

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гробов Т.А. Червякова

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 19.06.2026 15:55:15

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
математики и компьютерных
наук имени профессора
Н. И. Червякова
Гробова Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Специальность	Информационная безопасность автоматизированных систем
Специализация	«Анализ безопасности информационных систем»
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в 3 семестре	

РАЗРАБОТАНО:

Бисюков В. М., доцент кафедры
организации и технологии защиты
информации.

Ставрополь 2026 г.

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся универсальной компетенции будущего специалиста. Формирование у специалистов представления о безопасном поведении личности как готовности выпускника использовать в профессиональной деятельности знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения безопасности личности, общества и государства в условиях опасности и ЧС, а также выработки скоординированной направленности мышления, ориентированного на приоритетное решение вопросов безопасности, сохранения и развития российских духовно-нравственных ценностей в мирное и военное время.

Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- формирование способности обучаемых разрабатывать организационно-распорядительные документы по защите информации в автоматизированных системах;
- формирование способности обучаемых оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части. Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы и оценивает масштабы их воздействия на человека и окружающую природную среду. Формулирует принципы и способы организации защиты от опасностей, возникающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.
	ИД-2УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.	Оценивает вероятность возникновения опасности как в мирное, так и в военное время. Формулирует методы защиты от опасностей различного генезиса, обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.

		Оказывает первую помощь пострадавшим.
	ИД-ЗУК-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Применяет индивидуальные и коллективные мероприятия по защите от поражающих воздействий опасностей мирного и военного времени. Излагает и применяет правовые и нормативные документы, по вопросам охраны труда, охраны окружающей природной среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего 3 з.е. 108 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0
Самостоятельная работа	18
Формы контроля	
Экзамен 3 семестр	36
Зачет	–
Зачет с оценкой	–
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции , индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самост оятельн ая работа, часов	
			Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторны е работы		
Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности							
1	Основные понятия, термины и определения в области безопасности жизнедеятельности. Закономерности возникновения опасностей в быту, на производстве и в окружающей среде. Методы защиты человека от негативных воздействий. Способы создания безопасных условий для жизни и деятельности	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	-	2	-	2	Собеседов ание, тест
2	Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайная ситуация. Авария. Катастрофа. Стихийное бедствие.	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	-	2	-	2	Собеседов ание, тест
3	Теоретические основы института «Национальная безопасность (НБ) РФ» Актуальность изучения национальной безопасности Основные понятия: безопасность, национальная безопасность, угрозы. Определение (по ФЗ «О	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	2	2	-	-	Собеседов ание, тест

	безопасности», Стратегии НБ РФ) Объекты (личность, общество, государство) и субъекты (государство, общественные институты) Принципы обеспечения безопасности (законность, системность, соблюдение прав и свобод)						
4	«Геополитическое положение Российской Федерации» Географические и геостратегические особенности России Исторические аспекты формирования геополитического положения. Современные геополитические вызовы и угрозы. Экономическая и военная геополитика России	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	-	2	-	2	Собеседование, тест
5	«Организация гражданской обороны». Основные задачи ГО. Система ГО в РФ. Режимы функционирования ГО. Мероприятия по защите населения	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	2	2	-	-	Собеседование, тест
Модуль 4. Противодействие угрозам экстремизма и терроризма							
6	Общественная опасность терроризма и экстремизма Терроризм – насилие или угроза его применения для достижения политических, религиозных или идеологических целей Экстремизм – приверженность крайним взглядам и методам действий	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	2	2	-	-	Собеседование, тест
Модуль 5. Основы военной подготовки							
7	Основы военно-политической работы в ВС РФ: цели, задачи, направления и формы военно-политической работы. Воинское воспитание. Цели, задачи и направления военно-политической работы в ВС РФ – рассмотрение ключевых аспектов, включая идеологическое обеспечение, патриотическое воспитание и укрепление морального духа личного состава. Воинское воспитание – изучение форм и методов воспитательной работы, направленных на формирование	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	2	2	-	-	Собеседование, тест

	дисциплины, верности присяге и профессиональных качеств военнослужащих.						
8	Разборка, сборка стрелкового оружия. Снаряжение магазина автомата Калашникова. Разборка и сборка стрелкового оружия – изучение порядка неполной разборки/сборки АК, ключевых этапов и типичных ошибок.Снаряжение магазина АК – отработка техники заряжания патронов, правила хранения и эксплуатации магазинов.	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	-	2	-	2	Собеседование, тест
9	Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, требования безопасности. Изготовка к стрельбе – изучение устойчивых положений (лёжа, с колена, стоя), правил прицеливания и управления дыханием для точной стрельбы. Требования безопасности – разбор ключевых правил обращения с оружием, мер предотвращения случайных выстрелов и алгоритмов действий при чрезвычайных ситуациях.	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	2	2	-	-	Собеседование, Тест
10	Оборудование одиночного окопа для стрельбы из автомата. Техника оборудования одиночного окопа – изучение последовательности отрывки, маскировки и обустройства позиции для эффективной стрельбы из автомата. Тактические требования – анализ выбора места, углов обстрела и защитных свойств окопа в различных условиях местности.	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	-	2	-	2	Собеседование, Тест

11	«Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных видов и образцов вооружения и техники ВС РФ» ТТХ стрелкового оружия – сравнительный анализ характеристик АК-74М, ПКМ и СВД (калибр, прицельная дальность, боевая скорострельность). ТТХ бронетехники и артиллерии – изучение возможностей Т-90М, БМП-3 и САУ «Мста-С» (бронезащита, вооружение, подвижность).	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	2	2	-		Собеседование, Тест
12	«Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных видов и образцов вооружения и техники ВС РФ». Классификация и ТТХ стрелкового оружия - разбор характеристик АК-12, ПКП "Печенег" и СВД-М (калибр, эффективная дальность, темп стрельбы), их сравнение с зарубежными аналогами. ТТХ современной бронетехники и артсистем - анализ параметров Т-14 "Армата", БМП "Курганец-25" и РСЗО "Торнадо-С" (защищенность, огневая мощь, мобильность), их роль в современном бою.	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	-	2	-	2	Собеседование, Тест
13	«Приборы радиационной разведки». Классификация и принцип действия приборов - изучение устройств типа ДП-5В, ИМД-5 и РКС-20 (диапазоны измерения, алгоритмы работы), их назначение в системе радиационного контроля. Практическое применение и методики измерений - отработка техники радиационной разведки местности, оценки мощности дозы и интерпретации показаний приборов в полевых условиях.	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	2	2	-		Собеседование, Тест
14	«Приборы химической разведки». Назначение и классификация приборов - изучение устройств ВПХР, ППХР и газоанализаторов, их тактико-	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	-	2		2	Собеседование, Тест

	технических характеристик и возможностей по обнаружению ОВ, АХОВ и токсичных веществ. Практическое применение - отработка методик проведения химической разведки, правил использования приборов в различных условиях и интерпретации полученных результатов.						
15	«Работа с графическими документами». Виды и назначение графических документов – изучение топографических карт, схем, чертежей и их роли в профессиональной деятельности. Правила оформления и чтения – освоение условных обозначений, масштабирования и практических навыков работы с графическими материалами.	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	2	2	-	2	Собеседование, Тест
16	«Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации». Понятие терминальных состояний – изучение преагонии, агонии и клинической смерти (критерии диагностики, патофизиологические изменения). Алгоритмы реанимации – освоение базовых принципов СЛР (АВС-подход, техника непрямого массажа сердца и ИВЛ), современные стандарты оказания помощи.	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	2	2	-	2	Собеседование, Тест
17	Травмы. Оказание первой помощи при травмах. Классификация травм – изучение механических, термических, химических повреждений и их характерных признаков (переломы, ожоги, раны). Алгоритмы первой помощи – освоение методов остановки кровотечений, иммобилизации, противошоковых мер и правил транспортировки пострадавших.	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	-	2	-		Собеседование, Тест
18	Кровотечение. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Виды кровотечений – изучение классификации (артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее), их опасности и характерных симптомов.	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	-	2	-		Собеседование, Тест

	Методы первой помощи – освоение техник временной остановки кровотечений (жгут, давящая повязка), правил оказания помощи при внутренних кровопотерях и алгоритмов действий.						
ИТОГО за 3 семестр			18	36	-	18	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Михайлиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / А. М. Михайлиди. - Безопасность жизнедеятельности на производстве, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 135 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0805-2, экземпляров неограниченно.
2. Беляков, Г. И. Организация работ по охране труда и производственная санитария : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15976-9.
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Алексеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности. Электронный ресурс: Учебное пособие для СПО / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. - Безопасность жизнедеятельности, 2020-08-30. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1890-4 (экземпляров неограниченно).
2. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс: учебное пособие. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 214 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS- ISBN 978-5-00137-179-3 (экземпляров неограниченно).
3. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс / Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 340 с. - Рекомендовано Редакционно-издательским советом Московского авиационного института (Национального исследовательского университета) в качестве учебного пособия. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-8114-3376-6 (экземпляров неограниченно).
4. Сазонова, А.М. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс / Сазонова А. М., Харламова А. В., Шилова Е. А. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019. - 50 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7641-1387-6 (экземпляров неограниченно).

8.2. Перечень учебно-методического по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Философия». – Ставрополь, СКФУ, 2026.

2. Методические указания для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Философия». – Ставрополь, СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Совет безопасности РФ // Режим доступа <http://www.scrf.gov.ru>;
2. Министерство внутренних дел РФ // Режим доступа <http://www.mvd.ru>
3. МЧС России // Режим доступа <http://www.emercom.gov.ru>;
4. Министерство здравоохранения РФ // Режим доступа <http://www.minzdrav-rf.ru>;
5. Министерство обороны РФ // Режим доступа <http://www.mil.ru>;
6. Министерство науки и высшего образования РФ // Режим доступа <https://minobrnauki.gov.ru>
7. Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России // Режим доступа <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>;
8. Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности // Режим доступа <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm>;
9. Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности // Режим доступа <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Информационно-справочная система «Техэксперт» // Режим доступа: <https://cntd.ru>
5. Университетская библиотека онлайн // Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
6. Консультант студента // Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru>
7. Ай Пи Ар Медиа // Режим доступа: <https://iprmedia.ru>
8. Znanium // Режим доступа: <https://znanium.com>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. Базовый комплект светового оборудования «Знаки безопасности» (ГОСТ 12.4026-2001); Интерактивный электрифицированный стенд «Электробезопасность»; Интерактивный электрифицированный стенд «Электробезопасность», средства защиты в электроустановках, с макетными образцами; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Защита от ультрафиолетового излучения»; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электробезопасность в электроустановках до 1000 В (ЭБЭУ1-С-Р-1); Комплект учебно-лабораторного оборудования «Защита от лазерного излучения»; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Исследование способов защиты от производственного шума»; Обучающий интерактивный комплекс «Системы контроля и обеспечения экологической и промышленной безопасности производственных объектов»; Электрифицированный стенд «Применение труда женщин и работников в возрасте до 18 лет» в соответствии с ТК РФ; Учебно-лабораторный стенд-имитатор «Охранно-пожарная сигнализация»; Интерактивный сенсорный модуль со светодинамической индикацией «Правила эксплуатации и основные правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием Многофункциональный интерактивный 3D-макет «Основы электробезопасности»; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Исследование явлений при стекании тока в землю»;

	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Исследование способов защиты от теплового излучения»; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электробезопасность в жилых и офисных помещениях «БЖД-СР-2»; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с заземлённой нейтралью» ЭТСПТ-3Н; Мобильный учебно-тренировочный комплекс «Жар-птица ДПД-01». В составе: Многофункциональный интерактивный стенд-тренажер «Оказание первой помощи пострадавшим»; Интерактивный электрифицированный светодинамический стенд «Правила техники электробезопасности»; Тренажер-манекен «Петр» Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс «Реаниматор» по обучению оказанию первой помощи на месте происшествия для программы специального обучения в специализированных учреждениях МЧС: 1. Робот-тренажер мужчины (со столом с интегрированной системой видеонаблюдения); 2. Тренажер-манекен женщины (со столом с интегрированной системой видеонаблюдения); 3. Робот-тренажер подростка (со столом с интегрированной системой видеонаблюдения); 4. Тренажер-манекен грудного ребенка (со столом с интегрированной системой видеонаблюдения); 5. Тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха; 6. Специализированный интерфейсный программно-аппаратный комплекс; 7. Электрифицированный стенд-тренажер «Этапы оказания первой помощи на месте происшествия»; 8. Электрифицированный стенд-тренажер «Остановка кровотечения»; 9. Электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» 900x1500x40 мм; 10. Электрифицированный стенд-тренажер с макетом скелета «Анатомическое строение человека»; 11. Многофункциональный интерактивный стенд-тренажер «Оказание первой помощи пострадавшим»; 12. Трехэлементная магнитно-маркерная доска «Первая помощь»; 13. Автоматизированное рабочее место преподавателя; 14. Стенд «Первая помощь утопающему» 15. Стенд «Транспортировка пострадавших».
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные

технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.