

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 15:40:33

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351a25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Государственное управление
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	5

Разработано

Доцент кафедры государственного,
муниципального управления и
экономики труда, к.п.н.
Пьянов А.И.

1. Цели практики

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа»(НИР) является формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской работы. Выполнение обучающимися заданий в период этой практики должно опираться, с одной стороны, на понимание ими общей логики научно-исследовательской работы, а с другой – на использование того адаптированного инструментария, который принят в современных научных исследованиях в области государственного и муниципального управления.

2. Задачи практики

Основные задачи производственной практики (НИР):

- развитие у студентов критического и системного мышления;
- усвоение знаний и умений по организации и проведению научно-исследовательской работы;
- развитие у студентов навыков рационально-критического и системного подходов к решению познавательных задач в сфере научно-исследовательской деятельности;
- формирование у студентов системного представления о сущности государственного и муниципального управления как объекта и предмета научного познания;
- развитие умений формулировать и разрешать проблемные задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- развитие умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск;
- формирование навыков проведения различных видов научно-исследовательской работы.
- формирование навыков проведения библиографической работы по актуальным темам научно-исследовательской работы с привлечением современных информационных технологий;
- развитие навыков обработки полученных результатов, анализ и представление их в виде аналитических записок, докладов, отчетов по научно-исследовательской работе;
- презентация результатов исследования на научно-практических конференциях с привлечением современных технических средств.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (НИР) относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» (Б2.В.01(Пд)).

4. Место и время проведения практики

Определение места прохождения задачи производственной практики (НИР) для студентов зависит от предмета научного и аналитического интереса обучающегося. Основным требованием к месту прохождения этого вида практики является соответствие направления подготовки студента профилю деятельности либо всей организации, либо одного из подразделений. Практика может проводиться, в соответствии с областями профессиональной деятельности, в федеральных государственных органах; в государственных органах субъектов РФ; в органах местного самоуправления; в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях; в научных и образовательных организациях; в политических партиях; в общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций.

Обучающийся может самостоятельно выбрать базу практики с учетом своих научных и будущих профессиональных интересов.

Последовательность прохождения практики согласовывается с руководителем

органа, учреждения или его заместителями, исходя из содержания программы. На время прохождения практики студент прикрепляется к руководителю подразделения и работает под его непосредственным руководством.

Организация и проведение производственной практики (НИР) осуществляется на 3 курсе в 5 семестре. Продолжительность производственной практики (НИР) – 4 недели (216 ч. или 6 з.е.).

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИД-3 УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Используя знание методологии системного подхода, способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций как целостную систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; на основе доступных источников информации разрабатывать варианты решения проблемной ситуации; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИД-1 УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИД-2 УК-2. Демонстрирует способность управления проектами.	Используя знание методологии проектного подхода, понимает принципы управления научно-исследовательским проектом и демонстрирует способность управления им на всех этапах его жизненного цикла.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-1 УК-5. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-2 УК-5. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе.	Имея представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур способен анализировать и учитывать их в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-3. Способен управлять внедрением инновационных управленческих и кадровых технологий и осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.	ИД-1 ПК-3. Управляет внедрением инновационных управленческих и кадровых технологий управления в сфере государственного и муниципального управления. ИД-2 ПК-3. Осуществляет технологическое обеспечение служебной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.	На основе знания теоретических методологических основ инновационного менеджмента, способен управлять внедрением инновационных технологий управления персоналом, осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности государственных гражданских служащих.

ПК-6. Способен реализовывать и контролировать внедрение маркетинговых концепций социально-экономического развития территории и реализовывать их с использованием информационных и коммуникативных технологий.	ИД-1 ПК-6. Реализует и контролирует внедрение маркетинговых концепций социально-экономического развития территории ИД-2 ПК-6. Реализует мероприятия по продвижению территории с использованием информационных и коммуникативных технологий	Опираясь на знание методологии маркетинга, способен реализовывать и контролировать с использованием информационных и коммуникативных технологий внедрение маркетинговых концепций социально-экономического развития территорий регионов РФ.
---	---	---

6. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики (НИР) составляет 6 зачетных единицы 216 академических часов. Производственная практика (НИР) проводится в соответствии с программой научно-исследовательской работы и индивидуальным заданием, составленными обучающимся совместно с научным руководителем.

Содержание включает ознакомление студентов с основами практической деятельности в сфере государственного и муниципального управления, с организационной структурой организаций – баз практики, решаемыми ими управленческими задачами и функциями этих организаций, связанных с решением социально-экономических задач и личным участием должностных лиц в решении практических управленческих задач, связанных с управлением, на основе теоретических знаний и практического опыта, полученных в процессе обучения.

Производственная практика (НИР) реализуется в несколько этапов, которые являются видами работ, выполняемыми в соответствии со сроками, установленными планом-графиком, документ составляется руководителем практики.

Этапы прохождения практики.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Первый (подготовительный Этап)		Ознакомление с программой ПП НИР и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы.	18	Утверждение заданий по самостоятельной работе студента руководителем практики от Университета.
		Ознакомление с деятельностью объекта прохождения ПП НИР, режимом работы, ведомственной нормативно-правовой документацией. Инструктаж по технике безопасности	72	Текущий контроль за прохождением практики НИР осуществляет руководитель практики от организации.

Второй (основной) этап	ИД, 1,2,3 УК-1 ИД, 1,2 УК-2 ИД, 1,2 УК-5	Составление перспективного плана работы по НИР. Разработка структуры первой главы ВКР.	36	Индивидуальные консультации с научным руководителем.
	ИД. 1,2 ПК-3 ИД.1,2ПК-6	Работа над содержанием первой главы ВКР.	72	Письменный отчет по 1 главе ВКР
		Выполнение индивидуального задания (написание тезисов доклада/научной статьи) по теме ВКР.	36	Выходные данные публикации научной статьи/тезисов.
Третий (заключительный) этап		Подготовка и защита отчета по производственной практике (НИР).	36	Отчет по производственной практике (НИР). Дневник производственной практики (НИР).
Итого			216	

Производственная практика (НИР) реализуется в три этапа.

На подготовительном этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности. Задание на научно-исследовательскую работу заключается в проведении исследования по выбранной теме ВКР, согласованной с научным руководителем. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить заявленные компетенции.

На основном этапе прохождения производственной практики (НИР) обучающиеся приобретают опыт научно-исследовательской работы на основе теоретического анализа и обобщения результатов проведенного исследования. Для подготовки и осуществления научного исследования студенты используют общенаучные, конкретно-предметные и эмпирические методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии в научно-исследовательском процессе.

На заключительном этапе производственной практики (НИР) студенты готовят отчет о результатах ее прохождения и оформляют Дневник практики.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по организации и проведению практики, разработанных на кафедре.

Формы отчетности по практике:

1. Дневник практики
2. Отчет по практике
3. Индивидуальное задание: научная статья
4. Отзыв руководителя практики от организации (вуза)
5. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
5. Приложения (при необходимости)

Индивидуальное задание заключается в подготовке и публикации научной статьи по теме выпускной квалификационной работы (тезисов доклада на конференции).

Для успешного выполнения заданий по профессиональной практике по профилю деятельности, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

№ п/п	Вид деятельности студентов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Определение направления и предмета деятельности обучающегося на время прохождения практики	1, 2	3, 5, 7	1	1, 2, 4
2	Изучение информации об объекте и предмете научно-исследовательской работы	1, 3	3, 5, 8	1	-
3	Составление индивидуальной программы практики по научно-исследовательской работе	работы	2, 3, 4, 6	1	-
4	Углубленное изучение методических и нормативно-правовых документов, источников экономической, финансовой, социальной, статистической и управленческой информации по проблемам, отраженным в программе практики НИР	1, 3	2, 3, 4, 6	1	5, 6, 7
5	Сбор, обработка и анализ информации в целом по предмету исследования и по конкретным разделам индивидуально полученного задания	1, 3	2, 3, 4, 6, 8, 9	1	8, 9, 10
6	Практическая работа по выполнению индивидуального задания на практику (с формулировкой выводов и предложений)	1, 3	2, 3, 4, 6, 9, 10	1	1, 2, 3
7	Подготовка и публикация научной статьи по теме исследования.	1, 2	2, 3, 4, 6, 9, 10	1	5, 6, 7
8	Формирование отчета по практике по НИР	1, 2	1, 5, 8	1	1, 2, 3, 4
9	Подготовка чернового варианта 1 главы выпускной квалификационной работы	1, 2	1, 5, 9	1	1, 2, 3, 4
10	Защита отчета по производственной практике(НИР)	1, 3	1-7	1	1-10

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе производственной практики (НИР).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (НИР).

8.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1.1. Перечень основной литературы

1. Горовая, В.И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В.И. Горовая. – Москва: Юрайт, 2021. – 103 с.
2. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. – Москва: Юрайт, 2020. – 365 с.
3. Дрещинский, В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрещинский. – М.: Юрайт, 2020. – 324 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Васильев, В.П. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / В.П. Васильев, Н.Г. Деханова, Ю.А. Холоденко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 307 с.
2. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / С.Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С.Е. Прокофьева, И.А. Рождественской, Н.Л. Красюковой. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 331 с.
3. Емельянова, И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И.Н. Емельянова. – Москва: Юрайт, 2019. – 115 с.
4. Киселева, А.М. Государственные и муниципальные услуги: учебное пособие / А.М. Киселева. - Омск: ОмГУ, 2018. - 224 с.
5. Косоруков, А.А. Цифровое государственное управление: учебное пособие / А.А. Косоруков. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 226 с.
6. Муниципальное управление и местное самоуправление: учебник / под ред. И.А. Алексеева. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 353 с.
7. Мардахаев, Л.В. Магистерская диссертация. Подготовка и защита: учебное пособие / Л.В. Мардахаев. – Москва: Изд-во «Едиториал УРСС», 2018. – 106 с.
8. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / под ред. М.С. Мокия. – М.: Юрайт, 2017. – 255 с.
9. Муниципальное управление и местное самоуправление: учебник / под ред. И.А. Алексеева. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 353 с.
10. Орешин, В.П. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / В.П. Орешин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Риор, 2019. - 178 с.
11. Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е.В. Охотский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 367 с.
12. Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Е.В. Охотский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 299 с.

8.1.3 Перечень методической литературы:

Методические указания по организации и прохождению производственной практики «Научно-исследовательская работа» для студентов направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. (Электронная версия).

8.1.4 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rsl.ru/> - Единый электронный каталог Российской Государственной библиотеки (РГБ)
2. <https://www.dissercat.com/> - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
3. <https://www.datacatalogs.ru/> - Университетская информационная система России

4. <https://26.rosstat.gov.ru/> - Управление федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу (Северо-Кавказстат)
5. <http://www.aup.ru/> - Сайт административно-управленческого портала
6. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики РФ
7. <http://www.inion.ru/> - Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН)

8.2 Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

9. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, набор демонстрационного оборудования: магнитно-маркерная доска; персональный компьютер Dell; мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi.
Учебная аудитория для промежуточной аттестации	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, набор демонстрационного оборудования: магнитно-маркерная доска; мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi; персональный компьютер Dell с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель. Компьютерная техника: монитор ЖК 24 DELL, персональный компьютер и тонкие клиенты Dell с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду организации
Научная библиотека СКФУ читальный зал «Экономика. Право»	Специализированная мебель. Компьютерная техника: монитор ЖК 24 DELL, тонкий клиентDell и персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду СКФУ.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

10. Особенности прохождения практики лицами с ограниченными возможностями

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики (НИР) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной

программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении производственной практики (НИР) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.