

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анагольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 17.06.2026 15:40:46

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета математики и
компьютерных наук имени профессора
Н.И. Червякова
канд. физ. мат. наук, доцент Грובה Т.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике**

(вид практики: учебная, производственная)

Ознакомительная практика

(наименование (тип) практики)

Направление	
подготовки/специальность	10.03.01 «Информационная безопасность»
Направленность	Организация и технологии защиты информации (по
(профиль)/специализация	отрасли или в сфере профессиональной деятельности)
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по ознакомительной практике студентов, обучающихся по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», направленность (профиль) «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)».

2. ФОС является приложением к программе учебной практики, ознакомительная практика.

3. Разработчик (и) Бисюков В.М., доцент кафедры организации и технологии защиты информации

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Петренко В.И., заведующий кафедрой организации и технологии защиты информации

Члены комиссии: Жук А.П., профессор кафедры организации и технологии защиты информации

Минкина Т.В., доцент кафедры организации и технологии защиты информации

Представитель организации-работодателя Демурчев Н.Г., директор ООО «СГУ-Инфоком»

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», направленность (профиль) «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по учебной ознакомительной практике.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	на низком уровне подбирает технологии поиска и критического анализа информации с использованием методов системного подхода	в основном подбирает технологии поиска и критического анализа информации с использованием методов системного подхода	подбирает технологии поиска и критического анализа информации с использованием методов системного подхода	в полном объеме подбирает технологии поиска и критического анализа информации с использованием методов системного подхода
ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	на низком уровне принимает обоснованные стратегические решения на основе анализа нормативно-методически документов	в основном принимает обоснованные стратегические решения на основе анализа нормативно-методически документов	принимает обоснованные стратегические решения на основе анализа нормативно-методически документов	в полном объеме принимает обоснованные стратегические решения на основе анализа нормативно-методически документов
ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	на низком уровне решает поставленные задачи с помощью цифровых и информационных технологий, организует личное цифровое пространство	в основном решает поставленные задачи с помощью цифровых и информационных технологий, организует личное цифровое пространство	решает поставленные задачи с помощью цифровых и информационных технологий, организует личное цифровое пространство	в полном объеме решает поставленные задачи с помощью цифровых и информационных технологий, организует личное цифровое пространство
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				

ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	на низком уровне руководствуется правовыми актами РФ, регулирующими правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны,	в основном руководствуется правовыми актами РФ, регулирующими правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны,	руководствуется правовыми актами РФ, регулирующими правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны,	в полном объеме руководствуется правовыми актами РФ, регулирующими правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны,
ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	на низком уровне применяет цифровые технологии для решения проектных задач, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	в основном применяет цифровые технологии для решения проектных задач, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	применяет цифровые технологии для решения проектных задач, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	в полном объеме применяет цифровые технологии для решения проектных задач, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	на низком уровне разрабатывает, с использованием цифровых инструментов, проекты в сфере своей профессиональной деятельности с учётом действующих правовых норм	в основном разрабатывает, с использованием цифровых инструментов, проекты в сфере своей профессиональной деятельности с учётом действующих правовых норм	разрабатывает, с использованием цифровых инструментов, проекты в сфере своей профессиональной деятельности с учётом действующих правовых норм	в полном объеме разрабатывает, с использованием цифровых инструментов, проекты в сфере своей профессиональной деятельности с учётом действующих правовых норм
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию,	на низком уровне осознает свою роль в системе межличностного взаимодействия, анализирует стратегии	в основном осознает свою роль в системе межличностного взаимодействия, анализирует стратегии	осознает свою роль в системе межличностного взаимодействия, анализирует стратегии поведения в группе; и	в полном объеме осознает свою роль в системе межличностного взаимодействия, анализирует стратегии

методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	поведения в группе; и особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует),	поведения в группе; и особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует),	особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует),	поведения в группе; и особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует),
ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	на низком уровне определяет статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывает на практике эти показатели; прим меняет методы командной работы, обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	в основном определяет статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывает на практике эти показатели; прим меняет методы командной работы, обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	определяет статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывает на практике эти показатели; прим меняет методы командной работы, обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	в полном объеме определяет статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывает на практике эти показатели; прим меняет методы командной работы, обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
ИД -3- УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	на низком уровне определяет статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывает на практике эти показатели; прим меняет методы командной работы, обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на	в основном определяет статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывает на практике эти показатели; прим меняет методы командной работы, обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на	определяет статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывает на практике эти показатели; прим меняет методы командной работы, обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные	в полном объеме определяет статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывает на практике эти показатели; прим меняет методы командной работы, обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и

	существенные	существенные		своевременного реагирования на существенные
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	на низком уровне руководствуется правилами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	в основном руководствуется правилами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	руководствуется правилами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	в полном объеме руководствуется правилами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	на низком уровне пользуется современными средствами деловой коммуникации на основе информационных технологий, при поиске и анализе требуемой информации в профессиональном взаимодействии;	в основном пользуется современными средствами деловой коммуникации на основе информационных технологий, при поиске и анализе требуемой информации в профессиональном взаимодействии;	пользуется современными средствами деловой коммуникации на основе информационных технологий, при поиске и анализе требуемой информации в профессиональном взаимодействии;	в полном объеме пользуется современными средствами деловой коммуникации на основе информационных технологий, при поиске и анализе требуемой информации в профессиональном взаимодействии;
ИД-3- УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных решений	на низком уровне анализирует существующие коммуникационные технологии, проводит выбор оптимальных решений и оценку их эффективность на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	в основном анализирует существующие коммуникационные технологии, проводит выбор оптимальных решений и оценку их эффективность на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	анализирует существующие коммуникационные технологии, проводит выбор оптимальных решений и оценку их эффективность на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	в полном объеме анализирует существующие коммуникационные технологии, проводит выбор оптимальных решений и оценку их эффективность на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
ИД-1	УК-5 выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями	на низком уровне учитывает культурные особенности и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, анализируя социальные ситуации взаимодействия	в основном учитывает культурные особенности и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, анализируя социальные ситуации взаимодействия	учитывает культурные особенности и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, анализируя социальные ситуации взаимодействия	в полном объёме учитывает культурные особенности и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, анализируя социальные ситуации взаимодействия
ИД-2	УК-5 - выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	на низком уровне осуществляет взаимодействие с людьми, при выполнении профессиональных задач, и выбирает оптимальные способы взаимодействия с учетом социокультурных особенностей респондентов	в основном осуществляет взаимодействие с людьми, при выполнении профессиональных задач, и выбирает оптимальные способы взаимодействия с учетом социокультурных особенностей респондентов	осуществляет взаимодействие с людьми, при выполнении профессиональных задач, и выбирает оптимальные способы взаимодействия с учетом социокультурных особенностей респондентов	в полном объёме осуществляет взаимодействие с людьми, при выполнении профессиональных задач, и выбирает оптимальные способы взаимодействия с учетом социокультурных особенностей респондентов
ИД-3	УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	на низком уровне выбирает формы, методы, приемы взаимодействия при личном и массовом общении; определяет приемы конструктивного взаимодействия в ситуации общения	в основном выбирает формы, методы, приемы взаимодействия при личном и массовом общении; определяет приемы конструктивного взаимодействия в ситуации общения	выбирает формы, методы, приемы взаимодействия при личном и массовом общении; определяет приемы конструктивного взаимодействия в ситуации общения	в полном объёме выбирает формы, методы, приемы взаимодействия при личном и массовом общении; определяет приемы конструктивного взаимодействия в ситуации общения
ИД-4	УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах	на низком уровне учитывает, в межличностном общении, различные факторы и взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом	в основном учитывает, в межличностном общении, различные факторы и взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки,	учитывает, в межличностном общении, различные факторы и взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки,	в полном объёме учитывает, в межличностном общении, различные факторы и взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом

мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе	представлений человека о природе, обществе	представлений человека о природе, обществе	развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	на низком уровне ставит цели в своей профессиональной деятельности и решает профессиональные задачи с учётом своих ресурсных возможностей и приоритетов	в основном ставит цели в своей профессиональной деятельности и решает профессиональные задачи с учётом своих ресурсных возможностей и приоритетов	ставит цели в своей профессиональной деятельности и решает профессиональные задачи с учётом своих ресурсных возможностей и приоритетов	в полном объёме ставит цели в своей профессиональной деятельности и решает профессиональные задачи с учётом своих ресурсных возможностей и приоритетов
ИД -2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	на низком уровне выбирает эффективные стратегии и тактики личностного и профессионального развития, методики оценки эффективности применяемых методов решения поставленных задач в сфере своей профессиональной деятельности	в основном выбирает эффективные стратегии и тактики личностного и профессионального развития, методики оценки эффективности применяемых методов решения поставленных задач в сфере своей профессиональной деятельности	выбирает эффективные стратегии и тактики личностного и профессионального развития, методики оценки эффективности применяемых методов решения поставленных задач в сфере своей профессиональной деятельности	в полном объёме выбирает эффективные стратегии и тактики личностного и профессионального развития, методики оценки эффективности применяемых методов решения поставленных задач в сфере своей профессиональной деятельности
ИД-ЗУК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных	на низком уровне проводит оценку эффективность использования времени и других ресурсов, при решении поставленных	в основном проводит оценку эффективность использования времени и других ресурсов, при решении поставленных задач в избранной сфере	проводит оценку эффективность использования времени и других ресурсов, при решении поставленных задач в избранной сфере	в полном объёме проводит оценку эффективность использования времени и других ресурсов, при решении поставленных

задач в избранной сфере профессиональной деятельности	задач в избранной сфере профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	задач в избранной сфере профессиональной деятельности
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	на низком уровне использует здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности и применяет их на практике	в основном использует здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности и применяет их на практике	использует здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности и применяет их на практике	в полном объеме использует здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности и применяет их на практике
ИД-2УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	на низком уровне использует, при планировании своего рабочего и свободного времени методики реализующие оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки	в основном использует, при планировании своего рабочего и свободного времени методики реализующие оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки	использует, при планировании своего рабочего и свободного времени методики реализующие оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки	в полном объеме использует, при планировании своего рабочего и свободного времени методики реализующие оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки
ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа	на низком уровне руководствуется современными методами поддержания требуемого уровня физической активности, для обеспечения оптимальной готовности к решению профессиональных задач и в повседневной жизни	в основном руководствуется современными методами поддержания требуемого уровня физической активности, для обеспечения оптимальной готовности к решению профессиональных задач и в повседневной жизни	руководствуется современными методами поддержания требуемого уровня физической активности, для обеспечения оптимальной готовности к решению профессиональных задач и в повседневной жизни	в полном объеме руководствуется современными методами поддержания требуемого уровня физической активности, для обеспечения оптимальной готовности к решению профессиональных задач и в повседневной жизни

жизни				
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	на низком уровне обеспечивает безопасность жизнедеятельности в техносфере, при организации защиты населения от различных опасностей, с применением методики определения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности	в основном обеспечивает безопасность жизнедеятельности в техносфере, при организации защиты населения от различных опасностей, с применением методики определения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности	обеспечивает безопасность жизнедеятельности в техносфере, при организации защиты населения от различных опасностей, с применением методики определения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности	в полном объеме обеспечивает безопасность жизнедеятельности в техносфере, при организации защиты населения от различных опасностей, с применением методики определения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности
ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	на низком уровне принимает меры по предупреждению опасностей в техносфере, методы защиты работников на производстве и населения в городской среде	в основном принимает меры по предупреждению опасностей в техносфере, методы защиты работников на производстве и населения в городской среде	принимает меры по предупреждению опасностей в техносфере, методы защиты работников на производстве и населения в городской среде	в полном объеме принимает меры по предупреждению опасностей в техносфере, методы защиты работников на производстве и населения в городской среде
ИД-3 УК-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	на низком уровне использует современные методы оценки уровня опасности в техносфере и организует защиту персонала, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	в основном использует современные методы оценки уровня опасности в техносфере и организует защиту персонала, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	использует современные методы оценки уровня опасности в техносфере и организует защиту персонала, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	в полном объеме использует современные методы оценки уровня опасности в техносфере и организует защиту персонала, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
ИД-1 УК-9 понимает базовые	на низком уровне	в основном руководствуется	руководствуется основными	в полном объеме

принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	руководствуется основными законами экономического и финансового развития государства, при стратегическом и тактическом планировании, использует финансовые инструменты в профессиональной деятельности и личных целях	основными законами экономического и финансового развития государства, при стратегическом и тактическом планировании, использует финансовые инструменты в профессиональной деятельности и личных целях	законами экономического и финансового развития государства, при стратегическом и тактическом планировании, использует финансовые инструменты в профессиональной деятельности и личных целях	руководствуется основными законами экономического и финансового развития государства, при стратегическом и тактическом планировании, использует финансовые инструменты в профессиональной деятельности и личных целях
ИД-2 УК-9 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	на низком уровне руководствуется научными методами, при проведении личного экономического и финансового планирования в целях получения наибольшего эффекта	в основном руководствуется научными методами, при проведении личного экономического и финансового планирования в целях получения наибольшего эффекта	руководствуется научными методами, при проведении личного экономического и финансового планирования в целях получения наибольшего эффекта	в полном объеме руководствуется научными методами, при проведении личного экономического и финансового планирования в целях получения наибольшего эффекта
ИД-3 УК-9. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	на низком уровне контролирует собственные экономические и финансовые риски, применяя современные информационные технологии и рекомендации ведущих экономистов	в основном контролирует собственные экономические и финансовые риски, применяя современные информационные технологии и рекомендации ведущих экономистов	контролирует собственные экономические и финансовые риски, применяя современные информационные технологии и рекомендации ведущих экономистов	в полном объеме контролирует собственные экономические и финансовые риски, применяя современные информационные технологии и рекомендации ведущих экономистов
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
ИД-1 УК-10 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями	на низком уровне учитывает требования действующего законодательства при	в основном учитывает требования действующего законодательства при проведении мероприятий по	учитывает требования действующего законодательства при проведении мероприятий по	в полном объеме учитывает требования действующего законодательства при

экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	проведении мероприятий по предупреждению и борьбы с коррупцией	предупреждению и борьбы с коррупцией	предупреждению и борьбы с коррупцией	проведении мероприятий по предупреждению и борьбы с коррупцией
ИД-1 УК-10 предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	на низком уровне рассчитывает количественные показатели коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает возможности возникновения коррупционных случаев	в основном рассчитывает количественные показатели коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает возможности возникновения коррупционных случаев	рассчитывает количественные показатели коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает возможности возникновения коррупционных случаев	в полном объеме рассчитывает количественные показатели коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает возможности возникновения коррупционных случаев
ИД-1 УК-10 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	на низком уровне демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции	в основном демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции	демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции	в полном объеме демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент на высоком уровне подбирает технологии поиска и критического анализа информации с использованием методов системного подхода, принимает обоснованные стратегические решения на основе анализа нормативно-методически документов, решает поставленные задачи с помощью цифровых и информационных технологий, организует личное цифровое пространство, руководствуется правовыми актами РФ, регулируемыми правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны, применяет цифровые технологии для решения проектных задач, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, разрабатывает, с использованием цифровых инструментов, проекты в сфере своей профессиональной деятельности с учётом действующих правовых норм, осознает свою роль в системе межличностного взаимодействия, анализирует стратегии поведения в группе; и особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), анализирует особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), определяет статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывает на практике эти показатели, определяет статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывает на практике эти показатели; применяет методы командной работы, обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные, руководствуется правилами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах), пользуется современными средствами деловой коммуникации на основе информационных технологий, при поиске и анализе требуемой информации в профессиональном взаимодействии, анализирует существующие коммуникационные технологии, проводит выбор оптимальных решений и оценку их эффективность на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, учитывает культурные особенности и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, анализируя социальные ситуации взаимодействия, осуществляет взаимодействие с людьми, при выполнении профессиональных задач, и выбирает оптимальные способы взаимодействия с учетом социокультурных особенностей респондентов, выбирает формы, методы, приемы взаимодействия при личном и массовом общении; определяет приемы конструктивного взаимодействия в ситуации общения, учитывает, в межличностном общении, различные факторы и взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, ставит цели в своей профессиональной деятельности и решает профессиональные задачи с учётом своих ресурсных возможностей и приоритетов, выбирает эффективные стратегии и тактики личностного и профессионального развития, методики оценки эффективности применяемых методов решения поставленных задач в сфере своей профессиональной деятельности, проводит оценку эффективность использования времени и других ресурсов, при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности, применяет здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности и применяет их на практике, использует, при планировании своего рабочего и свободного времени методики реализующие оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки, руководствуется современными методами поддержания требуемого уровня физической активности, для обеспечения оптимальной готовности к решению профессиональных задач и в повседневной жизни, обеспечивает безопасность жизнедеятельности в техносфере, при организации защиты населения от различных опасностей, с применением методики определения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности, принимает меры по предупреждению опасностей в техносфере, методы защиты работников на производстве и населения в городской среде, использует современные методы оценки

уровня опасности в техносфере и организует защиту персонала, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, руководствуется основными законами экономического и финансового развития государства, при стратегическом и тактическом планировании, использует финансовые инструменты в профессиональной деятельности и личных целях, руководствуется научными методами, при проведении личного экономического и финансового планирования в целях получения наибольшего эффекта, контролирует собственные экономические и финансовые риски, применяя современные информационные технологии и рекомендации ведущих экономистов, учитывает требования действующего законодательства при проведении мероприятий по предупреждению и борьбы с коррупцией, рассчитывает количественные показатели коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает возможности возникновения коррупционных случаев, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент на достаточно хорошем уровне подбирает технологии поиска и критического анализа информации с использованием методов системного подхода, принимает обоснованные стратегические решения на основе анализа нормативно-методически документов, решает поставленные задачи с помощью цифровых и информационных технологий, организует личное цифровое пространство, руководствуется правовыми актами РФ, регулируемыми правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны, применяет цифровые технологии для решения проектных задач, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, разрабатывает, с использованием цифровых инструментов, проекты в сфере своей профессиональной деятельности с учётом действующих правовых норм, осознает свою роль в системе межличностного взаимодействия, анализирует стратегии поведения в группе; и особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), анализирует особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), определяет статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывает на практике эти показатели, определяет статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывает на практике эти показатели; применяет методы командной работы, обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные, руководствуется правилами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах), пользуется современными средствами деловой коммуникации на основе информационных технологий, при поиске и анализе требуемой информации в профессиональном взаимодействии, анализирует существующие коммуникационные технологии, проводит выбор оптимальных решений и оценку их эффективности на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, учитывает культурные особенности и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, анализируя социальные ситуации взаимодействия, осуществляет взаимодействие с людьми, при выполнении профессиональных задач, и выбирает оптимальные способы взаимодействия с учетом социокультурных особенностей респондентов, выбирает формы, методы, приемы взаимодействия при личном и массовом общении; определяет приемы конструктивного взаимодействия в ситуации общения, учитывает, в межличностном общении, различные факторы и взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, ставит цели в своей профессиональной деятельности и решает профессиональные задачи с учётом своих ресурсных возможностей и приоритетов, выбирает эффективные стратегии и тактики личностного и профессионального развития, методики оценки эффективности применяемых методов решения поставленных задач в сфере своей профессиональной деятельности, проводит оценку эффективности использования времени и других ресурсов, при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности, применяет здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом

физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности и применяет их на практике, использует, при планировании своего рабочего и свободного времени методики реализующие оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки, руководствуется современными методами поддержания требуемого уровня физической активности, для обеспечения оптимальной готовности к решению профессиональных задач и в повседневной жизни, обеспечивает безопасность жизнедеятельности в техносфере, при организации защиты населения от различных опасностей, с применением методики определения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности, принимает меры по предупреждению опасностей в техносфере, методы защиты работников на производстве и населения в городской среде, использует современные методы оценки уровня опасности в техносфере и организует защиту персонала, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, руководствуется основными законами экономического и финансового развития государства, при стратегическом и тактическом планировании, использует финансовые инструменты в профессиональной деятельности и личных целях, руководствуется научными методами, при проведении личного экономического и финансового планирования в целях получения наибольшего эффекта, контролирует собственные экономические и финансовые риски, применяя современные информационные технологии и рекомендации ведущих экономистов, учитывает требования действующего законодательства при проведении мероприятий по предупреждению и борьбы с коррупцией, рассчитывает количественные показатели коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает возможности возникновения коррупционных случаев, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент в основном подбирает технологии поиска и критического анализа информации с использованием методов системного подхода, принимает обоснованные стратегические решения на основе анализа нормативно-методически документов, решает поставленные задачи с помощью цифровых и информационных технологий, организует личное цифровое пространство, руководствуется правовыми актами РФ, регулируемыми правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны, применяет цифровые технологии для решения проектных задач, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, разрабатывает, с использованием цифровых инструментов, проекты в сфере своей профессиональной деятельности с учётом действующих правовых норм, осознает свою роль в системе межличностного взаимодействия, анализирует стратегии поведения в группе; и особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), анализирует особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), определяет статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывает на практике эти показатели, определяет статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывает на практике эти показатели; применяет методы командной работы, обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные, руководствуется правилами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах), пользуется современными средствами деловой коммуникации на основе информационных технологий, при поиске и анализе требуемой информации в профессиональном взаимодействии, анализирует существующие коммуникационные технологии, проводит выбор оптимальных решений и оценку их эффективности на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, учитывает культурные особенности и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, анализируя социальные ситуации взаимодействия, осуществляет взаимодействие с людьми, при выполнении профессиональных задач, и выбирает оптимальные способы взаимодействия с учетом социокультурных особенностей респондентов, выбирает формы, методы, приемы взаимодействия при личном и массовом общении; определяет приемы конструктивного

взаимодействия в ситуации общения, учитывает, в межличностном общении, различные факторы и взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, ставит цели в своей профессиональной деятельности и решает профессиональные задачи с учётом своих ресурсных возможностей и приоритетов, выбирает эффективные стратегии и тактики личностного и профессионального развития, методики оценки эффективности применяемых методов решения поставленных задач в сфере своей профессиональной деятельности, проводит оценку эффективности использования времени и других ресурсов, при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности, применяет здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности и применяет их на практике, использует, при планировании своего рабочего и свободного времени методики реализующие оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки, руководствуется современными методами поддержания требуемого уровня физической активности, для обеспечения оптимальной готовности к решению профессиональных задач и в повседневной жизни, обеспечивает безопасность жизнедеятельности в техносфере, при организации защиты населения от различных опасностей, с применением методики определения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности, принимает меры по предупреждению опасностей в техносфере, методы защиты работников на производстве и населения в городской среде, использует современные методы оценки уровня опасности в техносфере и организует защиту персонала, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, руководствуется основными законами экономического и финансового развития государства, при стратегическом и тактическом планировании, использует финансовые инструменты в профессиональной деятельности и личных целях, руководствуется научными методами, при проведении личного экономического и финансового планирования в целях получения наибольшего эффекта, контролирует собственные экономические и финансовые риски, применяя современные информационные технологии и рекомендации ведущих экономистов, учитывает требования действующего законодательства при проведении мероприятий по предупреждению и борьбы с коррупцией, рассчитывает количественные показатели коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает возможности возникновения коррупционных случаев, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент на низком уровне подбирает технологии поиска и критического анализа информации с использованием методов системного подхода, принимает обоснованные стратегические решения на основе анализа нормативно-методически документов, решает поставленные задачи с помощью цифровых и информационных технологий, организует личное цифровое пространство, руководствуется правовыми актами РФ, регулируемыми правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны, применяет цифровые технологии для решения проектных задач, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, разрабатывает, с использованием цифровых инструментов, проекты в сфере своей профессиональной деятельности с учётом действующих правовых норм, осознает свою роль в системе межличностного взаимодействия, анализирует стратегии поведения в группе; и особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), анализирует особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), определяет статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывает на практике эти показатели, определяет статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывает на практике эти показатели; применяет методы командной работы, обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные, руководствуется правилами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке

РФ и иностранном(ых) языке(ах), пользуется современными средствами деловой коммуникации на основе информационных технологий, при поиске и анализе требуемой информации в профессиональном взаимодействии, анализирует существующие коммуникационные технологии, проводит выбор оптимальных решений и оценку их эффективность на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, учитывает культурные особенности и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, анализируя социальные ситуации взаимодействия, осуществляет взаимодействие с людьми, при выполнении профессиональных задач, и выбирает оптимальные способы взаимодействия с учетом социокультурных особенностей респондентов, выбирает формы, методы, приемы взаимодействия при личном и массовом общении; определяет приемы конструктивного взаимодействия в ситуации общения, учитывает, в межличностном общении, различные факторы и взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, ставит цели в своей профессиональной деятельности и решает профессиональные задачи с учётом своих ресурсных возможностей и приоритетов, выбирает эффективные стратегии и тактики личностного и профессионального развития, методики оценки эффективности применяемых методов решения поставленных задач в сфере своей профессиональной деятельности, проводит оценку эффективности использования времени и других ресурсов, при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности, применяет здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности и применяет их на практике, использует, при планировании своего рабочего и свободного времени методики реализующие оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки, руководствуется современными методами поддержания требуемого уровня физической активности, для обеспечения оптимальной готовности к решению профессиональных задач и в повседневной жизни, обеспечивает безопасность жизнедеятельности в техносфере, при организации защиты населения от различных опасностей, с применением методики определения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности, принимает меры по предупреждению опасностей в техносфере, методы защиты работников на производстве и населения в городской среде, использует современные методы оценки уровня опасности в техносфере и организует защиту персонала, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, руководствуется основными законами экономического и финансового развития государства, при стратегическом и тактическом планировании, использует финансовые инструменты в профессиональной деятельности и личных целях, руководствуется научными методами, при проведении личного экономического и финансового планирования в целях получения наибольшего эффекта, контролирует собственные экономические и финансовые риски, применяя современные информационные технологии и рекомендации ведущих экономистов, учитывает требования действующего законодательства при проведении мероприятий по предупреждению и борьбы с коррупцией, рассчитывает количественные показатели коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает возможности возникновения коррупционных случаев, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции.

2. Оценочные средства по учебной ознакомительной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы				Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка			
УК-1	Способен критический анализ информации,	осуществлять поиск и синтез системный	применять системный	перечень нормативно - правовых актов, регламентирующих систему защиты информации
				нормативно - правовые акты ФСТЭК и ФСБ по ИБ

УК-2	подход для решения поставленных задач Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	перечень ситуаций, при которых необходимо оказывать первую помощь методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций мероприятия по охране труда и технике безопасности
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	определить информационные ресурсы, подлежащие защите определить угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	произвести подбор научно-технической литературы, по ИБ составить обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности произвести подбор нормативных и методических материалов по ИБ
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	провести анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности Перечислить стандарты, регламентирующие ИБ перечень информационных технологий, позволяющих проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Порядок проведения анализа результатов эксперимента Перечень информационных активов предприятия.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Какие виды и формы информации могут быть подвержены угрозам Виды, возможные методы и пути реализации угроз информационным ресурсам. Какова организационно-штатная структура подразделений, занимающихся вопросами обеспечения ИБ на предприятии
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Перечислить стандарты, регламентирующие ИБ перечень информационных технологий, позволяющих проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности Порядок проведения анализа результатов эксперимента
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	перечень ситуаций, при которых необходимо оказывать первую помощь методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций мероприятия по охране труда и технике безопасности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	мероприятия по охране труда и технике безопасности определить информационные ресурсы, подлежащие защите

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Определить и оформить перечень информационных ресурсов, подлежащих защите определить угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	произвести подбор научно-технической литературы, по ИБ мероприятия по охране труда и технике безопасности составить обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	произвести подбор нормативных и методических материалов по ИБ провести анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Перечислить стандарты, регламентирующие ИБ перечень информационных технологий, позволяющих проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности Порядок проведения анализа результатов эксперимента
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Перечень информационных активов предприятия. Какие виды и формы информации могут быть подвержены угрозам Виды, возможные методы и пути реализации угроз информационным ресурсам.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Какова организационно-штатная структура подразделений, занимающихся вопросами обеспечения ИБ на предприятии Перечень информационных активов предприятия.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Какие виды и формы информации могут быть подвержены угрозам Виды, возможные методы и пути реализации угроз информационным ресурсам. Какова организационно-штатная структура подразделений, занимающихся вопросами обеспечения ИБ на предприятии
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Перечислить стандарты, регламентирующие ИБ определить информационные ресурсы, подлежащие защите определить угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	произвести подбор научно-технической литературы по ИБ

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	провести оценку риска ИБ для ИС организации
		составить обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности
		произвести подбор нормативных и методических материалов по ИБ
		провести анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы прохождения ознакомительной практики, реализуемые компетенции, время, отводимое на каждый этап, а также формы контроля представлены в таблице

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4	ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности	20	Письменный отчет
Исследовательский этап	УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10	сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	40	Письменный отчет
Этап обработки и анализа информации	УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10	наблюдения, измерения, выполнение индивидуального задания	40	Письменный отчет
Итоговый этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10	анализ, обработка и систематизация материала, подготовка отчёта	8	собеседование, письменный отчет
Итого			108	

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10.

Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики определяются в рабочей программе практики. По результатам прохождения практики студент представляет руководителю практики от кафедры следующие отчетные документы, заверенные подписью руководителя от организации-базы практики:

- отчет;
- отзыв руководителем практики от профильной организации или структурного подразделения СКФУ в случае, когда практика проводится на базе Университета.

Отчёт по практике включает:

- задание на практику;
- календарный план прохождения практики и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных практикантам;
- участие в научно-исследовательской работе, краткое описание работы (при наличии);
- занятия, проводимые на практике;

- участие в экскурсиях;
- полученная рабочая профессия (при необходимости);
- анкета обучающегося по итогам практики.

По окончании практики студент составляет письменный отчет. Отчет проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации. Подпись руководителя практики от профильной организации должна быть заверена печатью организации. Содержание и оформление отчета должны соответствовать требованиям, разработанным выпускающей кафедрой. Информационные блоки отчета должны быть представлены в следующем порядке:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (цели и задачи практики, краткая характеристика базы и места практики, описание основных видов деятельности, выполняемых практикантом).
4. Разделы и подразделы (сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики в соответствии с заданием или описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики; достигнутые результаты).
5. Заключение (выводы о результатах практики и анализ возникших проблем)
6. Список литературы.
7. Приложения (по необходимости).

Оценка по практике учитывает качество представленных студентом отчетных материалов и отзывы (характеристики) руководителей практики.

При проверке заданий, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения задания;
- логичность изложения;
- полнота описания.

При проверке отчетов оцениваются

- самостоятельность выполнения задания;
- качество оформления и представления результатов работы;
- уровень защиты и ответов на вопросы.

При защите отчета оцениваются:

- самостоятельность выполнения задания;
- качество оформления и представления результатов работы;
- уровень защиты и ответов на вопросы.