

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 16:45:33
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей
школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития»

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Управление и проектирование в социальной работе
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	3

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Управление и проектирование в социальной работе» по дисциплине «Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Анализ и визуализация социальных данных».

3. Разработчик: Клушина Е.А., доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А. член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя Нечитайло И.Н., заведующая отделением долговременного ухода на дому № 2 ГБУСО «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленности (профиля) «Управление и проектирование в социальной работе» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития».

«22» апреля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор и тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетвори тельно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-6</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1</i>	не понимает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовани я на основе самооценки	понимает с трудом приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовани я на основе самооценки	понимает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовани я на основе самооценки	понимает и использует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовани я на основе самооценки
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-2</i>	не способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовани я на основе самооценки	<i>способен</i> с трудом определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовани я на основе самооценки	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовани я на основе самооценки	способен на высоком уровне определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовани я на основе самооценки
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-3</i>	не использует технология диагностика самооценки, способы совершенствовани я собственной профессиональной деятельности	испытывает затруднения при использовании технологий диагностики самооценки, способов совершенствовани я собственной профессиональной деятельности	использует технология диагностика самооценки, способы совершенствовани я собственной профессиональной деятельности	использует на высоком уровне технологии диагностики самооценки, способы совершенствовани я собственной профессиональной деятельности

<i>Компетенция: ОПК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1</i>	понимание профессиональ ного инструментари я для контроля, оценки и	3затруднительн ое понимание профессиональн ого инструментария	понимание профессиональн ого инструментария для контроля, оценки и	понимание профессиональ ного инструментария для контроля, оценки и

	корректировки приемов и методов управления проектами в профессиональной деятельности с недопустимым и ошибками	для контроля, оценки и корректировки приемов и методов управления проектами в профессиональной деятельности с ошибками	корректировки приемов и методов управления проектами в профессиональной деятельности с незначительным и ошибками	корректировки приемов и методов управления проектами в профессиональной деятельности без ошибок
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-2</i>	использование профессионального инструментария для контроля, оценки и корректировки приемов и методов управления проектами в профессиональной деятельности с недопустимым и ошибками	использование профессионального инструментария для контроля, оценки и корректировки приемов и методов управления проектами в профессиональной деятельности с ошибками	использование профессионального инструментария для контроля, оценки и корректировки приемов и методов управления проектами в профессиональной деятельности с незначительным и ошибками	использование профессионального инструментария для контроля, оценки и корректировки приемов и методов управления проектами в профессиональной деятельности без ошибок
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-3</i>	применение способов разработки профессионального инструментария для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности с недопустимым и ошибками	затруднительно е применение способов разработки профессионального инструментария для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности	применение способов разработки профессионального инструментария для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности с незначительным и ошибками	применение способов разработки профессионального инструментария для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности без ошибок

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в

федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	б)	Это слово означает склонность и внутреннее влечение к какому-нибудь делу или профессии, обоснованные наличием необходимых для дела способностями: а) Самореализация б) Призвание в) Предназначение	УК-6
2.	б)	Предполагаемый результат, обеспечивающий развитие личности и ее жизнедеятельности: а) Мечта профессиональной деятельности б)Цель профессиональной деятельности в) Итог профессиональной деятельности	УК-6
3.		В заключается главная цель профессионального самоопределения?	УК-6
4.		Раскройте сущность профессиональное самоопределение	УК-6
5.	а. с.	Выделите два основных отличия профессионально самоопределения от личностного: Выберите один или несколько ответов: а. Профессиональное самоопределение больше зависит от внешних воздействий, а личностное – в основном обусловлено внутренними факторами б. Профессиональное самоопределение более жестко обусловлено возрастом, чем личностное с. Профессиональное самоопределение более	УК-6

		конкретно, оно направлено на ориентацию личности в мире профессии	
6.		Что такое профессионального развитие ?	УК-6
7.		Что включает в себя профессиональное развитие?	УК-6
8.		В чем сущность профессионального "акме" ?	УК-6
9.		Что представляет собой акмеограмма?	УК-6
10.		Что такое индивидуальная образовательная программа?	УК-6
11.		Что представляет собой проектирование индивидуальной образовательной траектории?	УК-6
12.		Какова сущность личностного роста?	УК-6
13.		В чем сущность самопрезентации?	УК-6
14.		В чем сущность методов саморезентации?	УК-6
15.		Охарактеризуйте карьерный самоменеджмент	УК-6
16.		Раскройте сущность формы и методов профессионального развития личности	УК-6
17.	а)	Представление человека о важности своей личности, деятельности среди других людей и оценивание себя и собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков: а) самооценка б) оценка личности в) оценка других людей	ОПК-4
18.	в)	Побуждает человека действовать для получения одобрения и позитивных самооценочных реакций (удовлетворенности собой, развития самоуважения и гордости) такая функция:	ОПК-4

		а) адаптационная б) терминальная в) мотивирующая	
19.		Что такое профессиональный потенциал?	ОПК-4
20.	а)	Какой формулой можно выделить самооценку: а) самооценка = успех / притязание б) самооценка = притязание / успех в) самооценка = успех / признание	ОПК-4
21.		В чем сущность личностное проектирование ближайшего или отдаленного индивидуального будущего?	ОПК-4
22.	а)	Выберите один из видов самооценки: а) завышенная б) неадекватная в) самостоятельная	ОПК-4
23.	б)	Соответствие требованиям ситуации и ожиданиям людей это: а) завышенная самооценка б) адекватная самооценка в) заниженная самооценка	ОПК-4
24.		Каковы виды самооценки	ОПК-4
25.		В чем сущность самооценки	ОПК-4

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры

Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если результаты обучения по дисциплине ИД-1 УК-6-, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6; ОПК-4) освоены на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если результаты обучения по дисциплине ИД-1 УК-6-, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6; ОПК-4) освоены на уровне ниже минимального.

(