

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 14:35:27

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9ba68cab0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан медико-биологического факультета  
д-р геогр. наук, проф. А.А. Лиховид

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Пропедевтика внутренних болезней

|                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| Специальность          | 30.05.01 Медицинская биохимия |
| Год начала обучения    | 2026                          |
| Форма обучения         | очная                         |
| Реализуется в семестре | 8                             |

**Разработано**

доцент кафедры внутренних болезней  
канд. мед. наук Ивченко Г.С.

Ставрополь, 2026 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины** – формирование у обучающихся системных теоретических и прикладных знаний, умений и профессиональных навыков методов исследования больного, основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, а также навыков по современным вопросам диагностики основных заболеваний внутренних органов и принципах обследования больных, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучение методов непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, измерения артериального давления, исследования свойств артериального пульса и др.);
- изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;
- изучение симптоматики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления);
- развитие умений, навыков и компетенций, необходимых в постановке и обоснования клинического диагноза;
- развитие у студентов междисциплинарного мышления с последующим формированием необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в профессиональной деятельности;
- изучение некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография легких и сердца, спирография и др.);
- формирование представлений об основных принципах медицинской этики и деонтологии.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                           | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований | ИД-1 ОПК-2<br>- применяет методы непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);<br>- знает и использует знания основных синдромов в клинике внутренних болезней;<br>- обладает навыками лабораторных и инструментальных методов исследования при обследовании пациентов с заболеваниями внутренних органов. | Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ИД-2 ОПК-2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;</li> <li>- Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека;</li> <li>- Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro.</li> </ul> <p>ИД-3 ОПК-2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет правильной оценкой данных лабораторных методов исследования.</li> </ul> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

|                                                     |                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 в акад.ч.          | ОФО,<br>в акад.ч. |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 80                |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 20                |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 60                |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 28                |
| <b>Формы контроля</b>                               |                   |
| Зачет                                               |                   |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| №         | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                               | Формируемые компетенции, индикаторы    | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               |                                      |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                             |                                        | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     |                               |                                      |
|           |                                                                                                                                                                                                                             |                                        | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля успеваемости |
| 8 семестр |                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                                                                               |                      |                     |                               |                                      |
| 1.        | Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Клиническая история болезни.<br>1.Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней.<br>2.Методология диагноза. Виды диагноза.<br>3.Схема истории болезни | ИД-1 ОПК-2<br>ИД-2 ОПК-2<br>ИД-3 ОПК-2 | 2                                                                                             | 6                    |                     | 2                             | Тест                                 |
| 2.        | Общий (наружный) осмотр.<br>1.Общее состояние, положение                                                                                                                                                                    | ИД-1 ОПК-2<br>ИД-2 ОПК-2               | 2                                                                                             | 6                    |                     | 2                             | Тест                                 |

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формируемые компетенции, индикаторы    | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               |                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     |                               |                                      |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля успеваемости |
|    | большого, состояние сознания (изменения сознания: количественные и качественные), выражение и особенности лица, исследование шеи и щитовидной железы, антропометрические данные, подсчет индекса массы тела (индекс Кетле), телосложение, конституция, исследование кожи, подкожно-жировой клетчатки, выявление отеков, исследование (осмотр, пальпация) лимфатических узлов, костей, мышц, суставов. 2.Написание фрагмента истории болезни.                                                         | ИД-3 ОПК-2                             |                                                                                               |                      |                     |                               |                                      |
| 3. | Общие вопросы обследования больных с заболеваниями дыхательной системы. Перкуссия и аускультация легких в норме и патологии.<br>1.Перкуссия и аскультация легких в норме.<br>2.Сравнительная перкуссия, определение характера перкуторного звука.<br>3.Топографическая перкуссия.<br>4.Освоение метода аускультации.<br>5.Понятие об основных и дополнительных дыхательных шумах, механизм их возникновения, диагностическое значение.<br>6.Исследование мокроты, жидкости из серозных полостей.     | ИД-1 ОПК-2<br>ИД-2 ОПК-2<br>ИД-3 ОПК-2 | 2                                                                                             | 6                    |                     | 2                             | Тест                                 |
| 4. | Общие вопросы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Перкуссия и аускультация сердца в норме и патологии.<br>1.Исследование пульса и измерение артериального давления.<br>2.Перкуссия и аускультация сердца в норме: методика определения границ относительной и абсолютной тупости, сосудистого пучка. 3.Аускультация сердца: проекции клапанов сердца; точки аускультации сердца, методика аускультации сердца.<br>4.Шумы сердца, механизм возникновения, классификация | ИД-1 ОПК-2<br>ИД-2 ОПК-2<br>ИД-3 ОПК-2 | 2                                                                                             | 6                    |                     | 2                             | Тест                                 |
| 5. | Общие вопросы обследования больных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-1 ОПК-2                             | 2                                                                                             | 6                    |                     | 4                             | Тест                                 |

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формируемые компетенции, индикаторы    | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               |                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     |                               |                                      |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля успеваемости |
|    | с заболеваниями системы пищеварения.<br>1.Обследование больных с заболеваниями системы пищеварения: расспрос (характерные жалобы, их патогенез).<br>2.Осмотр полости рта, живота, перкуссия живота (определение свободной жидкости), пальпация живота (поверхностная ориентировочная и глубокая методическая скользящая пальпация желудка, привратника, кишечника, поджелудочной железы по Образцову и Стражеско).<br>3.Обследование больных с заболеваниями системы пищеварения: характерные жалобы больных с заболеваниями печени, желчного пузыря.<br>4.Осмотр области печени и селезенки. | ИД-2 ОПК-2<br>ИД-3 ОПК-2               |                                                                                               |                      |                     |                               |                                      |
| 6. | Общие вопросы обследования больных с заболеваниями системы мочеотделения.<br>1.Обследование больных с заболеваниями системы мочеотделения: характерные жалобы больных и их патогенез.<br>2.Основные почечные синдромы.<br>3.Осмотр области почек. Пальпация почек.<br>4.Методика проведения исследования мочи.                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-1 ОПК-2<br>ИД-2 ОПК-2<br>ИД-3 ОПК-2 | 2                                                                                             | 6                    |                     | 4                             | Тест                                 |
| 7. | Электрокардиография. Нормальная ЭКГ.<br>1.Техника регистрации ЭКГ, ЭКГ отведения.<br>2.Генез зубцов и интервалов ЭКГ, их характеристика.<br>3.План расшифровки ЭКГ.<br>4.Самостоятельная расшифровка ЭКГ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ИД-1 ОПК-2<br>ИД-2 ОПК-2<br>ИД-3 ОПК-2 | 2                                                                                             | 6                    |                     | 2                             | Тест                                 |
| 8. | Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания.<br>1.Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания.<br>2.Синдром инфильтрации легочной ткани, пневмонии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ИД-1 ОПК-2<br>ИД-2 ОПК-2<br>ИД-3 ОПК-2 | 2                                                                                             | 6                    |                     | 4                             | Тест                                 |
| 9. | 1.Синдром полости в легком, абсцесс легкого, бронхоэктатическая болезнь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ИД-1 ОПК-2<br>ИД-2 ОПК-2               | 2                                                                                             | 6                    |                     | 2                             | Тест                                 |

| №   | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                | Формируемые компетенции, индикаторы    | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               |                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                              |                                        | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     |                               |                                      |
|     |                                                                                                                                                                                                              |                                        | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля успеваемости |
|     | 2.Эмфизема легких, плевральный синдром, синдром скопления жидкости в плевральной полости, пневмоторакс, дыхательная недостаточность.                                                                         | ИД-3 ОПК-2                             |                                                                                               |                      |                     |                               |                                      |
| 10. | Ревматизм. Приобретенные пороки сердца. Семиотика эндокардита, миокардита, перикардита. 1.Ревматизм (ревматическая лихорадка). 2.Острая ревматическая лихорадка. 3.Хроническая ревматическая болезнь сердца. | ИД-1 ОПК-2<br>ИД-2 ОПК-2<br>ИД-3 ОПК-2 | 2                                                                                             | 6                    |                     | 4                             | Тест                                 |
|     | <b>ИТОГО за 8 семестр</b>                                                                                                                                                                                    |                                        | <b>20</b>                                                                                     | <b>60</b>            |                     | <b>28</b>                     |                                      |
|     | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                                                                                 |                                        | <b>20</b>                                                                                     | <b>60</b>            |                     | <b>28</b>                     |                                      |

## 6. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 716 с. — ISBN 978-5-507-49682-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399197> (дата обращения: 03.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Подолужный, В. И. Хирургические болезни : учебник для вузов / В. И. Подолужный, И. А. Радионов, В. В. Павленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-49240-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414596> (дата обращения: 03.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Нормальная физиология : учебник / А. А. Семенович, В. А. Переверзев, А. И. Кубарко, В. И. Кузнецов ; под ред. А. А. Семеновича и В. А. Переверзева. — 2-е изд., испр. и доп. — Минск : Новое знание, 2020. — 520 с. — ISBN 978-985-24-0085-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149290> (дата обращения: 03.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Пропедевтика в оториноларингологии : учебно-методическое пособие / составители А. И. Крюков [и др.]. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-88458-655-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400052> (дата обращения: 03.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пропедевтика детских болезней : учебное пособие / Д. А. Безрукова, А. А. Джумагазиев, М. В. Богданьянц [и др.]. — Астрахань : АГМУ, 2021. — 130 с. — ISBN 978-5-4424-0553-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197880> (дата обращения: 03.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Пропедевтика ортопедической стоматологии : учебное пособие / Д. В. Михальченко, В. А. Клёмин, В. И. Шемонаев [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-9652-0990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450143> (дата обращения: 03.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Пропедевтика детских болезней. Практические навыки : учебное пособие / Р. А. Жетишев, Д. Р. Архестова, Е. А. Камышова [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2023. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378941> (дата обращения: 03.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Пропедевтика внутренних болезней. Сборник тестовых заданий : учебное пособие : в 3 частях / М. Е. Стаценко, Д. Н. Емельянов, И. Ю. Стаценко [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2023. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419024> (дата обращения: 03.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Немцов, Л. М. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Л. М. Немцов. — Витебск : ВГМУ, 2021 — Часть 1 : Обследование органов дыхания и сердечно-сосудистой системы — 2021. — 306 с. — ISBN 985-466-580-033-1. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326204> (дата обращения: 03.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Учебно-методическое пособие: Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней». – Ставрополь: СКФУ, 2026. Электронная версия

2. Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней». – Ставрополь: СКФУ, 2026. Электронная версия

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии

2. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента»

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических работах информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)           |
| 2 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») |
| 3 | «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                    |
| 4 | Информационно-правовой портал "Гарант" - <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                                                             |
| 5 | Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - <a href="http://www.pravo.ru/">http://www.pravo.ru/</a>                                                       |

### **Программное обеспечение:**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения                                                                  |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                 |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются

образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.