М. Основы природопользования: учебное пособие для вузов/ Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13856-6. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: urait.ru/bcode/470333.

4. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования: учебник для вузов/ Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04698-4. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: urait.ru/bcode/468517.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: Учебник. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. - 256 с:

2. Смирнова, Е. Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Э. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 48 с. — 978-5-9227-0368-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19023.html>.

3. Дрогомирецкий И.И., Кантор Е.Л. Охрана окружающей среды. – Ростов –н/Д.: Изд-во «Феникс», 2010 г. – 394 с.
4. Родькин О.И., Копица В.Н. Охрана окружающей среды. - Изд-во: Беларусь, 2010 г. - 168 с.
5. Протасов В.Ф.: Экология: Охрана природы: Учебное пособие - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Финансы и статистика», 2006 .- 380 с.

6. Сорокин Н.Д. Охрана окружающей среды на предприятии. – СПб.: Изд-во «ВИС», 2009. - 695 с. 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.consultant.ru - интернет-версия информационно-справочной системы «Консультант-плюс»;
2. www.mnr.gov.ru - сайт Министерства природных ресурсов РФ;
3. control.mnr.gov.ru – Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор);
4. <http://ecobez.narod.ru/ecosafety.html> - информационные материалы по управлению экологической безопасностью;
5. www.dist-cons.ru/modules/Ecology - информационные материалы по экологическому сопровождению хозяйственной деятельности;
6. www.ecoindustry.ru - сайт журнала «Экология производства»;
7. www.hse-rudn.ru – информационные материалы по управлению охраной труда, промышленной и экологической безопасностью;
8. www.unep.org – сайт программы организации объединенных наций по окружающей среде;
9. www.wwf.ru – сайт Всемирного фонда дикой природы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия		Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и лабораторным оборудованием
		Интерактивный короткофокусный проектор Epson-436Wi с разрешением WXGA и маркерная интерактивная доска, Краткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436.
Практические занятия		Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью
		Интерактивный короткофокусный проектор Epson-436Wi с разрешением WXGA и маркерная интерактивная доска, Краткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436.
Самостоятельная работа		Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью
		Интерактивный короткофокусный проектор Epson-436Wi с разрешением WXGA и маркерная интерактивная доска, Краткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется

открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.