

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Сергеевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 18.06.2026 15:29:49

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой инженерии

кандидат технических наук

Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития

Специальность	21.05.03 Технология геологической разведки
Специализация	Геофизические методы исследования скважин
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего и промежуточного контроля у будущих специалистов по дисциплине «Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития», в соответствии с образовательной программой по специальности 21.05.03 «Технология геологической разведки».
3. Разработчик Еремина Н.В., доцент кафедры геологии нефти и газа, канд. геол.-минерал. наук.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Туманова Е.Ю., зав. кафедрой ГНГ, канд. геол.-минерал. наук, доцент

Члены комиссии:

Луценко О.О., доцент кафедры геологии нефти и газа, канд. геол.-минерал. наук.

Стерленко З.В., доцент кафедры геологии нефти и газа, канд. геол.-минерал. наук.

Представитель организации-работодателя: Нелепов М.В., заведующий лабораторией геологического моделирования и подсчета запасов ООО «НК «Роснефть»-НТЦ», канд. геол.-минерал. наук.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не знает универсальную внутреннюю структуру успешного человека, методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;	Знает частично универсальную внутреннюю структуру успешного человека, методики самооценки, самоконтроля;	Знает универсальную внутреннюю структуру успешного человека, методики самооценки, самоконтроля	Знание универсальной внутренней структуры успешного человека, методик самооценки, самоконтроля и саморазвития; Способность осознавать цели, ставить и решать задачи собственного личностного и профессионального развития используя примеры достойных лидеров в науке и жизни.
ИД-3 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не умеет осуществлять выбор методик и средств решения поставленной личностной и профессиональной задачи в условиях взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Умеет частично осуществлять выбор методик и средств решения поставленной личностной и профессиональной задачи в условиях взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Умеет в целом осуществлять выбор методик и средств решения поставленной личностной и профессиональной задачи в условиях взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Умеет осуществлять выбор методик и средств решения поставленной личностной и профессиональной задачи в условиях взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей

ИД-4 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Не умеет применять в личностной и профессиональных сферах технологий и навыков управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки	Умеет частично применять в личностной и профессиональных сферах технологий и навыков управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки	Умеет в целом применять в личностной и профессиональных сферах технологий и навыков управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	Умеет применять в личностной и профессиональных сферах технологий и навыков управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Не обладает представлением о проблемах в нефтегазовой отрасли и тенденциях в ней	Частично обладает представлением о проблемах в нефтегазовой отрасли и тенденциях в ней	В целом обладает представлением о проблемах в нефтегазовой отрасли и тенденциях в ней	Имеет представление о проблемах в нефтегазовой отрасли и тенденциях в ней; Способен оценить вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и применение меры по ее предупреждению

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения <u>очная</u> Семестр <u>7</u> ¹	
1.	а	Что является фундаментом успешной личности согласно универсальной внутренней структуре? а) Бескорыстие б) Материальное благополучие в) Высокий интеллект г) Социальные связи	УК-5 УК-8
2.	а	Что, согласно тексту, является самым важным действием, требующим смелости от лидера? а) Принятие решений б) Публичные выступления в) Управление конфликтами г) Постановка целей	УК-5 УК-8
3.	а, б, в, г	Какой пример из текста иллюстрирует проявление силы воли? а) Речь Уинстона Черчилля о несдаче б) История Мохаммеда Али Равшана в) Карьера Артёма Оганова г) Практика поста в исламе	УК-5 УК-8
4.	в	Что НЕ является составляющей инициативы согласно тексту? а) Проактивность б) Предвидение в) Пассивное ожидание г) Самостоятельность	УК-5 УК-8
5.	в	Какое из перечисленных качеств НЕ входит в тройку основных качеств достойного лидера? а) Смелость б) Сила воли в) Эгоизм	УК-5 УК-8

¹ Указывается для дисциплин, реализуемых в нескольких семестрах

		г) Инициатива	
6.	a	Что, согласно тексту, помогает развить силу воли? а) Самоограничения и преодоление желаний б) Только физические упражнения в) Материальное обогащение	УК-5 УК-8
7.	a	Какой вывод можно сделать из истории Мохаммеда Али Равшана? а) Характер и моральные принципы важнее победы б) Важно всегда использовать преимущество над соперником в) Религиозные убеждения мешают спортивной карьере г) Серебро лучше золота	УК-5 УК-8
8.	a	Какие три области включает в себя компонент «Знание» в структуре лидера? а) Профессиональные познания, знание себя, способность взаимодействия с людьми б) Образование, опыт, интуиция в) Технические навыки, социальные навыки, эмоциональный интеллект г) Теоретические знания, практические навыки, коммуникация	УК-5 УК-8
9.	a	Какой процент общения, согласно тексту, составляет выслушивание? а) 50% б) 25% в) 30% г) 70%	УК-5 УК-8
10.	a	Что является ключевым фактором в искусстве самовыражения лидера? а) Искренность и язык тела б) Умение красиво говорить в) Ораторские навыки г) Образование	УК-5 УК-8
11.	a	Что является конечной целью расширения профессиональных познаний лидера? а) Пробуждение интуиции б) Получение высшего образования в) Накопление фактов г) Развитие технических навыков	УК-5 УК-8
12.	a	Какой тип вопросов считается наивысшим в искусстве общения? а) Вопросы, задаваемые с искренним желанием рассеять сомнения собеседни	УК-5 УК-8

		ка б) Вопросы для демонстрации эрудиции в) Вопросы для втягивания в спор г) Вопросы для показа своих умственных способностей	
13.	а	Что НЕ является составляющей эффективного взаимодействия с людьми? а) Потакание и чрезмерные награды б) Искренняя забота в) Умение слушать г) Внимание к потребностям	УК-5 УК-8
14.	а	а) Какой компонент общения считается наиболее важным, но часто игнорируемым? а) Умение слушать б) Умение говорить в) Письменная коммуникация г) Чтение	УК-5 УК-8
15.	а	а) Что является самым мощным фактором в управлении людьми? а) Личный пример б) Материальное вознаграждение в) Строгий контроль г) Формальные правила и регламенты	УК-5 УК-8
16.	а	а) Что является фундаментом лидерства согласно представленному тексту? а) Бескорыстие б) Амбиции в) Материальный успех г) Эгоизм	УК-5 УК-8
17.	а	Какие пять человеческих ценностей рассматриваются в тексте? а) Истина, правильное поведение, любовь, спокойствие, ненасилие б) Честность, верность, доброта, мудрость, смелость в) Успех, богатство, власть, слава, признание г) Здоровье, красота, молодость, талант, удача	УК-5 УК-8
18.	а	Что означает концепция «Сатьям Вада, Дхармам Чара»? а) Говори правду и действуй согласно своему долгу б) Стремись к успеху любой ценой	УК-5 УК-8

		в) Служи себе и своим интересам г) Следуй за своими амбициями	
19.	а	Как Фрэнсис Бекон охарактеризовал амбициозных людей? а) Как людей, чья активность может стать ядовитой при неудовлетворении желаний б) Как самых успешных лидеров в) Как образец для подражания г) Как главных двигателей прогресса	УК-5 УК-8
20.	а	Что является центром бескорыстия как ценности? а) Вера в Бога б) Власть в) Богатство г) Успех	УК-5 УК-8
21.	г	Какое из следующих утверждений соответствует идее текста о бескорыстии? а) Бескорыстие несовместимо с лидерством б) Бескорыстие мешает достижению успеха в) Бескорыстие – признак слабости г) Бескорыстие – это божественное качество, противоположное самолюбию	УК-5 УК-8
22.	б	Что происходит с мыслями, словами и делами человека, овладевшего общечеловеческими ценностями? а) Они становятся противоречивыми б) Они обретают единство в) Они направлены только на личный успех г) Они теряют смысл	УК-5 УК-8
23.	в	Какой пример из природы приводится в тексте как образец бескорыстия? а) Растения, конкурирующие за солнечный свет б) Хищники, охотящиеся за добычей в) Солнце, дающее свет и жизнь г) Животные, защищающие свою территорию	УК-5 УК-8
24.	в	Что, согласно тексту, является главной причиной тревоги и беспокойства? а) Недостаток знаний	УК-5 УК-8

		б) Отсутствие амбиций в) Ожидания и надежды на награду г) Слабый характер	
25.	а	Согласно пирамиде Маслоу, какой уровень потребностей является первым? а) Физиологические потребности б) Потребность в безопасности в) Потребность в принадлежности г) Потребность в признании	УК-5 УК-8
26.	в	Что такое самореализация по Маслоу? а) Получение общественного признания б) Достижение материального благополучия в) Процесс становления тем, кем человек может быть в своих лучших проявлениях г) Удовлетворение базовых потребностей	УК-5 УК-8
27.	в	Какое из перечисленных качеств НЕ относится к характеристикам самоактуализированных людей? а) Реализм б) Спонтанность в) Зависимость от мнения окружающих г) Способность находиться в одиночестве	УК-5 УК-8
28.	г	Что из перечисленного НЕ является способом достижения самореализации? а) Присутствие в настоящем б) Осознание своего выбора в) Быть честным г) Избегание ответственности	УК-5 УК-8
29.	г	Какие ценности определяют отношение к работе и карьере? а) Профессиональные б) Личные в) Социальные г) Духовные	УК-5 УК-8

30.	а	Какой фактор сыграл решающую роль в становлении И.М. Губкина как ученого? а) Сила воли и независимость б) Финансовая поддержка в) Благоприятная среда г) Случайное стечение обстоятельств	УК-5 УК-8
31.	а	Какое открытие сделал И.М. Губкин в области нефтяной геологии? а) Установил новый тип залежей нефти б) Открыл первый источник нефти в России в) Изобрел новый способ добычи нефти г) Создал первую нефтяную компанию	УК-5 УК-8
32.	г	Что помогло И.М. Губкину достичь самореализации? а) Благоприятные внешние обстоятельства б) Поддержка семьи в) Высшее образование с первой попытки г) Верность своему пути и любовь к свободе	УК-5 УК-8
33.	в	Какое из перечисленных достижений НЕ относится к деятельности И.М. Губкина ? а) Создание теории происхождения нефти б) Разработка нового метода построения карт подземных пластов в) Открытие месторождений золота г) Создание учения о грязевых вулканах	УК-5 УК-8
34.	а	Что является ключевым элементом в определении цели согласно представленном у тексту? а) Желаемое состояние и конкретные результаты б) Только материальные показатели в) Случайные обстоятельства г) Мнения окружающих	УК-5 УК-8
35.	в	Какое из перечисленных достижений НЕ относится к научной деятельности В.И. Вернадского? а) Создание геохимии б) Разработка учения о биосфере в) Открытие закона всемирного тяготения г) Основание биогеохимии	УК-5 УК-8

36.	а	Какой важный научный институт был создан по инициативе Вернадского в 1922 году? а) Радиевый институт б) Институт геохимии в) Институт биологии г) Институт минералогии	УК-5 УК-8
37.	а	Какое философское учение получило наибольшую известность в наследии Вернадского? а) Учение о ноосфере б) Учение о биосинтезе в) Учение о жизни г) Учение о геохимии	УК-5 УК-8
38.	б	Что послужило толчком к началу исследований урана на получение ядерной энергии в СССР? а) Решение правительства б) Инициатива Вернадского летом 1940 года в) Международные исследования г) Военная необходимость	УК-5 УК-8
39.	а	Какое качество личности Вернадского проявилось в его активной общественной позиции и помощи нуждающимся? а) Альтруизм и социальная ответственность б) Эгоизм в) Пассивность г) Конформизм	УК-5 УК-8
40.	а	Какой аспект личности Вернадского проявился в его способности создавать научные школы и успешно организовывать работу институтов? а) Замкнутость б) Изолированность в) Консерватизм г) Организаторские способности	УК-5 УК-8
41.	а	Какой метод саморазвития предполагает непрерывное самообразование на основе последних научных исследований? а) Метод песочницы	УК-5 УК-8

		б) Метод проектов в) Целеполагание г) Самоанализ	
42.	в	Что из перечисленного НЕ относится к методикам решения личностных задач? а) Самопознание б) Создание плана персонального развития в) Наставничество г) Формы творческой работы	УК-5 УК-8
43.	а	Сколько основных сфер включает в себя план персонального развития? а) Несколько (карьера, финансы, отношения и др.) б) Одну в) Три г) Пять	УК-5 УК-8
44.	в	Какая методика помогает оценить текущий уровень профессиональных компетенций? а) Творческие задания б) Метод проектов в) Самоанализ и обратная связь от коллег г) Наставничество	УК-5 УК-8
45.	а	Какой принцип лежит в основе метода SMART при постановке целей? а) Конкретность, измеримость, достижимость, значимость, ограниченность по времени б) Простота, доступность, реалистичность в) Быстрота, эффективность, результативность г) Последовательность, системность, регулярность	УК-5 УК-8
46.	а	Что является ключевым элементом профессионального развития по тексту? а) Развитие компетенций б) Получение образования в) Смена работы г) Повышение зарплаты	УК-5 УК-8

47.	а	Какой метод помогает сохранять баланс между работой и личной жизнью? а) Ведение дневника достижений б) Наставничество в) Самообразование г) Нетворкинг	УК-5 УК-8
48.	б	Что такое «эффект Франклина» в контексте профессионального развития? а) Система целеполагания б) Метод улучшения отношений через просьбу о помощи в) Методика тайм-менеджмента г) Способ постановки задач	УК-5 УК-8
49.	а	Какая методика помогает отслеживать профессиональный рост? а) Ведение личного дневника достижений б) Метод песочницы в) Целеполагание г) Наставничество	УК-5 УК-8
50.	г	Что является ключевым условием успешной работы в научном коллективе? а) Удобное расположение офиса б) Наличие современного оборудования в) Высокая заработная плата г) Развитие навыков командообразования	УК-5 УК-8
51.	в	Какой аспект НЕ относится к работе научного руководителя по сплочению коллектива? а) Удовлетворение нравственных потребностей сотрудников б) Создание условий для творческого проявления в) Контроль личных отношений сотрудников г) Постановка общих целей	УК-5 УК-8
52.	в	Что из перечисленного НЕ входит в принципы работы производственного коллектива? а) Определение задач б) Распределение зон ответственности в) Игнорирование личностных качеств сотрудников г) Развитие участников	УК-5 УК-8

53.	а	Какой метод используется для повышения сплочённости в научном коллективе? а) Тимбилдинг б) Тестирование в) Ассессмент г) Аттестация	УК-5 УК-8
54.	а	Что является важным элементом в системе мотивации производственного коллектива? а) Признание достижений б) Строгий контроль в) Жёсткая дисциплина г) Материальное стимулирование	УК-5 УК-8
55.	в	Какой фактор способствует эффективной коммуникации в коллективе? а) Формальные отчёты б) Иерархическая структура в) Открытость и прозрачность общения г) Строгий регламент	УК-5 УК-8
56.	а	Что необходимо для реализации способностей в производственном коллективе? а) Чёткое формулирование целей б) Большая численность сотрудников в) Автоматизация процессов г) Современное оборудование	УК-5 УК-8
57.	а	Какой аспект является ключевым при подборе сотрудников в производственный коллектив? а) Личностные качества и настрой на совместную работу б) Только профессиональные навыки в) Возраст и опыт работы г) Семейное положение	УК-5 УК-8
58.	в	Что помогает исключить дублирование функций в коллективе? а) Система поощрений б) Регулярные совещания в) Распределение зон ответственности г) Корпоративная культура	УК-5 УК-8

59.	а	Что является ключевым условием успешной работы в научном коллективе? а) Развитие навыков командообразования б) Наличие современного оборудования в) Высокая заработная плата г) Удобное расположение офиса	УК-5 УК-8
60.	а	Какое место занимает Россия по запасам нефти в мире на 2022 год? а) Шестое место б) Первое место в) Третье место г) Восьмое место	УК-5 УК-8
61.	б	Какой регион является лидером по добыче нефти в России? а) Сибирский ФО б) Уральский ФО в) Приволжский ФО г) Северо-Западный ФО	УК-5 УК-8
62.	а	Какая компания реализует проект «Восток Ойл»? а) ПАО «НК «Роснефть» б) ПАО «Газпром нефть» в) ПАО «ЛУКОЙЛ» г) ПАО «Татнефть»	УК-5 УК-8
63.	а	Какой процент от мировых запасов нефти содержится в месторождениях Причерноморско-Северо-Кавказской и Прикаспийской провинций? а) Около 3% б) Около 10% в) Около 5% г) Около 1%	УК-5 УК-8
64.	в	Какое месторождение относится к Западно-Сибирской НГП? а) Чаяндинское б) Им. В. Филановского в) Приобское г) Им. Ю. Корчагина	УК-5 УК-8
65.	а	Какая проблема характерна для традиционных районов добычи углеводородов? а) Ухудшение горно-геологических условий	УК-5 УК-8

		б) Увеличение размеров месторождений в) Снижение стоимости добычи г) Улучшение климатических условий	
66.	г	Что является одним из основных направлений совершенствования нефтегазовой отрасли? а) Снижение экологических требований б) Сокращение геолого-разведочных работ в) Уменьшение глубины переработки г) Внедрение цифровых технологий	УК-5 УК-8
67.	б	Какой аспект относится к проблемам нефтепереработки? а) Высокая глубина переработки б) Устаевающие мощности в) Избыточные производственные мощности г) Низкая стоимость оборудования	УК-5 УК-8
68.	а	Что стимулирует освоение трудноизвлекаемых запасов? а) Развитие технологий и инфраструктуры б) Снижение стоимости добычи в) Увеличение мировых цен на нефть г) Уменьшение налоговой нагрузки	УК-5 УК-8
69.	в	Какой метод оценки ресурсов предлагается внедрить в отрасли? а) Статистический анализ б) Линейная экстраполяция в) Интервально-вероятностная оценка г) Экспертная оценка	УК-5 УК-8
70.	а	Что является одной из главных тенденций развития отрасли? а) Повышение роли новых территорий и акваторий б) Сокращение геолого-разведочных работ в) Уменьшение значимости цифровых технологий г) Снижение требований к экологической безопасности	УК-5 УК-8

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы базового уровня, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач базового уровня, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, не знающему значительной части программного материала, допускающему грубые ошибки, не умеющему решать практические задачи.