

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:10:18
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений
Шибкова О. С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Геоморфология»

Направление подготовки	05.03.02 - География
Направленность (профиль)	Территориальное планирование и устойчивое развитие региона
Год начала обучения	2026 год
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	2

Разработано

Профессор департамента географии и
геоинформатики
Лысенко А.В.

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Геоморфология».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Геоморфология».

3. Разработчик А.В. Лысенко, профессор департамента географии и геоинформатики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«14» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Дескрипторы			
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикаторы:</i> ИД-1б-опк-1 Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественного и математического циклов в профессиональной деятельности ИД-2б-опк-1 Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Отсутствие базовых знаний по фундаментальным разделам геологии	Отсутствуют знания по отдельным темам	Имеются знания только основного материала, но не усвоены его детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Имеются твердые знания материала, но допускаются несущественные неточности в ответе на вопрос
	Отсутствие способностей использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания об основах геологии	Отсутствуют отдельные навыки	Испытывает затруднения при выборе приемов анализа информации	Имеются необходимые навыки и приемы их выполнения
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикаторы:</i> ИД-1б-опк-2 Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и	Отсутствует умения использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания об основах геологии	Отсутствуют отдельные умения	Испытывает затруднения при применении теоретических знаний на практике	Правильно применяются теоретические знания при решении практических вопросов и задач

природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач ИД-2б-опк-2 Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Отсутствие способности использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания об основах геологии	Отсутствуют отдельные навыки	Испытывает затруднения при выборе приемов геологического анализа	Имеются необходимые навыки и приемы их выполнения
ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях				
ИД-1б-опк-3 Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований ИД-2б-опк-3 Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ	Отсутствуют знания основ геоморфологии, базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований	Отсутствуют знания по отдельным темам	Имеются знания только основного материала, но не усвоены его детали, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Имеются твердые знания материала, но допускаются несущественные неточности в ответе на вопрос

географической направленности ИД-ЗБ-ОПК-3 Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	Не умеет использовать картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ по геоморфологии	Отсутствуют отдельные умения	Испытывает затруднения при применении теоретических знаний на практике	Правильно применяются теоретические знания при решении практических вопросов и задач
	Не способен использовать методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	Отсутствуют отдельные навыки	Испытывает затруднения при выборе приемов геоморфологического анализа	Имеются необходимые навыки и приемы их выполнения

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4); многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не отвечает на вопросы преподавателя.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 2	
1.	c	Самые крупные формы рельефа, образованные эндогенными процессами: а) Наноформы рельефа: б) Морфоскульптура в) Геотектура г) Микроформы рельефа д) Морфоструктура	ОПК-1
2.	d	К алюмосиликатам относится а) кварц б) кальцит в) гипс г) полевошпат д) апатит	ОПК-1
3.	d	Процесс накопления рыхлого минерального материала и органических остатков: а) Денудация б) Выветривание в) Морфометрия г) Аккумуляция д) Экзарация	ОПК-1
4.	b	Возвышенная гряда с асимметричными склонами, образующаяся при разрушении наклонно залегающих пластов пород чередующейся твердости: а) Нунатак б) Куэста в) Плато г) Возвышенность д) Нагорье е) Диапир	ОПК-1
5.	a	Опущенный блок земной коры между тектоническими трещинами: а) Грабен б) Горст	ОПК-1

		с) Антиклиналь d) Геосинклиналь e) Синклиналь	
6.	Маар	Потухший центральный вулкан взрывного типа, имеющий вид широкой воронки, окруженной невысоким валом из рыхлых продуктов извержения:	ОПК-1
7.	Дайки	Узкие интрузивные тела, залегающие вертикально и секущие вмещающие породы:	ОПК-1
8.	Силлы	Пластовые жилы, залегающие согласно с вмещающими их породами:	ОПК-1
9.	Лополиты	Крупные линзовидные интрузивные тела, вогнутые в центральной части, залегающие согласно структурам вмещающих пород	ОПК-1
10.	Батолиты	Крупные расширяющиеся книзу интрузивные тела неправильной формы, уходящие на значительную глубину	ОПК-1
11.	Лакколиты	Линзовидные интрузивные тела с выпуклыми или куполообразными верхними и относительно плоскими нижними поверхностями:	ОПК-1
12.	Некки	Пробкообразные интрузивные тела, заполняющие жерла вулканов	ОПК-1
13.	Элювий	Отложения кор выветривания называются:	ОПК-1
14.	Проллювий	Материал, переносимый и отлагаемый русловыми временными потоками называется	ОПК-1
15.	Аллювий	Материал, переносимый и отлагаемый реками называется:	ОПК-1
16.	Коллювий	Обломочный материал обвального происхождения называется	ОПК-1
17.	Делювий	Материал, переносимый и отлагаемый безрусловыми потоками называется	ОПК-1
18.	Флювиальные	Формы рельефа, образованные текучими водами	ОПК-1
19.	Балка	Эрозионная ложбина с пологими склонами, покрытыми делювием и растительностью	ОПК-1
20.	Бровка	Верхний край крутого уступа террасы и других эрозионных форм рельефа	ОПК-1
21.	а, с, d, e	Овраги производят следующие виды эрозии: а) линейную b) плоскостную с) отступающую (попятную) d) глубинную e) боковую	ОПК-2
22.	с	Какую преобладающую работу производят горные реки? а) аккумуляцию b) боковую эрозию	ОПК-2

		с) глубинную эрозию d) дефляцию	
23.	b	Какую преобладающую работу производят равнинные реки? а) аккумуляцию б) боковую эрозию с) глубинную эрозию d) дефляцию	ОПК-2
24.	b	Речная терраса, сложенная аллювием и коренными породами, называется: а) эрозионной б) цокольной с) аккумулятивной d) нагорной	ОПК-2
25.	b	Вымывание глинистых частиц в грунтах подземными водами называется: а) карст б) суффозия с) абразия d) экзарация e) дефляция	ОПК-2
26.	Карст	Процесс растворения природными водами горных пород	ОПК-2
27.	Поноры	Каналы, по которым воды проникают в глубину закарстованного массива	ОПК-2
28.	Поля	Обширные котловины в карстовых областях с ровным дном и крутыми стенками	ОПК-2
29.	Оползневая терраса	Под надоползневым уступом находится:	ОПК-2
30.	Экзарация	Разрушительная деятельность ледников называется:	ОПК-2
31.	Друмлины	Продолговатые овальные холмы, длинная ось которых совпадает с направлением движения ледника	ОПК-2
32.	Зандры	Равнинные поверхности, сформировавшиеся у окраин древних покровных ледников потоками талых вод	ОПК-2
33.	Камы	Куполовидные крутосклонные холмы округлой или продолговатой формы, сложенные сортированными слоистыми песками, галечниками и гравием	ОПК-2
34.	Кары	Чашеобразное углубление в верхней части гор в областях современного или древнего горного оледенения выше снеговой границы	ОПК-2
35.	Морены	Обломочный материал, переносимый или отлагаемый ледником	ОПК-2
36.	Нунатак	Одиочная скала, выступающая над поверхностью ледника	ОПК-2

37.	Трог	Горная эрозионная речная долина с корытообразным поперечным профилем, сформированным горно-долинным ледником	ОПК-2
38.	Солифлюкция	Смещение переувлажненного грунта по склону	ОПК-2
39.	Бугры пучения/булгунняхы	Мерзлотные формы рельефа округлой формы, образующиеся при промерзании увлажненных горных пород и увеличении их объема	ОПК-2
40.	Абразия	Процесс разрушения волнами и прибоем берегов водоемов	ОПК-2
41.	d	Вытянутая вдоль берега полоса суши, отделяющая лагуну от моря а) Коса b) Клиф c) Бенч d) Бар e) Риф f) Пляж	ОПК-3
42.	d	Разрушение горных пород ветром а) Экзарация b) Абразия c) Карст d) Дефляция e) Суффозия f) Солифлюкция	ОПК-3
43.	a	Формы выдувания, имеющие вид борозд а) Ярданги b) Карры c) Шратты d) Дюны e) Рывины	ОПК-3
44.	b	Крупные лунковые формы рельефа, образующиеся при развевании песков ветром а) Ярданги b) Фульджи c) Шратты d) Дюны e) Рывины	ОПК-3
45.		Какая из антропогенных форм рельефа относится к денудационным?	ОПК-3

		а) Дорожная насыпь б) Карьер в) Террикон г) Плотина д) Здание	
46.	Такыр	Плоская глинистая поверхность, твердая в сухое время с полигональной трещиноватостью	ОПК-3
47.	Береговой бар	Узкая, вытянутая вдоль берега полоса суши, отделяющая лагуну от моря	ОПК-3
48.	Термокарстовые	Отрицательные формы рельефа, образовавшиеся при протаивании с поверхности многолетнемерзлых горных пород	ОПК-3
49.	Бараньи лбы	Выступы коренных пород, имеющие овальную или круглую форму, выработанные ледником	ОПК-3
50.	Карлинги	Отдельные скалистые гребни, образующиеся при слиянии соседних ледниковых цирков	ОПК-3
51.	Нивация	Разрушительное воздействие снежного покрова на подстилающие горные породы	ОПК-3
52.	Бугор выпираания	Форма рельефа, которой заканчивается тело оползня, называется:	ОПК-3
53.	Карры	Мелкие формы рельефа, характерные для областей развития поверхностного карста	ОПК-3
54.	Эрозионной	Речная терраса, сложенная коренными породами, называется:	ОПК-3
55.	Акумулятивной	Речная терраса, сложенная аллювием, называется:	ОПК-3
56.	Аккумуляцию	Какую преобладающую работу производят низинные реки?	ОПК-3
57.	Плоскостная эрозия	Разрушительная деятельность безрусловых потоков называется:	ОПК-3
58.	Денудация	Совокупность процессов разрушения горных пород и переноса продуктов разрушения:	ОПК-3
59.	Морфоскульптура	Относительно небольшие формы рельефа, в образовании которых главную роль играют экзогенные процессы:	ОПК-3
60.	Морфоструктура	Крупные элементы рельефа, ведущая роль в образовании которых принадлежит эндогенным процессам:	ОПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал минимальный, средний или высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций не достигнут.