

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич  
Должность: директор Юридического института  
Дата подписания: 08.06.2026 11:41:55  
Уникальный программный ключ:  
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор юридического института,  
д-р. юрид. наук, профессор  
Смирнов Д.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВАЯ ЖИЗНЬ**

|                          |                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 40.03.01 Юриспруденция                      |
| Направленность (профиль) | «Правовая жизнь и юридическая деятельность» |
| Год начала обучения      | 2026                                        |
| Форма обучения           | очная                                       |
| Реализуется в семестре   | 8                                           |

Разработано:

Зав. кафедрой теории и истории государства и права  
канд. юрид. наук, доцент  
Мельникова В.А  
д-р. юрид. наук, профессор  
Клюковская И.Н.

**Ставрополь, 2026**

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Курс «Правовая жизнь» составлен на основе анализа существующих в современной России и правовая жизнь предстает универсальной формой и одновременно эффективным средством гуманизации права, государственной и общественной жизни. Изучение права, государства, политики всегда находилось в центре внимания ученых, предлагающих выделить приоритетных направлений в российской правовой политике. Однако возможность объективного осмысления правовой жизни появилась лишь в последние годы. Вот почему она продолжает оставаться явлением малоизученным российской юридической наукой. Жизнь ставит задачу исследования правовой политики и как теоретического феномена, и как практической части современной государственно-политической и правовой действительности России.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовая жизнь» включена в часть ОП, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр») Б1.В.07 и реализуется в 8 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                              | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</b> | <b>ИД-1 ПК-1</b> Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.                                                                                                                                                            | Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса                                                                                                                                         |
|                                                                                                                            | <b>ИД-2 ПК-1</b> Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.                                                                      | Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни                                                                                                |
|                                                                                                                            | <b>ИД-3 ПК-1</b> Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности | Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники |
| <b>ПК-2 Способен квалифицированно</b>                                                                                      | <b>ИД-1 ПК-2</b> Различает специфику и особенности конкретных сфер                                                                                                                                                                                                                                          | Анализирует особенности правоприменения в                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</b> | юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение                                | определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни                                                |
|                                                                                                                   | <b>ИД-2 ПК-2</b> Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; | Применяет правоприменительную практику при решении профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни; |
|                                                                                                                   | <b>ИД-3 ПК-2</b> Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства     | Понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства                         |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                                     |                       |                       |                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Объем занятий: всего: <b>4 з.е. 144 акад.ч.</b>     | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 56                    |                       |                        |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16                    |                       |                        |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     |                       |                        |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 40/2                  |                       |                        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 52                    |                       |                        |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                       |                        |
| Экзамен                                             | 36                    |                       |                        |
| Зачет                                               | -                     |                       |                        |
| Зачет с оценкой                                     | -                     |                       |                        |
| Курсовая работа                                     | нет                   |                       |                        |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                               | Формируемы<br>е<br>компетенции,<br>индикаторы      | очная форма                                                                                    |                      |              | Самостоятельная работа, часов | заочная форма                                                                                 |              |              | Самостоятельная работа, часов | очно-заочная форма                                                                            |              |              | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля успеваемости                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    | Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов |                      |              |                               | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |              |              |                               | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |              |              |                               |                                                                              |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    | Лекции                                                                                         | Практические занятия | Лабораторные |                               | Лекции                                                                                        | Практические | Лабораторные |                               | Лекции                                                                                        | Практические | Лабораторные |                               |                                                                              |
| 1. | <b>Тема 1. Понятие и признаки правовой жизни</b><br>Понятие «Правовая жизнь», «Юридическая жизнь».<br>Концепция «правовой жизни».<br>Признаки правовой жизни.<br>Классификация правовой жизни.<br>Правовая жизнь: философские и общетеоретические проблемы. | ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br>ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2                                                                                              | 2                    |              | 3                             |                                                                                               |              |              |                               |                                                                                               |              |              |                               | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | <p><b>Тема 2. Методология правовой жизни</b></p> <p><i>2.1 Философские и методологические основания исследования феномена правовой жизни</i></p> <p>Правовая жизнь как объект научного исследования.</p> <p>Правовая жизнь: основы теории.</p> <p>Философские и методологические основания исследования феномена правовой жизни.</p> <p><i>2.2 Нетрадиционные методы исследования правовой жизни</i></p> <p>Особенности нетрадиционных методов исследования правовой жизни.</p> <p>Правовая система и правовая жизнь как способы познания юридических явлений.</p> | <p>ПК-1<br/>(ИД-1;<br/>ИД-2; ИД-3)</p> <p>ПК-2<br/>(ИД-1;<br/>ИД-2; ИД-3)</p> | 2 | 2 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 3. | <p><b>Тема 3. Виды правовой жизни.</b></p> <p><i>3.1 Виды правовой жизни: общая характеристика</i></p> <p><i>3.2 Виды правовой жизни: критерии классификации</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ПК-1<br/>(ИД-1;<br/>ИД-2; ИД-3)</p> <p>ПК-2<br/>(ИД-1;<br/>ИД-2; ИД-3)</p> | 2 | 2 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 4. | <p><b>Тема 4. Структура правовой жизни</b></p> <p>Общая характеристика правовой жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ПК-1<br/>(ИД-1;<br/>ИД-2; ИД-3)</p> <p>ПК-2</p>                            | 2 | 2 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
|    | индивидуальной правовой жизни.<br>Индивидуальная правовая жизнь в системе форм социальной жизни человека.<br>Формы индивидуальной правовой жизни.<br>Индивидуальная правовая культура.<br>Индивидуальное право.                                                                                       |                                                    |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                                                                              |
| 8. | <b>Тема 8. Правовая деятельность</b> Соотношение «правовая деятельность», «правовая жизнь», «правовая политика». Правовая действительность как целостная система отношений, имеющая горизонтальную расчлененность и вертикальную иерархию.                                                            | ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br>ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) |  | 2 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 9. | <b>Тема 9. Коррупция в правовой жизни общества</b> Специфика правовой жизни общества. Отраслевые виды правовой жизни. Коррупция в правовой жизни российского общества. Проблема коррупции в российской действительности. Меры по совершенствованию государственного управления в целях предупреждения | ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br>ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) |  | 2 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
|    | коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                              |
| 10 | <p><b>Тема 10. Правовая система и правовая жизнь общества.</b></p> <p><i>10.1 Соотношение правовой системы и правовой жизни</i></p> <p>Понятия «правовая система» и «правовая жизнь».</p> <p>Существенные признаки понятий «правовая система» и «правовая жизнь».</p> <p>Место, как правовой системы, так и правовой жизни в предмете юридической науки.</p> <p><i>10.2 Направления взаимодействия правовой системы и правовой жизни</i></p> <p>Отличительные черты категорий «правовая система» и «правовая жизнь».</p> <p>Функциональная нагрузка правовой системы и правовой жизни, определение их роли в современном обществе.</p> <p>Взаимодействия правовой системы и правовой жизни общества.</p> | <p>ПК-1<br/>(ИД-1;<br/>ИД-2; ИД-3)</p> <p>ПК-2<br/>(ИД-1;<br/>ИД-2; ИД-3)</p> | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 11 | <p><b>Тема 11. Правосознание как элемент правовой жизни.</b></p> <p>Правосознание как элемент правовой системы.</p> <p>Структура правового сознания.</p> <p>Проблемы взаимодействия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ПК-1<br/>(ИД-1;<br/>ИД-2; ИД-3)</p> <p>ПК-2<br/>(ИД-1;<br/>ИД-2; ИД-3)</p> |   | 2 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
|    | правосознания и правовой жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                                                                              |
| 12 | <b>Тема 12. Правовая жизнь и правовая культура.</b><br>Правовая культура и её взаимосвязь со сферами правовой жизни общества (правотворчество, законодательство, правореализацию, права и свободы граждан, механизм государства, принципы и методы его деятельности, правосознание).<br>Особенности профессиональной правовой культуры.<br>Правовая культура как критерий качества правовой жизни общества. | ПК-1<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br>ПК-2<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3) |  | 2 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 13 | <b>Тема 13. Медиатизация правовой жизни.</b><br>Особенности интерпретации медиатизации правовой жизни.<br>Позитивные и негативные стороны медиатизации правовой жизни.<br>Современные аспекты медиатизации                                                                                                                                                                                                  | ПК-1<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br>ПК-2<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3) |  | 2 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 14 | <b>Тема 14. Правовые потребности</b><br>Понятие правовых потребностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-1<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br>ПК-2                       |  | 2 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Научные подходы к понятию правовой потребности.</p> <p>Виды правовой потребности.</p> <p>Необходимость ликвидации правовой потребности в российском гражданском обществе.</p> <p>Проблемы организации бесплатной юридической помощи гражданам в России.</p>                                                               | (ИД-1;<br>ИД-2;<br>ИД-3)-2                                                          |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                              |
| 15 | <p><b>Тема 15. Правовые ценности</b></p> <p>Теоретические особенности категории «правовая ценность».</p> <p>Понятие правовой ценности в системе общечеловеческих ценностей.</p> <p>Ценности права и правовые ценности, их соотношение, признаки и ценностные основания в праве.</p> <p>Классификации правовых ценностей.</p> | <p>ПК-1<br/>(ИД-1;<br/>ИД-2; ИД-3)</p> <p>ПК-2<br/>(ИД-1;<br/>ИД-2;<br/>ИД-3)-2</p> |  | 2 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 16 | <p><b>Тема 16. Противоречивость современной российской правовой жизни и пути ее упорядочения</b></p> <p>Пути повышения уровня и качества позитивной правовой жизни в российском обществе.</p> <p>Сложность и противоречивость современной российской</p>                                                                     | <p>ПК-1<br/>(ИД-1;<br/>ИД-2; ИД-3)</p> <p>ПК-2<br/>(ИД-1;<br/>ИД-2;<br/>ИД-3)-2</p> |  | 2 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |           |             |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    | правовой жизни. Роль<br>обычного права в<br>меняющейся правовой жизни<br>России.<br>Правовая политика как<br>средство организации<br>правовой жизни.                                                                                                                                                                                          |                                                                     |           |             |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                       |
| 17 | <b>Тема 17. Правовая жизнь<br/>России в условиях<br/>глобализации</b><br>Глобализация как вектор<br>развития современного мира.<br>Проблема правовой жизни<br>и глобализации в<br>юриспруденции.<br>Роль правовой политики в<br>организации правовой жизни.<br>Многообразие правовой<br>жизни современного<br>глобализирующегося<br>общества. | ПК-1<br>(ИД-1;<br>ИД-2; ИД-3)<br>ПК-2<br>(ИД-1;<br>ИД-2;<br>ИД-3)-2 | <b>2</b>  | <b>2/2</b>  |  | <b>3</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, защита<br>докладов, выполнение<br>индивидуальных<br>творческих заданий |
|    | <b>ИТОГО за 8 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     | <b>16</b> | <b>40/2</b> |  | <b>52</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                       |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     | <b>16</b> | <b>40</b>   |  | <b>52</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                       |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правовая жизнь» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Правовая жизнь» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

**Промежуточная аттестация** в 8 семестре проводится в форме экзамена – предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Актуальные проблемы права: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Клименко, А. И. Правовая идеология современного политически организованного общества : монография / А.И. Клименко. — Москва : Норма, 2026. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-841-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221074> (дата обращения: 18.02.2026). — Режим доступа: по подписке.

3. Правовая политика и ее эффективность в сфере отдельных видов судебных производств : монография / под ред. А. Ю. Соколова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. - ISBN 978-5-00156-219-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1855605> (дата обращения: 18.02.2026). — Режим доступа: по подписке.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош ; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-

- Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Козырев, М.С. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие : / М.С. Козырев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 318 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496777> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-9795-5. — DOI 10.23681/496777. — Текст : электронный.
  3. Краснов, Ю. К. Правовая политика России на современном этапе : учебное пособие / Ю. К. Краснов. — Москва : Прометей, 2019. — 394 с. — ISBN 978-5-907166-12-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94497.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
  4. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В.Я. Кикоть, Н.В. Румянцев, П.В. Алексей. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 283 с. — ISBN 978-5-238-01765-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448.html>
  5. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-01782-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Правовая жизнь» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].
2. Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правовая жизнь» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

**Информационные технологии:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2026 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2026 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2026 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2026 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2026 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2026г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2026. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2026 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2026 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2026 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2026 от 20.05.2026. Срок действия: с 20.06.2026 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоп»». Договор № 800-25 от 20.06.2026. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2026 по 29.05.2026.

**Перечень программного обеспечения**

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                    |                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении          |

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк, ), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

