

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 08.06.2026 09:31:34
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Направление подготовки	5	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	5	«Практическая юриспруденция»
Год начала обучения		2026
Форма обучения		заочная
Реализуется в семестре		3

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Профессиональная этика» студентов, обучающихся по направлению *40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Практическая юриспруденция»*.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) *«Профессиональная этика»*.

3. Разработчик: Ковалев Владимир Викторович, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мухачев И.В., доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и международного права.

Члены комиссии:

Гондаренко А.С., кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права;

Грязнов Д.Г., кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права.

Представитель организации-работодателя:

Демьянов Е.В., кандидат юридических наук, судья Георгиевского городского суда Ставропольского края.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО по направлению *40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Практическая юриспруденция»*, разработанной на основе ФГОС ВО.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе, в части антикоррупционных стандартов поведения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД- 1 ОПК-7 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;	Не понимает необходимости проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;	Не вполне корректно понимает необходимость проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;	В целом правильно понимает необходимость проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;	Полностью понимает необходимость проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-7 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;	Практически не показывает обладание высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;	Показывает слабое обладание высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;	В целом проявляет обладание высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;	Показывает уверенное обладание высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-7 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет	Практически не выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет	Показывает слабое выявление коррупционных рисков, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски,	В целом проявляет выявление коррупционных рисков, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет	Показывает уверенное выявление коррупционных рисков, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет

пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
---	---	--	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	в	Профессиональная этика относится к: а) теории морали; б) нормативной этике; в) прикладной этике	ОПК -7
2.	в	Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является а) право б) государство в) человек	ОПК -7
3.	а	Профессиональная нравственность (мораль) есть: а) конкретизация общечеловеческих принципов морали применительно к условиям деятельности данной профессии б) способность личности осуществлять нравственный самоконтроль за поведением, оценивать свои мысли, чувства и поступки в) практическая воплощенность моральных идеалов, целей, установок в различных формах социальной жизнедеятельности	ОПК -7
4.		Впишите пропущенное словосочетание в нужном падеже. Совокупность профессиональных моральных норм, которая определяет отношение человека к своему профессиональному долгу, называется _____ этикой	ОПК-7
5.		Профессиональная этика отражает особенности нравственного сознания, взаимоотношений и поведения людей, обусловленные _____ трудом	ОПК -7
6.		Овладение определёнными знаниями и навыками по конкретной профессии и специальности это _____ образование	ОПК -7
7.		Вы узнали, что руководитель коллегии адвокатов, членом которой Вы являетесь, собирается принять нового адвоката - Сидорова, которого Вы хорошо знаете, поскольку когда-то учились вместе и поддерживаете приятельские отношения. Вы понимаете, что по своим деловым и личностным качествам (несобранность, неорганизованность, некомпетентность, необязательность, склонность к злоупотреблению спиртными напитками) он не сможет эффективно работать в вашей коллегии. Но при этом Вы также знаете, что Сидоров испытывает	ОПК-7

		серьезные материальные затруднения. Как Вы поступите, при условии, что вопрос почти решен и Вашего совета не спрашивают?	
8.		Адвокат Г., прежде чем определить размер гонорара, выспрашивал у обратившегося к нему за помощью гражданина информацию о его благосостоянии (характер работы и размер заработка, наличие отдельной жилплощади, машины и т.д.). В зависимости от полученных сведений, он определял размер гонорара, запрашивая иногда с более состоятельных клиентов раза в 4 гонорар больший, чем обычно он брал за аналогичные поручения. Соответствует ли поведение адвоката Г. Требованиям профессиональной этики? Справедливо ли он поступал?	ОПК -7
9.		При расследовании по обвинению В. В убийстве с особой жестокостью своей жены на глазах малолетних детей возникла необходимость установить принадлежность ножа, которым было совершено преступление. Выяснить это можно было путём предъявления ножа для опознания 11-летнему сыну В. В ходе допроса на вопрос следователя о том, какой был у отца нож и может ли он его опознать, мальчик в деталях описал нож, при этом расплакался и сказал, что он не хочет, чтобы ему показывали этот нож. Имеются ли предусмотренные законом основания для производства предъявления для опознания? Как должен поступить следователь в данной ситуации?	ОПК -7
10.		Охарактеризуйте нравственные требования к деятельности судьи	ОПК-7
11.		Раскройте нравственное содержание презумпции невиновности	ОПК -7
12.		Охарактеризуйте этику производства следственных действий	ОПК -7
13.		Раскройте нравственную сущность Кодекса этики прокурорского работника	ОПК -7
14.		Охарактеризуйте этические основы деятельности адвоката	ОПК -7
15.		Что такое этикет в профессиональной деятельности юриста	ОПК -7

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

- не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.