

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 17.06.2026 17:25:42
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc51ab5cab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология малых групп

Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	1	3

Разработано
Доктор социологических наук, профессор,
профессор кафедры социологии и
социальных инноваций
Барсукова Т.И.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплин «Социология малых групп» является формирование универсальных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 Социология, а также получение знаний о теоретических основах, истории, структуре, динамике и классификации малых групп, а также о методах их исследования, что позволит анализировать процессы, происходящие в малых группах (семья, трудовой и студенческий коллективы и др.), и понимать их роль в социализации личности и обществе.

Задачи освоения дисциплины:

- ввести будущих специалистов в ситуативный мир общественной жизни;
- обучить студентов социальным и профессиональным адаптационным навыкам;
- выработать навыки использования социологических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология малых групп» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профиля) «Аналитика и консалтинг». Ее освоение происходит в 1 семестре на очной форме и в 3 семестре на заочной форме.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
ПК-6 Способен организовать работу по сбору и контролю данных социологических исследований	ИД-2 ПК-6 Уточняет технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования	Уточняет технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования
	ИД-6 ПК-6 Использует сетевые технологии, создает Интернет-ресурсы, редактирует их в рамках конкретного социологического исследования	Использует сетевые технологии, создает Интернет-ресурсы, редактирует их в рамках конкретного социологического исследования

	ИД-8 ПК-6 Организует проведение сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию социологического проекта	Организует проведение сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию социологического проекта
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 академ. ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	72	18
Лекции/из них практическая подготовка	36/0	8/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0	10/0
Самостоятельная работа	18	117
Формы контроля		
Экзамен	54	9
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Социология малых групп как научная дисциплина. Объект и предмет социологии малых групп как научной дисциплины. Место социологии малых групп в структуре социогуманитарного знания. Круг проблем социологии малых групп.	ИД-1 УК-4; ИД-2 ПК-6; ИД-6 ПК-6; ИД-8 ПК-6	2	2		2	2	2		6	Собеседование, тесты
2	Истории формирования отрасли научного знания «Социология малых групп». Предпосылки возникновения социологии малых групп как научной дисциплины. Основные направления и школы изучения социологии малых групп.	ИД-1 УК-4; ИД-2 ПК-6; ИД-6 ПК-6; ИД-8 ПК-6	2	2		2	2	2		6	Собеседование, тесты
3	Основные характеристики и	ИД-1 УК-4;	2	2		2	2	2		6	Собеседование,

	признаки малых групп. Основные характеристики малых групп. Основные признаки малых групп.	ИД-2 ПК-6; ИД-6 ПК-6; ИД-8 ПК-6									тесты
4	Формирование малых групп. Принципы формирования малых групп. Современные модели группообразования.	ИД-1 УК-4; ИД-2 ПК-6; ИД-6 ПК-6; ИД-8 ПК-6	2	2		2	2	2		6	Собеседование, тесты
5	Структура малых групп. Основания структурирования малых групп. Структура межличностных отношений между членами малой группы, структура власти, структура коммуникаций.	ИД-1 УК-4; ИД-2 ПК-6; ИД-6 ПК-6; ИД-8 ПК-6	2	2		2		2		6	Собеседование, тесты
6	Групповая динамика и феномены группового влияния. Групповая динамика как это совокупность социально-психологических процессов и явлений внутри группы. Процессы групповой динамики. Механизмы групповой динамики. Феномены группового влияния.	ИД-1 УК-4; ИД-2 ПК-6; ИД-6 ПК-6; ИД-8 ПК-6	2	2		2				7	Собеседование, тесты
7	Классификация малых групп. Основания классификации малых групп. Типы малых групп по различным классификациям.	ИД-1 УК-4; ИД-2 ПК-6; ИД-6 ПК-6; ИД-8 ПК-6	2	2		2				7	Собеседование, тесты
8	Формальные малые группы. Отличительные признаки формальных малых групп. Формирование формальных малых групп.	ИД-1 УК-4; ИД-2 ПК-6; ИД-6 ПК-6; ИД-8 ПК-6	2	2		2				7	Собеседование, тесты
9	Неформальные малые группы.	ИД-1 УК-4;	2	2		2				7	Собеседование,

	Отличительные признаки неформальных малых групп. Формирование неформальных малых групп.	ИД-2 ПК-6; ИД-6 ПК-6; ИД-8 ПК-6									тесты
10	Социальные коммуникации в команде. Понятие социальных коммуникаций в команде. Социальные коммуникации в команде.	ИД-1 УК-4; ИД-2 ПК-6; ИД-6 ПК-6; ИД-8 ПК-6	2	2		2				7	Собеседование, тесты
11	Ценностно-ориентационное единство малой группы. Ценностно-ориентационное единство малой группы как характеристика системы внутригрупповых связей. Показатели ценностно-ориентационного единства малой группы.	ИД-1 УК-4; ИД-2 ПК-6; ИД-6 ПК-6; ИД-8 ПК-6	2	2		2				7	Собеседование, тесты
12	Роль малых социальных групп в социализации личности. Малая социальная группа как агент социализации. Позитивное и негативное влияние малой группы на индивида.	ИД-1 УК-4; ИД-2 ПК-6; ИД-6 ПК-6; ИД-8 ПК-6	2	2		2				7	Собеседование, тесты
13	Социометрия как наука и метод исследования межличностных отношений в малой группе. Социометрия как теория измерения межличностных отношений. Основные данные социометрического метода.	ИД-1 УК-4; ИД-2 ПК-6; ИД-6 ПК-6; ИД-8 ПК-6	2	2		2				7	Собеседование, тесты
14	Семья как малая социальная группа.	ИД-1 УК-4; ИД-2 ПК-6;	2	2		2				7	Собеседование, тесты

	Характеристика семьи как малой социальной группы. Особенности семьи как малой социальной группы. Функции и дисфункции семьи как малой социальной группы.	ИД-6 ПК-6; ИД-8 ПК-6									
15	Трудовой коллектив как малая социальная группа. Характеристика трудового коллектива как малой социальной группы. Особенности трудового коллектива как малой социальной группы. Функции и дисфункции трудового коллектива как малой социальной группы.	ИД-1 УК-4; ИД-2 ПК-6; ИД-6 ПК-6; ИД-8 ПК-6	2	2		2				6	Собеседование, тесты
16	Студенческий коллектив как малая социальная группа. Характеристика студенческого коллектива как малой социальной группы. Особенности студенческого коллектива как малой социальной группы. Функции и дисфункции студенческого коллектива как малой социальной группы.	ИД-1 УК-4; ИД-2 ПК-6; ИД-6 ПК-6; ИД-8 ПК-6	2	2		2				6	Собеседование, тесты
17	Количественные методы социологического исследования малых социальных групп. Опросные методы эмпирического исследования малых социальных групп.	ИД-1 УК-4; ИД-2 ПК-6; ИД-6 ПК-6; ИД-8 ПК-6	2	2		2				6	Собеседование, тесты

	Разработка инструментария эмпирического исследования малых социальных групп.										
18	Качественные методы исследования малых социальных групп. Качественные методы эмпирического исследования малых социальных групп. Разработка инструментария качественного эмпирического исследования малых социальных групп.	ИД-1 УК-4; ИД-2 ПК-6; ИД-6 ПК-6; ИД-8 ПК-6	2	2		2				6	Собеседование, тесты
	ИТОГО за 1 семестр		36/0	36/0		18	8/0	10/0		117	
	ИТОГО по дисциплине		36/0	36/0		18	8/0	10/0		117	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Горбунова, М. Ю. Общая социология Электронный ресурс: Учебное пособие / М. Ю. Горбунова. - Общая социология, 2020-02-05. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1756-3, экземпляров не ограничено

2. Методология и методика социологического исследования, 2022-02-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва: Академический проект, 2020. - 537 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-8291-3119-7, экземпляров не ограничено.

3. Регулирование социальных отношений в малых группах: анализ образовательных систем Электронный ресурс. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. - 53 с., экземпляров не ограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Осипова Н.Г. Социология: [учебник]. – Москва: Издательство ФИВ, 2024. 712 с.

2. Оганян К. М. Основы социологии. Учебное пособие. М.: Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2024. 236 с.

3. Зеленков, М.Ю. Социология. Курс лекций Электронный ресурс: учебное пособие / М.Ю. Зеленков. - Социология. Курс лекций, 2020-11-23. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 199 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02737-1,

экземпляров не ограничено.

4. Социология: практикум / С. Г. Абрамкина, В. В. Кулиш, Н. А. Матвеева [и др.]; под редакцией Н. А. Матвеевой. - Социология, 2026-06-15. - Электрон. дан. (1 файл). - Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2021. - 38 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров не ограничено

5. Нестик, Т. А. Отношение к времени в малых группах и организациях Электронный ресурс / Т. А. Нестик. - Отношение к времени в малых группах и организациях, 2019-09-03. - Москва: Институт психологии РАН, 2011. - 296 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9270-0205-4, экземпляров не ограничено

6. Пырьев, Е. А. Психология малых групп: учебное пособие / Е.А. Пырьев. - Москва| Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 420 с.: табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0219-1, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Социология малых групп» для студентов очной формы обучения направления подготовки 39.04.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Социология малых групп» для студентов очной формы обучения направления подготовки 39.04.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Института социологии РАН – <http://www.isras.ru/socis.html>.

2. Журнал «Социологические исследования» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://socis.isras.ru>

3. Санкт-Петербургский государственный университет. Факультет социологии [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru/archive/>

4. «Фонд общественное мнение» (ФОМ) // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru/>

5. ВЦИОМ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>

6. Левада-центр [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru;);

8. Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

9. База данных SCOPUS и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
---	--

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска
Практические занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска
Самостоятельная работа	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной

информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.