

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ТРЕНЕРСКАЯ
ПРАКТИКА**

Для студентов направления подготовки 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) «Спортивная тренировка»
Форма обучения – очная, заочная

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

Введение.....	4
1. Цели и задачи практик.....	4
2. Требования к результатам освоения практики.....	5
3. Перечень осваиваемых компетенций.....	7
4. Обязанности обучающегося-практиканта.....	7
5. Обязанности руководителя практики от университета и/или предприятия.....	8
6. Структура и содержание практики.....	9
7. Задания и порядок их выполнения.....	12
8. Форма предоставления отчета по практике.....	15
9. Критерии выставления оценок.....	17
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	23

Введение

Тренерская практика является важным звеном учебного процесса в системе организации практик будущих бакалавров физической культуры в высшем образовании, так как обладает целым рядом специфических особенностей.

Тренерская практика имеет большое значение для формирования у студентов умений и навыков работы в педагогическом коллективе, позволяет соотносить групповые и индивидуальные методы работы, применять их; устанавливать педагогически целесообразные отношения, осуществлять выбор средств, методов и приемов организации физического воспитания; организовывать физкультурно-спортивную деятельность детей и подростков.

Ориентация тренерской практики направлена на обогащение, углубление, совершенствование психолого-педагогических и специальных знаний, трансформация их в профессиональные навыки и компетенции по организации и проведению педагогической работы с учащимися в процессе спортивной тренировки.

Одной из наиболее эффективных форм физкультурно-спортивной работы с учащимися является организация и проведение в течение практики тренировочных занятий и соревнований по избранному виду спорта.

1. Цель и задачи производственной практики: тренерской практики

Целью производственной практики (тренерской практики) по направлению 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» является создание у студентов целостного представления о профессионально-педагогической деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачами практики являются:

1. Изучение системы работы базы практики, управления организациями, работающими в сфере физической культуры и спорта, содержание деятельности тренера.
2. Формирование компетенций позволяющих самостоятельно решать задачи в избранном виде профессиональной деятельности.
3. Совершенствование профессионально значимых качеств личности, обуславливающих активное, творческое отношение к деятельности тренера в сфере физической культуры и спорта.
4. Овладение методикой организации и проведения учебно-тренировочных занятий, организации спортивно-массовых и/или физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований по избранному виду спорта.

2. Требования к результатам освоения практики

Тренерская практика является одним из важных звеньев профессиональной подготовки студентов. Это вид учебной деятельности, который связывает теоретическое обучение с практической деятельностью по выполнению обязанностей тренера-преподавателя в спортивных школах. Общее руководство практики осуществляет заведующий выпускающей кафедры. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся профессиональной деятельностью, соответствующей направлению подготовки конкретного студента и являющимися специалистами в данной отрасли.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующей ОП ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка».

При наличии обучающихся по данной образовательной программе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории.

3. Перечень осваиваемых компетенций

Индекс	Формулировка:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-1	Способен осуществлять планирование, учет и контроль тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки
ПК-2	Способен совершенствовать спортивное мастерство в процессе тренировочной и соревновательной деятельности
ПК-3	Способен осуществлять профилактику травматизма с учетом специфики вида спортивной деятельности и проводить восстановительные мероприятия
ПК-4	Способен осуществлять управление соревновательной деятельностью спортсменов

В результате прохождения производственной практики: тренерской практики студент:

- Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (ИД-1_{УК-5})
- Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда

культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (ИД-2_{УК-5})

- Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя (ИД-3_{УК-5})

- Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности (ИД-1_{УК-6})

- Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (ИД-2_{УК-6})

- Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности (ИД-3_{УК-6})

- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (ИД-1_{УК-9})

- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (ИД-2_{УК-9})

- Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски (ИД-3_{УК-9})

- Демонстрирует знания документов планирования и учета, методов контроля и оценки, как неотъемлемых элементов управления тренировочным процессом (ИД-1_{ПК-1})

- Осуществляет оперативное, текущее, этапное и перспективное планирование тренировочного процесса (ИД-2ПК-1)
- На основе анализа показателей контроля осуществляет коррекцию и прогнозирование учебно-тренировочной и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки (ИД-3ПК-1)
- Демонстрирует знания средств и методов повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности (ИД-1ПК-2)
- Осуществляет повышение функциональных возможностей организма спортсменов, совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовленности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности (ИД-2ПК-2)
- Обеспечивает стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддержание высокого уровня спортивной мотивации, сохранение здоровья спортсменов (ИД-3ПК-2)
- Демонстрирует знания основных мероприятий по выявлению, предупреждению и устранению причин, способствующих возникновению травм у спортсменов (ИД-1ПК-3).
- Осуществляет профилактику травматизма с учетом требований техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности (ИД-2ПК-3)
- Обеспечивает проведение восстановительных мероприятий после спортивных травм и сохранение здоровья спортсменов (ИД-3ПК-3)
- Демонстрирует знания компонентов структуры соревновательной деятельности и факторов, обуславливающих ее эффективность. (ИД-1ПК-4)
- Осуществляет анализ факторов, влияющих на эффективность соревновательной деятельности в соответствии со спецификой избранного вида спорта (ИД-2ПК-4)
- Обеспечивает непосредственное управление деятельностью спортсменов в конкретном соревновании в избранном виде спорта (ИД-3ПК-4)

4. Обязанности обучающегося-практиканта

Студент при прохождении производственной практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики: тренерской практики;
- подчиняться действующим на базе практики правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить основы медицины и техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемые разделы работы и ее результаты наравне со штатными работниками, а также материальную ответственность за оборудование и инвентарь;
- своевременно оформлять отчетную документацию, где фиксируются все виды работ, выполняемых в течение практики в соответствии с представленными рекомендациями.
- студент обязан соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка базы практики, с которыми они должны ознакомиться в установленном порядке.

5. Обязанности руководителя практики от университета и /или предприятия

Руководитель практики от кафедры (методист) осуществляет непосредственную организацию практики, а так же контроль за работой студентов, в ходе которой у них должны формироваться необходимые профессиональные компетенции, умения проведения уроков физической культуры, физкультурно-спортивных мероприятий в спортивных школах. Руководитель несет основную ответственность за качество выполнения студентами всех программных заданий.

Для реализации своих функциональных обязанностей руководитель (методист) должен:

1. Предварительно ознакомиться с базой практики, ее материально-техническим оснащением, администрацией, педагогическим составом.

2. Участвовать в мероприятиях, проводимых отделом сопровождения программ бакалавриата, посвященных организации практик в университете.
3. Ознакомить администрацию базы практик с программой практики.
4. Совместно с руководством базы практики распределить студентов для ведения работы в качестве учителя физической культуры.
5. Контролировать, по возможности просматривать и анализировать вместе со студентами мероприятия, проводимые в школе.
6. Анализировать и утверждать задания, разработанные студентами.
7. Определять итоговые оценки по результатам практики, согласуя с администрацией базы практики.
8. Совместно с руководством базы практики давать персональные профессиональные характеристики студентам.
9. Обеспечивать необходимую методическую помощь, консультации в организации мероприятий и оформлении отчетной документации.
10. Осуществлять общее руководство работы студентов.

6. Задания и порядок их выполнения

6.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-5	ИД-1 _{УК-5} выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Рассмотреть возрастные и психологические особенности обучающихся

УК-6	ИД-1УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Определить особенности разработки перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта.
УК-9	ИД-1УК-9 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Рассмотреть структуру и содержание положения (регламента) соревнований по избранному виду спорта и базовым видам спорта
ПК-1	ИД-1ПК-1 Демонстрирует знания документов планирования и учета, методов контроля и оценки, как неотъемлемых элементов управления тренировочным процессом	Изучить методику подбора тестов для определения уровня физической подготовленности
		Определить компоненты нагрузки, виды и характер отдыха способы дозирования нагрузки
		Изучить методику подбора батареи тестов для определения уровня физической и технической подготовленности.
ПК-2	ИД-1ПК-2 Демонстрирует знания средств и методов повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	Выделить основные компоненты структуры учебно-тренировочного занятия
		Определить компоненты нагрузки, виды и характер отдыха
		Рассмотреть структуру и содержание учебно-тренировочного занятия, методику подбора упражнений последовательность их применения.

ПК- 3	ИД-1ПК-3 Демонстрирует знания основных мероприятий по выявлению, предупреждению и устранению причин, способствующих возникновению травм у спортсменов.	Ознакомиться с инструкцией по технике безопасности на базе практики
		Изучить правила обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий.
		Определить причины возникновения травматизма, средства и методы профилактики травматизма в избранном виде спорта
ПК-4	ИД-1ПК-4 Демонстрирует знания компонентов структуры соревновательной деятельности и факторов, обуславливающих ее эффективность.	Рассмотреть структуру и содержание положения (регламента) соревнований по избранному виду спорта

3.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-5.	ИД-2УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в	Составить психологическую характеристика спортсмена, оценить его темперамент и волевые способности.

	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
	ИД-Зук-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Составить характеристику стиля руководства тренера, по избранному виду спорта проводящего тренировочное занятие. Составить психологическую характеристику спортсмена, оценить его темперамент и волевые способности.
УК-6	ИД-2УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств,	Составить рабочий план подготовки тренировочной группы, отражающий систему микроциклов в мезоцикле тренировки

	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Составить план-график макроцикла тренировочной группы
	ИД-3УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Составить рабочий план подготовки тренировочной группы, отражающий систему микроциклов в мезоцикле тренировки
		Составить рабочий план подготовки тренировочной группы, отражающий систему микроциклов в мезоцикле тренировки (указать место мезоцикла в макроцикле, его цель, типы микроциклов и их последовательность, сформулировать основные задачи каждого микроцикла)
УК-9.	ИД-2УК-9 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Рассмотреть структуру и содержание положения (регламента) соревнований по избранному виду спорта и базовым видам спорта
		Разработать положение (регламент) соревнований.
	ИД-3УК-9 использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Рассмотреть структуру и содержание положения (регламента) соревнований по избранному виду спорта и базовым видам спорта
		Разработать положение (регламент) соревнований.
ПК-1	ИД-2ПК-1 Осуществляет оперативное, текущее, этапное и	Составить планы-конспекты тренировочных занятий.

	перспективное планирование тренировочного процесса	Проведение занятий самостоятельно в качестве преподавателя, тренера по избранному виду спорта.
	ИД-3ПК-1 На основе анализа показателей контроля осуществляет коррекцию и прогнозирование учебно-тренировочной и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки	Подобрать батарею тестов для определения уровня физической подготовленности.
		Провести тестирование физической подготовленности.
ПК-2	ИД-2ПК-2 Осуществляет повышение функциональных возможностей организма спортсменов, совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовленности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	Подобрать батарею тестов для определения уровня физической подготовленности.
		Провести тестирование и оценку уровня подготовленности занимающихся
	ИД-3ПК-2 Обеспечивает стабильность	Проведение занятий самостоятельно в качестве преподавателя, тренера по избранному виду спорта.

	демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддержание высокого уровня спортивной мотивации, сохранение здоровья спортсменов	Составить анализ тренировочного занятия (оценить подготовку места занятий, оборудования инвентаря, качество решения поставленных задач занятия, указать преобладающую направленность упражнений, их соотношение, оценить моторную плотность занятия, методы организации, эффективность использования методов обучения и воспитания, соответствие нагрузки уровню подготовленности занимающихся).
ПК-3	ИД-2ПК-3 Осуществляет профилактику травматизма с учетом требований техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности	Составить перечень требований к обеспечению техники безопасности и соблюдению санитарных и гигиенических норм, правил поведения при проведении учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий
	ИД-3ПК-3 Обеспечивает проведение восстановительных мероприятий после спортивных травм и сохранение здоровья спортсменов	Составить перечень требований к обеспечению техники безопасности и соблюдению санитарных и гигиенических норм, правил поведения при проведении учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий
ПК-4	ИД-2ПК-4 Осуществляет анализ факторов, влияющих на эффективность соревновательной деятельности в соответствии со спецификой избранного вида спорта	Составить перечень требований к обеспечению техники безопасности и соблюдению санитарных и гигиенических норм, правил поведения при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований Составить анализ тренировочного занятия (оценить подготовку места занятий, оборудования инвентаря, качество решения поставленных задач занятия, указать преобладающую направленность упражнений, их соотношение, оценить моторную плотность занятия, методы организации, эффективность использования

		методов обучения и воспитания, соответствие нагрузки уровню подготовленности занимающихся).
	ИД-3ПК-4 Обеспечивает непосредственное управление деятельностью спортсменов в конкретном соревновании в избранном виде спорта	Разработать положение (регламент) соревнований.
		Составить сценарий открытия соревнований
		Участвовать в организации и проведении соревнований.

8. Форма предоставления отчёта по практике

Тренерская практика включает в себя следующие этапы: подготовительный этап, основной, заключительный, который предусматривает предоставление отчета о проделанной работе, защиту презентации о выполненной педагогической и методической деятельности в период прохождения практики.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Формами проведения отчетности является *собеседование, отчет и презентация* по итогам прохождения этапов практики.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции, направленные на формирование способностей проводить тренировочные занятия по избранному виду спорта с детьми разновозрастных групп.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Базовый уровень предусматривает виды деятельности, предусматривающие все этапы выполнения заданий по практике. Повышенный уровень требует от студентов проявления креативности, изучения и использование опыта учителей физической культуры.

При оценке деятельности студента за практику, кроме отчетной документации, учитывается:

- добросовестное отношение студента к практике, к обязанностям учителя, воспитателя, организатора;
- способность трансформировать теоретические знания в решение конкретных учебно-воспитательных задач;
- способность к анализу своей педагогической деятельности, адекватному отношению на замечания и рекомендации, принятию грамотных профессиональных решений;
- качество работы на инструктивно-методических занятиях, консультациях и конференциях.

Студенту необходимо:

1. Принять участие в собрании студентов-практикантов, в методических занятиях-инструктажах директора и врача школы, учителя физической культуры, методистов.
2. Подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, выполнять распоряжения администрации школы и методистов университета.
3. Изучить программу практики и разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики.
4. Изучить программу по виду спорта, по которой работает базовая школа, и документы планирования и учета процесса физического воспитания.
5. Проводить педагогические наблюдения за тренировочным процессом в разных возрастных группах с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации учащихся.
6. Разрабатывать и представлять на утверждение учителю или методисту конспект каждого проводимого занятия или мероприятия.
7. Провести в качестве помощника тренера не менее 4 уроков (подготовительная и заключительная части) с занимающимися.
8. Уметь описывать методику обучения двигательному действию (на выбор по виду спорта).

9. Принять участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий.
10. Подготовить документацию и защитить отчет по итогам практики.

Формы отчетности по практике

1. Дневник
2. Отчёт обучающегося
3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза), если практика проходила в структурных подразделениях университета.
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и творчество выполнения заданий;
- правильность формулирования цели и задач, методическая грамотность при разработке видов работ по практике;
- импровизация в различных нестандартных ситуациях в период проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

При защите отчета оцениваются:

- логичность и рассуждений, содержательность отчета;
- грамотное и аккуратное оформление отчета;
- своевременность предоставления отчета;
- отзыв-характеристика о работе студента;
- использование информационных технологий (мультимедийное сопровождение) на итоговом отчете.

9. Критерии выставления оценок

9.1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент в полном объеме демонстрирует знания основ межкультурной коммуникации, принципов и способов конструктивного взаимодействия между участниками образовательных отношений с учетом их социокультурных особенностей; на высоком уровне обеспечивает взаимопонимание между участниками

образовательных отношений на основе соблюдения этических и межкультурных норм по отношению к историческому наследию и социокультурным традициям; в полном объеме способен реализовать учебно-тренировочный процесс с учетом социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития; в полном объеме демонстрирует знания о принципах планирования собственной деятельности с учетом задач, условий, средств и личностных особенностей для успешного развития в сфере физической культуры и спорта; в полном объеме способен осуществлять корректировку собственной стратегии личностного и профессионального развития при решении профессиональных задач с учетом условий, средств и личностных особенностей; в полном объеме демонстрирует способности эффективно использовать время и другие ресурсы при решении поставленных задач в сфере физической культуры и спорта; в полном объеме демонстрирует знания о содержании основных локальных нормативных документов организации, определяющих ее экономическое развитие, цели и формы участия в экономике государства; в полном объеме способен оценивать материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса и определяет оптимальные способы экономии финансовых средств; в полном объеме понимает механизмы оплаты труда работников сферы физической культуры и спорта и основные финансовые инструменты для контроля экономических и финансовых рисков в этой отрасли; в полном объеме демонстрирует знания структуры, содержания и назначения документов планирования и учета, контроля и оценки в системе подготовки спортсменов; в полном объеме способен выполнять оперативное, текущее, этапное и перспективное планирование тренировочного процесса в избранном виде спорта; на высоком уровне способен анализировать итоги различных видов контроля и корректирует учебно-тренировочную и соревновательную деятельность на различных этапах спортивной подготовки; на высоком уровне использует оптимальные

средства и методы повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности; в полном объеме способен обеспечивать повышение функциональных возможностей организма спортсменов и совершенствует различные стороны подготовленности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности; в полном объеме способен использовать оптимальные средства и методы спортивной тренировки для стабильной демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддержания высокого уровня спортивной мотивации и сохранения здоровья спортсменов; в полном объеме демонстрирует знания о современных тенденциях в спорте и об основных способах выявления, предупреждения и устранения причин, способствующих возникновению травм у спортсменов; в полном объеме способен реализовывать учебно-тренировочный процесс в соответствии с требованиями техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности, ведет профилактику травматизма; на высоком уровне способен проводить восстановительные мероприятия для сохранения здоровья спортсменов после спортивных травм; в полном объеме демонстрирует знания факторов, обуславливающих соревновательную деятельность спортсменов в избранном виде спорта; на высоком уровне способен анализировать влияние факторов, обуславливающих эффективность соревновательной деятельности в избранном виде спорта; на высоком уровне способен управлять деятельностью спортсменов в избранном виде спорта в соревновательном периоде и непосредственно на соревнованиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент имеет базовые знания основ межкультурной коммуникации, принципов и способов конструктивного взаимодействия между участниками образовательных отношений с учетом их социокультурных особенностей; в достаточной степени сформированы умения обеспечивать взаимопонимание между участниками образовательных отношений на основе соблюдения этических и межкультурных норм по отношению к историческому наследию и

социокультурным традициям; в достаточной степени способен реализовать учебно-тренировочный процесс с учетом социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития; имеет базовые знания о принципах планирования собственной деятельности с учетом задач, условий, средств и личностных особенностей для успешного развития в сфере физической культуры и спорта; в достаточной степени способен осуществлять корректировку собственной стратегии личностного и профессионального развития при решении профессиональных задач с учетом условий, средств и личностных особенностей; допускает незначительные неточности демонстрации способностей эффективно использовать время и другие ресурсы при решении поставленных задач в сфере физической культуры и спорта; имеет базовые знания о содержании основных локальных нормативных документов организации, определяющих ее экономическое развитие, цели и формы участия в экономике государства; в достаточной степени способен оценивать материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса и определяет оптимальные способы экономии финансовых средств; в достаточной степени понимает механизмы оплаты труда работников сферы физической культуры и спорта и основные финансовые инструменты для контроля экономических и финансовых рисков в этой отрасли; имеет базовые знания структуры, содержания и назначения документов планирования и учета, контроля и оценки в системе подготовки спортсменов; в достаточной степени способен выполнять оперативное, текущее, этапное и перспективное планирование тренировочного процесса в избранном виде спорта; в достаточной степени способен анализировать итоги различных видов контроля и корректирует учебно-тренировочную и соревновательную деятельность на различных этапах спортивной подготовки; в достаточной степени использует оптимальные средства и методы повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности; в достаточной степени способен

обеспечивать повышение функциональных возможностей организма спортсменов и совершенствует различные стороны подготовленности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности; в достаточной степени способен использовать оптимальные средства и методы спортивной тренировки для стабильной демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддержания высокого уровня спортивной мотивации и сохранения здоровья спортсменов; имеет базовые знания о современных тенденциях в спорте и об основных способах выявления, предупреждения и устранения причин, способствующих возникновению травм у спортсменов; в достаточной степени способен реализовывать учебно-тренировочный процесс в соответствии с требованиями техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности, ведет профилактику травматизма; в достаточной степени владеет способностью проводить восстановительные мероприятия для сохранения здоровья спортсменов после спортивных травм; имеет базовые знания о факторах, обуславливающих соревновательную деятельность спортсменов в избранном виде спорта; в достаточной степени способен анализировать влияние факторов, обуславливающих эффективность соревновательной деятельности в избранном виде спорта; в достаточной степени способен управлять деятельностью спортсменов в избранном виде спорта в соревновательном периоде и непосредственно на соревнованиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент Имеет общее представление о знаниях основ межкультурной коммуникации, принципов и способов конструктивного взаимодействия между участниками образовательных отношений с учетом их социокультурных особенностей; в целом сформированы, умения обеспечивать взаимопонимание между участниками образовательных отношений на основе соблюдения этических и межкультурных норм по отношению к историческому наследию и социокультурным традициям; в целом способен реализовать учебно-тренировочный процесс с учетом социокультурных тенденций, фактов и

явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития; имеет общее представление о знаниях принципов планирования собственной деятельности с учетом задач, условий, средств и личностных особенностей для успешного развития в сфере физической культуры и спорта; в целом способен осуществлять корректировку собственной стратегии личностного и профессионального развития при решении профессиональных задач с учетом условий, средств и личностных особенностей; допускает значимые ошибки и неточности при демонстрации способностей эффективно использовать время и другие ресурсы при решении поставленных задач в сфере физической культуры и спорта; имеет общее представление о содержании основных локальных нормативных документов организации, определяющих ее экономическое развитие, цели и формы участия в экономике государства; в целом способен оценивать материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса и определяет оптимальные способы экономии финансовых средств; в целом способен понимать механизмы оплаты труда работников сферы физической культуры и спорта и основные финансовые инструменты для контроля экономических и финансовых рисков в этой отрасли; имеет общее представление о знаниях структуры, содержания и назначения документов планирования и учета, контроля и оценки в системе подготовки спортсменов; в целом способен выполнять оперативное, текущее, этапное и перспективное планирование тренировочного процесса в избранном виде спорта; в целом способен анализировать итоги различных видов контроля и корректирует учебно-тренировочную и соревновательную деятельность на различных этапах спортивной подготовки; в целом способен использует оптимальные средства и методы повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности; в целом способен обеспечивать повышение функциональных возможностей организма спортсменов и совершенствует различные стороны подготовленности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности; в целом способен

использовать оптимальные средства и методы спортивной тренировки для стабильной демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддержания высокого уровня спортивной мотивации и сохранения здоровья спортсменов; имеет общее представление о современных тенденциях в спорте и об основных способах выявления, предупреждения и устранения причин, способствующих возникновению травм у спортсменов; в целом способен реализовывать учебно-тренировочный процесс в соответствии с требованиями техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности, ведет профилактику травматизма; в целом способен проводить восстановительные мероприятия для сохранения здоровья спортсменов после спортивных травм; имеет общее представление о факторах, обуславливающих соревновательную деятельность спортсменов в избранном виде спорта; в целом способен анализировать влияние факторов, обуславливающих эффективность соревновательной деятельности в избранном виде спорта; в целом способен управлять деятельностью спортсменов в избранном виде спорта в соревновательном периоде и непосредственно на соревнованиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет фрагментарные знания основ межкультурной коммуникации, принципов и способов конструктивного взаимодействия между участниками образовательных отношений с учетом их социокультурных особенностей; частично сформированы умения обеспечивать взаимопонимание между участниками образовательных отношений на основе соблюдения этических и межкультурных норм по отношению к историческому наследию и социокультурным традициям; частично способен реализовать учебно-тренировочный процесс с учетом социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития; имеет фрагментарные знания о принципах планирования собственной деятельности с учетом задач, условий, средств и личностных особенностей для успешного развития в сфере физической

культуры и спорта; частично способен осуществлять корректировку собственной стратегии личностного и профессионального развития при решении профессиональных задач с учетом условий, средств и личностных особенностей; допускает системные ошибки при демонстрации способностей эффективно использовать время и другие ресурсы при решении поставленных задач в сфере физической культуры и спорта; имеет фрагментарные знания содержания основных локальных нормативных документов организации, определяющих ее экономическое развитие, цели и формы участия в экономике государства; частично способен оценивать материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса и определяет оптимальные способы экономии финансовых средств; частично способен понимать механизмы оплаты труда работников сферы физической культуры и спорта и основные финансовые инструменты для контроля экономических и финансовых рисков в этой отрасли; имеет фрагментарные знания о структуре, содержании и назначении документов планирования и учета, контроля и оценки в системе подготовки спортсменов; частично способен выполнять оперативное, текущее, этапное и перспективное планирование тренировочного процесса в избранном виде спорта; частично способен анализировать итоги различных видов контроля и корректирует учебно-тренировочную и соревновательную деятельность на различных этапах спортивной подготовки; частично способен использовать оптимальные средства и методы повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности; частично способен обеспечивать повышение функциональных возможностей организма спортсменов и совершенствует различные стороны подготовленности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности; частично способен использовать оптимальные средства и методы спортивной тренировки для стабильной демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддержания высокого уровня спортивной мотивации и сохранения здоровья спортсменов;

имеет фрагментарные знания о современных тенденциях в спорте и об основных способах выявления, предупреждения и устранения причин, способствующих возникновению травм у спортсменов; частично способен реализовывать учебно-тренировочный процесс в соответствии с требованиями техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности, ведет профилактику травматизма; частично способен проводить восстановительные мероприятия для сохранения здоровья спортсменов после спортивных травм; имеет фрагментарные знания о факторах, обуславливающих соревновательную деятельность спортсменов в избранном виде спорта; частично способен анализировать влияние факторов, обуславливающих эффективность соревновательной деятельности в избранном виде спорта; частично способен управлять деятельностью спортсменов в избранном виде спорта в соревновательном периоде и непосредственно на соревнованиях

**9.2. Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура прохождения тренерской практики включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный.

На подготовительном этапе необходимо:

- пройти инструктаж по технике безопасности.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Базовый уровень предусматривает виды деятельности, охватывающие все этапы деятельности по организации практики. Повышенный уровень требует от студентов проявления высокой заинтересованности в тренерской деятельности, инициативности, проявления креативности, изучения и использование опыта ведущих тренеров применения инновационных технологий в тренировочном процессе.

При прохождении практики необходимо:

Вести дневник и отчет с учетом всех видов работ;

Ознакомиться и проводить инструктаж по технике безопасности.

Анализировать посещаемые уроки физической культуры, проведенные в период практики;

Разрабатывать план-конспекты уроков физической культуры;

Разрабатывать положение или сценарий тематического физкультурно-массового мероприятия с учетом возрастных особенностей учащихся;

Описывать методику обучения двигательному действию (на выбор в соответствие с тематическим планированием).

Проводить профориентационную работу.

Выполнить письменный отчет студента о выполнении программы практики;

Подготовить доклад на заключительную конференцию с использованием видео, компьютерных презентаций.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и творчество выполнения заданий;
- правильность формулирования цели и задач, методическая грамотность при разработке видов работ по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- импровизация в различных нестандартных ситуациях в период проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

При защите отчета оцениваются:

- логичность и рассуждений, содержательность отчета;
- грамотное и аккуратное оформление отчета;
- своевременность предоставления отчета;
- отзыв-характеристика о работе студента;
- использование информационных технологий (мультимедийное сопровождение) на итоговом отчете.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1.1. Основная литература:

1. Леньшина, М. В. Легкая атлетика в программах по физической культуре для общеобразовательной школы до и после принятия ФГОС второго поколения Электронный ресурс / Леньшина М. В. - Воронеж: ВГИФК, 2020. - 17 с., экземпляров неограничено
2. Леньшина, М. В.: Командные спортивные игры в программах по физической культуре Электронный ресурс / Леньшина М. В. - Воронеж : ВГИФК, 2020. - 19 с., экземпляров неограничено Германов, Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры Электронный ресурс : учебное пособие / Г.Н. Германов. - Воронеж : Элист, 2017. - 303 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-87172-082-0, экземпляров неограничено

10.1.2. Дополнительная литература:

- 1.Верхошанский, Ю. В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Верхошанский Ю. В. - Москва : Советский спорт, 2013. - 216 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9718-0609-7, экземпляров неограничено
2. Максименко, А. М. Теория и методика физической культуры : учебник для вузов физической культуры / А. М. Максименко. – М. : Физическая культура, 2010. – 496 с.
- 3.Левченко, Е. С. (СКФУ). Футбол : учебно-методическое пособие : Направление подготовки - Физическая культура. Профиль подготовки "Спортивная тренировка". Бакалавриат / Е. С. Левченко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 159 с. : ил., схемы, экземпляров неограничено
- 4.Теория и методика избранного вида спорта : учебно-методическое пособие : Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура. Направленность (профиль) - Спортивная тренировка. Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная . Учебный план 2014 г. /

сост. О. Н. Мещерякова ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 74 с., экземпляров неограничено

5.Единоборства : учебно-методическое пособие : Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура. Направленность (профиль) - Спортивная тренировка. Квалификация выпускника - бакалавр. / сост. И. А. Бавтрыков ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 21 с., экземпляров неограничено

10.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / автор-составитель Денисенко В.С.

10.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

2. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online

3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека

5. <http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс>

6. <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3> Теория и практика физической культуры:

7. <http://www.fismag.ru> Физкультура и спорт

8. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf//>
База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ

9. Олимпийский комитет России // <https://ok.ru/olympicrussia>

10.2 Программное обеспечение:

Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000).
Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Окончание
бесплатной поддержки – 2023-01

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).
MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г.,
Лицензирование Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674> Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор
обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла
25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018;
Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронного кампуса, социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационные справочные системы:

<http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система
IPRbooks

<http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека
eLIBRARY.RU

<http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная
библиотека
<http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс>

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.