

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ
по дисциплине «Анализ деятельности казенных, бюджетных и автономных
учреждений»
для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Ставрополь
2026

Методические указания по дисциплине «Анализ деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений» содержат задания для студентов, необходимые для проведения практических занятий.

Проработка практических заданий позволит студентам приобрести необходимые знания в области бюджетного анализа в автономных, казенных и бюджетных учреждениях и систематизировать знания, полученные на лекциях.

Предназначены для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Предисловие

2. Планы практических занятий

Практическое занятие 1. Современное состояние экономического анализа в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.

Практическое занятие 2. Бюджетный анализ

Практическое занятие 3. Бюджетное планирование и прогнозирование в системе стратегического анализа

Практическое занятие 4. Анализ расходных обязательств бюджетных, автономных и казенных учреждений среднесрочная и долгосрочная перспектива

Практическое занятие 5. Анализ формирования доходов в системе стратегического анализа

Практическое занятие 6. Анализ результативности бюджетных расходов (бюджет, ориентированный на результат)

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Предисловие

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» следующих компетенций: ПК-1, ПК-2.

Применение метода системного анализа к изучению данного курса определяет следующие его задачи:

- изучить особенности анализа в бюджетных, автономных и казенных учреждениях;
- привить профессиональные навыки по основным процедурам анализа отчетности, которые могут использоваться при решении широкого спектра аналитических задач;
- рассмотреть современное состояние и перспективные направления развития экономического анализа в сектора государственного управления

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Ее освоение происходит в 7 семестре.

2. Планы практических занятий

Практическое занятие 1. Современное состояние экономического анализа в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.

Цель: Закрепление знаний о современных направлениях в экономическом анализе сектора государственных услуг.

Организационная форма занятия: практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Реформирование системы бюджетных отношений
2. Оценка качества управления региональными финансами (бюджетное планирование; исполнение бюджета; управление государственным долгом; финансовые взаимоотношения с муниципальными образованиями; управление государственной собственностью и оказание государственных услуг; прозрачность бюджетного процесса).

Методические указания: студент должен иметь о нормативно-правовом регулировании аналитической деятельности в секторе государственных услуг.

Темы по поддержанию дискуссии, для формирования и контроля владения компетенциями

1. Индикаторы, характеризующие качество бюджетного планирования
2. Индикаторы, характеризующие качество исполнения бюджета
3. Индикаторы, характеризующие качество управления долговыми обязательствами
4. Индикаторы, характеризующие финансовые взаимоотношения с муниципальными образованиями
5. Индикаторы, характеризующие качество управления государственной собственностью и оказания государственных услуг
6. Индикаторы, характеризующие степень прозрачности бюджетного процесса
7. Индикаторы соблюдения бюджетного законодательства при осуществлении бюджетного процесса.

Практическое занятие 2. Бюджетный анализ (анализ финансового состояния территории).

Цель: Закрепление знаний о методике анализа финансового состояния территории.

Организационная форма занятия: практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ уровень финансовой самодостаточности территории;
2. Анализ уровень устойчивости территориального бюджета;
3. Анализ факторы, воздействующие на финансовое положение территории и степень

влияния этих факторов на бюджет;

Методические указания: студент должен освоить основные методы анализа финансового состояния территории.

Типовые задания для формирования и контроля владения компетенциями

Задание 3.1 На основе Метода анализа устойчивости территориального бюджета определить его финансовое положение:

а) Абсолютно устойчивое

$$R_{\min} < D_c + D_p, (1)$$

где $R_{\min}$ - минимальные расходы бюджета;

D_c - собственные доходы бюджета;

D_p - перераспределяемые доходы бюджета.

б) Нормальное состояние

$$R_{\min} = D_c + D_p (2)$$

в) Неустойчивое состояние

$$R_{\min} = D_c + D_p + D_d. (3)$$

где D_d - дополнительно привлеченные финансовые ресурсы (свободные остатки бюджетных средств и др.).

г) Кризисное состояние

$$R_{\min} > D_c + D_p. (4)$$

Задание 3.2 Сравнить полученные критерии с табличными и сделать выводы

Таблица 1-Коэффициенты для определения устойчивости территориальных бюджетов

	Уровень устойчивости
--	----------------------

Коэффициенты	абсолютно устойчивое состояние	нормальное состояние	неустойчивое состояние
$Дс / Д$	60-70%	40-50%	5-10%
$Дп / Д$	30-40%	50-60%	90-95%
$З / Р$	10-15%	30-35%	40-50%

где Д - общая сумма бюджетных доходов;

Р - общая сумма бюджетных расходов;

З - бюджетная задолженность.

Задание 3.3 Рассчитать бюджетные коэффициенты

1) коэффициент соотношения перераспределяемых и собственных бюджетных доходов:

$$Кп/с = Дп / Дс$$

2) коэффициент автономии: $Ка = Дс / Д$

3) коэффициент внешнего финансирования: $Кв.ф. = Дп / Д$

4) коэффициент обеспеченности минимальных расходов собственными доходами:

$$Ко.р = Дс / Р_{мин}$$

5) коэффициент бюджетного покрытия: $Кб.п = Д / Р_{мин}$

6) коэффициент налогового покрытия: $Кн.п. = Дн / Р_{мин}$, где Дн - налоговые доходы бюджета

7) коэффициент неналогового покрытия: $Кнн.п = Днн.п / Р_{мин}$, где Днн.п - неналоговые доходы бюджета

8) коэффициент трансферного покрытия: $Кт.п. = Дт.п. / Р_{мин}$, где Дт.п - доходы бюджета, поступившие в виде трансфертов (безвозмездных, безвозвратных поступлений)

9) коэффициент дефицитности бюджета $Кд = БД / Р$, где БД - бюджетный дефицит

10) коэффициент бюджетной задолженности $Кб.з. = З : Р$

11) коэффициент бюджетной результативности региона: $Кб.Р = Дт : Ч$, где Дт - общая сумма бюджетных доходов, созданных на соответствующей территории и поступивших во все звенья бюджетной системы; Ч - среднегодовая численность населения региона;

12) коэффициент бюджетной обеспеченности населения $Кб.о. = Р / Ч$.

Типовые задания для формирования и контроля владения компетенциями

Задание 3.1 Провести сравнение показателей, используя различные базы сравнения;

Задание 3.2 Сгруппировать предложенные показатели в таблицы, проранжировать и провести аналитические расчеты, сделать выводы о тенденциях развития отдельных явлений и их взаимосвязи, факторы, влияющие на изменение показателей;

Задание 3.3 Используя метод цепных подстановок, абсолютных или относительных разниц провести анализ показателей бюджета

Практическое занятие 3. Бюджетное планирование в системе стратегического анализа.

Цель: Закрепление знаний об аналитическом инструментарии, используемом при осуществлении бюджетного планирования.

Организационная форма занятия: практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Методы бюджетного планирования (экономический анализ, экстраполяция, нормативный, индексный, балансовый, программно-целевой).
2. Финансовые и бюджетные нормы и нормативы.
3. Применение показателей исполнения бюджета за предшествующие годы в процессе бюджетного планирования.

Методические указания: студент должен иметь методами бюджетного планирования (экономический анализ, экстраполяция, нормативный, индексный, балансовый, программно-целевой).

Типовые задания для формирования и контроля владения компетенциями

Задание 3.1 Используя показатели ожидаемого исполнения бюджетной сметы, плана финансово-хозяйственной деятельности за текущий год составить среднесрочный план на 3-года.

Задание 3.2 На основании методики использования индексов-дефляторов в бюджетных расчетах провести корректировку среднесрочного плана.

Типовые задания для формирования и контроля владения компетенциями

Задание 3.3 Использовать показатели сводного финансового баланса для расчета показателей проекта бюджетной сметы, плана финансово-хозяйственной деятельности.

Задание 3.4 Изучить влияние трендов для краткосрочном прогнозировании бюджетной сметы, плана финансово-хозяйственной деятельности.

Практическое занятие 4. Анализ расходных обязательств бюджетных, автономных и казенных учреждений- среднесрочная и долгосрочная перспектива.

Цель: Закрепление знаний о приемах и способах анализа расходных обязательств.

Организационная форма занятия: практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Основы анализа бюджетных расходов.
2. Нормирование бюджетных расходов.
3. Планирование бюджетных ассигнований.

Методические указания: студент должен иметь представление о приемах и способах анализа расходных обязательств бюджетных, автономных и казенных учреждений

Типовые задания для формирования и контроля владения компетенциями

Задание 4.1 На основе анализа расходных обязательств составить сметы бюджетных расходов.

Задание 4.2 Проанализировать бюджетные расходы за долгосрочный период (данные Росстата по Ставропольскому краю) и подготовить заключение об:

- а) расходах на жилищно-коммунальное хозяйство.
- б) расходах на социально-культурные мероприятия (образование, культура и искусство, здравоохранение и физическая культура, социальная политика) и т.п..

Практическое занятие 5. Анализ формирования доходов в системе стратегического анализа.

Цель: Закрепление знаний о приемах и способах анализа формирования доходов в системе стратегического анализа.

Организационная форма занятия: практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Экономические основы и организация анализа бюджетных доходов.
2. Планирование и анализ налоговых доходов (налог на прибыль организаций, налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на доходы физических лиц, налоги на имущество, налог на добычу полезных ископаемых и др.).

Методические указания: студент должен изучить методики анализа доходов бюджетных, автономных и казенных учреждений.

Типовые задания для формирования и контроля владения

Задание 5.1 Проанализировать поступление неналоговых доходов в учреждениях, подведомственных одному из ведомств.

Задание 5.2 Провести анализ безвозмездных поступлений и составить прогноз таких поступлений.

Практическое занятие 6. Анализ результативности бюджетных расходов (бюджет, ориентированный на результат).

Цель: Закрепление знаний о способах и приемах анализа результативности бюджетных расходов

Организационная форма занятия: практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР).
2. Анализ ресурсных потоков в системе бюджетирования.
3. Аналитические методы в прогнозных сценариях планирования.

Методические указания: студент должен иметь представление о направлениях развития аналитического инструментария в бюджетном планировании (концепции «БОР») бюджетных, автономных и казенных учреждений.

Типовые задания для формирования и контроля владения компетенциями

Задание 6.1 Сформировать систему показателей для оценки эффективности государственных программ

Задание 6.2 На основании методики оценки эффективности реализации государственных программ Ставропольского края проанализировать одну из таких программ, в рамках деятельности осуществляемой (бюджетным, автономным или казенным учреждением).

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Основная литература

Перечень основной литературы:

1. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Электронный ресурс : Учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 226 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0590-1, экземпляров неограничено
2. Пятова, О. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Электронный ресурс / Пятова О. Ф. : методические указания. - Самара : СамГАУ, 2019. - 32 с., экземпляров неограничено.
3. Бюджетный учет : практикум : [16+] / сост. Н.М. Чернышева, Е.С. Алтынбаева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 92 с. : табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2358-6. – Экземпляров неограниченно.

Перечень дополнительной литературы:

1. Зубакин, С. И.; Бюджетный контроль : учебное пособие / С.И. Зубакин ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2010. - 398 с. : ил. - (Образовательные инновации). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-0567-6, экземпляров неограничено
 2. Дьяченко, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности. Рабочая тетрадь Электронный ресурс / Дьяченко О. В. : учебное пособие. - Брянск : Брянский ГАУ, 2019. - 120 с., экземпляров неограничено
 3. Дорофеев, В. Г.; Бюджетный Анализ и отчетность в финансовых органах : учебное пособие / В.Г. Дорофеев. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 368 с. : табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2101-6, экземпляров неограничено
- Черкасова, Л.А.; Бюджетный процесс и бюджетное планирование Электронный ресурс : учебное пособие / Л.А. Черкасова. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. - 172 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-8158-1476-9, экземпляров неограниченно

Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Шелухина Е.А.. Методические указания по дисциплине «Анализ деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений» студентов для студентов направления 38.03.01 «Экономика» [Электронная версия] , Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)
5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «Зачестный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1. MicrosoftOfficeStandard 2013. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-

двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические указания по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы
по дисциплине «Анализ деятельности казенных, бюджетных и автономных
учреждений»
для студентов направления подготовки 38.03.01 - Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Ставрополь
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение

2. План-график выполнения самостоятельной работы

3. Методические указания к самостоятельной работе

Тема 1 Современное состояние экономического анализа в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.

Тема 2 Бюджетный анализ

Тема 3 Бюджетное планирование и прогнозирование в системе стратегического анализа

Тема 4 Анализ расходных обязательств бюджетных, автономных и казенных учреждений- среднесрочная и долгосрочная перспектива

Тема 5 Анализ формирования доходов в системе стратегического анализа

Тема 6 Анализ результативности бюджетных расходов (бюджет, ориентированный на результат)

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5. Приложения

Введение

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой составляющей учебного процесса. В соответствии с новой образовательной парадигмой обучающийся должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Развитию творческих способностей и формированию умений самостоятельно принимать решения в новых, нестандартных условиях, брать на себя ответственность, находить выход из кризисной ситуации способствует самостоятельная работа.

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» следующих компетенций: ПК-1, ПК-2.

Дисциплина относится к вариативной части программы. Ее освоение происходит в 7 семестре. Дисциплина «Анализ деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений» опирается на знания, умения и навыки полученные в ходе изучения таких дисциплин как: «Налоги и налогообложение», «Финансы», «Контроль и ревизия», «Экономический анализ».

Дисциплина «Анализ деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений» является предшествующей для таких дисциплин как: «Технологическая практика», «Преддипломная практика»

В данных методических указаниях даются указания по изучению студентами каждой темы по дисциплине «Анализ деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений», предусмотренной учебной программой.

1. План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки
ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование
ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2	Самостоятельное решение задач	задания	Зачетное задание
ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование
ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование

1. Методические указания к самостоятельной работе

Тема 1. Современное состояние экономического анализа в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.

Цель: Закрепление знаний о современных направлениях в экономическом анализе сектора государственных услуг.

Форма контроля СРС: Проверка конспектов, опрос.

Задания для СРС: Самостоятельное изучение вопросов темы 9.

8. Индикаторы, характеризующие качество бюджетного планирования
9. Индикаторы, характеризующие качество исполнения бюджета
10. Индикаторы, характеризующие качество управления долговыми обязательствами
11. Индикаторы, характеризующие финансовые взаимоотношения с муниципальными образованиями
12. Индикаторы, характеризующие качество управления государственной собственностью и оказания государственных услуг
13. Индикаторы, характеризующие степень прозрачности бюджетного процесса
14. Индикаторы соблюдения бюджетного законодательства при осуществлении бюджетного процесса.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС приведены в приложении 1.

Тема 2. Бюджетный анализ

Цель: Закрепление знаний о методиках анализа исполнения бюджетной сметы казенного учреждения; плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Форма контроля СРС: Проверка конспектов, опрос.

Задания для СРС: Самостоятельное изучение вопросов темы 2.

1. коэффициент соотношения перераспределяемых и собственных бюджетных доходов
2. коэффициент автономии
3. коэффициент внешнего финансирования
4. коэффициент обеспеченности минимальных расходов собственными доходами
5. коэффициент бюджетного покрытия
6. коэффициент налогового покрытия
7. коэффициент неналогового покрытия
8. коэффициент трансферного покрытия
9. коэффициент дефицитности бюджета
10. коэффициент бюджетной задолженности
11. коэффициент бюджетной результативности региона
12. коэффициент бюджетной обеспеченности населения

Требования к представлению и оформлению результатов СРС приведены в приложении 1.

Тема 3. Бюджетное планирование и прогнозирование в системе стратегического анализа

Цель: Закрепление знаний об аналитическом инструментарии, используемом при осуществлении бюджетного планирования.

Форма контроля СРС: Проверка конспектов, опрос.

Задания для СРС: Самостоятельное изучение вопросов темы 3.

1. Финансовые и бюджетные нормы и нормативы
2. Математические модели прогнозирования территориальных бюджетов.
3. Методы, используемые в зарубежной практике бюджетного планирования: многолетние оценки, скользящее планирование, система «планирование – программирование - разработка бюджета», программно-целевой, разработка бюджета на нулевой основе.
4. Использование показателей сводного финансового баланса для расчета показателей проекта бюджета

Требования к представлению и оформлению результатов СРС приведены в приложении 1.

Тема 4. Анализ расходных обязательств бюджетных, автономных и казенных учреждений-среднесрочная и долгосрочная перспектива.

Цель: Закрепление знаний о приемах и способах анализа расходных обязательств.

Задания для СРС: Самостоятельное изучение вопросов темы 4.

- Требования к представлению и оформлению результатов СРС** приведены в приложении 1.

Цель: Закрепление знаний о приемах и способах анализа формирования доходов в системе стратегического анализа.

Задания для СРС: Самостоятельное изучение вопросов темы 5.

- Требования к представлению и оформлению результатов СРС** приведены в приложении 1.

Цель: Закрепление знаний о способах и приемах анализа результативности бюджетных расходов

Задания для СРС: Самостоятельное изучение вопросов темы 6.

- Требования к представлению и оформлению результатов СРС** приведены в приложении 1.

Перечень основной литературы:

- Перечень дополнительной литературы:

4. Зубакин, С. И.; Бюджетный контроль : учебное пособие / С.И. Зубакин ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2010. - 398 с. : ил. - (Образовательные инновации). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-0567-6, экземпляров неограничено
5. Дьяченко, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности. Рабочая тетрадь Электронный ресурс / Дьяченко О. В. : учебное пособие. - Брянск :

Брянский ГАУ, 2019. - 120 с., экземпляров неограничено

6. Дорофеев, В. Г.; Бюджетный Анализ и отчетность в финансовых органах : учебное пособие / В.Г. Дорофеев. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 368 с. : табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2101-6, экземпляров неограничено

Черкасова, Л.А.; Бюджетный процесс и бюджетное планирование Электронный ресурс : учебное пособие / Л.А. Черкасова. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. - 172 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-8158-1476-9, экземпляров неограниченно

Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Шелухина Е.А.. Методические указания по дисциплине «Анализ деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений» студентов для студентов направления 38.03.01 «Экономика» [Электронная версия] , Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

6. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

7. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

8. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

9. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

10. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

2. MicrosoftOfficeStandard 2013. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические указания по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН- 19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Требования к оформлению конспекта

Текст конспекта должен быть выполнен качественно, с применением печатающих устройств или рукописно. Работу следует выполнять в текстовом редакторе MS Office Word. Страницы текста должны быть формата А 4; шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14; междустрочный интервал – 1,5 строки; выравнивание по ширине; отступ первой строки слева – 1,25. Текст контрольной работы следует размещать на одной стороне листа бумаги соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм. На странице должно быть 30 строк. Общий объем реферата от 5 до 10 страниц.

При оформлении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе. Не должно быть помарок, перечеркивания, переносов и сокращения слов, за исключением общепринятых.

Страницы текста нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

При написании работы рекомендуется использовать не менее пяти библиографических источников, в том числе учебную (учебники и учебные пособия), научную (монографии, статьи, материалы конференций, авторефераты диссертаций и диссертации) литературу, а также статистические сборники, отчетные и нормативно-методические материалы организаций и ресурсы Интернет. При библиографическом описании источников, полученных по Интернет, необходимо подробно указывать электронный адрес источника и (в скобках) дату ознакомления с ним. Работа должна быть структурирована и иметь план, в котором содержатся названия (не менее трех) взаимосвязанных, но логически выделенных и содержательно завершенных разделов. Кроме основного текста в (обязательном) приложении к работе следует привести исходные данные задания и понятийный аппарат, использованный в тексте. При описании терминов следует давать ссылку на словари, справочники, энциклопедии или на учебные или научные библиографические источники с указанием страницы.