

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Анисимович

Должность: Декан медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 15:00:46

Уникальный программный ключ:

9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Судебная медицина

Специальность	31.05.03 Стоматология
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	10

Разработано

И.о. зав. кафедрой пропедевтики
внутренних болезней
Ивченко Г.С.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Судебная медицина» - освоение студентами основ предмета и организационных принципов обеспечения судопроизводства медико-биологическими познаниями, приобретение навыков и умений применения специальных знаний врача в судебно-следственных действиях, овладение методами клинικο-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области судебной медицины для осознанного выбора будущей врачебной специальности и надлежащей самореализации в процессе предстоящей профессиональной деятельности;
- формирование медико-экспертного мышления врача;
- формирование знаний основ организации судебно-медицинской деятельности в Российской Федерации;
- развитие навыков распознавания и надлежащего документирования в лечебно-диагностической практике характера и особенностей повреждений от воздействия различных факторов (физических, химических, биологических);
- формирование навыков и умений врача для участия в судебно-следственных действиях при расследовании преступлений против жизни и здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности, а также в юридической оценке правонарушений в сфере медицинской деятельности;
- совершенствование навыков работы с научной информацией;
- закрепление навыков профессионального общения;
- овладение методами клинικο-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала
- овладение принципами составления диагноза
- знакомство с задачами патологоанатомической службы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части, ее освоение проходит в 10 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК 5. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	ИД-1 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов. ИД-2 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей,	Формирование клинического мышления

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов. ИД-3 ПК-5 Знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-4 ПК-5 Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-5 ПК-5 Имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). ИД-6 ПК-5 Имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-7 ПК-5 Имеет практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. ИД-8 ПК-5 Имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	
ПК 6. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной	ИД-1 ПК-6 Знаком с порядком выдачи листов нетрудоспособности. ИД-2 ПК-6 Знаком с медицинскими показаниями для направления на	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

экспертизы, констатации биологической смерти человека	медико-социальную экспертизу. ИД-3 ПК-6 Знаком с требованиями к оформлению медицинской документации. ИД-4 ПК-6 Способен определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. ИД-5 ПК-6 Способен оформлять медицинскую документацию для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы. ИД-6 ПК-6 Имеет практический опыт проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. ИД-7 ПК-6 Имеет практический опыт оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ИД-8 ПК-6 Имеет практический опыт направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. ИД-9 ПК-6 Имеет практический опыт выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.	
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ.ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	30
Лекции/из них практическая подготовка	10/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	20/0
Самостоятельная работа	78
Формы контроля	
Зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Предмет и содержание судебной медицины 1. История и предмет судебной медицины. Организационные основы судебно-медицинской деятельности в Российской Федерации. Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа. Эксгумация. Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа. Диагностика смерти от острого кислородного голодания (механической асфиксии). Экспертиза трупа новорожденного. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Экспертиза тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших и подозреваемых в процессе расследования преступлений, направленных против половой неприкосновенности и половой свободы личности Судебно-медицинская диагностика смерти	ИД 1-8 ПК 5, ИД 1-9 ПК-6	2	4		78	Собеседование

	от воздействий физических факторов внешней среды (крайних температур, технического и атмосферного электричества, высокого и низкого атмосферного давления, лучистой энергии)					
2.	Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Судебно-медицинская экспертиза медицинской деятельности. Профессиональные правонарушения и ответственность медицинских работников. Развитие патологоанатомической службы в России. Задачи, методы и организация работы патологоанатомической службы.	ИД 1-8 ПК 5, ИД 1-9 ПК-6	2	4		Собеседование
3.	Порядок вскрытия трупов в стационарных лечебных учреждениях и на дому. Особенности вскрытия плодов, мертворожденных и новорожденных. Исследование последов. Патологоанатомические вскрытия. Написание протокола патологоанатомического вскрытия, клинико-анатомического анализа. Изучение медицинской документации, направляемой с трупом на вскрытие, формулировка вопросов, на которые нужно будет получить ответ при проведении секции.	ИД 1-8 ПК 5, ИД 1-9 ПК-6	2	4		Собеседование
4.	Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней (МКБ-XI). Методы клинико-анатомического анализа (КИЛИ, КАК, ЛКК). Правила оформления и выдачи медицинского свидетельства о перинатальной смерти.	ИД 1-8 ПК 5, ИД 1-9 ПК-6	2	4		Собеседование
5.	Клинико-анатомический анализ операционно-биопсийного материала. Знакомство с методикой взятия биопсийного и эндоскопического материала. Виды биопсий. Родовая травма и родовые повреждения. Врожденные пороки развития. Внутриутробные инфекции. Синдром внезапной смерти детей. Особенности	ИД 1-8 ПК 5, ИД 1-9 ПК-6	2	4		Собеседование

	патологоанатомического вскрытия трупов лиц, умерших от инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций						
	Итого за 10 семестр		10	20		78	
	Итого		10	20		78	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Судебная медицина» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Макарова, А. Е. Биопсийно-секционный курс: учебное пособие / А. Е. Макарова, В. В. Свистунов. – Иркутск: ИГМУ, 2018. – 104 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158762>
2. Левин, Д. Г. Судебная медицина Электронный ресурс: Учебное пособие / Д. Г. Левин. - Судебная медицина, 2020-02-05. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1783-9
3. Попов, В. Л. Судебная медицина Электронный ресурс: Учебник для медицинских вузов / В. Л. Попов, М. Ш. Мукашев. - Санкт-Петербург: Юридический

центр Пресс, 2019. - 449 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-94201-703-3

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Клиническая патологическая анатомия. Секционнo-биопсийный курс: учебное пособие / М. В. Завьялова, С. В. Вторушин, Ю. М. Падеров [и др.]. – Томск: СибГМУ, 2014. – 34 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105898>

2. Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза Электронный ресурс: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. - Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза, 2022-03-26. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 350 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-238-02659-6

3. Майлис, Н.П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза Электронный ресурс: учебник / В.В. Бушуев / К.В. Ярмак / Н.П. Майлис. - Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза, 2020-10-10. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 264 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-03002-9

4. Медико-правовые аспекты безопасности лекарственных средств и пациентов Электронный ресурс: монография / А.П. Столяров / А.Н. Яворский / А.Р. Поздеев / В.И. Витер. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 304 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4487-0129-0

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания по дисциплине «Судебная медицина» для студентов специальности 31.05.03 Стоматология [Электронная версия], Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://rudocctor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
4. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
5. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
6. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал
7. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических работах информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №

	5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/
5	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная лаборатория "Лаборатория патологической анатомии и патологической физиологии", оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели на 20 посадочных мест, доска магнитно-маркерная, проектор, компьютер с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Наглядный материал: Эндокринная патология. Болезни мужских и женских половых органов; Нарушения кровообращения. Тромбоз. Эмболии; Дегенеративные процессы (дистрофии, атрофии, некроз); Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Церебро-васкулярная болезнь. Ишемическая болезнь сердца; Доброкачественные и злокачественные опухоли. Раки органов; Гемобластозы; Гастриты. Язвенная болезнь. Аппендицит; Болезни печени и желчного пузыря Набор микропрепаратов по патологической анатомии; Набор микропрепаратов «Гематология и лейкемии»; Демонстрационный набор моделей по анемии. Микроскоп световой бинакулярный.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением

дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.