

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:12:57

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка и реализация муниципальной политики

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное и муниципальное управление
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	7

Разработано:

Доктор экономических наук, профессор
кафедры государственного,
муниципального управления и
экономики труда
Фурсов В.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Разработка и реализация муниципальной политики» является формирование набора профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачи освоения дисциплины следующие:

- изучение содержания, сущности и приоритетов муниципальной политики; подходов и принципов разработки и реализации муниципальной политики;
- исследование основных механизмов формирования муниципальной политики с учетом меняющейся социально-экономической ситуации в стране, регионе, в конкретном муниципальном образовании;
- формирование умений определения приоритетных направлений муниципальной политики, организовать деятельность органов местного самоуправления по разработке и реализации муниципальной политики;
- формирование навыков оценки условий и факторов разработки муниципальной политики, оценки степени эффективности реализации муниципальной политики;
- освоение управленческих технологий в деятельности специалистов органа местного самоуправления по разработке и реализации муниципальной политики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разработка и реализация муниципальной политики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.05).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен осуществлять основные функции управления муниципальным образованием и территорией, деятельностью органов муниципального управления; определять цели их развития	ИД-1 ПК-1. Применяет знания основных функций управления организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и анализирует результаты деятельности	На основе знания основных функций управления организацией, муниципальным образованием, территорией определять цели их развития в муниципальной политике
	ИД-2 ПК-1. Использует технологии делового взаимодействия в управленческой практике	Реализует технологии делового взаимодействия при разработке и реализации муниципальной политики
ПК-2. Способен применять методы планирования и прогнозирования; применять знания по маркетинговому управлению территориями; по разработке и реализации муниципальной политики	ИД-1 ПК-2. Применяет методы планирования и прогнозирования; методы разработки и реализации муниципальной политики	Применяет методы разработки и реализации муниципальной политики

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	64
лекции/из них практическая подготовка	32
практических занятий/из них практическая подготовка	32
лабораторных работ/из них практическая подготовка	
- самостоятельная работа	116
Формы контроля, семестр	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
7 семестр							
1	Понятие и содержание муниципальной политики 1. Разграничения муниципального образования на основные сферы 2. Понятие и содержание муниципальной политики 3. Основные направления муниципальной политики	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2		8	собеседование
2	Муниципальная экономическая политика 1. Содержание и объекты экономической сферы 2. Инструменты, принципы и цели муниципальной экономической политики 3. Основные направления и приоритеты муниципальной экономической политики	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2		8	собеседование
3	Муниципальная финансовая политика	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	2	2		8	собеседование

	1. Сущность, содержание и инструменты муниципальной финансовой политики 2. Инвестиционная муниципальная политика 3. Муниципальная финансовая политика как фактор социально-экономического развития	ИД-1 ПК-2					
4	Муниципальная бюджетная политика 1. Понятие и сущность бюджетной и налоговой муниципальной политики 2. Бюджетный процесс в муниципальном образовании 3. Казначейское исполнение местных бюджетов	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2		8	собеседование
5	Муниципальная социальная политика 1. Содержание и объекты социальной сферы 2. Особенности социальной политики в России 3. Направление и цели социальной политики муниципального образования	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2		8	собеседование
6	Муниципальная политика в сфере здравоохранения 1. Муниципальная политика в сфере охраны здоровья населения 2. Полномочия органов местного самоуправления по созданию условий для оказания медицинской помощи населению	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2		8	собеседование
7	Муниципальная политика в сфере образования 1. Муниципальное управление образованием 2. Муниципальная политика в области образования	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2		8	собеседование
8	Муниципальная политика в сфере культуры и досуга 1. Муниципальное управление в сфере культуры и досуга 2. Муниципальная политика и управление в области культуры	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2		8	собеседование
9	Муниципальная политика в сфере физической культуры и спорта 1. Муниципальное управление развитием физической культуры и спорта 2. Муниципальная политика и управление в сфере физической культуры и спорта	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2		8	собеседование
10	Муниципальная молодежная политика 1. Механизм реализации	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2		8	собеседование

	муниципальной молодежной политики 2. Муниципальные органы реализации муниципальной молодежной политики						
11	Муниципальная политика в сфере занятости 1. Государственная политика и разграничение полномочий в сфере занятости 2. Муниципальные органы регулирования вопросов занятости и трудовых отношений	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2		6	собеседование
12	Муниципальная градостроительная политика 1. Градостроительная политика муниципального образования 2. Политика в области жилищно-коммунального обслуживания населения	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2		6	собеседование
13	Муниципальная жилищная политика 1. Цели и задачи муниципальной жилищной политики 2. Муниципальные органы реализации жилищной политики	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2		6	собеседование
14	Муниципальная промышленная политика 1. Характеристика муниципальной промышленной политики 2. Муниципальная поддержка малого и среднего предпринимательства	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2		6	собеседование
15	Муниципальная экологическая политика 1. Цели и задачи муниципальной экологической политики 2. Участие населения в решении экологических проблем городов	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2		6	собеседование
16	Муниципальная кадровая политика 1. Кадровая политика муниципального образования 2. Административно-политическая элита в системе муниципальной власти 3. Национально-этнические аспекты муниципальной политики	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2		6	собеседование
	ИТОГО за 7 семестр		32	32		116	
	ИТОГО		32	32		116	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения.

ФОС включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
 - типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, которые включаются в методические указания.
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов;
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Горный, М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России: учебник и практикум для вузов / М.Б. Горный. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 393 с.
2. Васильев А.А. Система муниципального управления: учебник А.А. Васильев. - М.: КноРус, 2022. - 734 с.
3. Мухаев, Р.Т. Государственное и муниципальное управление: учебник / Р.Т. Мухаев, Р.А. Абрамов. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 468 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций: учебное пособие для вузов / [А.Н. Аверин, А.М. Бабич, Л.В. Вагина и др.]; под ред. Н.А. Волгина. - Москва: КноРус, 2018. - 1014 с.
2. Левкевич, М.М. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности: монография / М.М. Левкевич, Н.В. Рудлицкая. — Москва: ИНФРА-М, 2019. - 216 с.
3. Система муниципального управления: учебник / Зотов В.Б., Сапожников А.А., Сёмкина О.С., Бабун Р.В., Баландина С.В., Кириллова А.Н., Коваленко Е.Г., Мусинова Н.Н., Рой О.М.; под ред. В.Б. Зотова. - М.: КноРус, 2023. - 680 с.
4. Система муниципального управления: учебник / под ред. В.Б. Зотова. - СПб.: Питер, 2018. - 493 с.
5. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика: учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - Москва: Юнити-Дана, 2019. - 663 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Разработка и реализация муниципальной политики» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»:[электронный ресурс]

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работе по дисциплине «Разработка и реализация муниципальной политики» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»:[электронный ресурс]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.aup.ru/library> - Электронная библиотека экономической и деловой литературы

2. <http://www.auditorium.ru> - Библиотека системы федеральных образовательных порталов

3. <http://www.fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

4. <http://www.edu.ru> - Сайт федерального портала «Российское образование»

5. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru> –Справочно-правовая система КонсультантПлюс

2. <http://www.garant.ru/> – Справочно-правовая система Гарант

3. <https://rosstat.gov.ru> – Профессиональная база данных Росстата

4. <http://www.cir.ru> - Университетская информационная система России

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.