

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:10:18
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений
Шибкова О. С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Гидрология»

Направление подготовки/специальность	05.03.02 География
Направленность (профиль)/специализация	Территориальное планирование и устойчивое развитие регионов
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в 3 семестре	

Разработано:

Доцент департамента географии и
геоинформатики
М.В. Нефедова

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Гидрология». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины

3. Разработчик доцент департамента географии и геоинформатики Нефедова Мария Викторовна.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«14» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-1				
Б-ОПК-1.1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности	Не применяет базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных	Частично использует базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных	Использует базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных, но допускает несущественные неточности.	Активно использует базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных
Б-ОПК-1.2. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Отсутствуют навыки владения базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле в области гидрологии	Испытывает затруднения при применении базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле в области гидрологии	Имеются основные необходимые навыки владения базовыми знаниями фундаментальны х разделов наук о Земле в области гидрологии	Свободно использует навыки владения базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле в области гидрологии. Умеет излагать и критически анализировать информацию о закономерностях и особенностях развития различных видов гидрологических объектов
Компетенция: ОПК-2				
Б-ОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно- антропогенных систем для решения профессиональных задач	Отсутствуют навыки решения профессиональн ых задач с использованием теоретических знаний о закономерностях и особенностях развития природных и природно- антропогенных систем	Испытывает затруднения при решении профессиональн ых задач. опирающихся на теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно- антропогенных систем	Использует базовые знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно- антропогенных систем, но допускает несущественные неточности при решении профессиональн ых задач.	Активно использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно- антропогенных систем для решения профессиональн ых задач.
Б-ОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях	Отсутствуют навыки владения базовыми знаниями о закономерностях	Испытывает затруднения при использовании теоретических знаний о	Имеет основные необходимые теоретические знания о закономерностях	Свободно использует теоретические знания о закономерностях и

территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем	закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем, но допускает несущественные неточности при решении профессиональных задач.	особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем. Умеет излагать и критически анализировать информацию при решении профессиональных задач
Компетенция: ОПК-3				
Б-ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований	Не использует базовые знания в области методов отраслевых и комплексных географических исследований	Использует только знание основных методов отраслевых и комплексных географических исследований	Использует базовые знания в области методов отраслевых и комплексных географических исследований, но испытывает затруднения при выборе и использовании метода исследования для решения конкретных задач.	Активно использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований при решении профессиональных задач
Б-ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	Отсутствуют навыки владения методами полевых исследований для сбора географической информации и данных	Испытывает затруднения при применении методов полевых исследований для сбора географической информации и данных	Имеет основные необходимые навыки владения методами полевых исследований для сбора географической информации и данных, но допускает несущественные неточности при их использовании.	Свободно применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных. Умеет подобрать необходимые методы исследований для решения конкретной задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная. Семестр 2	
1.		Дайте определение понятия «Гидрология»	ОПК-1
2.		Назовите три группы водных объектов, представленных на поверхности Земли. Дайте их характеристику.	ОПК-1
3.	a	Раздел гидрологии, изучающий наиболее общие закономерности гидрологических процессов и явлений ... a) общая гидрология b) гидрография c) прикладная гидрология d) гидрометрия	ОПК-1
4.	a c e	Выберите из перечисленных утверждений верные: a) вода хорошо проводит звук b) вязкость воды велика c) у воды по сравнению с другими жидкостями очень высокое поверхностное натяжение d) свет распространяется в воде на большие расстояния e) химически чистая вода – плохой проводник электричества	ОПК-1
5.		Назовите основные физические причины круговорота воды на земном шаре	ОПК-1
6.	c	Из водных объектов суши наибольшее количество воды содержат ... a) реки b) озера c) ледники d) подземные воды	ОПК-1
7.		Перечислите последовательность процессов в океаническом звене круговорота воды	ОПК-1
8.		Перечислите последовательность процессов в материковом звене круговорота воды	ОПК-1
9.		Перечислите физические свойства воды. Дайте их характеристику	ОПК-1
10.		Дайте определение понятию «Соленость воды». Классификация природных вод по солености	ОПК-1

11.		Дайте определение понятию «Кислотность». Классификация природных вод по кислотности	ОПК-1
12.		Дайте определение понятию «Жесткость». Классификация природных вод по жесткости	ОПК-1
13.		Дайте определение понятию «Фазовый переход». Перечислите основные фазовые переходы	ОПК-1
14.		Назовите разновидности молекул воды. Дайте их характеристику.	ОПК-1
15.	a-1 b-2 c-3	Расставьте соответствия между химическими формулами и названием молекул воды: a) H_2O b) $(H_2O)_2$ c) $(H_2O)_3$ 1. гидроль 2. дигидроль 3. тригидроль	ОПК-1
16.		Дайте определение понятию «Мировой океан»	ОПК-2
17.		Дайте определение понятию «Море». Классификация морей	ОПК-2
18.	a-1 b-3 c-2	Соотнесите понятия и их определения: a) Внутренние моря b) Окраинные моря c) Межостровные моря 1. Глубоко вдаются в сушу и имеют затрудненную связь с океаном 2. Расположены среди крупных островов или архипелагов 3. Неглубоко вдаются в сушу и отделены от океана полуостровами или грядами островов	ОПК-2
19.		Дайте определение понятию «Залив»	ОПК-2
20.		Дайте определение понятию «Пролив»	ОПК-2
21.		Назовите структурные элементы рельефа дна Мирового океана. Дайте и характеристику	ОПК-2
22.		Дайте характеристику распределения солёности поверхностных вод Мирового океана	ОПК-2
23.		Дайте характеристику распределения температуры поверхностных вод Мирового океана	ОПК-2
24.		Дайте характеристику распределения плотности поверхностных вод Мирового океана	ОПК-2

25.	a-4 b-2 c-3 d-1	Проведите соответствия между понятиями и определениями: a) нилас b) стеклянка c) блинчатый лед d) шуга 1. ледяная каша из снега и льда, образующаяся при сильном волнении 2. тонкая прозрачная корка льда на поверхности опресненной воды 3. отдельные льдины небольших размеров, почти правильной круглой формы, образующиеся при волнении 4. сплошной полупрозрачный эластичный покров, образующийся при штиле	ОПК-2
26.	с	Как называются обломки покровных ледников, свободно плавающие в море: a) береговой лед b) блинчатый лед c) айсберг d) нилас	ОПК-2
27.		Дайте определение понятию «Водная масса Мирового океана»	ОПК-2
28.		Дайте определение понятию «Волнение». Строение волны	ОПК-2
29.		Дайте определение понятию «Прилив». Виды приливов. Неравенства приливов	ОПК-2
30.		Дайте определение понятию «Течение». Классификация течений.	ОПК-2
31.		Дайте определение понятию «Река». Классификация рек	ОПК-3
32.		Назовите морфологические части реки.	ОПК-3
33.	a-1 b-3 c-2	Расставьте соответствия между русловыми образованиями и их размером: a) донные гряды, дюны b) плесы, перекаты, осередки c) меандры, старицы, острова 1. микроформы 2. макроформы 3. мезоформы	ОПК-3
34.		Перечислите фазы внутригодового водного режима рек. Дайте их характеристику	ОПК-3
35.		Дайте определение понятию «Подземные воды»	ОПК-3

36.		Перечислите виды воды в порах грунтов	ОПК-3
37.		Классификация подземных вод по характеру залегания	ОПК-3
38.		Дайте определение понятию «Озеро»	ОПК-3
39.		Классификация озер по происхождению котловины	ОПК-3
40.	a	Естественное понижение земной поверхности, в пределах которого расположено озеро, называется: a) котловина озера b) ложе озера c) дно озера d) береговая область озера	ОПК-3
41.		Дайте определение понятию «Водохранилище»	ОПК-3
42.	a	Оптимальный уровень воды, который может поддерживаться плотиной в течение длительного времени, называется ... a) нормальный подпорный уровень b) форсированный подпорный уровень c) уровень мертвого объема	ОПК-3
43.		Дайте определение понятию «Болото»	ОПК-3
44.	a c	Какие материки являются самыми заболоченными в мире: a) Евразия b) Северная Америка c) Южная Америка d) Африка e) Австралия	ОПК-3
45.		Дайте определение понятию «Заболоченные земли»	ОПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенции

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал минимальный, средний или высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций не достигнут.