

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:05:40
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec52f2c1771c09e25b985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: **«Общественный контроль в России»**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.03.01 «Юриспруденция»
«Правозащитная деятельность»
2026
очная
5

Предисловие

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине *«Общественный контроль в России»*. Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) *«Общественный контроль в России»*.

3. Разработчик: Ряснянская Наталья Александровна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Терещенко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

Члены комиссии:

Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Кравченко Наталья Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Представитель организации-работодателя: Ковалев Ю.С., генеральный директор ООО «Юридический центр «Триумф»»

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», разработанной на основе действующего ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.	Не понимает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.	Не вполне корректно понимает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.	В целом правильно понимает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.	Полностью понимает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач.	Практические не показывает понимание правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач.	Показывает слабое понимание правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач.	В целом проявляет понимание правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач.	Показывает уверенное понимание правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.	Не понимает специфику и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Не вполне корректно понимает специфику и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	В целом правильно понимает специфику и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Полностью понимает специфику и сущность правосудия, различает виды судопроизводства
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-4 ПК-2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов.	Не понимает специфику контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов.	Не вполне корректно понимает специфику контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов.	В целом правильно понимает специфику контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов.	Полностью понимает специфику контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-5 ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы.	Не понимает специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы.	Не вполне корректно понимает специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы.	В целом правильно понимает специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы.	Полностью понимает специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы.

Компетенция: ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	Не понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям.	Не вполне корректно понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям.	В целом правильно понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям.	Полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-3 Демонстрирует понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	Практические не показывает понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.	Показывает слабое понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.	В целом проявляет понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.	Показывает уверенное понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	А	1. С точки зрения юридической лингвистики, контроль включает: А) наблюдение за законностью и целесообразностью деятельности; Б) наблюдение за исполнением решений; В) наблюдение за исполнением договоров между странами СНГ; Г) наблюдениями за Указаниями ООН.	ПК - 2
2.	А	2. Согласно юридической лингвистике, надзор – это: А) контроль за соблюдением правовых норм; Б) контроль на международном уровне; В) контроль на муниципальном уровне; Г) контроль на краевом уровне.	ПК - 2
3.	А	3. Предметом общественного контроля является: А) обеспечение прав и законных интересов лиц; Б) обеспечение прав граждан на международном уровне; В) обеспечение прав граждан на муниципальном уровне; Г) обеспечение прав граждан на краевом уровне.	ПК - 2
4.	Г	4. Правовую основу общественного контроля составляют: А) Конституция Российской Федерации и Уголовно-исполнительный Кодекс; Б) Конституция Российской Федерации; В) Федеральный Закон «Об общественных объединениях»; Г) Конституция Российской Федерации, Уголовно-исполнительный Кодекс, Федеральный Закон «Об общественных объединениях», другие Федеральные законы и иные не противоречащие им правовые акты Российской Федерации.	ПК - 2
5.	Г	5. Под общественным контролем понимается деятельность субъектов общественного контроля, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью: А) органов государственной власти;	ПК - 2

		Б) органов местного самоуправления; В) государственных и муниципальных организаций; Г) всех перечисленных органов и организаций	
6.		Назовите ученых, придерживающихся позиции о тождественности терминов «контроль» и «надзор».	ПК - 2
7.		Как аргументировали свою точку зрения ученые, придерживающиеся позиции о тождественности терминов «контроль» и «надзор».	ПК - 2
8.		Что утверждал М.Н. Кудлинский по поводу понятий «надзор» и «контроль».	ПК - 2
9.		Какой точки зрения по поводу понятий «надзор» и «контроль», придерживались ученые В. П. Беляев и В. Г. Бессарабов.	ПК - 2
10.		Какой точки зрения по поводу понятий «надзор» и «контроль», придерживались ученые М. Л. Баранов и В. П. Беляев.	ПК - 2
11.		Какой точки зрения по поводу понятий «надзор» и «контроль», придерживался ученый Д. Н. Бахрах.	ПК - 2
12.		Раскройте значение термина «контроль».	ПК - 2
13.		Раскройте значение термина «надзор».	ПК - 2
14.		Перечислите органы надзора.	ПК - 2
15.		Дайте определение «общественного контроля».	ПК - 2
1.	А	1. Правовые основы организации и осуществления общественного контроля установлены: А) ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»; Б) договорами между странами СНГ; В) указаниями ООН; Г) Гражданским кодексом РФ.	ПК -3
2.	Б	2. Конституционное право гражданина РФ защищать свои права в суде – это: А) конституционная обязанность Б) юридическая гарантия В) задача Правительства РФ Г) моральная норма	ПК -3
3.	Г	3. Права человека носят: А) локальный характер Б) избирательный характер В) региональный характер Г) всеобщий характер	ПК -3

4.	Б	4. Что является из нижеперечисленного является естественным правом человека: А) право на участие в политической жизни Б) право на жизнь В) право на доступ к культурной жизни Г) право на ежегодный отпуск	ПК -3
5.	А	5. По степени доступа информация подразделяется А) открытую и информацию ограниченного доступа Б) правовую и не правовую В) научную и юридическую Г) нет верного ответа	ПК -3
6.		Назовите правовую основу общественного контроля в РФ.	ПК -3
7.		Назовите принципы осуществления общественного контроля в РФ.	ПК -3
8.		Дайте определение демократического общественного контроля.	ПК -3
9.		Каким образом осуществляется контроль народа за деятельностью как государства в целом, так и его органов власти.	ПК -3
10.		Назовите институты реализации демократического контроля.	ПК -3
11.		Дайте определение гражданского контроля.	ПК -3
12.		Охарактеризуйте «правовой статус человека и гражданина». Какие принципы, согласно Конституции РФ, лежат в его основе?	ПК -3
13.		Назовите средства и методы защиты конституционных прав и свобод личности в РФ	ПК -3
14.		Соотнесите понятия «права» и «свободы» человека	ПК -3
15.		Дайте определение информационной функции государства.	ПК -3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он:

- полностью понимает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;
- показывает уверенное понимание правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач;
- полностью понимает специфику и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;
- полностью понимает специфику контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;
- полностью понимает специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы;
- полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям;
- показывает уверенное понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

- не понимает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. Практически не показывает понимание правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач;
- не понимает специфику и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;
- не понимает специфику контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;
- не понимает специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы;
- не понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям;
- практически не показывает понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по

обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.