

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:58:09
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
О.С. Шибкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Геология с основами геоморфологии»

Направление подготовки / специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) специализация	География и биология
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная

Разработано:

Доцент департамента географии и
геоинформатики
В.В. Мельничук

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая география материков и океанов».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Физическая география материков и океанов»

3. Разработчик Мельничук В.В., доцент департамента географии и геоинформатики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Щербакова Т.К. - руководитель образовательной программы;

Члены экспертной группы:

Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя:

Карпенко С.И., директор МБОУ лицей № 8 г. Ставрополя им Н.Г. Голодникова.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) География и биология рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Дескрипторы			
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ПК-1.1	Способен кратко охарактеризовать структуру, состав и дидактические единицы предметной области	Способен усвоить базовый объем информации о структуре, составе и дидактических единицах предметной области	Способен усвоить в полном объеме информацию о структуре, составе и дидактических единицах предметной области	Способен усвоить в полном объеме информацию о структуре, составе и дидактических единицах предметной области
ПК-1.2	Обладает фрагментарным и знаниями в области фундаментальных разделов геологии и геоморфологии	Обладает базовыми знаниями в области фундаментальных разделов геологии и геоморфологии	Объясняет закономерности формирования литосферы и ее отдельных структурных элементов.	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в полном объеме.
ПК-1.3	Способен в общих чертах объяснять методику описания геолого-геоморфологических объектов	Способен объяснять методику описания геолого-геоморфологических объектов,	Способен объяснять методику описания геолого-геоморфологических объектов, построения геологических и геоморфологических профилей,	Способен объяснять методику описания геолого-геоморфологических объектов, построения геологических и геоморфологических профилей, определения минералов и горных пород.
ПК-10				
ПК-10.1	Способен усвоить необходимый объем информации о формировании литосферы.	Способен усвоить необходимый объем информации о формировании литосферы.	Способен усвоить общие закономерности формирования литосферы,	Способен усвоить общие закономерности формирования литосферы, определять роль эндогенных и экзогенных процессов в формировании рельефа.
ПК-10.2	Способен усвоить необходимый объем	Способен применять теоретические знания в	Способен применять теоретические знания и проводит	Способен применять теоретические знания и проводит научные исследования,

	информации в области геологии геоморфологии.	области геологии геоморфологии.	научные исследования в области геологии геоморфологии.	лабораторные и практические работы в области геологии геоморфологии.
--	--	---------------------------------	--	--

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4); многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не отвечает на вопросы преподавателя.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 1	
1.	c	Самые крупные формы рельефа, образованные эндогенными процессами: а) Наноформы рельефа: b) Морфоскульптура c) Геотектура d) Микроформы рельефа e) Морфоструктура	ПК-1
2.	d	К алюмосиликатам относится а) кварц b) кальцит c) гипс d) полевой шпат e) апатит	ПК-1
3.	d	Процесс накопления рыхлого минерального материала и органических остатков: а) Денудация b) Выветривание c) Морфометрия d) Аккумуляция e) Экзарация	ПК-1
4.	b	Возвышенная гряда с асимметричными склонами, образующаяся при разрушении наклонно залегающих пластов пород чередующейся твердости: а) Нунатак b) Куэста c) Плато d) Возвышенность e) Нагорье f) Диапир	ПК-1
5.	a	Опущенный блок земной коры между тектоническими трещинами: а) Грабен b) Горст	ПК-1

		с) Антиклиналь d) Геосинклиналь e) Синклиналь	
6.	Маар	Потухший центральный вулкан взрывного типа, имеющий вид широкой воронки, окруженной невысоким валом из рыхлых продуктов извержения:	ПК-1
7.	Дайки	Узкие интрузивные тела, залегающие вертикально и секущие вмещающие породы:	ПК-1
8.	Силлы	Пластовые жилы, залегающие согласно с вмещающими их породами:	ПК-1
9.	Лополиты	Крупные линзовидные интрузивные тела, вогнутые в центральной части, залегающие согласно структурам вмещающих пород	ПК-1
10.	Батолиты	Крупные расширяющиеся книзу интрузивные тела неправильной формы, уходящие на значительную глубину	ПК-1
11.	Лакколиты	Линзовидные интрузивные тела с выпуклыми или куполообразными верхними и относительно плоскими нижними поверхностями:	ПК-1
12.	Некки	Пробкообразные интрузивные тела, заполняющие жерла вулканов	ПК-1
13.	Элювий	Отложения кор выветривания называются:	ПК-1
14.	Проллювий	Материал, переносимый и отлагаемый русловыми временными потоками называется	ПК-1
15.	Аллювий	Материал, переносимый и отлагаемый реками называется:	ПК-1
16.	Коллювий	Обломочный материал обвального происхождения называется	ПК-1
17.	Делювий	Материал, переносимый и отлагаемый безрусловыми потоками называется	ПК-1
18.	Флювиальные	Формы рельефа, образованные текучими водами	ПК-1
19.	Балка	Эрозионная ложбина с пологими склонами, покрытыми делювием и растительностью	ПК-1
20.	Бровка	Верхний край крутого уступа террасы и других эрозионных форм рельефа	ПК-1
21.	a, c, d, e	Овраги производят следующие виды эрозии: а) линейную b) плоскостную c) отступающую (попятную) d) глубинную e) боковую	ПК-1
22.	c	Какую преобладающую работу производят горные реки? а) аккумуляцию b) боковую эрозию c) глубинную эрозию d) дефляцию	ПК-1
23.	b	Какую преобладающую работу производят равнинные реки? а) аккумуляцию	ПК-1

		b) боковую эрозию c) глубинную эрозию d) дефляцию	
24.	б	Речная терраса, сложенная аллювием и коренными породами, называется: a) эрозионной b) цокольной c) аккумулятивной d) нагорной	ПК-1
25.	б	Вымывание глинистых частиц в грунтах подземными водами называется: a) карст b) суффозия c) абразия d) экзарация e) дефляция	ПК-1
26.	Карст	Процесс растворения природными водами горных пород	ПК-1
27.	Поноры	Каналы, по которым воды проникают в глубину закарстованного массива	ПК-1
28.	Поля	Обширные котловины в карстовых областях с ровным дном и крутыми стенками	ПК-1
29.	Оползневая терраса	Под надоползевым уступом находится:	ПК-1
30.	Экзарация	Разрушительная деятельность ледников называется:	ПК-1
31.	Друмлины	Продолговатые овальные холмы, длинная ось которых совпадает с направлением движения ледника	ПК-10
32.	Зандры	Равнинные поверхности, сформировавшиеся у окраин древних покровных ледников потоками талых вод	ПК-10
33.	Камы	Куполовидные крутосклонные холмы округлой или продолговатой формы, сложенные сортированными слоистыми песками, галечниками и гравием	ПК-10
34.	Кары	Чашеобразное углубление в верхней части гор в областях современного или древнего горного оледенения выше снеговой границы	ПК-10
35.	Морены	Обломочный материал, переносимый или отлагаемый ледником	ПК-10
36.	Нунатак	Одиночная скала, выступающая над поверхностью ледника	ПК-10
37.	Трог	Горная эрозионная речная долина с корытообразным поперечным профилем, сформированным горно-долинным ледником	ПК-10
38.	Солифлюкция	Смещение переувлажненного грунта по склону	ПК-10
39.	Бугры пучения/булгунняхы	Мерзлотные формы рельефа округлой формы, образующиеся при промерзании увлажненных горных пород и увеличении их объема	ПК-10
40.	Абразия	Процесс разрушения волнами и прибоем берегов водоемов	ПК-10

41.	d	Вытянутая вдоль берега полоса суши, отделяющая лагуну от моря a) Коса b) Клиф c) Бенч d) Бар e) Риф f) Пляж	ПК-10
42.	d	Разрушение горных пород ветром a) Экзарация b) Абразия c) Карст d) Дефляция e) Суффозия f) Солифлюкция	ПК-10
43.	a	Формы выдувания, имеющие вид борозд a) Ярданги b) Карры c) Шратты d) Дюны e) Рывины	ПК-10
44.	b	Крупные лунковые формы рельефа, образующиеся при развевании песков ветром a) Ярданги b) Фульджи c) Шратты d) Дюны e) Рывины	ПК-10
45.		Какая из антропогенных форм рельефа относится к денудационным? a) Дорожная насыпь b) Карьер c) Террикон d) Плотина e) Здание	ПК-10
46.	Такыр	Плоская глинистая поверхность, твердая в сухое время с полигональной трещиноватостью	ПК-10

47.	Береговой бар	Узкая, вытянутая вдоль берега полоса суши, отделяющая лагуну от моря	ПК-10
48.	Термокарстовые	Отрицательные формы рельефа, образовавшиеся при протаивании с поверхности многолетнемерзлых горных пород	ПК-10
49.	Бараньи лбы	Выступы коренных пород, имеющие овальную или круглую форму, выработанные ледником	ПК-10
50.	Карлинги	Отдельные скалистые гребни, образующиеся при слиянии соседних ледниковых цирков	ПК-10
51.	Нивация	Разрушительное воздействие снежного покрова на подстилающие горные породы	ПК-10
52.	Бугор выпирания	Форма рельефа, которой заканчивается тело оползня, называется:	ПК-10
53.	Карры	Мелкие формы рельефа, характерные для областей развития поверхностного карста	ПК-10
54.	Эрозионной	Речная терраса, сложенная коренными породами, называется:	ПК-10
55.	Аккумулятивной	Речная терраса, сложенная аллювием, называется:	ПК-10
56.	Аккумуляцию	Какую преобладающую работу производят низинные реки?	ПК-10
57.	Плоскостная эрозия	Разрушительная деятельность безрусловых потоков называется:	ПК-10
58.	Денудация	Совокупность процессов разрушения горных пород и переноса продуктов разрушения:	ПК-10
59.	Морфоскульптура	Относительно небольшие формы рельефа, в образовании которых главную роль играют экзогенные процессы:	ПК-10
60.	Морфоструктура	Крупные элементы рельефа, ведущая роль в образовании которых принадлежит эндогенным процессам:	ПК-10

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он имеет глубокие знания программного материала общих и теоретических основ физической географии материков и океанов, а также владеет способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях. Умеет тесно увязывать теорию с практикой и владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если имеются твердые знания материала общих и теоретических основ физической географии материков и океанов, а также владеет способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях, но допускаются несущественные неточности в ответе, правильно применяются теоретические знания при решении практических вопросов и задач, имеются необходимые навыки и приемы их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются знания только основного материала общих и теоретических основ физической географии материков и океанов, а также владеет способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях, но не усвоены его детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затрудняется в применении теоретических знаний на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют знания, умения и навыки по отдельным темам, не усвоен материал общих и теоретических основ физической географии материков и океанов, а также не владеет способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях.