

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Борисовна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:58:09

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296d1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

О.С.Шибкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая экология

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) География и биология

Форма обучения очная

Год начала обучения 2026

Реализуется в 6 семестре

Разработано

канд. геогр. наук доц. Траутвайн С.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины формирование базовых профессиональных (общез экологических) представлений о теоретических основах общей экологии будущего академического бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Задачи освоения дисциплины:

- формировать систему знаний основных теоретических положений экологии;
- познакомить обучающихся с современными технологиями сбора, обработки и интерпретации экспериментальных данных о состоянии окружающей природы и окружающей среды;
- расширять и систематизировать знания о адаптациях организмов к окружающей среде;
- выявить роль среды и экологических факторов как основы в процессе формирования адаптаций организмов;
- раскрыть особенности внутривидовых и межвидовых взаимоотношений организмов друг с другом и со средой;
- сформировать у будущих бакалавров знание о принципах организации и функционирования популяций, сообществ, экосистем;
- рассмотреть биологическое разнообразие как главное условие устойчивости биосферы;
- активизировать самостоятельную познавательную деятельность обучающихся.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «общая экология» относится к дисциплинам части обязательной части Б1.О.08.07. образовательной программы 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Её освоение происходит в 6 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИД-2 ПК-3 Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	Использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по общей экологии в профессиональной деятельности анализирует базовые предметные
ПК-10 Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин географического цикла, практические умения и навыки в области географии	ИД-2 ПК-10 организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области географии (геологии, землеведения, биогеографии, почвоведения, картографии, топографии, физической географии, экономической и социальной географии, географии населения и геоинформатики)	Способен организовать и проводить научные исследования, лабораторные и практические работы в области географии.

ПК-11 Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин биологического цикла, практические умения и навыки в области биологии	ИД-2 ПК-11 организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области биологии (ботаники, микологии, альгологии, зоологии, микробиологии, цитологии, гистологии и эмбриологии, биофизики, анатомии и физиологии человека, физиологии растений, генетики и молекулярной биологии, теории эволюции, экологии, биоинформатики)	Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания и практические умения и навыки в области экологии
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: __3__ з.е. 108 ч.	ОФО, часах
Контактная работа:	48
Лекции/из них практическая подготовка	24
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	24
Самостоятельная работа	24
Формы контроля	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
6 семестр							
1.	Общая экология как наука. Структура общей экологии. Объект, предмет изучения	ИД 2 ПК-3 ИД-2 ПК-10 ИД-2 ПК-11	1,5	-	1,5	1,5	собеседование

	экологии. Задачи развития экологии. История развития и становления экологии. Методы экологических исследований. Законы Б. Коммонера.						
2.	Методы экологических исследований научный метод, методика, методология, гипотеза, полевые методы, маршрутные методы, стационарные методы, описательные методы, лабораторные методы, мониторинг биологический, мониторинг экологический, экспериментальные методы, моделирование, сравнительный метод, исторический метод	ИД 2 ПК-3 ИД-2 ПК-10 ИД-2 ПК-11	3	-	3	3	
3.	Общие закономерности действия экологических факторов на организм Классификации экологических факторов. Законы факторальной экологии (законы оптимума, Либиха, Шелфорда, необходимости разнообразия, необратимости эволюции, правило обязательности заполнения экологических ниш, правило ускорения эволюции и др.). Роль отдельных экологических факторов в жизни организмов. Взаимодействие факторов.	ИД 2 ПК-3 ИД-2 ПК-10 ИД-2 ПК-11	3	-	3	3	
4.	Роль отдельных экологических факторов в жизни организмов экологический фактор, абиотические факторы, витальные и сигнальные факторы, факторы - ресурсы, факторы - условия, температура, свет, давление, радиоактивное излучение, закон минимума, зона оптимума, экологическая валентность, эвритермные виды, эврибатные виды, эвригалинные виды, анабиоз, гипобиоз, криптобиоз, фотопериодизм,	ИД 2 ПК-3 ИД-2 ПК-10 ИД-2 ПК-11	3	-	3	3	собеседование

	фототроф, конституция факторов.						
5.	Экологические группы и жизненные формы организмов Основные классификации экологических групп растений и животных. Классификации жизненных форм растений и животных (по отношению к температуре, влажности, освещенности, способу питания, количеству солей, кислотности почв и др.). Классификации К. Раункиера, И.Г. Серебрякова, Д.Н. Кашкарова, А.М. Формозова	ИД 2 ПК-3 ИД-2 ПК-10 ИД-2 ПК-11	3	-	3	3	
6.	Среды жизни среда жизни, среда обитания, местообитания, биотоп, экотоп, гидробионт, пелагиаль, пелагос, бенталь, батинальная зона, бентос, литораль, гипобиоз, эвригалийный, эвфотическая (фотическая) и афотическая зоны, планктон, нектон, нейстон, абиссаль, аэробиионты, террабиионты, почва, педобионт, эдафобиус, эндобиионты, эвриоксибионт, пойкилосмотичный, абиссальная зона, эпинеион, зоопланктон, фитопланктон.	ИД 2 ПК-3 ИД-2 ПК-10 ИД-2 ПК-11	3	-	3	3	
7.	Экология популяций. Понятие популяции. Статические и динамические признаки популяций. Структура популяции. Статические показатели популяции. Динамика популяций	ИД 2 ПК-3 ИД-2 ПК-10 ИД-2 ПК-11	3	-	3	3	собеседование
8.	Экосистемы Определение экосистемы. Понятия «экосистема» и «биогеоценоз», их структура и свойства. Классификация экосистем. Энергетика экосистемы. Сукцессионные процессы.	ИД 2 ПК-3 ИД-2 ПК-10 ИД-2 ПК-11	1,5	-	1,5	1,5	
9.	Строение и свойства биосферы Учение В.И. Вернадского о	ИД 2 ПК-3 ИД-2 ПК-10 ИД-2 ПК-11	3	-	3	3	собеседование

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Общая экология: учебное пособие (лабораторный практикум) часть 1/ авт.-сост.: Е. В. Бондарь, К. В. Харин. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 245 с.

2. Общая экология: учебное пособие (лабораторный практикум) часть 2/ авт.-сост.: Е. В. Бондарь, К. В. Харин. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 245 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.mnr.gov.ru - сайт Министерства природных ресурсов

www.wwf.ru – Всемирный фонд дикой природы в РФ

eLIBRARY.RU -научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru> - эл. библиотека

<https://www.iprbookshop.ru>- эл. библиотека

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: www.biblioclub.ru

6. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» // Режим доступа: www.iprbookshop.ru

7. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
------------------------	--

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается

организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

