

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:22
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e1792633162586

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация закупочной деятельности в цифровой среде

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Финансы**

Год начала обучения **2026**

Форма обучения **очная**

Реализуется в семестре **7**

Разработано

Канд. экон. наук, доцент кафедры
финансов и кредита

Соколова А. А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-1, ПК-3) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Основная цель курса «Организация закупочной деятельности в цифровой среде» заключается в изучении обучающимися особенностей обеспечения и осуществления закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд в цифровом пространстве, формировании у обучающегося целостных представлений о теории и практике закупочной деятельности в цифровой среде.

Задачами преподавания дисциплины являются: изучение организационно-правовых основ размещения заказов для государственных, муниципальных и корпоративных нужд, нормативной правовой базы размещения государственных и муниципальных заказов; освоение методических приемов способов закупок (процедур), проектирования контрактов; получение целостного представления об управлении и ресурсном обеспечении системы размещения государственных, муниципальных и корпоративных закупок.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация закупочной деятельности в цифровой среде» относится к Блоку 1 «Дисциплины» к Части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Формулировка	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способность анализировать финансовую информацию	ИД-2 ПК-1 Способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий.	Применяя знания о современных информационных технологиях и программных средствах, использует их для анализа финансовой информации в сфере закупочной деятельности.
ПК-3 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций	ИД-6 ПК-3 Способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами.	На основе знаний организационно-правовых основ и требований к проведению закупок для государственных (муниципальных), корпоративных нужд; информационного обеспечения контрактной системы в сфере закупок применяет информационные и компьютерные технологии в цифровой экономике при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и работает с единой информационной системой в сфере закупок

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	32
Лекции/из них практическая подготовка	16
Практических занятий/из них практическая подготовка	16
Самостоятельная работа	76
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема: Общие положения контрактной системы закупок в сфере обеспечения государственных и муниципальных нужд 1. Понятие контрактной системы и ее принципы. 2. Порядок и особенности создания, организации работы комиссии по осуществлению закупок. 3. Контрактная служба, контрактный управляющий. 4. Профессиональные стандарты в сфере закупок.	ИД-2 ПК-1	2.00			10.00	Собеседование, тестирование
2	Тема: Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок 1.Функционирование единой информационной системы в сфере закупок, технологические и лингвистические средства единой информационной системы. 2. Электронный документооборот и использование Электронной Цифровой Подписи. 3. Доступ к единой информационной системе в сфере закупок, официальному сайту, предоставление информации и документов из единой информационной системы 4. Информационное взаимодействие единой информационной системы с иными информационными системами	ИД-2 ПК-1 ИД-6 ПК-3	4.00	4.00		10.00	Собеседование, тестирование

	5. Исключение информации и документов из единой информационной системы 6. Регистрация участников закупок в единой информационной системе. Единый реестр участников закупок					
3	Электронные площадки, специализированные электронные площадки в сфере государственных (муниципальных) и корпоративных закупок 1. Случаи взаимодействия оператора электронной площадки и контрольного органа в сфере закупок 2. Единые требования к операторам электронных площадок, операторам специализированных электронных площадок, электронным площадкам, специализированным электронным площадкам и функционированию электронных площадок, специализированных электронных площадок. 3. Дополнительные требования к оператору электронной площадки и функционированию электронной площадки 4. Порядок утраты юридическим лицом статуса оператора электронной площадки, оператора специализированной электронной площадки. 5. Аккредитация участников закупки на электронных площадках	ИД-6 ПК-3	4.00	4.00	22.00	Собеседование, тестирование
4	Тема: Планирование закупок 1. Планирование и нормирование закупок в ЕИС. 2. Порядок проведения общественного обсуждения отдельных закупок	ИД-2 ПК-1 ИД-6 ПК-3	2.00	2.00	10.00	Собеседование, тестирование
5	Тема: Участие в определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) 1. Требования к участникам закупки. 2. Регистрация участников закупок в ЕИС и их аккредитация на электронных площадках, специализированных электронных площадках. Единый реестр участников закупок. 3. Преференции участникам при осуществлении закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	ИД-2 ПК-1 ИД-6 ПК-3	2.00	2.00	12.00	Собеседование, тестирование
6	Тема: Осуществление закупок в цифровой среде 1. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).	ИД-2 ПК-1 ИД-6 ПК-3	2.00	4.00	12.00	Собеседование, тестирование

	2. Правовое регулирование и порядок проведения торгов в электронной форме по продаже имущества должников в ходе процедур, применяемых в деле о банкротстве 3. Особенности проведения электронных процедур, закрытых электронных процедур.					
7	Тема: Осуществление государственных (муниципальных) закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)	ИД-2 ПК-1 ИД-6 ПК-3	2.00	2.00	10.00	Собеседование, тестирование
	ИТОГО за 7 семестр		16	16	76	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гафурова, Г. Т. Управление государственными (муниципальными) закупками : учебное пособие / Г.Т. Гафурова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1865107. - ISBN 978-5-16-019015-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1865107>. — Режим доступа: по подписке.

2. Иванов, Г. Г. Современная контрактная система России (сфера госзакупок) : учебное пособие / Г. Г. Иванов, С. Л. Орлов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 144 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0740-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043399>. – Режим доступа: по подписке.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Григорян, Т. Р. Государственный контракт на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд: проблемы теории и практики : монография / Т. Р. Григорян. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 210 с. — ISBN 978-5-394-04390-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107776.html>.
2. Косоруков, А. А. Цифровое государственное управление : учебное пособие / А. А. Косоруков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-4497-1472-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117051.html>
3. Перов, В. А. Осуществление государственных и муниципальных закупок неконкурентными способами (закупки у единственного поставщика): оценка экономической эффективности : монография / В.А. Перов, А.А. Шибанова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 219 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1870598. - ISBN 978-5-16-017735-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2079650>. – Режим доступа: по подписке.
4. Федорова, И. Ю. Контрактная система. Развитие финансового механизма государственных и муниципальных закупок : монография / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. В. Седова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 226 с. — ISBN 978-5-394-02990-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85380.html>
5. Цатурян, Е. А. Государственный контракт в гражданском праве России: проблемы теории и практики : монография / Е. А. Цатурян. - Государственный контракт в гражданском праве России: проблемы теории и практики. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Статут, 2020. - 224 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-8354-1625-7, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1 Комплект презентаций к лекциям по дисциплине «Организация закупочной деятельности в цифровой среде» [Электронный ресурс]
- 2 Методические указания к практическим работам по дисциплине «Организация закупочной деятельности в цифровой среде» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы». – Ставрополь: СКФУ, 2026. [Электронный ресурс]
- 3 Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Организация закупочной деятельности в цифровой среде» для студентов направления подготовки 380301 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы». – Ставрополь: СКФУ, 2026. [Электронный ресурс]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 Портал государственных закупок Про-Госзаказ.Ру – Режим доступа : <https://www.pro-goszakaz.ru>.
- 2 НЭП-Фабрикант Федеральная электронная площадка – Режим доступа : <https://www.etp-ets.ru/>
- 3 Национальная ассоциация институтов закупок (НАИЗ) — Режим доступа: <http://naiz.org/>
- 3 Ассоциация электронных торговых площадок – Режим доступа : <https://aetp.ru/>
- 4 Опора России ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА – - Режим доступа : <http://opora.ru/>
- 5 Проект "Госрасходы" – технологический проект Счетной Палаты РФ - Режим доступа : <https://spending.gov.ru/goscontracts/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс
3. <https://www.pro-goszakaz.ru> – Портал государственных закупок Про-Госзаказ.Ру.
4. <http://www.zakupki.gov.ru> – Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок
5. <http://www.fas.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации
6. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
7. <http://www.roskazna.ru> – Официальный сайт Федерального Казначейства Российской Федерации
8. <http://www.ach.gov.ru/ru/> - Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
9. <http://stav-zakupki.ru> – Комитет Ставропольского края по государственным закупкам

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.