

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 08.06.2026 09:31:34
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность(профиль)	«Практическая юриспруденция»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	6-7

Разработано:

Доцент кафедры гражданского права и
процесса юридического института, кандидат
юридических наук, доцент
Ибрагимова Н.Ш.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Гражданский процесс являются:

- формирование набора компетенций, предусмотренных образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;
- овладение навыками практического применения законодательства о судах общей юрисдикции и порядке рассмотрения и разрешения гражданских споров и иных дел в судах общей юрисдикции;
- создание у студентов целостного представления о месте гражданского процессуального права в российской правовой системе;
- формирование научного мировоззрения в области гражданско-процессуальных правоотношений.

В рамках изучения дисциплины «Гражданский процесс» перед студентами ставятся следующие задачи:

- выработать навыки применения норм гражданского процессуального права к конкретным ситуациям,
- освоить правила подготовки основных процессуальных документов,
- научиться применять теоретические знания в практической деятельности;
- подготовиться к профессиональной деятельности,
- выработать способности к применению полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к дисциплинам обязательной части в структуре ОП ВО, относится к Блоку Б1.О.17. Её освоение происходит в 6,7 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	Понимает особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;
	ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Определяет характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

	ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Принимает юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Понимает сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;
	ИД-2 ОПК-4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Использует различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 6 з.е. 216 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		30	
Лекции/из них практическая подготовка		14/-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий/из них практическая подготовка		16/4	
Самостоятельная работа		177	
Формы контроля			
Экзамен		9	
Зачет		+	
Зачет с оценкой		-	
Курсовая работа		-	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
6 семестр							
1	Понятие, предмет, система и источники гражданского процессуального права Понятие, предмет и система гражданского процессуального права и его значение. Метод правового регулирования. Судебная система РФ. Суды общей юрисдикции: понятие, система, структура, полномочия. Источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и в пространстве	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2				Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
2	Понятие гражданского процесса Понятие гражданского процесса. Задачи гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства. Стадии	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)		2			Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение

	гражданского процесса. Гражданская процессуальная форма судопроизводства, ее сущность. Свойства и значение гражданской процессуальной формы судопроизводства.						индивидуальных творческих заданий, тестирование
3	Принципы гражданского процессуального права Понятие, система и значение принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы правосудия. Функциональные принципы.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2				Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
4	Гражданские процессуальные правоотношения Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Особенности гражданских процессуальных правоотношений. Основания и предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений. Суд как обязательный участник гражданских процессуальных правоотношений.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)					Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
5	Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции. Территориальная подсудность.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)		2		20	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование

6	Стороны как основные участники гражданского судопроизводства Общая характеристика сторон как основных участников гражданского судопроизводства. Правовое положение истца и ответчика: общие и специальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2				Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
7	Третьи лица как участники гражданского судопроизводства Понятие третьих лиц в гражданском процессе, их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)					Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
8	Участие в гражданском процессе прокурора Задачи прокуратуры в гражданском судопроизводстве. Цель и основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Формы участия прокурора в рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)					Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
9	Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1,					Собеседование, защита докладов,

	самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц Основания, формы и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц по основаниям ст. 46, 47 ГПК РФ. Условия возбуждения гражданского дела органами управления и другими лицами. Процессуальные права и обязанности в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц по основаниям ст. 46, 47 ГПК РФ. Виды органов управления, участвующих в гражданском процессе.	ИД-2)					решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
10	Судебное представительство Понятие и значение судебного представительства. Виды судебного представительства. Полномочия представителя и порядок их оформления.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)		2/2			Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
11	Судебное доказывание (общие положения) Понятие судебного доказывания и доказательств. Предмет доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Исследование и оценка доказательств. Судебные поручения.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)				20	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование

12	Отдельные виды доказательств (средства доказывания) Понятие и значение судебных доказательств. Классификация доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля. Заключение эксперта. Консультации специалиста. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Аудио- и видеозаписи.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)				20	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
13	Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы Понятие и виды процессуальных сроков, исчисление и окончание процессуальных сроков, последствия их пропуска. Восстановление и продление процессуальных сроков. Понятие и виды судебных расходов. Судебные штрафы.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)					Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
14	Судебные извещения и вызовы Судебные извещения и вызовы: понятие и значение. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Доставка судебных повесток и иных судебных извещений. Вручение судебной повестки. Последствия отказа от принятия судебной повестки или иного судебного извещения. Перемена адреса во время производства по делу. Неизвестность места пребывания ответчика. Розыск ответчика.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)					Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
	ИТОГО за 6 семестр		6	6/2		60	
15	Понятие и сущность искового производства. Общие положения об иске Понятие и сущность искового производства.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)				39	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение

	Понятие иска, его элементы. Виды исков. Право на иск. Право на определение иска.						индивидуальных творческих заданий, тестирование
16	Возбуждение гражданского дела в суде общей юрисдикции Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления и возвращение без рассмотрения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2				Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
17	Обеспечение иска Основания для обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Рассмотрение заявления по обеспечению иска. Замена одних мер по обеспечению иска другими мерами по обеспечению иска. Отмена обеспечения иска. Предварительные обеспечительные меры защиты авторских и (или) смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет". Обжалование определений суда об обеспечении иска. Возмещение ответчику убытков, причиненных обеспечением иска.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)					Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
18	Подготовка дела к судебному разбирательству Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия гражданского процесса: понятие и значение. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия, совершаемые сторонами при	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)		2		39	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование

	подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание: цели, значение, порядок проведения. Назначение дела к судебному разбирательству.						
19	Судебное разбирательство гражданских дел Значение и порядок судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Вынесение и объявление решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения решения. Протокол судебного заседания.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2			39	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
20	Постановления суда первой инстанции Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значения судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Немедленное исполнение решения. Обеспечение исполнения решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения, изменение способа и порядка исполнения судебного решения. Законная сила судебного решения. Определения суда первой инстанции.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)		2			Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
21	Приказное производство Понятие и сущность судебного приказа и приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Возбуждение приказного производства. Вынесение судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю или отмена	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2				Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование

	судебного приказа.						
22	Упрощенное производство Понятие, значение, порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)					Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
23	Заочное производство Понятие и значения заочного производства. Условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве. Содержание заочного решения. Способы и порядок обжалования заочного решения. Полномочия суда. Основания к отмене заочного решения вынесшим его судом.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)					Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
24	Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации Подача заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Процессуальные особенности рассмотрения дел о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Особенности судебного решения по делам о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Срок подачи апелляционных жалобы, представления на решение суда по делу о	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)					Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование

	возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа и срок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Срок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора на определение суда первой инстанции по заявлению о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Высылка копий судебных постановлений.						
25	Особое производство Понятие и сущность особого производства. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)		2			Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
26	Апелляционное производство Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление апелляционной инстанции.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2				Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
27	Производство в суде кассационной инстанции Кассационное производство: понятие и значение. Право кассационного обжалования, его субъекты и объекты. Срок, порядок подачи, содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Процессуальный порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения кассационных жалобы,	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)		2			Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование

	представления с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановления или определения суда кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дели в кассационной инстанции.						
28	Производство в суде надзорной инстанции Сущность и значение стадий пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Содержание надзорной жалобы, представления. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)		2/2			Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
29	Пересмотр вступивших в законную силу решений и определений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам Понятие пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания и предмет пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Подача заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Исчисление срока подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебных	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)					Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование

	постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.						
30	Производство по делам с участием иностранных лиц Гражданские процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, правоспособность иностранной организации. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в РФ. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Производство по делам с участием иностранного государства.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)					Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
31	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)					Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
32	Исполнительное производство (общие положения) Значение принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Обращение взыскания на денежные средства и имущество должника. Особенности обращения взыскания на имущество организаций.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)					Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование

33	Исполнение судебных решений и актов иных органов Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Возбуждение исполнительного производства. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий. Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)					Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
34	Третейские суды Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Правовое регулирование третейского судопроизводства. Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд. Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Содержание решения третейского суда. Исполнение решений третейских судов.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)					Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование

	ИТОГО за 7 семестр		8/-	10/2		117	
	ИТОГО		14/-	16/4		177	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 721 с. — ISBN 978-5-8354-1705-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117559.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гражданский процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», специальности «Правоохранительная деятельность» / Л.В. Туманова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-238-03168-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109231.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Аргунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 960 с. — 978-5-8354-0950-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29151.html>
2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02122-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52457.html>

3.Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ибрагимова Н.Ш. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Гражданский процесс» для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. - Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Ибрагимова Н.Ш. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Гражданский процесс» для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. - Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
3. Гражданский процесс. Часть 1: учебное пособие (практикум) / сост. Ибрагимова Н.Ш., Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2022. – 152 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.