

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Ольга Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:10:58

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296d4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана Факультета международных отношений  
Шибкова О. С.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Комплексная полевая географическая практика»

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

05.03.02 - География  
Территориальное планирование и устойчивое развитие региона

Год начала обучения

2026 год

Форма обучения

Очная

Реализуется в семестре

6

**Разработано**

Доцент департамента географии и геоинформатики  
Соловьев И.А.

## **Введение**

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона» по дисциплине «Комплексная полевая географическая практика»
2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Комплексная полевая географическая практика» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона».
3. Разработчик доцент департамента географии и геоинформатики Соловьев И.А.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы  
Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики  
Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине  
«14» 01. 2026 г.

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенций, индикаторов                                                                                                                                                    | Дескрипторы                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                         | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                      | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                          | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                         |
| <b>Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                                             |                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                            |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: И-1 УК-1.</i>                                                                              | неудовлетворительное знание основ сбора, системного подхода, критического анализа и синтеза информации | удовлетворительное знание основ сбора, системного подхода, критического анализа и синтеза информации | хорошее знание основ сбора, системного подхода, критического анализа и синтеза информации | отличные знания основ сбора, системного подхода, критического анализа и синтеза информации |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: И-2 УК-1.</i>                                                                              | неудовлетворительные умения осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации            | удовлетворительные умения осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации            | хорошие умения осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации            | отличные умения осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации            |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: И-3 УК-1.</i>                                                                              | неудовлетворительное владение системным подходом для решения поставленных задач                        | удовлетворительное владение системным подходом для решения поставленных задач                        | отличное владение системным подходом для решения поставленных задач                       | Отличное владение системным подходом для решения поставленных задач                        |
| <b>Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                            |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: ИД-1 УК-2.</i>                         | неудовлетворительное знание основ постановки научных целей                                                                            | удовлетворительное знание основ постановки научных целей                                                                            | хорошее знание основ постановки научных целей                                                                            | отличное знание основ постановки научных целей                                                                            |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: ИД-2 УК-2.</i>                         | неудовлетворительные умения определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения              | удовлетворительные умения определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения              | хорошие умения определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения              | отличные умения определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения              |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: ИД-3 УК-2.</i>                         | неудовлетворительное владение методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения | удовлетворительное владение методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения | хорошее владение методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения | отличное владение методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения |
| <b>Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                           |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: ИД-2 УК-3.</i>                         | Неумение работать в коллективе                                                                                                        | Конфликты с другими членами команды                                                                                                 | Отсутствие конфликтов с другими членами команды                                                                          | отличные теоретические знания о коллективной работе                                                                       |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: ИД-3 УК-3.</i>                         | Неудовлетворительные результаты коллективной работы                                                                                   | Удовлетворительные результаты коллективной работы                                                                                   | хорошие результаты коллективной работы                                                                                   | отличные умения коллективной работы                                                                                       |
| <b>Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b> |                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: ИД-1 УК-5.</i>                                              | неудовлетворительные знания основ восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | удовлетворительные знания основ восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | хорошие знания основ восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | отличные знания основ восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: ИД-2 УК-5.</i>                                              | неудовлетворительное восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах              | удовлетворительное восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах              | хорошее восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах              | отличное восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах              |
| <b>Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b> |                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: ИД-1 УК-6.</i>                                              | неудовлетворительное знание основ саморазвития на основе принципов образования                                                                 | удовлетворительное знание основ саморазвития на основе принципов образования                                                                 | хорошее знание основ саморазвития на основе принципов образования                                                                 | отличные знания основ саморазвития на основе принципов образования                                                                 |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: ИД-2 УК-6.</i>                                              | неудовлетворительные умения управлять своим временем и реализовывать траекторию саморазвития                                                   | удовлетворительные умения управлять своим временем и реализовывать траекторию саморазвития                                                   | хорошие умения управлять своим временем и реализовывать траекторию саморазвития                                                   | отличные умения управлять своим временем и реализовывать траекторию саморазвития                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                          |                                                                               |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            | торию са-<br>моразвития                                                                  |                                                                               |                                                                                |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: ИД-3 УК-6</i>                                                                                                                                                                                              | неудовлетворительное владение методиками гармоничного распределения своего времени         | удовлетворительное владение методиками гармоничного распределения своего времени         | хорошее владение методиками гармоничного распределения своего времени         | отличное владение методиками гармоничного распределения своего времени         |
| <b>Компетенция: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                          |                                                                               |                                                                                |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: ИД-1 УК-7.</i>                                                                                                                                                                                             | неудовлетворительные знания основ физической подготовки                                    | удовлетворительные знания основ физической подготовки                                    | хорошие знания основ физической подготовки                                    | отличные знания основ физической подготовки                                    |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: ИД-2 УК-7.</i>                                                                                                                                                                                             | неудовлетворительные умения переносить физические нагрузки                                 | удовлетворительные умения переносить физические нагрузки                                 | хорошие умения переносить физические нагрузки                                 | отличные умения переносить физические нагрузки                                 |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: ИД-3 УК-7.</i>                                                                                                                                                                                             | неудовлетворительное владение методиками физической подготовки                             | удовлетворительное владение методиками физической подготовки                             | хорошее владение методиками физической подготовки                             | отличное владение методиками физической подготовки                             |
| <b>Компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> |                                                                                            |                                                                                          |                                                                               |                                                                                |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): полевая практика по экономической и социальной географии<br><i>Индикатор: ИД-1 УК-8.</i>                                                                                                                                                                                | неудовлетворительное знание основ ОБЖ, природоохранной деятельности и устойчивого развития | удовлетворительное знание основ ОБЖ, природоохранной деятельности и устойчивого развития | хорошее знание основ ОБЖ, природоохранной деятельности и устойчивого развития | отличное знание основ ОБЖ, природоохранной деятельности и устойчивого развития |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br/> <i>Индикатор: ИД-2 УК-8.</i></p>                                                                                 | <p>неудовлетворительные умения создавать и поддерживать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>удовлетворительные умения создавать и поддерживать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>хорошие умения создавать и поддерживать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>отличные умения создавать и поддерживать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |
| <p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br/> <i>Индикатор: ИД-3 УК-8.</i></p>                                                                                 | <p>неудовлетворительное владение методиками ОБЖ, рационального природопользования</p>                                                                                                                                                                                              | <p>удовлетворительное владение методиками ОБЖ, рационального природопользования</p>                                                                                                                                                                                              | <p>хорошее владение методиками ОБЖ, рационального природопользования</p>                                                                                                                                                                                              | <p>отличное владение методиками ОБЖ, рационального природопользования</p>                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Компетенция: ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br/> <i>Индикатор: Б-ОПК-1.1</i></p>                                                                                  | <p>неудовлетворительные базовые знания в области математических и естественных наук</p>                                                                                                                                                                                            | <p>удовлетворительные базовые знания в области математических и естественных наук</p>                                                                                                                                                                                            | <p>хорошие базовые знания в области математических и естественных наук</p>                                                                                                                                                                                            | <p>отличные базовые знания в области математических и естественных наук</p>                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: Б-ОПК-1.2</i>                                                                                                                       | неудовлетворительные способности применять теоретические знания при выполнении работ географической направленности                                                                                                           | удовлетворительные способности применять теоретические знания при выполнении работ географической направленности                                                                | хорошие способности применять теоретические знания при выполнении работ географической направленности                                                                                              | отличные способности применять теоретические знания при выполнении работ географической направленности                                                                                              |
| <b>Компетенция: ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: Б-ОПК-2.1</i>                                                                                                                       | неудовлетворительное знание основ теоретических знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем                                            | удовлетворительное знание основ теоретических знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем | хорошее знание основ теоретических знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем                               | отличные знания основ теоретических знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем                               |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: Б-ОПК-2.2</i>                                                                                                                       | неудовлетворительные умения применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной де- | удовлетворительные умения применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных                    | хорошие умения применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профес- | отличные умения применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профес- |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            | тельности                                                                                                                                                                           | территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                            | деятельности                                                                                                                                                           | сиональной деятельности                                                                                                                                                 |
| <b>Компетенция: ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях</b> |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): полевая практика по экономической и социальной географии<br><i>Индикатор: Б-ОПК-3.1</i>                                                        | неудовлетворительные знания базовых географических подходов и методов при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях         | удовлетворительные знания базовых географических подходов и методов при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях         | хорошие знания базовых географических подходов и методов при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях         | отличные знания базовых географических подходов и методов при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях         |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: Б-ОПК-3.2</i>                                                                     | неудовлетворительные умения применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях | удовлетворительные умения применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях | хорошие умения применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях | отличные умения применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: Б-ОПК-3.3</i>                                              | неудовлетворительное владение методами проведения комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях                          | удовлетворительное владение методами проведения комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях                          | хорошее владение методами проведения комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях                          | отличное владение методами проведения комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях                          |
| <b>Компетенция: ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</b> |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: Б-ОПК-6.1</i>                                              | неудовлетворительное знание основ проектирования и представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности                       | удовлетворительное знание основ проектирования и представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности                       | хорошее знание основ проектирования и представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности                       | отличные знания основ проектирования и представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности                       |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: Б-ОПК-6.2</i>                                              | неудовлетворительные способности проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности | удовлетворительные способности проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности | хорошие способности проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности | отличные способности проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: Б-ОПК-6.3</i>                                                      | неудовлетворительное владение методиками проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности | удовлетворительное владение методиками проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности | хорошее владение методиками проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности | отличное владение методиками проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности |
| <b>Компетенция: ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности</b> |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: ПК-1.1</i>                                                         | неудовлетворительные теоретические знания по изыскательским работам для получения социально-, экономико-, географической информации                                         | удовлетворительные теоретические знания по изыскательским работам для получения социально-, экономико-, географической информации                                         | хорошие теоретические знания по изыскательским работам для получения социально-, экономико-, географической информации                                         | отличные теоретические знания по изыскательским работам для получения социально-, экономико-, географической информации                                         |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: ПК-1.2</i>                                                         | неудовлетворительные умения в проведении изыскательских работ по получению социально-, экономико- географической информации                                                 | удовлетворительные умения в проведении изыскательских работ по получению социально-, экономико- географической информации                                                 | Хороший уровень умений в проведении изыскательских работ по получению социально-, экономико- географической информации                                         | отличный уровень умений в проведении изыскательских работ по получению социально-, экономико- географической информации                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: ПК-1.3</i>                                                                                                                               | неудовлетворительный уровень владения инструментарием изыскательных работ                                                                                                         | удовлетворительный уровень владения инструментарием изыскательных работ                                                                                                          | хороший уровень владения инструментарием изыскательных работ                                                                                                          | отличный уровень владения инструментарием изыскательных работ                                                                                                          |
| <b>Компетенция: ПК-3 Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями</b> |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: ПК-3.1</i>                                                                                                                               | неудовлетворительные знания основ прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации   | удовлетворительные знания основ прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации    | хорошие знания основ прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации    | отличные знания основ прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации    |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: ПК-3.2</i>                                                                                                                               | неудовлетворительные умения проводить прикладные исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию | удовлетворительные умения проведения прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию | хорошие умения проведения прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию | отличные умения проведения прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    | цию                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: ПК-3.3</i>                                                                                                | неудовлетворительное владение методиками прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и проектной документации       | удовлетворительное владение методиками прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и проектной документации       | хорошее владение методиками прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и проектной документации       | отличное владение методиками прикладных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и проектной документации       |
| <b>Компетенция: ПК-5 Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма</b> |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: ПК-5.1</i>                                                                                                | неудовлетворительное знание основ географических подходов к оценке туристско-рекреационных территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма | удовлетворительное знание основ географических подходов к оценке туристско-рекреационных территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма | хорошее знание основ географических подходов к оценке туристско-рекреационных территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма | отличное знание основ географических подходов к оценке туристско-рекреационных территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: ПК-5.2</i>                                                                                                | неудовлетворительное знание основ географических подходов к оценке туристско-рекреационных                                                                                         | удовлетворительное знание основ географических подходов к оценке ту-                                                                                                             | хорошее знание основ географических подходов к оценке туристско-рекреацион-                                                                                           | отличные умения использовать географические подходы к оценке туристско-                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма                                                                                            | ристско-рекреационных территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма                                                                    | ных территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма                                                                           | рекреационных ресурсов территорий, проектировать туристские продукты и обосновывать программы развития туризма                                        |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: ПК-5.3</i>                                                                                                                                                    | неудовлетворительное знание основ географических подходов к оценке туристско-рекреационных территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма | удовлетворительное знание основ географических подходов к оценке туристско-рекреационных территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма | хорошее знание основ географических подходов к оценке туристско-рекреационных территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма | отличное владение методами оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов                                    |
| <b>Компетенция: ПК-8 Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</b> |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: ПК-8.1</i>                                                                                                                                                    | неудовлетворительное знание основ проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем                  | удовлетворительное знание основ проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем                  | хорошее знание основ проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем                  | отличное знание основ проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     | ских территориальных систем                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: ПК-8.2</i>                                              | неудовлетворительное проведение комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем                | удовлетворительное проведение комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем           | хорошее проведение комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем           | отличное проведение комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем           |
| <b>Компетенция: ПК-9 Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</b> |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: ПК-9.1</i>                                              | неудовлетворительно проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем      | удовлетворительно проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем | хорошо проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем | отлично проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: ПК-9.2</i>                                              | неудовлетворительно выявляет проблемные состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию и оценку остроты ситуации | удовлетворительно выявляет проблемные состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем                                      | хорошо выявляет проблемные состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию и оценку остро-      | отлично выявляет проблемные состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию и оценку остро-      |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        | систем, их локализацию и оценку остроты ситуации                                                                                                                                     | ты ситуации                                                                                                                                                               | ты ситуации                                                                                                                                                                |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): комплексная полевая географическая практика<br><i>Индикатор: ПК-9.3</i> | неудовлетворительно готовит текстовые и графические материалы по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем | удовлетворительно готовит текстовые и графические материалы по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем | хорошо готовит текстовые и графические материалы по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем | отлично готовит текстовые и графические материалы по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем |

### Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4); многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не отвечает на вопросы преподавателя.

## Комплект разноуровневых заданий

### Задачи репродуктивного уровня

#### Тема 1. Подготовительный период практики

**Задание 1.** Выберите маршрут виртуальной экскурсии по одному из городов маршрута практики.

**Задание 2.** Используя статистические отчеты базы данных «Анкета» проведите анализ динамики миграционных процессов в различных районах и городах Ставропольского края в 1990-2000-е гг.

**Задание 3.** Составьте библиографический список литературных материалов по теме отчета комплексной географической практики. Обоснуйте выбор литературы.

#### **Тема 2. Полевой период практики**

**Задание 1.** Определите основные элементы географического образа территорий маршрута практики.

**Задание 2.** Используя картографические и литературные материалы, проведите функциональное зонирование территориальной структуры городов маршрута практики.

**Задание 3.** Разработайте анкету с целью выявления экономических и организационных особенностей формирования турпродукта.

#### **Тема 3. Заключительный период практики**

**Задание 1.** Проанализируйте дневники практики.

**Задание 2.** Проанализируйте связанные с темой отчета практики аспекты государственной программы социально-экономического развития территорий маршрута практики.

**Задание 3.** Определите структуру отчета практики.

### **Задачи реконструктивного уровня**

#### **Тема 1. Подготовительный период практики**

**Задание 1.** Проведите обзор научной и популярной литературы для подготовки виртуальной экскурсии по одному из городов практики.

**Задание 2.** На основе статистических данных постройте карты по географии прибытий и выбытий рассматриваемых районов за различные периоды на уровне разных видов миграций (внутрикраевая, межрегиональная, межгосударственная). Выявите масштабы и географию миграции населения на различных территориальных уровнях (муниципальный и поселковый), а также определите специфику качественного состава переселенческого потока.

**Задание 3.** Постройте комплексный географический профиль по маршруту практики.

#### **Тема 2. Полевой период практики**

**Задание 1.** Проведите визуальное наблюдение основных элементов географического образа территорий маршрута практики.

**Задание 2.** Проведите сравнительную характеристику планировочной структуры городов маршрута практики.

**Задание 3.** Проведите социологический опрос с целью выявления экономических и организационных особенностей формирования турпродукта. Анкета для проведения опроса должна включать следующие вопросы: сколько денег потратили во время поездки, в каких пропорциях распределились затраты (услуги фирмы, транспорт, питание, экскурсии, сувениры), возрастной, половой и социальный состав туристов.

#### **Тема 3. Заключительный период практики**

**Задание 1.** Сформулируйте цель, задачи и рабочие гипотезы темы отчета по практике.

**Задание 2.** Опишите основной инструментарий, используемый для выполнения отчета по практике.

**Задание 3.** Подготовьте отчет по практике.

## **Задачи творческого уровня**

### **Тема 1. Подготовительный период практики**

**Задание 1.** Подготовьте презентацию и проведите виртуальную экскурсию по одному из городов маршрута практики.

**Задание 2.** Определите факторы, определяющие пространственно-временные особенности миграции населения на краевом, муниципальном и локальном уровнях.

**Задание 3.** Дайте комплексную географическую характеристику территорий маршрута практики.

### **Тема 2. Полевой период практики**

**Задание 1.** Опишите географический образ территорий маршрута практики.

**Задание 2.** Разработайте рекомендации по оптимизации структуры территориального планирования городов маршрута практики.

**Задание 3.** Проанализируйте результаты социологического исследования.

### **Тема 3. Заключительный период практики**

**Задание 1.** Предложите оригинальные научные рекомендации для решения задач в контексте развития туризма и рекреации территорий маршрута практики.

**Задание 2.** Чтобы Вы предложили для улучшения имиджа территорий маршрута практики.

**Задание 3.** Чтобы Вы предложили для оптимизации территориальной планировочной структуры городов маршрута практики.

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

*Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.*

## **3. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «зачтено»» выставляется студенту, если он показал минимальный, средний или высокий уровень сформированности компетенций.*

*Оценка «не зачтено»» выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций не достигнут.*

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

- отдельное проведение консультаций по каждой из указанных тем;
- составленные студентом отчета практики;
- проведение студентом социологических исследований;
- решение студентом конкретных разноуровневых задач в экспертно-проектной и производственной деятельности.

– анализ студентом картографического, научного, статистического материала.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные и профессиональные компетенции:

- знанием общих и теоретических основ экономической и социальной географии России и мира и умением их использовать в географических исследованиях;
- обладать способностью, использовать теоретические знания на практике.

Принципиальные отличия заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней заключаются в большем объеме фактов и событий, в сравнительно-аналитическом характере изложения материала, его теоретической (методологической) составляющей.

Для подготовки к каждой теме следует изучить и законспектировать рекомендованную научную литературу и на их основании подготовиться к указанным в методических материалах вопросам для обсуждения.

При проверке задания оцениваются

- активное участие в ходе коллоквиума;
- уверенное владение материалом;
- умение четко и логично излагать свои мысли;
- умение творчески подходить к решению основных вопросов коллоквиума;
- самостоятельность мышления, умение отстаивать свою позицию в ходе возникающих дискуссий,
- полное соответствие конспекта установленным требованиям;
- самостоятельная устная речь, полностью раскрывающая суть сути проблематики вопросов коллоквиума.