Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 14:53:40
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое планирование в сфере услуг

Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль)	«Сервисная экономика»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5, 6

Разработано:

Кандидат экономических наук,
доцент кафедры туризма и
индустрии гостеприимства
Рубежной А.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, следующих компетенций: УК-2; ОПК-5.

Освоение данного курса определяет следующие задачи:

- систематизация представлений о роли финансового планирования и бюджетирования в управлении финансами организаций;
- освоение студентами базовых методик построения финансовых планов и бюджетов; -
- формирование практических навыков в области осуществления финансовых расчетов в рамках анализа бюджетов и финансовых планов;
- изучение современных технологий обработки и анализа финансовой информации в рамках финансового планирования и бюджетирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое планирование в сфере услуг» относится к дисциплинам базовой части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине , характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. УК-2. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	анализирует существующий ресурсный потенциал, ограничения для ведения профессиональной деятельности, основные методы оценки выполнения профессиональных задач, понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений, применяет в практической деятельности алгоритмы организации процесса предоставления услуг, учитывая пожелания потребителя, разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать	ИД-2. ОПК-5. Обеспечивает экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	на основе понимания основных направлений организации и планирования финансовой деятельности

экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности		предприятий сервиса, выполняет экономические расчеты, понимает основные направления организации и планирования финансовой деятельности предприятий сервиса, обеспечивает экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 7 з.е. 252 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	34
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	68
Самостоятельная работа	123
Формы контроля	
Экзамен	27
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом).*

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		

1	**Содержание и значение финансового планирования деятельности предприятий сервиса** Основные понятия финансового прогнозирования и планирования Основные эволюционные этапы прогнозирования и планирования	ИД-1. УК-2. ИД-2. ОПК-5.	2	4	-	6	Собеседование
2	**Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия** Задачи, направления и информационная база анализа Приемы и виды анализа финансового состояния Этапы анализа финансового состояния предприятия	ИД-1. УК-2. ИД-2. ОПК-5.	2	4	-	6	Собеседование
3	**Финансовое планирование и прогнозирование** Сущность финансового планирования и прогнозирования. Его значение, цели и задачи Принципы финансового планирования и прогнозирования Методы финансового планирования и прогнозирования Этапы финансового планирования	ИД-1. УК-2. ИД-2. ОПК-5.	2	4	-	6	Собеседование
4	**Временная стоимость денег и основы оценки активов** Концепция временной стоимости денег Понятие риска и доходности инвестиций	ИД-1. УК-2. ИД-2. ОПК-5.	2	4	-	6	Собеседование
5	**Управление активами и основные принципы принятия инвестиционных решений** Структура активов компании. Сущность, элементы и значимость основного и оборотного капитала. Задачи управления основным и оборотным капиталом.	ИД-1. УК-2. ИД-2. ОПК-5.	2	4	-	6	Собеседование
6	**Управление пассивами и основные решения по выбору источников финансирования**	ИД-1. УК-2. ИД-2. ОПК-5.	2	4	-	6	Собеседование

	Цели и задачи операционного анализа. Классификация затрат для целей операционного анализа. Основные направления операционного менеджмента.						
7	**Анализ динамики и структуры объема производства и реализации продукции** Анализ объема продукции Анализ ассортимента продукции Анализ структуры продукции	ИД-1. УК-2. ИД-2. ОПК-5.	2	4	-	6	Собеседование
8	**Анализ обеспеченности и движения персонала на предприятии** Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами Анализ уровня квалификации персонала Анализ форм, динамики и причин движения персонала Анализ использования рабочего времени	ИД-1. УК-2. ИД-2. ОПК-5.	2	4	-	6	Собеседование
9	**Анализ состояния и динамики основных производственных фондов** Сущность и значение основных средств как элемент материально-технической базы предприятия Задачи анализа основных средств и его информационное обеспечение Анализ показателей основных производственных фондов	ИД-1. УК-2. ИД-2. ОПК-5.	2	4	-	6	Собеседование
	ИТОГО за 5 семестр		18	36	-	54	
10	**Анализ доходов и расходов предприятия** Доходы и расходы предприятия – как основные факторы формирования его прибыли (убытка). Методика анализа динамики, состава и структуры доходов и расходов предприятия. Группировка операционных расходов по экономическим элементам и статьям калькуляции. Методика их анализа.	ИД-1. УК-2. ИД-2. ОПК-5.	2	4	-	8	Собеседование

11	**Анализ прибыли предприятия**	ИД-1. УК-2. ИД-2. ОПК-5.	2	4	-	8	Собеседование
12	Значение, задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия Анализ состава и динамики балансовой прибыли Анализ прибыли от реализации продукции	ИД-1. УК-2. ИД-2. ОПК-5.	2	4	-	8	Собеседование
13	**Анализ показателей рентабельности** Понятие и сущность рентабельности организации 2. Виды рентабельности	ИД-1. УК-2. ИД-2. ОПК-5.	2	4	-	8	Собеседование
14	**Анализ имущественного положения предприятия и источников формирования капитала** Имущество предприятия: понятие и виды Модели оценки имущественного положения предприятия	ИД-1. УК-2. ИД-2. ОПК-5.	2	4	-	8	Собеседование
15	**Анализ ликвидности баланса и платежеспособности** Специфика анализа платежеспособности и ликвидности предприятия Анализ финансового состояния предприятия: цель, задачи и источники информации Анализ ликвидности и платежеспособности	ИД-1. УК-2. ИД-2. ОПК-5.	2	4	-	8	Собеседование
16	**Анализ финансовой устойчивости** Понятие и факторы обеспечения финансовой устойчивости. Методы ее анализа Анализ обеспеченности запасов источниками финансирования Анализ финансовой независимости предприятия	ИД-1. УК-2. ИД-2. ОПК-5.	2	4	-	8	Собеседование
17	**Анализ деловой активности** Сущность и значение деловой активности предприятия Анализ показателей деловой активности предприятия.	ИД-1. УК-2. ИД-2. ОПК-5.	1	2	-	8	Собеседование

18	**Анализ перспектив развития предприятия (угроза банкротства)** Система показателей и критериев для комплексного анализа неплатежеспособных предприятий Методы и приемы финансового анализа неплатежеспособных предприятий	ИД-1. УК-2. ИД-2. ОПК-5.	1	2	-	5	Собеседование
	ИТОГО за 6 семестр		16	32	-	69	
	ИТОГО		34	68	-	123	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бендерская, О. Б. Финансовый анализ и планирование : учебник / О. Б. Бендерская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС

АСВ, 2023. — 305 с. — ISBN 978-5-361-01258-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145272.html

2. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-238-02358-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141637.html

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Исакова, Н. Ю. Финансы и финансовая система государства: учебное пособие / Н. Ю. Исакова, Ю. А. Долгих, А. Г. Лачихина ; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н. Ю. Исаковой. - 3- е изд., стер. – М.: ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-9765-4648-4 (ФЛИНТА); ISBN 978-5-7996-3342-4 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст: электронный. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1891272

2. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент Электронный ресурс : Учебник / Е. А. Кандрашина. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 200 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-44860461-4

3. Фридман, А.М. Экономика предприятий торговли и питанияпотребительского общества / А.М. Фридман. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49619. – ISBN 978-5-394-031564. – Текст : электронный.

4. Финансовое планирование и бюджетирование: методология и практика Электронный ресурс / Носов А. В., Тагирова О. А., Федотова М. Ю., Новичкова О. В., Боряева Т. Ф. : монография. - Пенза : ПГАУ, 2019. - 183 с. - ISBN 978-5-907181-01-4, экземпляров неограничено – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS

5. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 457 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07386-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452644

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Финансовое планирование в сфере услуг» для студентов направления 43.03.01 Сервис, [Электронная версия].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансовое планирование в сфере услуг» для студентов направления 43.03.01 Сервис, [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://pravo-minjust.ru, http://право-минюст.рф - портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»

2. http://www.consultant.ru – справочно-правовая система «Консультант»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu – Официальный сайт Научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	https://www.mnr.gov.ru – Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации
4	http:// www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнаки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (ВКС-видеоконференцсвязь, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.