

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Алия Ботировна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 25.05.2026 15:10:58

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Устойчивое развитие туризма и ESG экономика

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль)	Экономика впечатлений
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	6

Разработано:

Старший преподаватель кафедры
туризма и индустрии
гостеприимства
Кузнецова А.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Устойчивое развитие туризма и ESG экономика» является формирование компетенций ПК-1 и ПК-5 будущего специалиста по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Основная цель курса заключается в формировании у студентов знаний о сущности, способах осуществления и специфики устойчивого развития и планирования туризма. Теоретическое освоение курса предполагает изучения особенностей устойчивого туризма, его роли в жизни социума, возможностей планирования туризма как особого вида деятельности, а также вооружение научными и практическими знаниями в области зеленой. Содержание курса формирует у студентов способности к аналитическому мышлению. Практическое освоение курса предполагает приобретение конкретных навыков в разработке туров, относящихся к категории устойчивого туризма.

Задачами освоения дисциплины является:

- научно-исследовательской и проектной работе в области создания новых туристских продуктов и эффективному продвижению их на рынке туристских услуг;
- модернизации существующих и разработке новых методов проектирования и освоения туристского продукта;
- решению научно-исследовательских и практических задач, возникающих при проектировании инновационных туристских продуктов и разработки туров;
- поиску и анализу профильной научной информации, необходимой для решения конкретных исследовательских и проектных задач, в том числе при выполнении междисциплинарных проектов;
- глубокое изучение теоретических основ организации зеленой экономики в России и за рубежом;
- умение применять полученные знания на практике, умение анализировать современные проблемы в области зеленой экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Устойчивое развитие туризма и ESG экономика» относится вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя, обосновывая эффективные управленческие решения	ПК-1.2. ПК-1. Способен вырабатывать управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя, формировать стоимость туристских услуг, организовать оценку экономической эффективности деятельности предприятия туристской индустрии	Демонстрирует компетентность в разработке управленческих решений на основе комплексного анализа деятельности туристского предприятия с учетом принципов устойчивого развития и ESG-экономики, включая формирование стоимости услуг с учетом экологических и социальных факторов, а также оценку экономической эффективности с применением критериев устойчивости.

ПК-5. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	ПК-5.1. ПК-5. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	Обладает навыками проведения научно-обоснованных исследований туристско-рекреационного потенциала территорий с учетом ESG-принципов, включая анализ экологической емкости, социально-культурного воздействия и управленческих аспектов устойчивого развития туристских дестинаций.
------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции	32
Лабораторных работ	32
Практических занятий	-
Самостоятельная работа	8
Формы контроля:	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма			Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Введение в устойчивый туризм Глобальные проблемы человечества и устойчивое развитие. Основные понятия дисциплины. Принципы устойчивого развития туризма Туризм в контексте глобальных проблем человечества. Международные организации и устойчивое развитие. Устойчивое	ПК-1.2. ПК-1 ПК-5.1. ПК-5	2,00		2,00	Дискуссия, работа в группах	

	развитие как объект управления. Понятие «устойчивость» и «устойчивое развитие».						
2	Анализ естественных экосистем мира. Влияние туризма на хрупкие экосистемы, методы их сохранения, анализ степени нарушенности экосистем по континентам и критерии оценки деградации.	ПК-1.2. ПК-1 ПК-5.1. ПК-5	2,00		2,00	2,00	Дискуссия
3	Обсуждение научных статей по устойчивому развитию как упражнение «Подумайте в паре» Критический анализ научных исследований с использованием методики парной работы и взаимной оценки.	ПК-1.2. ПК-1 ПК-5.1. ПК-5	2,00		2,00		Дискуссия, доклад
4	Цели устойчивого развития Рассмотрение 17 ЦУР ООН, их связь с туристической отраслью. Получение навыков анализа проблем и разработки решений для достижения конкретных целей в контексте туризма.	ПК-1.2. ПК-1 ПК-5.1. ПК-5	4,00		2,00		Дискуссия
5	Ключевые индикаторы устойчивого туризма Система количественных и качественных показателей для оценки эффективности управления туристической дестинацией, а также методики сбора данных.	ПК-1.2. ПК-1 ПК-5.1. ПК-5	2,00		2,00	2,00	Дискуссия
6	Бёрдвотчинг и фотоохота Изучение потенциала орнитологического туризма и фотоохоты как направлений экотуризма, включая правила, этику, мировые практики и перспективы развития на Северном Кавказе.	ПК-1.2. ПК-1 ПК-5.1. ПК-5	2,00		2,00		Наблюдение, доклад, презентация
7	Современные ООПТ Новые формы особо охраняемых природных территорий, в первую очередь геопарки, их роль в сохранении наследия и развитии экотуризма.	ПК-1.2. ПК-1 ПК-5.1. ПК-5	4,00		2,00		Дискуссия
8	Анализ эволюции ESG-экономики и разработка модели зеленого развития для туристической отрасли Исторические этапы становления концепции ESG, ее теоретические основы. Разработка модели зеленого	ПК-1.2. ПК-1 ПК-5.1. ПК-5	2,00		2,00		Дискуссия

	развития для конкретного сегмента туриндустрии (отели, транспорт, дестинации).						
9	Направления ESG-экономики в туризме Ключевые направления ESG и разработаны практические меры по их внедрению в деятельность туристической компании.	ПК-1.2. ПК-1 ПК-5.1. ПК-5	2,00		2,00	2,00	Дискуссия
10	Концепция «ESG» экономики Основные теоретические и методологические вопросы развития концепции ESG экономики (зеленое развитие, структурные взаимосвязи, макроэкономические индикаторы и эффекты перехода).	ПК-1.2. ПК-1 ПК-5.1. ПК-5	2,00		2,00		Коллоквиум
11	Разработка проекта внедрения сертификации устойчивого туризма для объекта размещения (отель, гостевой дом, эко-лофдж) Применение международных стандартов сертификации (GSTC, Green Key и др.) на практике: анализ требований, проведение аудита и разработка плана внедрения для отеля, гостевого дома или эко-лоджа.	ПК-1.2. ПК-1 ПК-5.1. ПК-5	2,00		6,00	2,00	Защита проекта
12	Разработка стратегий устойчивого развития туризма Стратегия устойчивого развития туризма для одной из дестинаций Северного Кавказа с учетом ESG-принципов.	ПК-1.2. ПК-1 ПК-5.1. ПК-5	2,00		2,00		Презентация
13	Разработка концепции устойчивого туризма туристской дестинации Создание концепции устойчивого развития для выбранного туристского объекта (например, Кисловодского парка) с описанием всех ключевых аспектов: инфраструктуры, зонирования, управления и продвижения.	ПК-1.2. ПК-1 ПК-5.1. ПК-5	2,00		2,00		Проект, презентация
14	Международные документы в области устойчивого туризма Изучение ключевых международных документов (GSTC, ЦУР ООН, конвенции ЮНЕСКО и др.) и их роль в регулировании глобальной туриндустрии.	ПК-1.2. ПК-1 ПК-5.1. ПК-5	2,00		2,00		Дискуссия
	ИТОГО за 6 семестр		32		32	8	

ИТОГО		32		32	8	
-------	--	----	--	----	---	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Устойчивое развитие и ESG : учебник / М. С. Санталова, И. В. Соклакова, С. А. Сергеева [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2024. — 366 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463154> (дата обращения: 24.03.2025).

2. Рассохина, Т. В. Менеджмент туристских дестинаций : учебник и практикум для вузов / Т. В. Рассохина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16585-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563123>

3. Савенкова, Е. В. Экономика замкнутого цикла и устойчивое управление отходами : учебник для вузов / Е. В. Савенкова, А. И. Курбатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19151-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569067>

4. Скобкин, С. С. Экономика предприятия в индустрии гостеприимства и туризма : учебник и практикум для вузов / С. С. Скобкин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16985-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563337>

5. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2025. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19874-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557270>

8.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бессараб Д.А. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ Бессараб Д.А., Штефан Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2020.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28063.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Бессараб Д.А. География международного туризма. Часть 2. География видов туризма [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ Бессараб Д.А., Штефан Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2020.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28062.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства : учебник для вузов / Л. Г. Березовая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17458-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560383>

4. Боголюбова, С. А. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13686-9.

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Устойчивое развитие туризма и ESG экономика» для студентов специальности 43.03.02 Туризм [Электронная версия].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Устойчивое развитие туризма и ESG экономика» для студентов специальности 43.03.02 Туризм [Электронная версия].

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Всемирная туристская организация – URL: <https://www.unwto.org/ru>

2. Национальные проекты России – URL: <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/news/sobytiynyu-turizm-rossiyan-priglashayut-na-masshtabnye-festivali>

3. Стратегия развития туризма в России до 2035 года. – URL: <http://government.ru/docs/37906/>

4. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/>

5. Russia.travel. – URL: <https://russia.travel/>

6. European Commission – URL: <http://ec.europa.eu/environment>

7. Green Globe Certification - Certified Sustainability – URL: <https://greenglobe.com/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu – Официальный сайт Научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://biblioclub.ru – ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и

дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.