

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:03:40
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.03.01 «Юриспруденция»
«Правозащитная деятельность»
2026
очная
1

Разработано:

Доцент кафедры правовой культуры и
защиты прав человека,
канд. юрид. наук, доцент
Иванченко Е.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Целью изучения дисциплины «Правоохранительные органы» является:

- формирование у студентов компетенций по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»;
- усвоение теоретических положений дисциплины «Правоохранительные органы» о сущности, формах и направлениях правоохранительной деятельности, полномочиях отдельных правоохранительных органов;
- формирование умения применять полученные знания в практической деятельности при организации и реализации правоохранительной работы;
- воспитание чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям демократии; уважения прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.

В рамках изучения дисциплины «Правоохранительные органы» перед студентами ставятся следующие задачи:

- освоить учебный материал;
- овладеть понятийным аппаратом;
- усвоить признаки правоохранительной деятельности; задачи, решаемые правоохранительными органами; основы организации правоохранительной системы государства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	На надлежащем уровне ориентируется в различных формах реализации права, способен законно и обоснованно с помощью доказательств путем глубокого и всестороннего исследования событий, выявления их истинности и объективной достоверности устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.
	ИД-2 ОПК-2 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	Грамотно определяет характер правоотношения как разновидности общественного отношения, возникающей на основе норм права, участники которой имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством; уверенно ориентируется в нормах материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретно-определённой ситуации.
	ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Принимает законные, обоснованные и эффективные для защиты и охраны права юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/2
Самостоятельная работа	90
Формы контроля	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Понятие и направления правоохранительной деятельности, система правоохранительных органов Российской Федерации Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие, задачи и цели. Функции (направления) правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов. Система государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции. Понятие, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов. Классификация этих актов.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
2	Тема 2. Обеспечение национальной безопасности как комплексное направление правоохранительной деятельности Основные направления (функции) правоохранительной деятельности по обеспечению национальной безопасности. Задачи в обеспечении национальной безопасности РФ. Основные принципы обеспечения	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных

	национальной безопасности Российской Федерации. Внешние, внутренние и трансграничные угрозы для РФ.						творческих заданий
3	Тема 3. Судебные органы РФ, их система Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Судебная система Российской Федерации, ее структура.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4	Тема 4. Реализуемые направления деятельности судов: правосудие, судебный контроль, конституционный контроль Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. Демократические основы (принципы) правосудия. Понятие и задачи судебного контроля. Конституционный контроль как самостоятельное направление правоохранительной деятельности, его цель и задачи.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5	Тема 5. Органы прокуратуры РФ, их система Правовые основы, цели, задачи, принципы организации и деятельности органов прокуратуры, система органов прокуратуры, порядок формирования органов прокуратуры, основные направления деятельности.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
6	Тема 6. Прокурорский надзор как направление деятельности органов прокуратуры Понятие прокурорского надзора как основной функции органов прокуратуры. Принципы организации надзорной деятельности. Отрасли надзора.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
7	Тема 7. Координация деятельности по борьбе с преступностью как направление деятельности органов прокуратуры Общие вопросы осуществления органами прокуратуры координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Особенности координационной деятельности по борьбе с убийствами и иными насильственными преступлениями. Особенности координационной деятельности по борьбе с коррупцией. Особенности координационной деятельности по борьбе с	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	экстремизмом, терроризмом и их финансированием. Специфика координационной деятельности органов военной прокуратуры.						
8	Тема 8. Органы юстиции РФ Система органов юстиции. Министерство юстиции РФ, его задачи и полномочия. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН). Федеральная служба судебных приставов (ФССП).	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
9	Тема 9. Органы обеспечения национальной безопасности: общая характеристика и реализуемые направления правоохранительной деятельности Задачи и реализуемые направления деятельности основных государственных правоохранительных органов, осуществляющих обеспечение национальной безопасности: МВД, ФСБ, ФСО, СВР России, Росгвардия, Минюст России, прокуратура, Следственный комитет РФ.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий. тестирование
10	Тема 10. Коллегиальные органы обеспечения национальной безопасности: Совет Безопасности РФ и Национальный антитеррористический комитет Органы, осуществляющие содействие главе государства в реализации его полномочий по вопросам обеспечения национальных интересов и безопасности личности, общества и государства, а также поддержания гражданского мира и согласия в стране, охраны суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, предотвращения внутренних и внешних угроз. Полномочия и компетенция коллегиальных органов обеспечения национальной безопасности.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.
11	Тема 11. Федеральная служба безопасности РФ Правовые основы деятельности ФСБ РФ. Принципы деятельности. Направления деятельности службы.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.
12	Тема 12. Борьба с терроризмом как направление деятельности органов безопасности	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	5	Собеседование, защита докладов,

	Основания для проведения органами по борьбе с терроризмом мероприятий по борьбе с терроризмом. Принципы деятельности по борьбе с терроризмом. Контроль и надзор за законным порядком проведения мероприятий по борьбе с терроризмом.						выполнение индивидуальных творческих заданий.
13	Тема 13. Обеспечение информационной безопасности как направление деятельности органов безопасности Основные направления обеспечения информационной безопасности. Принципы обеспечения информационной безопасности. Контроль и надзор за законным порядком проведения мероприятий по обеспечению информационной безопасности.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.
14	Тема 14. Пограничная деятельность как направление деятельности органов безопасности Правовые основы деятельности Пограничной службы РФ. Принципы деятельности. Основные задачи службы. Полномочия Пограничной службы РФ.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.
15	Тема 15. Служба внешней разведки РФ Правовые основы деятельности Службы внешней разведки РФ. Принципы деятельности. Основные задачи службы. Полномочия Служба внешней разведки РФ.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.
16	Тема 16. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ Правовые основы деятельности Федеральной службы войск национальной гвардии РФ. Принципы деятельности. Основные задачи службы. Полномочия Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.
17	Тема 17. Органы внутренних дел РФ Органы внутренних дел: понятие, система, полномочия, основные направления деятельности. Правовые основы и принципы деятельности. Государственная политика совершенствования правового регулирования в сфере внутренних дел.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.

							творческих заданий.
18	Тема 18. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Правовые основы и принципы деятельности. Структура МЧС России. Полномочия министерства чрезвычайных ситуаций. Задачи МЧС России.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2/2	-	5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.
	Итого за 1 семестр		18	36/2	-	90	
	Итого		18	36/2	-	90	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций;
 - критерии оценивания компетенций
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Права человека и способы их защиты» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Правоохранительные органы России : учебник / Т. М. Авдонина, Е. Н. Асташкина, Е. В. Богатова [и др.] ; под редакцией Е. Н. Асташкиной. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 460 с. — ISBN 978-5-7924-1947-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151673.html>

2. Правоохранительные органы России : учебно-методическое пособие / Е. Н. Асташкина, Е. В. Богатова, К. И. Богомоллова [и др.] ; под редакцией Е. Н. Асташкиной. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 156 с. — ISBN 978-5-7924-2197-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154843.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Жариков, Ю. С. Правоохранительные органы и судебная система Российской Федерации : учебное наглядное пособие / Ю. С. Жариков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-2219-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130795.html>

2. Правоохранительные органы : учебное пособие / составители Е. А. Иванченко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 198 с. — Текст : электронный

// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149331.html>

3. Правоохранительные органы: классический учебник: учебник / А.П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П.А. Кучеренко [и др.] ; под ред. П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690543>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Иванченко Е.А. Правоохранительные органы. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

2. Иванченко Е.А. Правоохранительные органы. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>

9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>

10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников

образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.