

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Борисовна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 08.06.2026 11:20:19

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296d1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. декана

факультета международных отношений

доктор филол. наук

профессор Шибкова О.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Введение в языкознание**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

45.03.02 Лингвистика

Теория и методика преподавания иностранных  
языков и культур

2026

Очная

1

**Разработано**

доцентом департамента лингвистики

Патрушевой Е.В.

Ставрополь 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Введение в языкознание» – способствовать формированию у студентов начального комплекса знаний в области лингвистики, облегчающих теоретическое и практическое изучение языка.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основными проблемами, единицами и категориями лингвистики;
- формирование умения сопоставлять факты русского и изучаемых языков;
- ознакомление с основными методами лингвистического анализа;
- теоретическая подготовка к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской работы.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                     | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1</b> Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях | ИД-1 ОПК-1. Понимает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии<br>ИД-2 ОПК-1. Демонстрирует умения использовать иностранный язык на фонетическом, лексическом, грамматическом, синтаксическом и стилистическом уровне                                    | Применяет систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях |
| <b>ОПК-5</b> Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач                                                                                                                                       | ИД-1 ОПК-5. Использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля<br>ИД-2 ОПК-5. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, | Эффективно применяет компьютер как средство получения, обработки и управления информацией для достижения задач в области лингвистики и межкультурной коммуникации                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы ИД-3 ОПК-5. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

|                                                     |                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 ак.ч.              | ОФО<br>в ак. ч. |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 36              |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 18              |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 18              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 18              |
| <b>Формы контроля</b>                               |                 |
| Экзамен                                             | 54              |

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества часов и видов занятий

| №         | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание       | Формируемые компетенции, индикаторы | Очная форма                                                                                   |                      | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|           |                                                     |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                               |                                      |
|           |                                                     |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия |                               |                                      |
| 1 семестр |                                                     |                                     |                                                                                               |                      |                               |                                      |
| 1         | Язык как объект и предмет языкознания               | ОПК-1,5                             | 2                                                                                             | 2                    | 2                             | Собеседование                        |
| 2         | Язык как особое общественное явление. Функции языка | ОПК-1,5                             | 2                                                                                             | 2                    | 2                             | Собеседование                        |
| 3         | Язык и мышление                                     | ОПК-1,5                             | 2                                                                                             | 2                    | 2                             | Собеседование                        |

|   |                                                                             |         |           |           |           |               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| 4 | Происхождение и развитие языков и диалектов                                 | ОПК-1,5 | 2         | 2         | 2         | Собеседование |
| 5 | Основные классификации языков. Классификация языков по различным основаниям | ОПК-1,5 | 2         | 2         | 2         | Собеседование |
| 6 | Территориальная и социальная дифференциация языка                           | ОПК-1,5 | 2         | 2         | 2         | Собеседование |
| 7 | Фонетика. Фонетические процессы и явления. Фонетическое членение речи       | ОПК-1,5 | 2         | 2         | 2         | Собеседование |
| 8 | Грамматический строй языка                                                  | ОПК-1,5 | 2         | 2         | 2         | Собеседование |
| 9 | Знаковый характер языка                                                     | ОПК-1,5 | 2         | 2         | 2         | Собеседование |
|   | ИТОГО за 1 семестр                                                          |         | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>18</b> |               |
|   | ИТОГО                                                                       |         | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>18</b> |               |

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в языкознание» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации,

приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Влавацкая, М. В. Введение в языкознание : учебное пособие / М. В. Влавацкая. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-7782-3727-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99171.html>
2. Жданова Е.С. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: практикум/ Жданова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83248.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Введение в языкознание: Практикум : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. Э.М. Рут ; сост. Е.Л. Березович и др. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 101 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-7996-1213-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276017> (12.02.2017).
2. Введение в языкознание: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Маловичко Л.М. —Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2013. — 47 с..
3. Голикова, Т.А. Введение в языкознание : учебное пособие / Т.А. Голикова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 369 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4830-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441280>
4. Даниленко, В.П. Введение в языкознание : курс лекций. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84289>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Введение в языкознание: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Маловичко Л.М. —Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2013. — 47 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.philology.ru/linguistics1.htm> - филологический сайт, содержащий электронные версии учебных пособий и статей по различным проблемам лингвистики.
2. <http://www.durov.com/linguistics1.htm> - сайт для лингвистов, содержащий электронные учебные пособия по языкознанию.
3. <http://philologos.narod.ru/htopp/lectio.htm> - коллекция электронных учебников и лекций по языкознанию
4. <http://www.gumfak.ru/yazikoznanie.shtml> - электронный архив учебных материалов по истории языкознания и общему языкознанию.
5. [http://uisrussia.msu.ru/linguist/A1\\_1\\_obsh\\_istor.jsp](http://uisrussia.msu.ru/linguist/A1_1_obsh_istor.jsp) - научно-образовательный портал «Лингвистика в России: ресурсы для

исследователей».

6. <http://www.ruthenia.ru/web/index.html> - ссылки на гуманитарные ресурсы сети: периодические издания, издательства, библиотеки.

7. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/zveg/intro.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/zveg/intro.php) - электронная библиотека филологической литературы (раздел «Языкознание»).

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                          |
|---|------------------------------------------|
| 1 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  |
| 2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

#### **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.