

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Александрович

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 17.06.2026 12:55:21

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора Института
перспективной инженерии

канд. техн. наук, доцент

Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Методические основы подготовки к действиям в экстремальных ситуациях»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

20.04.01 Техносферная безопасность

Промышленная и пожарная безопасность

2026

очная

1

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Методические основы подготовки к действиям в экстремальных ситуациях» студентов, обучающихся по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, (профиль «Промышленная и пожарная безопасность») очная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Методические основы подготовки к действиям в экстремальных ситуациях»
3. Разработчик: Магомедов Р.А., канд. техн наук доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Братченко Н.Ю. - председатель УМК института перспективной инженерии

Члены комиссии:

Дунаенко А.В. – член УМК института перспективной инженерии, доцент департамента строительной инженерии и прототипирования;

Абдулина Е.Р. – член УМК института перспективной инженерии, доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

Представитель организации-работодателя: Путивский Е.А. – председатель совета Ставропольского краевого отделения ВДПО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Методические основы подготовки к действиям в экстремальных ситуациях » рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, (профиль «Промышленная и пожарная безопасность»)

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-3				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-3 Оценивает необходимое количество сил и средств для локализации и ликвидации аварийных ситуаций на опасном производственном объекте, оценивать уровень обеспеченности опасного производственного объекта силами и средствами для локализации и ликвидации аварийных ситуаций	Недостаточно точно использует принципы безопасности и надёжности альпинистских работ. Недостаточно точно организует соблюдение мер безопасности членами группы при передвижении в условиях горного рельефа и при работе в условиях городской и промышленной застройки. Недостаточно точно осуществляет руководство поисково-спасательной группой при ведении поисково-спасательных работ в горах и пещерах.	В недостаточной мере использует принципы безопасности и надёжности альпинистских работ. В недостаточной мере организует соблюдение мер безопасности членами группы при передвижении в условиях горного рельефа и при работе в условиях городской и промышленной застройки. В определенной мере осуществляет руководство поисково-спасательной группой при ведении поисково-спасательных работ в горах и пещерах.	В определенной мере использует принципы безопасности и надёжности альпинистских работ. Организует соблюдение мер безопасности членами группы при передвижении в условиях горного рельефа и при работе в условиях городской и промышленной застройки. Осуществляет руководство поисково-спасательной группой при ведении поисково-спасательных работ в горах и пещерах.	Использует принципы безопасности и надёжности альпинистских работ. Организует соблюдение мер безопасности членами группы при передвижении в условиях горного рельефа и при работе в условиях городской и промышленной застройки. Осуществляет руководство поисково-спасательной группой при ведении поисково-спасательных работ в горах и пещерах.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-3 Использует современные методы и средства по локализации и ликвидации аварийных ситуаций на опасном производственном объекте, средства индивидуальной и коллективной защиты	Недостаточно точно проводит оценку надёжности и эффективности средств защиты. Недостаточно точно осуществляет ориентирование в замкнутых пространствах, под водой, в условиях	В определенной мере проводит оценку надёжности и эффективности средств защиты. В определенной мере осуществляет ориентирование в замкнутых пространствах, под водой, в условиях задымленности.	Проводит оценку надёжности и эффективности средств защиты. В определенной мере осуществляет ориентирование в замкнутых пространствах, под водой, в условиях задымленности.	Проводит оценку надёжности и эффективности средств защиты. Осуществляет ориентирование в замкнутых пространствах, под водой, в условиях задымленности.

	задымленности.			
Компетенция: ПК-5				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-5 Консультирует работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков.	Недостаточно точно осуществляет оценку обстановки и самостоятельно принимать решения. Недостаточно точно использует приемы и способы передвижения и транспортировку пострадавших на зданиях и сооружениях городской и промышленной застройки.	В определенной мере осуществляет оценку обстановки и самостоятельно принимать решения. В недостаточной мере использует приемы и способы передвижения и транспортировку пострадавших на зданиях и сооружениях городской и промышленной застройки.	В определенной мере осуществляет оценку обстановки и самостоятельно принимать решения. Использует приемы и способы передвижения и транспортировку пострадавших на зданиях и сооружениях городской и промышленной застройки.	Осуществляет оценку обстановки и самостоятельно принимать решения. Использует приемы и способы передвижения и транспортировку пострадавших на зданиях и сооружениях городской и промышленной застройки.
ИД-3ПК-5 Оценивает эффективность процедур подготовки работников в области промышленной безопасности.	Недостаточно точно определяет состояние и степень травмирования пострадавших. Недостаточно точно формирует алгоритмам решения ситуационных задач, разбора несчастных случаев	В недостаточной мере определяет состояние и степень травмирования пострадавших. В недостаточной мере формирует алгоритмам решения ситуационных задач, разбора несчастных случаев	В определенной мере определяет состояние и степень травмирования пострадавших. Формирует алгоритмам решения ситуационных задач, разбора несчастных случаев	Определяет состояние и степень травмирования пострадавших. Формирует алгоритмам решения ситуационных задач, разбора несчастных случаев

2. Описание шкалы оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции УК-1, ОПК-2, ОПК-3 освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции УК-1, ОПК-2, ОПК-3 освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на низком уровне, со значительными пробелами; он непоследовательно излагает материал, испытывая значительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская ошибки; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенции УК-1, ОПК-2, ОПК-3 освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции УК-1, ОПК-2, ОПК-3 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр <u>1</u>	
1.		Что включает в себя выживание в дикой природе. Приготовление пищи на костре. 1) готовить еду следует на углях, а не в пламени. 2) мясо и рыбу необходимо дольше варить, а не жарить, чтобы нейтрализовать яды и обезвредить бактерии; 3) при расстройстве желудка попытайтесь вызвать у себя рвоту, засунув поглубже в рот два пальца. Кроме того, можно растолочь и проглотить немного угля или мела (одна или две столовые ложки порошка), запив это большим количеством воды; 4) можно употреблять в пищу все подряд растения, и много другое.	ПК-3
2.		Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей - это?	ПК-5
3.		Сочетание условий и обстоятельств, создающих угрозу возникновения аварий и других происшествий, которые могут привести к взрыву, пожару, отравлению, гибели или травмированию (заболеванию) людей, животных, потерям материальных ценностей - это?	ПК-3
4.		Аварийные ситуации могут быть вызваны: 1) природными катаклизмами; 2) техногенными причинами; 3) антропогенными причинами; 4) нет правильного ответа.	ПК-5
5.		Внезапно возникшая ситуация, угрожающая или субъективно воспринимается человеком как угрожающая жизни, здоровью, личностной целостности и благополучию, как самого человека, так и значимых для него окружающих - это?	ПК-3
6.		Наиболее эффективная стратегия руководства в экстремальной ситуации: 1) авторитарная; 2) демократическая; 3) попустительская;	ПК-5

		4) автократическая.	
7.		Что из вспомогательного снаряжения требуется иметь для организации лагеря?	ПК-3
8.		Ситуация, в которой невозможно дальнейшая реализация привычной жизненной стратегии, называется?	ПК-5
9.		Комплект технических средств индивидуального применения, которым в обязательном порядке должен оснащаться личный состав подразделений пожарной охраны в зависимости от выполняемой им боевой задачи - это?	ПК-3
10.		Снаряжение предназначенное для спасения людей, самоспасения и страховки пожарных и спасателей при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, а также при проведении тренировочных занятий - это	ПК-5
11.		На сколько и как надо протравливать веревку, как обеспечить необходимый резерв на ее протравливание?	ПК-3
12.		Каково влияние общей длины веревки?	ПК-5
13.		Каково влияние трения на промежуточных перегибах веревки на организационную структуру страховки? Каково влияние общей длины веревки?	ПК-3
14.		Как влияет структура страховочной цепи и ее отдельных элементов на общие условия удержания?	ПК-5
15.		Каков допустимый диапазон применимости специальных тормозных приспособлений и амортизаторов?	ПК-3
16.		Как организовать точку самостраховки и страховки применительно к различным условиям рельефа и направлению линии возможного падения?	ПК-5
17.		Какие меры должны быть приняты для оказания помощи лидеру после его срыва и удержания?	ПК-3
18.		Каким образом осуществляется поиск пострадавших с использованием специальных приборов?	ПК-5
19.		Каким образом осуществляется поиск пострадавших по свидетельствам очевидцев?	ПК-3

