

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по выполнению практических работ
по дисциплине

«Учение о составе преступления»

для студентов направления подготовки /специальности

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право

Г. Ставрополь, 2026

Содержание

Введение	
Практические занятия	
Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	

Введение

Целью дисциплины «Учение о составе преступления» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области разработки и реализации уголовно-правовых норм, уголовно-правового обеспечения законности и правопорядка, проведения уголовно-правовых исследований, уголовно-правового образования и воспитания.

Задачами дисциплины выступают:

- формирование у обучающихся знаний общие положения учения о составе преступления, его основные термины, понятия, элементы, в том числе, интересы личности, общества и государства, охраняемые уголовным законом
- формирование у обучающихся умений квалифицированно толковать положения уголовного права о составе преступления в целях защиты прав и законных интересов лиц; применять уголовно-правовые нормы для защиты интересов личности, общества и государства
- формирование у обучающихся навыков толкования положений уголовного права о составе преступления; навыками анализа и применения положений уголовного права об объекте преступления.

Предусмотренные программой вопросы рекомендуется изучать последовательно. Как правило, знакомство с темой (или вопросом) следует начинать с изучения законодательного текста.

Знание закона и умение его применять составляют первооснову профессиональной подготовки. Поэтому после изучения законодательного текста следует ознакомиться с содержанием официальных актов судебного толкования (постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ (СССР и РСФСР из числа действующих) о порядке применения изучаемых статей УК, с опубликованной судебной практикой по конкретным уголовным делам и с имеющимися по изучаемому вопросу решениями Конституционного Суда РФ.

Понимание состава преступления достигается изучением его доктрины (теории), что является следующим этапом подготовки. Он включает в себя изучение материала (по теме или вопросу), изложенного в учебниках, курсах лекций, учебных пособиях. В связи с тем, что многие проблемные вопросы уголовного права не могут получить достаточного освещения в учебной литературе, для их решения студенту рекомендуется обратиться к литературе специальной (монографической).

При работе с нормативными, учебными и научными источниками необходимо следить за текущими изменениями в уголовном законодательстве и судебных разъяснениях. В случаях, когда для уяснения содержания той или иной статьи УК необходимо обратиться к нормативным актам иной отраслевой принадлежности, необходимо учитывать изменения, происшедшие в отраслевом законодательстве.

В результате освоения дисциплины «Учение о составе преступления» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества
	ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных	Классифицирует нормативно-правовые акты;

	правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере
	ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1. *Общее учение о составе преступления.*

Цель занятия – рассмотреть понятие и значение состава преступления, понятие уголовной ответственности, ее основание, содержание и формы реализации; проанализировать элементы и признаки преступления; охарактеризовать классификацию составов преступления.

Задания: магистрам предлагается, в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплин, на выбор, подготовить конспект и пройти собеседование по теме; подготовить реферат; стать участником круглого стола.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части.

В результате изучения темы студент должен:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-1 формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры.

ИД-2 ПК-1 осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

ИД-3 ПК-1 аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвовать в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Актуальность темы.

Актуальность темы заключается в том, что основополагающее значение состава преступления, как совокупности признаков, предусмотренных в законе и определяющих деяние в качестве преступления, состоит в том, что он является единственным, необходимым и достаточным основанием уголовной ответственности. Помимо этого состав преступления является обязательным условием для квалификации незаконного деяния, поводом для назначения наказания судом или иных предусмотренных уголовным законодательством мер.

Теоретическая часть.

Под составом преступления необходимо понимать совокупность объективных и субъективных признаков, закрепленных в уголовном законодательстве, которые в своем единстве определяют общественно опасное деяние как преступление. Иными словами «состав преступления» является некоторым разработанным в науке уголовного права и применяемым уголовным законом инструментом, позволяющим определить, юридическую структуру общественно опасного деяния, а кроме того выявить представляет ли собой данное деяние преступление, предусмотренное нормами УК РФ. Таким образом, можно утверждать, что составу преступления несвойственны индивидуальные особенности определённого общественно опасного деяния, ему присущи общие для всех преступлений определённого вида наиболее значительные юридические признаки. Следовательно, можно утверждать, что только преступлению свойственны юридические характеристики в совокупности образующие состав преступления. Одновременно с этим необходимо отметить, что лишь наличие всех признаков, которые образуют состав преступления, дает основание признать определённое деяние преступным на основании норм уголовного закона.

Состав преступления представляет собой правовую характеристику деяния, которая объективно обладает свойством общественной опасности. Вместе с тем совершенное деяние невозможно признать преступлением в случае отсутствия в его составе хотя бы одного обязательного признака, даже в том случае, когда в сущности данное деяние обладает общественной опасностью.

Наличие состава преступления представляет собой обязательное основание наступления уголовной ответственности, применения норм уголовного права. В свою очередь отсутствие в определенном деянии состава преступления выступает основанием для прекращения уголовного дела.

Необходимо отметить, что в теории уголовного права центральное место занимает учение о составе преступления, оно содержит ряд определяющих положений Общей части уголовного права и составляет основу составов определённых видов преступлений, которые являются предметом Особенной части уголовного права.

Проблемам изучения состава преступления посвящали свои работы многие известные отечественные исследователи в сфере уголовного права, среди них можно назвать таких ученых как А. Н. Трайнин, А. И. Рарог, А. В. Наумов, А. А. Пионтковский, Н. С. Таганцев, Я. М. Брайнин, В. Н. Кудрявцев и др.

По утверждению А. И. Рарога состав преступления является совокупностью предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, которые характеризуют общественно-опасное деяние как преступление.

По мнению исследователя А. Н. Трайнина состав преступления представляет собой совокупность всех объективных и субъективных признаков, определяющих конкретное общественно-опасное для государства деяние в качестве преступления.

Немного иную трактовку состава преступления дает другой ученый В. Н. Кудрявцев, по его мнению, состав преступления является совокупностью признаков общественно опасного деяния, которые определяют его, в соответствии с нормами уголовного закона, как преступное и уголовно-наказуемое деяние.

По определению Н. С. Таганцева состав преступления выступает совокупностью характеристических признаков преступного деяния, которые состоят из двух взаимосвязанных групп, а именно: из объективных и субъективных признаков.

Состав преступления имеет собственное содержание, которое представлено совокупностью образующих его признаков. Необходимо отметить, что все признаки состава преступления можно подразделить на объективные и субъективные, представляющие собой в свою очередь элементы состава преступления. Как известно элементами состава преступления выступают: объект, субъект, объективная сторона и субъективная сторона. Все вышеуказанные элементы состава преступления являются обязательными, только в совокупности и определенной взаимосвязи, иными словами в определённой системе, элементы состава преступления образуют основание уголовной ответственности.

Состав преступления является не просто набором признаков, а выступает именно системой признаков. Система признаков отличается от совокупности тем, что ее составляет определенный набор компонентов, которые взаимопроникают и взаимообуславливают друг друга. В качестве общего знаменателя для элементов такой системы, как состав преступления, выступает необходимость именно данных элементов для достижения определённого результата (наступление уголовной ответственности).

Список литературы

Основная

1.Актуальные проблемы Общей части уголовного права : учебник / под редакцией И. А. Подройкиной, И. А. Фаргиева. — Москва : , 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-392-29225-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151021>

2.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>.

3.Состав преступления: учебное пособие /. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 71 с. — ISBN 978-5-6043007-4-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88269.html>.

Дополнительная

1.Винокуров, В. Н. Объект преступления: доктринально-прикладное исследование: монография / В. Н. Винокуров. — Москва:, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-392-29708-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151037>.

2.Герасимова Е.В. Значение признаков специального субъекта преступления : учебное пособие / Герасимова Е.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 46 с. — ISBN 978-5-4487-0247-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75278.html>.

3.Джинджолия Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности : монография / Джинджолия Р.С.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — ISBN 5-238-00751-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71126.html>.

4.Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений : учебное пособие / Кауфман М.А.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>

5.Попова Е.Э. Криминологическое и уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российский государственный университет

правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-613-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74161.html>

Интернет ресурсы

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» // <https://elibrary.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» // <http://www.garant.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» // <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «IPRBOOKS» // <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Знаниум» // <https://znanium.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» // <https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» // <https://rucont.ru/>
10. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» // <http://www.gov.ru/>
11. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации // <http://crimestat.ru/>

Практическое занятие № 2. Состав преступления как основание уголовной ответственности

Цель занятия –рассмотреть понятие и значение состава преступления, понятие уголовной ответственности, ее основание, содержание и формы реализации; проанализировать элементы и признаки преступления; охарактеризовать классификацию составов преступления.

Задания: магистрам предлагается, в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплин, на выбор, подготовить конспект и пройти собеседование по теме; подготовить реферат; стать участником круглого стола.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части.

В результате изучения темы студент должен:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-1 формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры.

ИД-2 ПК-1 осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

ИД-3 ПК-1 аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвовать в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Актуальность темы.

Актуальность темы заключается в том, что основополагающее значение состава преступления, как совокупности признаков, предусмотренных в законе и определяющих деяние в качестве преступления, состоит в том, что он является единственным, необходимым и достаточным основанием уголовной ответственности.

Теоретическая часть.

Институт «состава преступления» является одним из ключевых институтов общей части уголовного права. Этот термин впервые употреблен в УК РФ 1996 г. и только в ст. 8, хотя данное словосочетание давно известно мировой юридической мысли. Совсем не ново оно и для правоприменительной практики, российской (советской) науки, традиционно и обширно анализируется в учебной литературе. Указания на состав преступления содержал УПК РСФСР 1960 г. (ст. 5, 213, 222, 303, 309), присутствуют они и в новом процедурном законе (ст. 24 УПК РФ).

Единственным основанием уголовной ответственности является установление в деянии виновного состава преступления. Этим определяется огромная роль и показывается значение состава преступления в российском уголовном праве. Наличие состава преступления служит основанием для уголовной ответственности. В случае отсутствия какого-либо элемента состава преступления уголовная ответственность наступить не может. Например, если деяние совершено несовершеннолетним лицом (ст. 20 УК РФ), приговор в его отношении вынесен быть не может, он не привлекается к уголовной ответственности.

Установление в том или ином деянии признаков соответствующего состава преступления и установление истины по конкретному уголовному делу достигается только путем квалификации, а последняя выступает правовым обоснованием привлечения лица к уголовной ответственности, применения мер принуждения, предъявления обвинения, предания суду, назначения наказания. Правильная квалификация преступлений есть непереносное соблюдение принципа законности суда, прокурорских органов, органов следствия и дознания.

Состав преступления – это совокупность установленных уголовным законом признаков, характеризующих определенное общественно опасное деяние в качестве преступления.

По мнению современных ученых традиционный термин не способен, как того требует формальная логика, «выделить данный предмет, отличить его от других предметов» (поскольку неясно, в качестве какого именно преступления состав характеризует деяние). Значит, указанное определение не вполне удовлетворительно в научном отношении. Кроме того, оно применимо лишь к основному составу преступления, совокупность признаков которого достаточна для отнесения соответствующего деяния к преступлениям. И в этом смысле следует согласиться с распространенным утверждением о необходимости и достаточности признаков состава для характеристики деяния как преступного. В то же время очевидно, что квалифицирующие и привилегирующие признаки состава не являются необходимыми для отнесения деяния к кругу преступных. Для этого достаточно и признаков основного состава, так называемых конструктивных. Например, признак использования поддельного документа не обязателен для признания содеянного преступлением (мошенничества) (ст. 159 УК РФ). Прежде всего, учитываются признаки умышленного завладения чужим имуществом посредством поддельного документа и получение материальной выгоды. Квалифицирующие признаки выступают средством дифференциации ответственности, что выражается в новых пределах наказуемости квалифицированного вида преступления. Это дало повод ряду ученых соответствующим образом уточнить классическое определение состава преступления. Согласно Е.В. Благову «состав преступления - это совокупность признаков, предусмотренных Уголовным кодексом и определяющих преступность соответствующего деяния или дифференцирующих его наказуемость». Однако и этот подход не дает ответа на вопрос, в качестве какого именно преступления состав характеризует деяние. Функциональное назначение признаков состава - определение круга преступного и дифференциация ответственности - есть лишь следствие обособления того или иного состава. Все это наводит на мысль, что совокупность признаков состава позволяет оценить деяние не как преступное вообще или преступное с усиленной (пониженной) ответственностью, а как определенное преступление. Так,

квалифицированный состав мошенничества в сфере страхования (159.5 УК РФ) включает признаки, позволяющие охарактеризовать деяние именно как квалифицированное мошенничество, основной состав кражи (ч. 1 ст. 158 УК РФ) - именно как такую (простую) кражу, то есть как специфическое преступление. А искажает суть дела, как обычно, проблема терминологического свойства: в теории отечественного уголовного права под составом преступления традиционно понимается состав определенного преступления. Каждый состав преступления есть юридическое понятие обопределенного рода преступлении. Говорим «состав преступления», а подразумеваем состав какого-либо отдельного преступления (простого или квалифицированного убийства и т.д.).

С позиции логики такой подход, конечно, сомнителен, поскольку состав преступления есть уголовно-правовая категория, то есть предельно широкое понятие в данной области знаний, над которым не может быть никаких еще более общих понятий. Более правильно, по мнению исследователя В.Е. Жеребкина, составом преступления именовать ту совокупность признаков, которая присуща всем без исключения преступлениям. В науке ее принято называть общим составом преступления. Таким образом, состав преступления есть система признаков (элементов) определенного преступления. Но что значит «определенное» и какова мера этой определенности? Поскольку состав преступления описан в законе, ответ на поставленные вопросы необходимо искать в самом законе, его структурных подразделениях, в том числе в диспозициях статей, которые, выступают основой состава преступления. Отталкиваясь от этого, можно говорить о том, что под определенным преступлением должно пониматься преступление, предусмотренное частью статьи или статьей Особенной части УК РФ, если она не делится на части. Так, составом определенного преступления будут как основной (ч. 1 ст. 159 УК РФ) и квалифицированный состав мошенничества (159.1, ч. 1 ст. 159.2, ч. 1 ст. 159.3, ч. 1 ст. 159.5, ч. 1 ст. 159.6). Если в части статьи выделены пункты, то они закрепляют альтернативные признаки одного и того же состава преступления. Например, мошенничество в составе преступной группы (п. «4») и мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения, а равно в крупном размере (п. «3») - это альтернативные признаки одного и того же состава преступления. В пользу предложенного понимания рамок состава преступления говорит, прежде всего, тот факт, что именно данные структурные единицы Уголовного кодекса (неделимые статьи или части статей) содержат самостоятельную санкцию. Санкция же строится (или должна строиться) в зависимости от того, запрет совершения какого именно преступления она подкрепляет. Кроме того, наказуемость как признак преступления находит свое предметное выражение, прежде всего, в санкции статьи Особенной части. Понятно, что эта санкция дополняется положениями Общей части УК РФ, но суть наказуемости образует именно санкция. Наказуемость же является признаком преступления, а потому ее присутствие в отдельном структурном элементе одновременно означает и то, что последний содержит описание самостоятельного, отдельного преступления. Добавим, что сделанный вывод подтверждает и общепризнанное деление составов на основные, квалифицированные и привилегированные. Определяя границы состава преступления в рамках отдельной статьи (неделимой на части) или части статьи Особенной части УК РФ, мы не утверждаем, что в этом подразделении уголовного закона содержатся все признаки данного состава. Разумеется, речь идет о наличии лишь некоторых из них. Другая их часть из соображений законодательной техники размещена в Общей части УК РФ и в порядке исключения в примечаниях к статьям Особенной части (признаки должностного лица - в примеч. 1 к ст. 285 УК РФ). Большинство общих признаков определенных преступлений выражено в Общей части УК РФ: признаки субъекта (ст. 1921), умысла (ст. 25), неосторожности (ст. 26), признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния, как негативные признаки преступления (ст. 37-42) и др. В дефиниции же состава преступления указываются только две статьи из Общей части (30 и 33), на которые в силу закона обязательна ссылка при квалификации преступления (как известно, состав - это

основа квалификации). Следует подчеркнуть еще одно обстоятельство, принципиально важное для понимания состава преступления. Состав преступления – это не явление объективной действительности, а явление законодательное, нормативное. И существует он не в реальности, а в уголовном законе. В жизни все преступления причиняют какие-либо последствия, обладают пространственными и временными рамками, но законодатель нередко оставляет их за пределами состава, характеризуя соответствующее преступление в законе. Например, в реальной действительности мошенничество, как правило, выражается в обмане. Состав же его не такой: объективная сторона мошенничества выражается либо в хищении чужого имущества, либо в приобретении права на чужое имущество (ч. 1 ст. 159 УК РФ). Действующий УК РФ не дает понятия обмана, хотя в примечании к ст. 187 УК 1922 год, устанавливавшей ответственность за мошенничество, давалось определение понятия «обман»: «Обманом считается как сообщение ложных сведений, так и заведомое сокрытие обстоятельств, сообщение о которых было обязательно». Это определение не было воспроизведено в последующем законодательстве, но до настоящего времени играет важную роль в теории уголовного права и судебной практике. Т.е. можно говорить об активном обмане (сообщение ложных сведений) и о пассивном обмане (заведомое сокрытие обстоятельств, сообщение о которых было обязательно). В итоге мошенничество как преступление – это не обман, а совершение действий с этой целью. В этом и заключается специфика состава: преступления и их составы таковы, как они представлены в уголовном законе. Значит, признаки, и элементы состава устанавливаются, задаются уголовным законом, описываются в нем, предусмотрены им. Эта деталь – нормативная природа состава – представляется очень важной. Только такой (нормативистский) подход позволяет осуществить классификацию составов преступлений и понять многие явления, с этим связанные. К такому же выводу приходит еще один современный исследователь состава преступления Ю.Е. Пудовочкин: «Нормативист-ское учение о составе преступления наиболее точно отражает суть данного феномена». Последний принципиальный момент в понимании состава преступления связан с его соотношением с основными признаками преступления – общественной опасностью и уголовной противоправностью. Иными словами, общественная опасность находится за рамками состава преступления, а последний есть воплощение формального признака преступления (признака уголовной противоправности). Поэтому состав характеризует содеянное не как преступление (в единстве всех признаков последнего, включая общественную опасность), а как предусмотренное (запрещенное) уголовным законом.

Список литературы

Основная

1. Актуальные проблемы Общей части уголовного права : учебник / под редакцией И. А. Подройкиной, И. А. Фаргиева. — Москва : , 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-392-29225-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151021>
2. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>.
3. Состав преступления: учебное пособие /. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 71 с. — ISBN 978-5-6043007-4-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88269.html>.

Дополнительная

1. Винокуров, В. Н. Объект преступления: доктринально-прикладное исследование: монография / В. Н. Винокуров. — Москва:, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-392-29708-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151037>.

2. Герасимова Е.В. Значение признаков специального субъекта преступления : учебное пособие / Герасимова Е.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 46 с. — ISBN 978-5-4487-0247-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75278.html>.
3. Джинджолия Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности : монография / Джинджолия Р.С.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — ISBN 5-238-00751-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71126.html>.
4. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений : учебное пособие / Кауфман М.А.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>
5. Попова Е.Э. Криминологическое и уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-93916-613-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74161.html>

Интернет ресурсы

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» // <https://elibrary.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» // <http://www.garant.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» // <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «IPRBOOKS» // <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Знаниум» // <https://znanium.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» // <https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» // <https://rucont.ru/>
10. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» // <http://www.gov.ru/>
11. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации // <http://crimestat.ru/>

Практическое занятие № 3. Теоретические концепции классификации состава преступления

Цель занятия — охарактеризовать классификацию составов преступления.

Задания: магистрам предлагается, в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплин, на выбор, подготовить конспект и пройти собеседование по теме; подготовить реферат; стать участником круглого стола.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части.

В результате изучения темы студент должен:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-1 формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры.

ИД-2 ПК-1 осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

ИД-3 ПК-1 аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвовать в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Актуальность темы.

Поскольку результатом уголовно-правовой оценки деяния является установление соответствия (тождества, идентичности) признаков совершенного общественно - опасного деяния конкретного состава преступления, предусмотренного Уголовным кодексом Российской Федерации, то принципиальным остается вопрос о выяснении понятия состава преступления, его элементов (их признаков) и значение для квалификации содеянного, что и характеризует актуальность выбранной темы. Более того, отдельные ученые собственно квалификацию определяют как процесс установления состава преступления в конкретном общественно опасном деянии. Следует отметить, что УК РФ не содержит определения понятия «состав преступления», хотя и использует данное понятие в ряде статей как Общей, так и Особенной частей.

Теоретическая часть.

Отечественный юрист В.Д. Спасович в своих научных трудах отмечал, что термин «состав преступления» со временем стал пониматься не только как совокупность материальных следов преступления, но и сами внешние действия лица совершившего преступление, за исключением внутреннего состояния психики преступника, пока в нем не возникла решимость для совершения преступления.

В.Д. Спасович также отмечал, что преступление должно содержать предмет преступления, который является объектом преступления, а также должно иметь исполнителя преступления, то есть виновника. В связи с этим он усматривал объект и субъект преступления, как условия существования преступления, а не как элементы состава преступления. Кроме того, по его мнению, преступление включает некоторые элементы: действия и последствия (формируют внешнее проявление преступления) и волю и знание (формируют внутреннюю сторону преступления).

В.Д. Спасович разделял все элементы состава на существенные (без существования которых состав преступления отсутствует) и несущественные (без данных признаков преступление может обойтись, но они могут оказывать влияние на квалификацию преступлений). То есть, если человека убили, к существенным признакам относятся повреждения на теле убитого, в то время как предмет, которым совершено убийство является несущественным признаком. Тем самым В.Д. Спасович разделил признаки состава преступления на обязательные и факультативные, которые существуют в уголовном праве.

Как отмечал А.В. Иванчин в своих работах, учение о составе преступления однозначного развития в дореволюционной отечественной науке уголовного права, не получило, несмотря на то что данное понятие встречалось в работах А.Ф. Кистяковского, Н.С. Таганцева, С.В. Познышева С данной позицией не был согласен Ю.А. Денисов, он отмечал, что правовая наука того времени, как раз и занималась тем, что разрабатывала проблему состава преступления.

Если обратиться к труду Н.С. Таганцева «Русское уголовное право. Часть 10 общая», который является фундаментальным трудом дореволюционного времени по Общей части уголовного права, то в нем вопросы о самом составе преступления охвачены одной страницей, в его труде подробно рассмотрены элементы состава, но не сам состав. В своем труде ученый указывал три группы признаков, которые включает в себя состав преступления:

- 1) виновник преступления;
- 2) объект или предмет преступного посягательства;
- 3) само преступное посягательство, рассматриваемое с внутренней и внешней стороны.

В своих трудах Н.С. Таганцев описывал состав преступления в виде основных элементов преступления. Но, стоит заметить, что объективная и субъективная сторона преступления сочетаются воедино, как и у В.Д. Спасовича.

Проводя исследование понятия состава преступления, можно прийти к выводу, что большинство ученых правоведов в области уголовного права дают схожие понятия состава преступления. Так, А.И. Бойко в своем научном труде «Преступное бездействие» полагает, что состав преступления это некая научная абстракция, заранее определенная модель преступления.

М.И. Ковалев в свою очередь в труде «Понятие преступления в советском уголовном праве» высказывался, что состав преступления связан именно с признаками, описанными в законе, он полагал, что это конечно идея, абстракция, но не фантазия правоведов, а собирательное понятие, которым оперирует правовая наука. Поэтому говоря о составе преступления, он предполагал конкретное преступное деяние, как оно описано в законе.

В.Н. Кудрявцев в своих трудах пишет, что состав преступления это совокупность признаков, которые необходимы и достаточны для того, чтобы признать лицо виновным в совершении соответствующего преступления.

Необходимость определяется тем, что без установления всех признаков состава преступления в совокупности, лицо не может быть виновным в преступлении и, соответственно не может быть привлечено к уголовной ответственности. А достаточность определяется тем, что нет необходимости указывать какие-либо дополнительные сведения, чтобы иметь основания для предъявления лицу обвинения.

Соотношение признаков, которые необходимы и достаточны для признания лица виновным, требуется, так как состав преступления выступает гарантией для привлечения лица к ответственности, только при наличии оснований, закрепленных в уголовном законодательстве.

Список литературы

Основная

1. Актуальные проблемы Общей части уголовного права : учебник / под редакцией И. А. Подройкиной, И. А. Фаргиева. — Москва : , 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-392-29225-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151021>
2. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>.
3. Состав преступления: учебное пособие /. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 71 с. — ISBN 978-5-6043007-4-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88269.html>.

Дополнительная

1. Винокуров, В. Н. Объект преступления: доктринально-прикладное исследование: монография / В. Н. Винокуров. — Москва, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-392-29708-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151037>.
2. Герасимова Е.В. Значение признаков специального субъекта преступления : учебное пособие / Герасимова Е.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 46 с. — ISBN 978-5-4487-0247-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75278.html>.

3. Джинджолия Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности : монография / Джинджолия Р.С.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — ISBN 5-238-00751-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71126.html>.
4. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений : учебное пособие / Кауфман М.А.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>
5. Попова Е.Э. Криминологическое и уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-613-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74161.html>

Интернет ресурсы

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» // <https://elibrary.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» // <http://www.garant.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» // <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «IPRBOOKS» // <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Знаниум» // <https://znanium.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» // <https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» // <https://rucont.ru/>
10. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» // <http://www.gov.ru/>
11. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации // <http://crimestat.ru/>

Практическое занятие № 4. Состав преступления – юридическое основание квалификации.

Цель занятия – рассмотреть способы нормативного описания признаков состава преступления; охарактеризовать этапы квалификации преступлений, значение обязательных и факультативных признаков состава преступления при квалификации преступлений.

Задания: магистрам предлагается, в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплин, на выбор, подготовить конспект и пройти собеседование по теме; подготовить реферат; стать участником круглого стола.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части.

В результате изучения темы студент должен:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-1 формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры.

ИД-2 ПК-1 осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

ИД-3 ПК-1 аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвовать в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Актуальность темы.

Состав преступления позволяет определить, какие силы двигали преступником, что заставило его пойти на нарушение закона, какие факторы помогли завершить деяние, а какие препятствовали или даже заставили отказаться от замысла (если речь о незавершённом преступлении). Состав преступления является основанием квалификации деяния.

Теоретическая часть.

Среди правоведов и других деятелей юридической мысли существует мнение, что понятие «состав преступления» потеряло собственную значимость, а для квалификации преступного деяния достаточно тех признаков, что указаны в уголовном кодексе. То есть, ст. 8 Уголовного Кодекса Российской Федерации (далее, УК РФ) называется устаревшей и требующей пересмотра. Чтобы понять, насколько обоснованы и разумны подобные утверждения нужно разобраться в текущей ситуации и понять, как состав преступления влияет на его квалификацию. Упомянутая ст. 8 УК РФ указывает на то, что основанием для уголовной ответственности является совершение деяния, содержащее все признаки состава преступления, предусмотренного данным кодексом. То есть, чтобы классифицировать преступление, следователь должен определить его состав. Состав преступления включает в себя 4 элемента:

- объект, под которым понимается нарушенные общественные отношения или просто сам факт преступления (объектом может быть также пострадавший человек);
- субъект - лицо, совершившее преступное деяние;
- объективная сторона - само действие или бездействие преступившего закон человека;
- субъективная сторона - мотив, цель и вина преступника.

То есть, для квалификации преступления на текущий момент требуется его всестороннее изучение с последующим выделением четырёх указанных выше элементов. Однако некоторые правоведы называют подобный подход устаревшим и утверждают, что для классификации преступления достаточно сопоставления противоправного деяния с признаками нужного преступления в УК РФ. По их мнению, ничего дополнительного не требуется, а имеющихся данных окажется достаточно для правильных выводов. Они объясняют это сложившейся практикой и достаточно ёмкими определениями преступлений в УК РФ.

В качестве примера приводится ч. 1 ст. 158 УК РФ, где даётся точное определение хищения. Здесь поиск состава преступления кажется излишним и не требует обращения к специальной правовой литературе, поскольку это лишь усложнит квалификацию и затянет следствие. То есть, правоприменение позволяет обойтись без дополнительных квалифицирующих признаков.

Чтобы подтвердить или опровергнуть этот факт, нужно рассмотреть научное определение уголовно-правовой квалификации. Под этим понятием скрывается оценка совершённого деяния на основе уголовного кодекса. При этом учёные выделяют философскую, логическую, социальную и психологическую основу квалификации. Все они предельно похожи, поэтому достаточно внимательно рассмотреть лишь 1 пример из приведённого перечня.

Философское основание подразумевает отношение единичного к общему. При этом под общим в данном случае подразумевается УК РФ, а единичным - конкретное деяние. Логический подход также предполагает соотношение общего и частного. Аналогично применяются социальное и психологическое основания.

На основе сказанного становится очевидным, что даже теоретический подход ставит во главу угла признаки преступлений из УК РФ, а состав преступлений оказывается вторичен или вовсе не упоминается. То есть, позиция тех юристов, которые считают ст. 8 УК РФ устаревшей, находит подтверждение и на практике, и в теории. Правда, в ней присутствует существенный недостаток, который требуется учитывать. Она минимализирует роль личности и обстоятельств, делая их несущественными и неважными. То есть, уголовное законодательство лишается гибкости, без которого невозможно справедливое правосудие. В результате, объём полученной информации расширяется, что позволяет рассмотреть произошедшее со всех сторон. Более того, существуют преступления, для квалификации которых требуется именно такая полная картина случившегося. В первую очередь, это касается тех случаев, когда мотив прямо влияет на выбор подходящей статьи. Примером подобного преступления станет убийство в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Здесь, не определив субъективную сторону вопроса, разобраться в произошедшем не получится. То есть, в уголовном кодексе существуют статьи, требующие обязательного выявления полного состава преступления.

Более того, отдельные правоведы утверждают, что квалификация преступления невозможна без выявления его состава. При этом они подчёркивают, что квалификация может содержать даже социально-политические составляющие.

Список литературы

Основная

1. Актуальные проблемы Общей части уголовного права : учебник / под редакцией И. А. Подройкиной, И. А. Фаргиева. — Москва : , 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-392-29225-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151021>
2. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>.
3. Состав преступления: учебное пособие /. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 71 с. — ISBN 978-5-6043007-4-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88269.html>.

Дополнительная

1. Винокуров, В. Н. Объект преступления: доктринально-прикладное исследование: монография / В. Н. Винокуров. — Москва., 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-392-29708-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151037>.
2. Герасимова Е.В. Значение признаков специального субъекта преступления : учебное пособие / Герасимова Е.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 46 с. — ISBN 978-5-4487-0247-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75278.html>.
3. Джинджолия Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности : монография / Джинджолия Р.С.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — ISBN 5-238-00751-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71126.html>.
4. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений : учебное пособие / Кауфман М.А.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>

5. Попова Е.Э. Криминологическое и уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-613-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74161.html>

Интернет ресурсы

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» // <https://elibrary.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» // <http://www.garant.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» // <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «IPRBOOKS» // <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Знаниум» // <https://znanium.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» // <https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» // <https://rucont.ru/>
10. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» // <http://www.gov.ru/>
11. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации // <http://crimestat.ru/>

Практическое занятие № 5. Объект преступления.

Цель занятия— рассмотреть понятие, содержание и значение объекта преступления; проанализировать классификацию объектов; охарактеризовать предмет преступления, потерпевшего от преступления.

Задания: магистрам предлагается, в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплин, на выбор, подготовить конспект и пройти собеседование по теме; подготовить реферат; стать участником круглого стола.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части.

В результате изучения темы студент должен:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-1 формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры.

ИД-2 ПК-1 осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

ИД-3 ПК-1 аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвовать в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Актуальность темы.

Под объектом преступления необходимо понимать всё-то, на что направлено преступное посягательство, иными словами объектом преступления является то, чему причиняется вред или создается угроза причинения вреда в ходе совершения преступления. Уголовно-правовая охрана реализуется на практике относительно

конкретных благ, которые обладают социальной ценностью и значимостью. При этом объектом преступления неохранные уголовным законом отношения являться не могут.

Теоретическая часть.

Под объектом преступления необходимо понимать всё-то, на что направлено преступное посягательство, иными словами объектом преступления является то, чему причиняется вред или создается угроза причинения вреда в ходе совершения преступления. Уголовно-правовая охрана реализуется на практике относительно конкретных благ, которые обладают социальной ценностью и значимостью. При этом объектом преступления неохранные уголовным законом отношения являться не могут.

Перечень объектов, на которые распространяется уголовно-правовая охрана, обозначен в части 1 статьи 2 Уголовного кодекса Российской Федерации: «охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений». Более подробно объекты преступного посягательства указаны в Особенной части Уголовного кодекса РФ, в конкретных разделах, главах и статьях.

Теме объекта преступления посвящали свои исследования такие ученые, как: А.Н. Трайнин, А.А. Пионтковский, Н.Д. Дурманов, Н.И. Загородников, М.Д. Шаргородский, В.Н. Кудрявцев, Я.М. Брайнин, Н.А. Беляев и прочее. Однако в настоящее время институт объекта преступления остается весьма сложным и спорным.

Те общественные отношения, которые подлежат охране нормами уголовного законодательства, являются весьма разнообразными по своей направленности и содержанию. Такие общественные отношения могут складываться по поводу осуществления прав и свобод личности, быть связанными с владением и распоряжением собственностью, либо возникать в сфере государственного и муниципального управления, обеспечения порядка и общественной безопасности.

При помощи классификации объектов преступления можно установить место определенного объекта преступления в системе общественных отношений, а, значит, и понять общественную опасность посягательства на определенный объект преступления. Помимо этого классификация объектов преступления способствует облегчению квалификации самих преступлений. В связи с чем, хотелось бы отметить, что объекты преступления могут быть сгруппированы по вертикали и по горизонтали. В частности, по вертикали объект преступления может быть классифицирован на: общий, родовой, видовой и непосредственный объект. С помощью классификации по горизонтали выделяются следующие виды объектов преступлений: основной, дополнительный и факультативный объект. Общий объект преступления представляет собой некий единый объект для всех преступлений. Всякое общественно опасное деяние, которое причиняет вред определенной группе общественных отношений, входящих в указанную совокупность отношений, одновременно с этим наносит ущерб всей системе общественных отношений, на которые распространяется охрана уголовного закона. Исчерпывающий перечень общественных отношений, охраняемых уголовным законом, может быть установлен при помощи анализа норм особенной части Уголовного кодекса РФ.

Относительно родового объекта можно сказать, что он представляет собой группу однородных и близких по своему содержанию, а также взаимосвязанных общественных отношений, которые охраняются нормами Уголовного права. Родовой объект расположен в определенном разделе Особенной части УК РФ, он находит свое закрепление в названиях разделов УК РФ, например, 7 раздел — Преступления против личности, 8 раздел — Преступления в сфере экономики, 9 раздел — Преступления против общественной безопасности и общественного порядка и т.д.

Список литературы

Основная

1. Актуальные проблемы Общей части уголовного права : учебник / под редакцией И. А. Подройкиной, И. А. Фаргиева. — Москва : , 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-392-29225-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151021>
2. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>.
3. Состав преступления: учебное пособие /. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 71 с. — ISBN 978-5-6043007-4-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88269.html>.

Дополнительная

1. Винокуров, В. Н. Объект преступления: доктринально-прикладное исследование: монография / В. Н. Винокуров. — Москва:, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-392-29708-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151037>.
2. Герасимова Е.В. Значение признаков специального субъекта преступления : учебное пособие / Герасимова Е.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 46 с. — ISBN 978-5-4487-0247-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75278.html>.
3. Джинджолия Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности : монография / Джинджолия Р.С.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — ISBN 5-238-00751-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71126.html>.
4. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений : учебное пособие / Кауфман М.А.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>
5. Попова Е.Э. Криминологическое и уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-613-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74161.html>

Интернет ресурсы

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» // <https://elibrary.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» // <http://www.garant.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» // <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «IPRBOOKS» // <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Знаниум» // <https://znanium.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» // <https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» // <https://rucont.ru/>
10. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» // <http://www.gov.ru/>
11. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации // <http://crimestat.ru/>

Практическое занятие № 6. *Объективная сторона преступления.*

Цель занятия– рассмотреть понятие, содержание и значение объективной стороны преступления; проанализировать факультативные признаки объективной стороны преступления; охарактеризовать общественно опасное деяние, условия ответственности за бездействие, общественно опасные последствия, причинную связь в уголовном праве.

Задания: магистрам предлагается, в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплин, на выбор, подготовить конспект и пройти собеседование по теме; подготовить реферат; стать участником круглого стола.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части.

В результате изучения темы студент должен:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-1 формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры.

ИД-2 ПК-1 осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

ИД-3 ПК-1 аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвовать в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Актуальность темы.

Объективная сторона преступления представляет собой его внешнюю сторону, иными словами совокупность внешних элементов, а также их признаков.

Теоретическая часть.

Современные определения объективной стороны преступления, предлагаемые различными авторами в своих работах по большей части основываются на определении, предложенном В.Н.Кудрявцевым: «Объективная сторона преступления есть процесс общественно опасного и противоправного посягательства на охраняемые законом интересы, рассматриваемый с его внешней стороны, с точки зрения последовательного развития тех событий и явлений, которые начинаются с преступного действия (бездействия) субъекта и заканчиваются наступлением преступного результата».

Объективная сторона преступления выступает одним из наиболее существенных элементов основания уголовной ответственности. К такому выводу можно прийти на основе положения статьи 8 УК РФ, в соответствии с которым в качестве основания уголовной ответственности названо совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления предусмотренного Уголовным кодексом РФ. Однако необходимо отметить и такую особенность, что признаки объективной стороны преступления в сравнении с другими элементами состава преступления, наиболее полное и подробно описаны в статьях Особенной части УК РФ. Именно по этой причине объективная сторона преступления выступает ориентиром в ходе осуществления квалификации общественно опасного деяния.

Принято выделять следующие признаки объективной стороны преступления:

общественно опасное деяние, выражающееся в действии либо бездействии;
преступный результат, выражающийся во вредных последствиях;

причинная связь между деянием и последствиями;

способ совершения преступления, орудие преступления, средство, место и время, обстановка совершения преступления.

Из рассмотренных выше признаков объективной стороны преступления, каркас данного элемента состава преступления составляет преступное деяние. Под общественно опасным деянием необходимо понимать противоправное, осознанное и волевое поведение человека во внешнем мире, причиняющие вред общественным отношениям, которые охраняются уголовным законом. Как уже было отмечено ранее, деяние может быть выражено в форме преступного действия либо бездействия, данное положение закреплено в статье 14 УК РФ.

Под преступным действием необходимо понимать активное и общественно опасное поведение человека, запрещённое нормами уголовного законодательства. В реальности оно может быть выражено в движениях, жестах, произнесении слов, или же составлять целую систему различных актов поведения человека и так далее. Чаще всего действие выражается в физическом воздействии преступника на предметы материального мира. Часть преступлений может совершаться словесным либо письменным способом. Наиболее редко встречаются преступные действия выраженные жестами, к примеру, оскорбление действием, угрозы и т.п.

В свою очередь преступное бездействие предполагает несовершение ожидаемых действий человеком, когда он должен был и мог совершить в определённой ситуации такие действия, иными словами преступное бездействие — это пассивное поведение человека. Преступное бездействие также обладает волевым характером и является общественно опасным. Например, преступное бездействие лица будет составлять объективную сторону преступлений, которые предусмотрены статьями 124 «Неоказание помощи больному», 125 «Оставление в опасности», 270 «Неоказание капитаном судна помощи, терпящим бедствие» УК РФ. Необходимо также отметить и то, что обязанность в определенной ситуации действовать конкретным образом может иметь под собой разнообразные основания, а именно: законы, профессию данного лица, занимаемую им должность, предшествующее поведение и специфику взаимоотношений с другим человеком.

Под общественно опасным последствием необходимо понимать предусмотренное уголовным законом причинение морального либо организационного вреда какому-либо интересу, благу, охраняемому нормами уголовного закона. Материальные последствия обладают осязаемым материальным характером, их можно зафиксировать, измерить. В свою очередь нематериальные последствия не связаны с физическим воздействием, их невозможно обозреть либо прочитать. Примером нематериальных последствий может быть нарушение конституционных прав и свобод человека и гражданина. Материальные последствия в свою очередь выражаются в имущественном либо физическом вреде. Имущественный вред выражается при помощи таких признаков как значительный ущерб, крупный ущерб, крупный размер, особо крупный размер. Как правило, подобные последствия возникают в результате совершения преступлений против собственности. Физический вред представляет собой вред, который причиняется общественно опасным деянием жизни либо здоровью человека. Наиболее тяжким физическим вредом необходимо признать смерть потерпевшего. Стоит отметить, что физический вред здоровью человека предусмотрен не только в составах преступлений против личности, но и в иных составах преступлений, к примеру, в преступлениях против общественной безопасности и т.п.

Следующим обязательным признаком рассматриваемого элемента состава преступления выступает причина, под которой необходимо понимать взаимосвязь явлений, таких как: причины и следствия, порождающие одна другое. Причинная связь, выступающая признаком объективной стороны преступления, служит такой связью, в которую включены общественно опасное поведение и общественно опасные последствия. В связи с чем можно прийти к выводу, что опасное поведение является причиной, общественно опасные последствия ее следствием.

В ходе описания объективной стороны отдельных составов преступлений законодатель нередко указывает на признаки, место преступления, иными словами на территорию, на которой было совершено преступление, придавая этому значение конструктивного либо квалифицирующего признака состава преступления, примером могут служить составы преступлений предусмотренных статьями 256, 262 УК РФ.

Кроме того в объективной стороне преступления также выделяют следующие признаки. Время его совершения, под которым необходимо понимать определенный период либо промежуток, когда было совершено общественно опасное деяние.

Орудия и средства совершения преступления, представляющие собой предметы материального внешнего мира, с использованием которым было совершено преступление.

Список литературы

Основная

1. Актуальные проблемы Общей части уголовного права : учебник / под редакцией И. А. Подройкиной, И. А. Фаргиева. — Москва : , 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-392-29225-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151021>

2. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>.

3. Состав преступления: учебное пособие /. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 71 с. — ISBN 978-5-6043007-4-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88269.html>.

Дополнительная

1. Винокуров, В. Н. Объект преступления: доктринально-прикладное исследование: монография / В. Н. Винокуров. — Москва:, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-392-29708-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151037>.

2. Герасимова Е.В. Значение признаков специального субъекта преступления : учебное пособие / Герасимова Е.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 46 с. — ISBN 978-5-4487-0247-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75278.html>.

3. Джинджолия Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности : монография / Джинджолия Р.С.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — ISBN 5-238-00751-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71126.html>.

4. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений : учебное пособие / Кауфман М.А.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>

5. Попова Е.Э. Криминологическое и уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-613-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74161.html>

Интернет ресурсы

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» // <https://elibrary.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» // <http://www.garant.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» // <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «IPRBOOKS» // <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Знаниум» // <https://znanium.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» // <https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» // <https://rucont.ru/>
10. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» // <http://www.gov.ru/>
11. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации // <http://crimestat.ru/>

Практическое занятие № 7. Субъект преступления.

Цель занятия – рассмотреть понятие, признаки и виды субъекта преступления; проанализировать возраст уголовной ответственности, вменяемость и невменяемость; охарактеризовать ограниченную вменяемость и «возрастную невменяемость», специального субъекта преступления, уголовно-правовое значение состояния опьянения.

Задания: магистрам предлагается, в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплин, на выбор, подготовить конспект и пройти собеседование по теме; подготовить реферат; стать участником круглого стола.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части.

В результате изучения темы студент должен:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-1 формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры.

ИД-2 ПК-1 осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

ИД-3 ПК-1 аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвовать в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Актуальность темы.

В уголовном праве субъектом преступления является физическое лицо, которое совершило запрещенное уголовным законом общественно опасное деяние.

Теоретическая часть.

В качестве субъектов преступлений могут выступать граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства. Однако не может быть признано субъектом преступления юридическое лицо. Кроме того необходимо отметить, что дипломатическим иммунитетом на территории нашего государства обладают дипломатические представители иностранных государств, которые не подлежат уголовной ответственности по российскому законодательству.

В соответствии с уголовным правом РФ субъектом преступления может быть признано лишь физическое лицо, которое достигло возраста привлечения к уголовной ответственности, обладающее вменяемостью (иными словами способностью отдавать отчет своим действиям и руководить ими). Обозначенные признаки субъекта преступления являются основными, они указаны в статье 19 УК РФ. Помимо данных

признаков существуют дополнительные признаки, которые могут быть свойственны специальному субъекту преступления. Дополнительными признаками являются пол, гражданство, профессия, наличие статуса должностного лица, статуса военнослужащего и так далее.

Возраст привлечения к уголовной ответственности, в соответствии с российским законодательством, устанавливается на основе психологического критерия. Возможность привлечения лица к уголовной ответственности имеет непосредственную взаимосвязь со способностью лица понимать характер и социальную значимость своих деяний, сопоставлять свои желания с требованиями общественного запрета, с установленными в определенном обществе нормами поведения, со способностью воспринимать уголовное наказание. Учитывая вышесказанное, уголовная ответственность в нашей стране наступает лишь с достижением лицом определенного возраста, который позволяет правильно оценивать происходящее и собственные поступки.

В соответствии с общим правилом уголовная ответственность наступает с достижением лицом возраста 16 лет, на это указывает часть 1 статьи 20 УК РФ. Однако из данного правила существуют исключения, ряд преступлений которые предусмотрены частью 2 статьи 20 УК РФ, предполагают наступление уголовной ответственности с возраста 14 лет. Важно подчеркнуть, что возрастные границы уголовной ответственности устанавливаются на базе научных исследований в области психологии, педагогики и медицины и биологии.

Вменяемость в уголовном праве представляет собой способность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих деяний, а также руководить ими.

Современное уголовное право исходит из презумпции вменяемости лица совершившего преступление, это в свою очередь означает, что лицо, которое совершило преступление, как правило, вменяемое, поэтому не требуется его проверка на вменяемость. Проверка лица на вменяемость осуществляется лишь в тех случаях, когда с учетом характера совершенного деяния и поведения преступника возникают сомнения относительно его психической полноценности. В указанном случае вменяемость лица устанавливается с помощью проведения судебной психиатрической экспертизы.

В свою очередь невменяемость в уголовном праве представляет собой неспособность лица осознавать фактический характер и общественную опасность совершаемых им деяний. На основании статьи 21 УК РФ уголовной ответственности подлежит лицо, которое во время совершения преступного деяния находилось в состоянии невменяемости.

Специальный субъект преступления представляет собой физическое лицо, которое совершило преступление, обладающее помимо общих признаков субъекта преступления также дополнительными признаками, обозначенными в уголовном законе.

К примеру, к субъектам воинских преступлений необходимо отнести военнослужащих, которые проходят военную службу по призыву или по контракту. Кроме того к специальным субъектам необходимо отнести граждан, пребывающих в запасе во время военных сборов. Должностные лица, постоянно либо временно осуществляющие свои полномочия, могут быть признаны субъектами преступления против государственной службы, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Список литературы

Основная

1. Актуальные проблемы Общей части уголовного права : учебник / под редакцией И. А. Подройкиной, И. А. Фаргиева. — Москва : , 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-392-29225-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151021>

2. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>.

3. Состав преступления: учебное пособие /. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 71 с. — ISBN 978-5-6043007-4-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88269.html>.

Дополнительная

1. Винокуров, В. Н. Объект преступления: доктринально-прикладное исследование: монография / В. Н. Винокуров. — Москва:, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-392-29708-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151037>.

2. Герасимова Е.В. Значение признаков специального субъекта преступления : учебное пособие / Герасимова Е.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 46 с. — ISBN 978-5-4487-0247-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75278.html>.

3. Джинджолия Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности : монография / Джинджолия Р.С.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — ISBN 5-238-00751-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71126.html>.

4. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений : учебное пособие / Кауфман М.А.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>

5. Попова Е.Э. Криминологическое и уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-613-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74161.html>

Интернет ресурсы

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» // <https://elibrary.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» // <http://www.garant.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» // <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «IPRBOOKS» // <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Знаниум» // <https://znanium.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» // <https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» // <https://rucont.ru/>
10. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» // <http://www.gov.ru/>
11. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации // <http://crimestat.ru/>

Практическое занятие № 8. Субъективная сторона преступления.

Цель занятия –рассмотреть понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления; проанализировать вину, умысел, неосторожность;

охарактеризовать преступление с двумя формами вины, казус (несчастный случай), факультативные признаки субъективной стороны преступления, субъективную ошибку.

Задания: магистрам предлагается, в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплин, на выбор, подготовить конспект и пройти собеседование по теме; подготовить реферат; стать участником круглого стола.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части.

В результате изучения темы студент должен:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-1 формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры.

ИД-2 ПК-1 осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

ИД-3 ПК-1 аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвовать в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Актуальность темы.

Субъективная сторона преступления выступает внутренней стороной, психической активности лица, которая взаимосвязана с совершением преступления. Необходимо отметить, что любое преступление проявляется не только вовне в реальной жизни, но оно также складывается и в голове человека, выражается в его внутренней деятельности.

Теоретическая часть.

Субъективная сторона преступления обладает рядом признаков, которые подразделяются на: обязательные и факультативные. Обязательным признаком субъективной стороны преступления выступает только вина, в свою очередь факультативные признаки — это мотив, цель и эмоции.

Юридическое значение субъективной стороны преступления заключается в том, что она:

- способствует установлению оснований для привлечения лица к уголовной ответственности;

- способствует осуществлению точной квалификации преступления;

- на ее основе происходит разграничение смежных составов преступлений, сходных по объекту и объективной стороне;

- оказывает влияние на установление степени общественной опасности деяния, а значит и на индивидуализацию уголовного наказания.

Таким образом, значение субъективной стороны преступления заключается в том, что она способствует реализации принципов законности, справедливости, гуманизма и вины, которые прямо зафиксированы в уголовном законодательстве.

Вина по действующему уголовному законодательству выступает необходимым признаком преступления, и составляет его психологическое содержание. Уголовное право определяет вину, в первую очередь, как психическое отношение субъекта к тому деянию, которое было им совершено.

В числе всех категорий, которые характеризуют вину, ее психологическое содержание является наиважнейшей категорией. Воля и сознание в свою очередь являются элементами, входящими в состав психического отношения, которое было проявлено при совершении определенного преступления. Совокупность воли, интеллекта, а также их соотношение определяют содержание вины. Следовательно, под виной

необходимо понимать психическое отношение лица к тому общественно-опасному деянию, предусмотренному правовыми нормами, которое оно совершило. Составляющими вины выступают сознание и воля, образующие ее содержание. Таким образом, вину можно охарактеризовать двумя компонентами: волевым и интеллектуальным.

Реальное выражение вины проявляется в установленных формах и разновидностях психического отношения лица к совершённом деянию. В современном уголовном законодательстве в соответствии со статьей 24 Уголовного кодекса РФ предусмотрено, что преступление может быть совершено умышленно или по неосторожности.

В соответствии со статьей 25 УК РФ преступлением, совершенным умышленно, признается деяние, совершенное с прямым или косвенным умыслом. При этом выделяются два вида умышленной формы вины, а именно: прямой и косвенный умысел.

В соответствии со статьей 25 УК РФ преступлением, совершенным умышленно, признается деяние, совершенное с прямым или косвенным умыслом. При этом выделяются два вида умышленной формы вины, а именно: прямой и косвенный умысел.

Преступление является совершенным с прямым умыслом в том случае, когда лицо осознавало общественную опасность своего деяния, однако предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления. Преступление будет считаться совершенным с косвенным умыслом в том случае, когда лицо осознавало общественную опасность своего деяния, однако предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но допускало наступления этих последствий либо относилось к ним безразлично.

Следующая форма вины — это неосторожность. Неосторожность подразумевает такую форму вины, когда индивид предвидел наступление общественно опасных последствий, однако надеялся их предотвратить, или же не предвидел их наступления, но мог и должен был предвидеть. Деяния, которые совершены по неосторожности, подразделяются в уголовном праве на совершенные легкомысленно и совершенные по небрежности на основании статьи 26 УК РФ.

Важно отметить, что преступления с неосторожной формой вины, как правило, являются менее опасными, нежели умышленные преступления, поскольку лицо не имеет намерения на их совершение.

Неосторожная форма вины обладает отличными от умысла признаками, имеет взаимосвязь с отрицательным отношением лица к преступным последствиям, которых он не желает и не допускает. При этом ответственность за неосторожное создание опасности причинения вреда исключается при ненаступлении последствий. Среди факультативных признаков субъективной стороны преступления необходимо назвать: мотив, цель и эмоциональное состояние лица, которое совершило преступление. Обозначенные признаки субъективной стороны преступления не всегда включены в статью Особенной части УК РФ в качестве признака преступления.

Однако если они указаны в диспозиции уголовно-правовой нормы, то мотив и цель преступления становятся обязательными признаками, поэтому без их установления невозможна юридическая оценка совершенного деяния. Мотивом преступления необходимо признать побуждение, под влиянием которого лицо совершило преступление. Целью преступления является представление лица о желаемом результате совершаемого деяния. Эмоции — это душевные переживания и чувства лица совершающего преступление. Необходимо отметить, что все преступления совершаются с определенными мотивами, целями и эмоциями.

Список литературы

Основная

1. Актуальные проблемы Общей части уголовного права : учебник / под редакцией И. А. Подройкиной, И. А. Фаргиева. — Москва : , 2023. — 544 с. — ISBN 978-

5-392-29225-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151021>

2. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>.

3. Состав преступления: учебное пособие /. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 71 с. — ISBN 978-5-6043007-4-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88269.html>.

Дополнительная

1. Винокуров, В. Н. Объект преступления: доктринально-прикладное исследование: монография / В. Н. Винокуров. — Москва:, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-392-29708-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151037>.

2. Герасимова Е.В. Значение признаков специального субъекта преступления : учебное пособие / Герасимова Е.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 46 с. — ISBN 978-5-4487-0247-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75278.html>.

3. Джинджолия Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности : монография / Джинджолия Р.С.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — ISBN 5-238-00751-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71126.html>.

4. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений : учебное пособие / Кауфман М.А.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>

5. Попова Е.Э. Криминологическое и уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-613-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74161.html>

Интернет ресурсы

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
 2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» // <https://elibrary.ru/>
 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
 4. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» // <http://www.garant.ru/>
 5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» // <https://biblioclub.ru/>
 6. Электронная библиотечная система «IPRBOOKS» // <http://www.iprbookshop.ru>
 7. Электронно-библиотечная система «Знаниум» // <https://znanium.ru/>
 8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» // <https://www.studentlibrary.ru/>
 9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» // <https://rucont.ru/>
 10. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» // <http://www.gov.ru/>
- Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации // <http://crimestat.ru/>

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

по дисциплине «Учение о составе преступления»

Вопросы для проверки уровня обученности (2 семестр)

Знать:

1. Понятие состава преступления
2. Историческая эволюция учения о составе преступления
3. Виды составов преступления.
4. Признак состава преступления и его виды
5. Элементы состава преступления и их значение
6. Понятие и этапы квалификации преступления.
7. Понятие и признаки объекта преступления.
8. Классификация объектов преступления.
9. Понятие и значение предмета преступления и потерпевшего
10. Понятие и значение объективной стороны преступления
11. Понятие и формы общественно опасного деяния.
12. Причинно-следственная связь и её признаки.
13. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение.
14. Общественно опасные последствия и их виды.
15. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
16. Понятие и основные характеристики вины в уголовном праве России
17. Умысел и его виды.
18. Неосторожность и её разновидности.
19. Преступления с двумя формами вины.
20. Мотив и цель преступления.
21. Невинное причинение вреда.
22. Понятие и значение субъекта преступления.
23. Понятие вменяемости и невменяемости в уголовном праве.
24. Возраст уголовной ответственности.
25. Понятие ограниченной вменяемости и возрастной невменяемости.
26. Специальный субъект преступления и его виды.
27. Раскройте соотношение состава преступления и преступления.
28. Какие основные характеристики вины известны науке уголовного права.
29. Покажите роль состава преступления при квалификации преступления.
30. В чем заключается отличие между орудиями и средствами совершения преступления.
31. Чем отличается косвенный умысел от легкомыслия.
32. Раскройте особенности метафизической формулы вменяемости.
33. В чем заключается волевой элемент легкомыслия.
34. Какой вид состава преступления у преступления, указанного в ч.1 ст. 158 УК РФ.
35. Какой вид состава преступления у преступления, указанного в ч.1 ст. 166 УК РФ.
36. Раскройте соотношение состава преступления с уголовно-правовой нормой.
37. Какой вид состава преступления у преступления, указанного в ч.2 ст. 205 УК РФ.
38. Определите объект у преступления, предусмотренного ст. 325 УК РФ.
39. В чем заключается отличие цели от мотива преступления.
40. Какой вид субъекта преступления, закреплен в ч.1 ст. 206 УК РФ.
41. Чем оценочная теория вины отличается от психологической.
42. Какие обстоятельства влияют на степень вины.
43. Перечислите и раскройте основные теории объекта преступления.
44. Каким образом используется состав преступления в процессе квалификации преступлений.
45. На основе каких критериев располагаются составы преступления в Особенной части УК РФ.
46. Покажите отличия средств преступления от предмета преступления на основе каких-либо конкретных составов преступлений.
47. Укажите в ст. 213 УК РФ на оценочные признаки.
48. Охарактеризуйте значение субъективной ошибки при квалификации преступлений.
49. Раскройте основные теории причинно-следственной связи в уголовном праве России.

50. Укажите на составы преступлений в которых содержится место совершения преступления.

51. Почему в неосторожных преступлениях не может быть мотива и цели преступления.

52. Перечислите и раскройте основные правила конструирования состава преступления.

Задачи для проверки уровня обученности (2 семестр)

Уметь, владеть:

1. Решите задачу. Воробьев и Зинин решили угнать с платной охраняемой стоянки автомашину импортного производства. С этой целью Воробьев, распивая с охранником спиртное, подсыпал ему в водку снотворное, а Зинин отравил собак, стороживших стоянку. Однако осуществить задуманное им не удалось, т.к. они были задержаны сотрудниками милиции, патрулирующими эту территорию. Как следует квалифицировать содеянное?

2. Решите задачу. Гурьев из мести решил убить Чехонина. Для этого он устроил засаду на пути, по которому Чехонин каждый вечер возвращался домой. Увидев приближающего человека и узнав в нем Чехонина, Гурьев произвел прицельный выстрел. Убитым оказался другой человек внешне похожий на Чехонина. Как квалифицировать действия Гурьева?

3. Решите задачу. Тринадцатилетний Мохов, страдающий олигофренией в легкой степени, встретил семидесятилетнего Савина и, угрожая игрушечным пистолетом, потребовал у него деньги. Савин ответил, что у него денег с собой нет. Тогда Мохов обыскал Савина, и не найдя у него денег, отпустил его, сказав: «Если не найдешь для меня 200 руб. и не принесешь их сюда, заказывай себе могилу». Имеются ли в действиях Мохова признаки состава преступления?

4. Решите задачу. Семнадцатилетние Дронов и Перов поместили в большую спортивную сумку одиннадцатилетнего Сухова, застегнули ее и сдали в камеру хранения железнодорожного вокзала. Ночью Сухов вылез из сумки, осмотрелся и обыскал содержимое ряда чемоданов и сумок. Изъятые им вещи и деньги положил на дно сумки, в которую под утро залез обратно. Утром Дронов и Перов забрали сумку с Суховым. Такой прием они повторяли несколько раз, пока Сухова не обнаружили в сумке работники вокзала. Таким способом подростки завладели деньгами и вещами на сумму более пятидесяти тысяч рублей. Дайте анализ уголовно-правовой ситуации?

5. Решите задачу. Пятнадцатилетние Шохин и Савельев надели черные маски и, желая над кем-нибудь подшутить, поздно вечером вышли на улицу. Увидев знакомого им Ковалева с девушкой, они приблизились к ним. Шохин сзади схватил за туловище Ковалева, а Савельев направил на него газовый пистолет и произнес: «Не трепыхайся, будет хуже». Ковалев вырвался и нанес удар ногой в живот Шохину и трижды Савельеву по голове. В результате последнему была причинена черепно-мозговая травма, от которой он, не приходя в сознание, скончался на следующий день. Ковалев и его спутница скрылись с места происшествия, однако в дальнейшем они были обнаружены и задержаны. Дайте уголовно-правовую оценку изложенным обстоятельствам?

6. Решите задачу. Багиров, проживая в гостинице, похитил из соседнего номера у Джамалова 20 г гашиша. На другой день в квартире Исаева Багиров предложил четырнадцатилетнему Волину выкурить сигарету, пообещав ему «необычайный кайф» от этого. Волин выкурил предложенную сигарету. Следствием установлено, что хозяин квартиры Исаев на протяжении года предоставлял свою квартиру различным лицам для употребления наркотиков, за что получал деньги и спиртные напитки. Дайте уголовно-правовой анализ изложенных фактов?

7. Решите задачу. Никитин праздновал свой день рождения. В этот день ему исполнилось 14 лет. Родителей дома не было. На именины были приглашены мальчики и девочки 13 – 16 лет, проживающие по соседству. Когда гости стали расходиться, Симакова (ей 16 лет) предложила Никитину изнасиловать Рыбкину (ей 13 лет), сказав при этом, что Рыбкина «сильно задается и ее нужно проучить». Никитин согласился. Симакова позвала Павлову (15 лет), и они вдвоем завели Рыбкину в спальню родителей. Симакова помогла Никитину преодолеть сопротивление Рыбкиной, а затем держала ее руки. Никитин в это время изнасиловал Рыбкину. Павлова держала дверь для того, чтобы кто-либо из еще оставшихся гостей не зашел в спальню. В этот же день Никитин, Симакова и Павлова были задержаны. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

8. Решите задачу. Вавилов создал бригаду из двух человек и занимался ремонтом сантехнического оборудования в квартирах у жильцов многоэтажных домов. Свою фирму он не зарегистрировал. Примерно через год Вавилов был изобличен в незаконной предпринимательской

деятельности, от занятия которой он получил доход в сумме 320 тысяч рублей. Вавилов согласился, что он действительно получил за выполненные работы 320 тысяч рублей, однако доход его составил только около 200 тысяч рублей, поскольку 120 тысяч рублей он потратил на приобретение труб и других материалов, необходимых для выполнения сантехнических работ. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

9. Краснов, рабочий строительного управления, вышел на работу в состоянии опьянения. Прораб Семенихин сказал ему, что в таком виде он не может допустить его до работы. Краснов стал упрашивать Семенихина, но Семенихин в просьбе Краснову отказал. Краснов ушел, сказав Семенихину, что тот его еще попомнит. Дома Краснов зарядил охотничье ружье и пошел с ним в контору стройуправления. Увидев Семенихина, сидевшего за письменным столом, Краснов крикнул ему: Молись, пришел твой последний час! — и выстрелил в Семенихина. Семенихин успел упасть на пол, и заряд крупной дробью попал в стену. При попытке перезарядить ружье Краснов был задержан. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Методические указания к практическим занятиям студентов составлены с учетом рекомендаций Положения об учебно-методическом комплексе дисциплины СКФУ и ООП ПОпо направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по организации самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине

«Учение о составе преступления»

для студентов направления подготовки /специальности
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....
2. План – график выполнения самостоятельной работы.....
3. Методические указания к самостоятельной работе студентов
4. Требования к предоставлению и оформлению результатов.....
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель и задачи самостоятельной работы студентов

Целью дисциплины «Учение о составе преступления» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области разработки и реализации уголовно-правовых норм, уголовно-правового обеспечения законности и правопорядка, проведения уголовно-правовых исследований, уголовно-правового образования и воспитания.

Задачами дисциплины выступают:

- формирование у обучающихся знаний общие положения учения о составе преступления, его основные термины, понятия, элементы, в том числе, интересы личности, общества и государства, охраняемые уголовным законом
- формирование у обучающихся умений квалифицированно толковать положения уголовного права о составе преступления в целях защиты прав и законных интересов лиц; применять уголовно-правовые нормы для защиты интересов личности, общества и государства
- формирование у обучающихся навыков толкования положений уголовного права о составе преступления; навыками анализа и применения положений уголовного права об объекте преступления.

Предусмотренные программой вопросы рекомендуется изучать последовательно. Как правило, знакомство с темой (или вопросом) следует начинать с изучения законодательного текста.

Знание закона и умение его применять составляют первооснову профессиональной подготовки. Поэтому после изучения законодательного текста следует ознакомиться с содержанием официальных актов судебного толкования (постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ (СССР и РСФСР из числа действующих) о порядке применения изучаемых статей УК, с опубликованной судебной практикой по конкретным уголовным делам и с имеющимися по изучаемому вопросу решениями Конституционного Суда РФ.

Понимание состава преступления достигается изучением его доктрины (теории), что является следующим этапом подготовки. Он включает в себя изучение материала (по теме или вопросу), изложенного в учебниках, курсах лекций, учебных пособиях. В связи с тем, что многие проблемные вопросы уголовного права не могут получить достаточного освещения в учебной литературе, для их решения студенту рекомендуется обратиться к литературе специальной (монографической).

При работе с нормативными, учебными и научными источниками необходимо следить за текущими изменениями в уголовном законодательстве и судебных разъяснениях. В случаях, когда для уяснения содержания той или иной статьи УК необходимо обратиться к нормативным актам иной отраслевой принадлежности, необходимо учитывать изменения, происшедшие в отраслевом законодательстве.

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории терроризма и правовой защиты от террористической угрозы,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются:

Коллоквиум – устная форма проверки и оценивания знаний о системе и задачах правоохранительных органов. Позволяет за сжатые сроки проверить широту и глубину знаний по обозначенной проблеме.

Конспект и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности студента. Конспект проверяет аналитические умения.

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Круглый стол с защитой авторский проектов с использованием презентаций – нацелена на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов;
- графические объекты качественного разрешения;
- текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления 7 мин.;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления);
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Решение задач – письменная форма проверки и оценивания знаний правового характера.

Доклад или эссе – написание студентом развернутого творческого сообщения, в котором как обобщаются общеизвестные факты по вопросам изучаемой дисциплины, так и излагаются собственные выводы и соображения.

Тестирование – система оценки знаний студента по изучаемой дисциплине.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

п/п	Индекс	Формулировка
1.	ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Объем часов
1.	Тема 1. Общее учение о составе преступления	Проверка конспектов, собеседование	4
2.	Тема 2. Состав преступления как основание уголовной ответственности	Проверка рефератов	4
3.	Тема 3. Теоретические концепции классификации состава преступления	Проверка конспектов, собеседование	4
4.	Тема 4. Состав преступления – юридическое основание квалификации	Решение задач	4
5.	Тема 5. Объект преступления.	Круглый стол с защитой презентаций	4
6.	Тема 6. Объективная сторона преступления.	Решение задач	4
7.	Тема 7. Субъект преступления.	Тестирование	2
8.	Тема 8. Субъективная сторона преступления.	Проверка рефератов	4
	Всего:		30

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДИЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Практическое занятие № 1. *Общее учение о составе преступления.*

Цель СРС: рассмотреть понятие и значение состава преступления, понятие уголовной ответственности, ее основание, содержание и формы реализации; проанализировать элементы и признаки преступления; охарактеризовать классификацию составов преступления.

Формы контроля СРС:

1. конспект и собеседование по теме;
2. написание реферата;
3. круглый стол.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Темы рефератов

Проблемы классификации составов преступлений по способу описания в законе
Соотношение уголовной ответственности и наказания

3. Решение ситуационных задач

Задание 1. Решите ситуационное задание: Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ обратилась к министру юстиции РФ с просьбой издать приказ об

освобождении в порядке правового эксперимента из мест лишения свободы мужчин, имеющих малолетних детей, на основании ст. 82 УК РФ. Вправе ли министр издать такой приказ? Соответствует ли он принципам уголовной ответственности?

Задание 2. Решите ситуационное задание: Прокурор области устным распоряжением на совещании предписал нижестоящим прокурорам бороться против применения условного осуждения к лицам, не имеющим регистрации по месту постоянного жительства в пределах области. Соответствует ли это принципам уголовного права?

Задание 3. Решите ситуационное задание: Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 107 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Задание 4. Решите ситуационное задание: Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 122 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Задание 5. Решите ситуационное задание: Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 151 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Задание 6. Решите ситуационное задание: Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 162 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

4. Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Требование к конспекту

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области трудового права и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

Практическое занятие № 2. Состав преступления как основание уголовной ответственности.

Цель СРС: рассмотреть понятие и значение состава преступления, понятие уголовной ответственности, ее основание, содержание и формы реализации; проанализировать элементы и признаки преступления; охарактеризовать классификацию составов преступления.

Формы контроля СРС:

1. конспект и собеседование по теме;
2. написание реферата;
3. круглый стол.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Темы рефератов

Проблемы классификации составов преступлений по способу описания в законе
Соотношение уголовной ответственности и наказания

3. Решение ситуационных задач

Задание 1. Решите ситуационное задание: Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ обратилась к министру юстиции РФ с просьбой издать приказ об освобождении в порядке правового эксперимента из мест лишения свободы мужчин, имеющих малолетних детей, на основании ст. 82 УК РФ. Вправе ли министр издать такой приказ? Соответствует ли он принципам уголовной ответственности?

Задание 2. Решите ситуационное задание: Прокурор области устным распоряжением на совещании предписал нижестоящим прокурорам бороться против применения условного осуждения к лицам, не имеющим регистрации по месту постоянного жительства в пределах области. Соответствует ли это принципам уголовного права?

Задание 3. Решите ситуационное задание: Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 107 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Задание 4. Решите ситуационное задание: Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 122 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Задание 5. Решите ситуационное задание: Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 151 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Задание 6. Решите ситуационное задание: Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 162 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

4. Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Требование к конспекту

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области трудового права и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

Практическое занятие № 3. Теоретические концепции классификации состава преступления.

Цель СРС: охарактеризовать классификацию составов преступления.

Формы контроля СРС:

1. конспект и собеседование по теме;
2. написание реферата;
3. круглый стол.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Темы рефератов

Проблемы классификации составов преступлений по способу описания в законе
Основные критерии классификации составов преступлений

3. Решение ситуационных задач

Задание 1. Решите ситуационное задание: Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ обратилась к министру юстиции РФ с просьбой издать приказ об освобождении в порядке правового эксперимента из мест лишения свободы мужчин, имеющих малолетних детей, на основании ст. 82 УК РФ. Вправе ли министр издать такой приказ? Соответствует ли он принципам уголовной ответственности?

Задание 2. Решите ситуационное задание: Прокурор области устным распоряжением на совещании предписал нижестоящим прокурорам бороться против применения условного осуждения к лицам, не имеющим регистрации по месту постоянного жительства в пределах области. Соответствует ли это принципам уголовного права?

Задание 3. Решите ситуационное задание: Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 107 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Задание 4. Решите ситуационное задание: Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 122 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Задание 5. Решите ситуационное задание: Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 151 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Задание 6. Решите ситуационное задание: Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 162 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

4.Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Требование к конспекту

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области трудового права и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

Практическое занятие № 4.Состав преступления – юридическое основание квалификации

Цель СРС: рассмотреть способы нормативного описания признаков состава преступления; охарактеризовать этапы квалификации преступлений, значение обязательных и факультативных признаков состава преступления при квалификации преступлений.

Формы контроля СРС:

- 1.конспект и собеседование по теме;
2. написание реферата;
3. круглый стол.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1.Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2.Темы рефератов

Бланкетность как способ описания признаков преступлений

Общие, частные и индивидуальные правила квалификации преступлений

3.Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Требование к конспекту

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области трудового права и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

Практическое занятие № 5.Объект преступления.

Цель СРС: рассмотреть понятие, содержание и значение объекта преступления; проанализировать классификацию объектов; охарактеризовать предмет преступления, потерпевшего от преступления.

Формы контроля СРС:

1. конспект и собеседование по теме;
2. написание реферата;
3. круглый стол.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Темы рефератов

Понятие объекта преступления в уголовно-правовой доктрине, уголовном законе и судебной практике

Потерпевший как признак преступления

3. Решение ситуационных задач

Задание 1. Решите ситуационное задание: Михайлов С. во время ссоры со своим братом Михайловым М. из чувства мести топором нанес ему удар по голове, от чего тот, не приходя в сознание, скончался в больнице (ст. 105 УК). Проанализируйте объект совершенного преступления. Кто в данном случае является потерпевшим?

Задание 2. Решите ситуационное задание: Андреев в течение одного года занимался изготовлением и сбытом фальшивых 50-долларовых купюр (ст. 186 УК). Определите родовой, видовой, непосредственный объект и предмет преступления, совершенного Андреевым.

Задание 3. Решите ситуационное задание: Мастер производственного цеха Захаров, выступая на собрании трудового коллектива, в неприличной форме унизил честь и достоинство заместителя генерального директора Панина (ст. 130 УК). Определите родовой, видовой и непосредственный объект преступления, совершенного Захаровым. Существует ли предмет в данном преступлении?

Задание 4. Решите ситуационное задание: Баранов был осужден по ст. 159 УК за то, что, предложив Шарапову по хорошему курсу обменять на рубли, принадлежащие ему 1 тыс. долларов США, получил последние и скрылся. Определите объекты совершенного Барановым преступления по «горизонтали» и «вертикали».

Задание 5. Решите ситуационное задание: Семенов, достоверно зная о несовершеннолетнем возрасте Медведевой, с целью изнасилования привез ее на свою дачу. Преодолев сопротивление потерпевшей, Семенов избил Медведеву, причинив побои, а затем изнасиловал (ст. 131 УК). На какие объекты преступления посягнул Семенов? Раскройте содержание каждого из них, определив при этом его вид. Существует ли предмет в данном преступлении?

Задание 6. Решите ситуационное задание: Несовершеннолетние Кузнецов и Лопатин поздно вечером, находясь в состоянии алкогольного опьянения, на неохраняемой стоянке металлическими прутьями разбили стекла 7 машинам и повредили еще у 3 машин двери и капоты (ст. 167 УК). Общий ущерб составил 60 тыс. руб. Определите родовой, видовой, непосредственный объект и предмет преступления.

4. Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Требование к конспекту

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области трудового права и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

Практическое занятие № 6. *Объективная сторона преступления.*

Цель СРС: рассмотреть понятие, содержание и значение объективной стороны преступления; проанализировать факультативные признаки объективной стороны преступления; охарактеризовать общественно опасное деяние, условия ответственности за бездействие, общественно опасные последствия, причинную связь в уголовном праве.

Формы контроля СРС:

1. конспект и собеседование по теме;
2. написание реферата;
3. круглый стол.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Темы рефератов

Материальные и формальные составы преступления

Причинная связь как признак преступления

3. Решение ситуационных задач

Задание 1. Решите ситуационное задание: Энергетик Чубатый по распоряжению начальника путем физического воздействия на выключатель отключил электроэнергию в больнице в связи с неоплатой. В результате остановки работы медицинской техники в реанимации погибли два человека. Последствия его деяния Чубатому были безразличны. Является ли совершенное деяние бездействием или действием? Подлежит ли Чубатый ответственности за убийство?

Задание 2. Решите ситуационное задание: Во время военного конфликта снайпер вражеской армии, одетый в военную форму этой армии, застрелил из снайперской винтовки российского солдата. Подлежит ли снайпер ответственности за убийство?

Задание 3. Решите ситуационное задание: Утром около 7 часов Зотова вышла из дома с грудным ребенком на руках. На улице был гололед. Зотова поскользнулась и упала. В результате падения ребенку причинены телесные повреждения, от которых он скончался. Ночью шел дождь, который перешел в снег и тротуар замерз. Дворник не успел посыпать ту часть тротуара, где упала Зотова, пескосмесью. Имеется ли в действиях Зотовой или дворника состав преступления?

Задание 4. Решите ситуационное задание: Коротов (совершеннолетний и вменяемый) решил покончить жизнь самоубийством. С этой целью он попросил Федина продать ему яд, сообщив о своих намерениях. Федин продал Коротову яд, посоветовав ему не торопиться с самоубийством. Коротов выпил яд, однако выжил, его здоровью был причинен тяжкий вред. Являются ли действия Федина причиной тяжкого вреда здоровью?

Задание 5. Решите ситуационное задание: Фанин в драке ударил Итова ножом в область сердца, повредив перикард и вызвав внутреннее кровотечение. Спасти жизнь Итова можно было только путем срочного оперативного вмешательства. В тяжелом состоянии Итов был доставлен в больницу, где во время операции скончался. Эксперт дал заключение, что смерть наступила от механической асфиксии. Наркоз на почве аллергической реакции вызвал рвоту, дыхательные пути были заполнены рвотной массой, в результате чего Итов задохнулся. Совершил ли Фанин убийство или лишь покушение на убийство?

Задание 6. Решите ситуационное задание: Костылин ночью в пригородном электропоезде обратил внимание на дорожную шубу пассажирки Маркеловой. Маркелова вышла из поезда на безлюдной станции, расположенной в 3 км от ближайшего населенного пункта. Костылин последовал за ней и, применив насилие, не опасное для жизни и здоровья, отнял у нее шубу. Температура воздуха составляла 32 °С, дул сильный ветер. По дороге домой Маркелова обморозила кисти рук и простудилась, ее здоровью был причинен вред средней тяжести. Является ли деяние Костылина причиной вреда здоровью? Совершил ли Костылин грабеж или разбой?

4. Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Требование к конспекту

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области трудового права и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

Практическое занятие № 7. *Субъект преступления.*

Цель СРС: рассмотреть понятие, признаки и виды субъекта преступления; проанализировать возраст уголовной ответственности, вменяемость и невменяемость; охарактеризовать ограниченную вменяемость и «возрастную невменяемость», специального субъекта преступления, уголовно-правовое значение состояния опьянения.

Формы контроля СРС:

1. конспект и собеседование по теме;
2. написание реферата;
3. круглый стол.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Темы рефератов

Проблемы установления возраста уголовной ответственности

Субъект преступления и личность преступника

3. Решение ситуационных задач

Задание 1. Решите ситуационное задание: У наркомана Глюкова в результате передозировки наркотика наступила психотическая форма опьянения, сумеречное помрачение сознания, исключающее возможность понимать характер и опасность своих действий и руководить ими. В таком состоянии Глюков ударил кухонным ножом свою супругу, причинив тяжкий вред ее здоровью. Подлежит ли Глюков ответственности за совершенное деяние? Определите форму и вид вины (если Глюков подлежит ответственности).

Задание 2. Решите ситуационное задание: У Фильчикова, вменяемого во время совершения преступления, во время предварительного расследования развилось затяжное состояние декомпенсации, препятствующее возможности осуществлять им право на защиту. Каковы правовые последствия этого факта?

Задание 3. Решите ситуационное задание: Давидов, страдающий расстройством влечений (педофилией и садизмом) эгодистонического типа, насильствовал и убивал детей. Несмотря на то, что Давидов не в полной мере мог руководить своими действиями, он был признан вменяемым. Подлежит ли Давидов ответственности за совершенное деяние? Должна ли быть применена ст. 22 УК и, если должна, как ее следует применить?

Задание 4. Решите ситуационное задание: 15-летний Фролов из хулиганских побуждений уничтожил ударами лома автомобиль, принадлежащий мировому судье Целову, причинив ему ущерб в размере 540 тыс. руб. Кроме того, он нанес побои Целову, ударив его кулаком по лицу. Подлежит ли Фролов уголовной ответственности за содеянное?

Задание 5. Решите ситуационное задание: 16-летний Кожухов совершил несколько поджогов, в результате которых погибли люди, причинен крупный имущественный ущерб. Кожухов страдает расстройством влечений, не исключающим вменяемости (пироманией), и, кроме того, отстает в психическом развитии. В силу указанных обстоятельств в момент совершения деяний он не в полной мере был способен понимать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Подлежит ли Кожухов уголовной ответственности? Почему?

Задание 6. Решите ситуационное задание: Гражданин России Микоян, капитан либерийского торгового судна, нанятый греческим судовладельцем Петровым, задержал за

торговлю наркотиками на борту судна, находившегося в открытом море, гражданина Украины Метелина. За взятку в размере 2 тыс. долларов США он освободил Метелина, высадив его с судна в порту Гонконга. Подлежит ли Микоян ответственности за получение взятки?

4. Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Требование к конспекту

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области трудового права и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

Практическое занятие № 8. Субъективная сторона преступления.

Цель СРС: рассмотреть понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления; проанализировать вину, умысел, неосторожность; охарактеризовать преступление с двумя формами вины, казус (несчастный случай), факультативные признаки субъективной стороны преступления, субъективную ошибку.

Формы контроля СРС:

1. конспект и собеседование по теме;
2. написание реферата;
3. круглый стол.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Темы рефератов

Невиновное причинение вреда

Особенности квалификации преступлений при субъективной ошибке

3. Решение ситуационных задач

Задание 1. Решите ситуационное задание: Соловьев обратился в суд с заявлением о привлечении к уголовной ответственности за клевету Горюнова, который среди сослуживцев высказывал свое подозрение о том, что в новогоднюю ночь Соловьев стрелял из огнестрельного оружия по окнам его квартиры. Судья установил, что факт стрельбы по окнам квартиры Горюнова имел место, и он высказал сослуживцам свое предположение, что в числе совершивших это мог быть и Соловьев. Какое решение должен принять судья?

Задание 2. Решите ситуационное задание: Быков около автобусной остановки встретил Яковлева и на почве личных неприязненных отношений нанес ему удар в грудь. Потерпевший, находившийся в состоянии алкогольного опьянения, не удержался на ногах, упал и ударился головой об асфальт. От этой травмы потерпевший через день скончался. Виновен ли Быков в смерти Яковлева? Квалифицируйте содеянное.

Задание 3. Решите ситуационное задание: Окурков затеял ссору с женой и в процессе ссоры бросил в нее чайник с кипятком, но попал в 8-летнего сына Сашу, причинив ему тяжкий вред здоровью. Как квалифицировать действия Окуркова?

Задание 4. Решите ситуационное задание: Грохотов, поссорившись с женой, бегал за ней с ножом и, догнав, нанес ей удар ножом в область бедра, причинив колото-резаное ранение с повреждением глубокой бедренной артерии. От острой кровопотери Грохотова умерла. Как квалифицировать действия Грохотова?

Задание 5. Решите ситуационное задание: На продуктовом рынке города А. произведен взрыв легкового автомобиля, принадлежавшего предпринимателю Рогову. В результате взрыва погибли Рогов, его жена и 7 человек, находившихся рядом с автомобилем. Какие возможны варианты квалификации совершенного деяния? Ознакомьтесь со ст. 105, 167, 205, 281 УК РФ.

Задание 6. Решите ситуационное задание: Мерзликин, находясь в гостях у Клеповой, после употребления спиртных напитков поссорился с ней. Во время ссоры, когда Клепова поднесла фарфоровую чашку ко рту, ударил ее рукой по лицу. В результате чашкой был поврежден глаз Клеповой. Ранение глаза судебно-медицинской экспертизой отнесено к вреду здоровью средней тяжести. Однако ранение повлекло стойкое изменение глаза в виде снижения остроты зрения, травматического рубца роговицы, травматической афалии, что, как признал суд, повлекло неизгладимое обезображивание лица. Какова форма вины Мерзликина по отношению к наступившим последствиям?

4. Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Требование к конспекту

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области трудового права и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС

Контроль самостоятельной работы студентов, может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в устной, письменной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы студентов должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля и вида самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы различные формы, методы и технологии контроля.

Формы контроля – тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и прочее.

Методы контроля – практические занятия, коллоквиумы, зачеты, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены.

Технологии контроля – рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их силы и их слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Вопросы для подготовки к экзамену.

Вопросы для проверки уровня обученности (2 семестр)

Знать:

53. Понятие состава преступления
54. Историческая эволюция учения о составе преступления
55. Виды составов преступления.
56. Признак состава преступления и его виды

57. Элементы состава преступления и их значение
58. Понятие и этапы квалификации преступления.
59. Понятие и признаки объекта преступления.
60. Классификация объектов преступления.
61. Понятие и значение предмета преступления и потерпевшего
62. Понятие и значение объективной стороны преступления
63. Понятие и формы общественно опасного деяния.
64. Причинно-следственная связь и её признаки.
65. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение.
66. Общественно опасные последствия и их виды.
67. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
68. Понятие и основные характеристики вины в уголовном праве России
69. Умысел и его виды.
70. Неосторожность и её разновидности.
71. Преступления с двумя формами вины.
72. Мотив и цель преступления.
73. Невинное причинение вреда.
74. Понятие и значение субъекта преступления.
75. Понятие вменяемости и невменяемости в уголовном праве.
76. Возраст уголовной ответственности.
77. Понятие ограниченной вменяемости и возрастной невменяемости.
78. Специальный субъект преступления и его виды.
79. Раскройте соотношение состава преступления и преступления.
80. Какие основные характеристики вины известны науке уголовного права.
81. Покажите роль состава преступления при квалификации преступления.
82. В чем заключается отличие между орудиями и средствами совершения преступления.
83. Чем отличается косвенный умысел от легкомыслия.
84. Раскройте особенности метафизической формулы вменяемости.
85. В чем заключается волевой элемент легкомыслия.
86. Какой вид состава преступления у преступления, указанного в ч.1 ст. 158 УК РФ.
87. Какой вид состава преступления у преступления, указанного в ч.1 ст. 166 УК РФ.
88. Раскройте соотношение состава преступления с уголовно-правовой нормой.
89. Какой вид состава преступления у преступления, указанного в ч.2 ст. 205 УК РФ.
90. Определите объект у преступления, предусмотренного ст. 325 УК РФ.
91. В чем заключается отличие цели от мотива преступления.
92. Какой вид субъекта преступления, закреплен в ч.1 ст. 206 УК РФ.
93. Чем оценочная теория вины отличается от психологической.
94. Какие обстоятельства влияют на степень вины.
95. Перечислите и раскройте основные теории объекта преступления.
96. Каким образом используется состав преступления в процессе квалификации преступлений.
97. На основе каких критериев располагаются составы преступления в Особенной части УК РФ.
98. Покажите отличия средств преступления от предмета преступления на основе каких-либо конкретных составов преступлений.
99. Укажите в ст. 213 УК РФ на оценочные признаки.
100. Охарактеризуйте значение субъективной ошибки при квалификации преступлений.
101. Раскройте основные теории причинно-следственной связи в уголовном праве России.
102. Укажите на составы преступлений в которых содержится место совершения преступления.
103. Почему в неосторожных преступлениях не может быть мотива и цели преступления.
104. Перечислите и раскройте основные правила конструирования состава преступления.

Задачи для проверки уровня обученности (2 семестр)

Уметь, владеть:

10. Решите задачу. Воробьев и Зинин решили угнать с платной охраняемой стоянки

автомашину импортного производства. С этой целью Воробьев, распивая с охранником спиртное, подсыпал ему в водку снотворное, а Зинин отравил собак, стороживших стоянку. Однако осуществить задуманное им не удалось, т.к. они были задержаны сотрудниками милиции, патрулирующими эту территорию. Как следует квалифицировать содеянное?

11. Решите задачу. Гурьев из мести решил убить Чехонина. Для этого он устроил засаду на пути, по которому Чехонин каждый вечер возвращался домой. Увидев приближающего человека и узнав в нем Чехонина, Гурьев произвел прицельный выстрел. Убитым оказался другой человек внешне похожий на Чехонина. Как квалифицировать действия Гурьева?

12. Решите задачу. Тринадцатилетний Мохов, страдающий олигофренией в легкой степени, встретил семидесятилетнего Савина и, угрожая игрушечным пистолетом, потребовал у него деньги. Савин ответил, что у него денег с собой нет. Тогда Мохов обыскал Савина, и не найдя у него денег, отпустил его, сказав: «Если не найдешь для меня 200 руб. и не принесешь их сюда, заказывай себе могилу». Имеются ли в действиях Мохова признаки состава преступления?

13. Решите задачу. Семнадцатилетние Дронов и Перов поместили в большую спортивную сумку одиннадцатилетнего Сухова, застегнули ее и сдали в камеру хранения железнодорожного вокзала. Ночью Сухов вылез из сумки, осмотрелся и обыскал содержимое ряда чемоданов и сумок. Изъятые им вещи и деньги положил на дно сумки, в которую под утро залез обратно. Утром Дронов и Перов забрали сумку с Суховым. Такой прием они повторяли несколько раз, пока Сухова не обнаружили в сумке работники вокзала. Таким способом подростки завладели деньгами и вещами на сумму более пятидесяти тысяч рублей. Дайте анализ уголовно-правовой ситуации?

14. Решите задачу. Пятнадцатилетние Шохин и Савельев надели черные маски и, желая над кем-нибудь подшутить, поздно вечером вышли на улицу. Увидев знакомого им Ковалева с девушкой, они приблизились к ним. Шохин сзади схватил за туловище Ковалева, а Савельев направил на него газовый пистолет и произнес: «Не трепыхайся, будет хуже». Ковалев вырвался и нанес удар ногой в живот Шохину и трижды Савельеву по голове. В результате последнему была причинена черепно-мозговая травма, от которой он, не приходя в сознание, скончался на следующий день. Ковалев и его спутница скрылись с места происшествия, однако в дальнейшем они были обнаружены и задержаны. Дайте уголовно-правовую оценку изложенным обстоятельствам?

15. Решите задачу. Багиров, проживая в гостинице, похитил из соседнего номера у Джамалова 20 г гашиша. На другой день в квартире Исаева Багиров предложил четырнадцатилетнему Волину выкурить сигарету, пообещав ему «необычайный кайф» от этого. Волин выкурил предложенную сигарету. Следствием установлено, что хозяин квартиры Исаев на протяжении года предоставлял свою квартиру различным лицам для употребления наркотиков, за что получал деньги и спиртные напитки. Дайте уголовно-правовой анализ изложенных фактов?

16. Решите задачу. Никитин праздновал свой день рождения. В этот день ему исполнилось 14 лет. Родителей дома не было. На именины были приглашены мальчики и девочки 13 – 16 лет, проживающие по соседству. Когда гости стали расходиться, Симакова (ей 16 лет) предложила Никитину изнасиловать Рыбкину (ей 13 лет), сказав при этом, что Рыбкина «сильно задается и ее нужно проучить». Никитин согласился. Симакова позвала Павлову (15 лет), и они вдвоем завели Рыбкину в спальню родителей. Симакова помогла Никитину преодолеть сопротивление Рыбкиной, а затем держала ее руки. Никитин в это время изнасиловал Рыбкину. Павлова держала дверь для того, чтобы кто-либо из еще оставшихся гостей не зашел в спальню. В этот же день Никитин, Симакова и Павлова были задержаны. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

17. Решите задачу. Вавилов создал бригаду из двух человек и занимался ремонтом сантехнического оборудования в квартирах у жильцов многоэтажных домов. Свою фирму он не зарегистрировал. Примерно через год Вавилов был изобличен в незаконной предпринимательской деятельности, от занятия которой он получил доход в сумме 320 тысяч рублей. Вавилов согласился, что он действительно получил за выполненные работы 320 тысяч рублей, однако доход его составил только около 200 тысяч рублей, поскольку 120 тысяч рублей он потратил на приобретение труб и других материалов, необходимых для выполнения сантехнических работ. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

18. Краснов, рабочий строительного управления, вышел на работу в состоянии опьянения. Прораб Семенихин сказал ему, что в таком виде он не может допустить его до работы. Краснов стал упрашивать Семенихина, но Семенихин в просьбе Краснову отказал. Краснов ушел, сказав Семенихину, что тот его еще попомнит. Дома Краснов зарядил охотничье ружье и пошел с ним в

контору стройуправления. Увидев Семенихина, сидевшего за письменным столом, Краснов крикнул ему: Молись, пришел твой последний час! — и выстрелил в Семенихина. Семенихин успел упасть на пол, и заряд крупной дробью попал в стену. При попытке перезарядить ружье Краснов был задержан. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная

1. Актуальные проблемы Общей части уголовного права : учебник / под редакцией И. А. Подройкиной, И. А. Фаргиева. — Москва : , 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-392-29225-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151021>
2. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>.
3. Состав преступления : учебное пособие / . — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 71 с. — ISBN 978-5-6043007-4-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88269.html>.

Дополнительная

1. Винокуров, В. Н. Объект преступления: доктринально-прикладное исследование: монография / В. Н. Винокуров. — Москва:, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-392-29708-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151037>.
2. Герасимова Е.В. Значение признаков специального субъекта преступления : учебное пособие / Герасимова Е.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 46 с. — ISBN 978-5-4487-0247-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75278.html>.
3. Джинджолия Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности : монография / Джинджолия Р.С.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 272 с. — ISBN 5-238-00751-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71126.html>.
4. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений : учебное пособие / Кауфман М.А.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>
5. Попова Е.Э. Криминологическое и уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 68 с. — 978-5-93916-613-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74161.html>

Методическая литература:

1. Берсей Д.Д. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Учение о составе преступления». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].
2. Берсей Д.Д. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Учение о составе преступления». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной

системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор № 769-25 от 17.06.2025 о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025 (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №49КСЛ/04-2024 от 20.05.2024. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2025 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2024. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- экран (на штативе или настенный, минимальный размер 1,25*1,25 м),
- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- выход в Интернет и университетскую сеть в лекционных, практических, компьютерных аудиториях,
- Wi-Fi доступ в Интернет в корпусах университета,
- текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета.

Методические указания к практическим занятиям студентов составлены в соответствии с требованиями рекомендаций Положения об учебно-методическом комплексе дисциплины СКФУ и ООП ПОпо направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Составитель: доцент кафедры уголовного права и процесса Д.Д. Берсей.