

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 16:15:11
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора института
перспективной
инженерии, кандидат
технических наук, доцент
Порохня А. А.

Программа практики
Учебной практики
Технологическая (проектно-технологическая) практика
(наименование практики)

Направление подготовки	<u>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</u>
Направленность (профиль)	<u>«Прикладное программирование и интернет-технологии»</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2026</u>
Реализуется в 4 семестре	—

Разработано

Доцент департамента цифровых,
робототехнических систем и
электроники

_____ Крахоткина Е. В.
«__» _____ 2025 г.

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Целями учебной практики, технологическая (проектно-технологическая) практика по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики, технологическая (проектно-технологическая) практика по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» являются:

- исследование процессов функционирования объекта профессиональной деятельности;
- определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществление социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- участие в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;
- формирование навыков инсталляции программного обеспечения, а также настройки аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем;
- разработка алгоритмов и программ, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;
- выбор средств автоматизированного проектирования объекта профессиональной деятельности;
- анализ результатов проведенного исследования, подготовка и составление обзоров, отчетов и научных публикаций.

3. Место практики в структуре образовательной программы направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (Б2.О.02 (У)) относится к обязательной части блока Б2 «Практики».

Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (Б2.О.02 (У)) базируется на освоении дисциплин Б2.О.01 (У) «Ознакомительная практика», Б1.О.07 «Проектная деятельность», Б1.О.08 «Правовая и финансовая грамотность», Б1.О.09 «Цифровая грамотность и обработка данных», ФТД.В.05 «Информационные технологии и программирование», Б1.ФТД.В.01 «Основы кроссплатформенного программирования», Б1.ФТД.В.02 «Персональная кибербезопасность», Б1.О.10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», Б1.О.17 «Информационно-коммуникационные технологии», Б1.О.20 «Перспективные методы искусственного интеллекта», Б1.В.01.01 «Алгоритмы и структуры данных в информационных системах», Б1.В.01.02 «Технологии обработки информации», Б1.В.01.04 «Инструментальные средства информационных систем», Б1.В.ДВ.02.01 «Инструментальные средства в инженерных расчетах», Б1.В.ДВ.02.02 «Инструментальные средства визуализации данных».

4. Место и время проведения практики

Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика проводится на 2 курсе в 4 семестре (срок проведения – 2 недели).

Местом проведения практики могут быть предприятия, организации и фирмы любой организационно-правовой формы – промышленные предприятия; государственные и муниципальные учреждения; банки и финансовые учреждения; коммерческие фирмы, имеющие практический опыт в организации современного бизнеса, сложившиеся сферы

деятельности, структуру управления и информационные системы управления, а также кафедры, подразделения и лаборатории ФГАОУ ВО «Северо-кавказский федеральный университет».

Список предприятий, организаций, учреждений – баз практики, с которыми ФГАОУ ВО «СКФУ» заключило договоры о практической подготовке, в частности:

- ООО "Стилсофт", г. Ставрополь (договор ПП 1097-21 от 29.11.2021, дополнительное соглашение №1 от 08.06.2023 г.);
- Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края», г. Ставрополь (договор ПП 1134-21 № 2304-05 от 20.12.2021, дополнительное соглашение №1 от 30.09.2024);
- АО "Монокристалл", г. Ставрополь (договор ПП 289-22 от 18.03.2022, дополнительное соглашение №3 от 13.06.2024);
- ПАО «Сигнал», г. Ставрополь (договор ПП 1011-22 от 03.06.2022, дополнительное соглашение №3 от 26.09.2024 г.);
- ООО «Орнитекс», г. Ставрополь (договор ПП 1572-22 от 10.11.2022);
- ООО «Компьютер-Союз», г. Ставрополь (договор ПП 282-23 от 10.03.2023);
- ГАОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск» - филиал, г. Михайловск (договор ПП 286-23 от 13.03.2023);
- ООО «Схема», г. Ставрополь (договор ПП 569-23 от 13.04.2023);
- ООО «Национальный топливно-энергетический комплекс» (ООО «НАТЭК») (договор ПП 674-23 от 02.05.2023);
- Управление Федеральной налоговой службы по СК, г. Ставрополь (договор ПП 961-23 от 25.05.2023);
- ООО «Газпром Трансгаз Ставрополь», г. Ставрополь (договор ПП 1018-23, Д012303024 от 30.05.2023);
- Управление Федерального казначейства по Ставропольскому краю (УФК по СК), г. Ставрополь (договор ПП 1298/1-23 от 19.06.2023);
- ООО «Роутим» (договор ПП 1729-23 от 12.12.2023);
- ООО «Производственная компания ЭНМИ», г. Ставрополь (договор ПП 1523-24 от 12.12.2024);
- Министерство образования Ставропольского края, г. Ставрополь (договор ПП 1550-24 от 23.12.2024);
- ООО «Единая национальная диспетчерская система – Ставрополь», г. Ставрополь (договор ПП 235-25 от 17.02.2025);
- ООО «Центр интеллектуальных технологий для роботехнических и компьютерных систем (Цитрикс)», г. Ставрополь (договор ПП 236-25 от 17.02.2025);
- ООО «Интегра-ИТ», г. Ставрополь (договор ПП 238-25 от 17.02.2025);
- ООО «Юнион Аддитив», г. Ставрополь (договор ПП 239-25 от 17.02.2025);
- АО «Научно-исследовательский институт молекулярной электроники (АО «НИИМЭ»), г. Москва, Зеленоград (договор ПП 703-25 от 30.04.2025).

При наличии обучающихся по данной образовательной программе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен определять	УК-2 _{ид.2.1} - формулирует цель	Формулировка цели проекта,

круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	определение совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
	УК-2 _{ид-2.2} - разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Разработка плана действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2 _{ид-2.3} - обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Обеспечение выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3 _{ид-3.1} – участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Участие в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
	УК-3 _{ид-3.2} - обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Обеспечение работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
	УК-3 _{ид-3.3} - обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Обеспечение выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4 _{ид-4.1} - выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Осуществляет выбор приемлемого стиля делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
	УК-4 _{ид-4.2} - использует	Применяет информационно-

	информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
	УК-4 _{ид-4.3} - оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Оценка эффективности применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных
ОПК-4 – способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4 _{ид-4.1} - демонстрирует знания основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Имеются знания основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
	ОПК-4 _{ид-4.2} - применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Сформированы умения применения стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
	ОПК-4 _{ид-4.3} – составляет техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы	Присутствуют навыки составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы
ОПК-5 – способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5 _{ид-5.1} - демонстрирует знания основ системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Имеются знания основ системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем
	ОПК-5 _{ид-5.2} - выполняет параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	Решает задачи параметрической настройки информационных и автоматизированных систем
	ОПК-5 _{ид-5.3} – присутствуют навыки установки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Сформированы навыки установки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем

	ОПК-5 _{ид-5.4} - выполняет работы по настройке аппаратного и программного обеспечение при решении задач профессиональной деятельности	Осуществляет работу по настройке аппаратного и программного обеспечение при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-5 _{ид-5.5} - осуществляет администрирование программного обеспечение при решении задач профессиональной деятельности	Администрирует программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-5 _{ид-5.6} - выполняет работы по проверке работоспособности аппаратного обеспечение при решении задач профессиональной деятельности	Проверяет работоспособность аппаратного обеспечение при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6 – способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	ОПК-6 _{ид-6.1} - имеются знания об основных языках программирования, базах данных, операционных систем и оболочек, современных программных среды разработки информационных систем и технологий	Демонстрирует знания об основных языках программирования, базах данных, операционных систем и оболочек, современных программных среды разработки информационных систем и технологий
	ОПК-6 _{ид-6.2} - применяет современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов	Использование современных программных сред разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов
	ОПК-6 _{ид-6.3} - сформированы навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач	Формируются навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач
	ОПК-6 _{ид-6.4} - использует методы алгоритмизации и языки программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	Имеются знания методов алгоритмизации и языков программирования, пригодных для практического применения в области информационных систем и технологий
ОПК-7 – способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ОПК-7 _{ид-7.1} Демонстрирует знания об основных платформах, технологиях и инструментальных программно-аппаратных средствах реализации информационных систем	Имеются знания об основных платформах, технологиях и инструментальных программно-аппаратных средствах реализации информационных систем
	ОПК-7 _{ид-7.2} Применяет современные технологии для реализации информационных систем	Использует современные технологии для реализации информационных систем

	ОПК-7 ^{ид-7.3} Осуществляет выбор платформ для реализации информационных систем	Выбирает платформы для реализации информационных систем
	ОПК-7 ^{ид-7.4} Анализирует и выбирает инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	Проводит анализ и осуществляет выбор инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2 семестр				
Подготовительный этап	УК-2 УК-3	Первичный инструктаж, в т. ч. инструктаж по технике безопасности	2	Отчет (письменный), собеседование
		Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	10	
		Осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде	6	
Производственный этап	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Участие в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	10	Отчет (письменный), собеседование
		Решение задач инсталляции программного обеспечения и настройки аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем	20	
		Разработка алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в области информационных систем и технологий	25	
		Выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	15	
Этап формирования отчетности	УК - 4	Подведение итогов практики. Оформление отчета	20	Отчет (письменный), собеседование
<i>Итого за 2 семестр</i>			108	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по учебной практике, технологической (проектно-технологическая) практика студенту необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
4 семестр					
1	Первичный инструктаж, в т. ч. инструктаж по технике безопасности	-	3, 5	1	1, 2
2	Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1, 2	3, 6, 7	1	1, 2
3	Осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде	-	3, 6, 7	1	1, 2
4	Участие в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	2, 3	3, 8	1	1, 2
5	Решение задач инсталляции программного обеспечения и настройки аппаратного обеспечение для информационных и автоматизированных систем	2, 3	1 – 4, 9	1	1, 2
6	Разработка алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в области информационных систем и технологий	2, 3	1 – 4, 9	1	1, 2
7	Выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	2, 3	1 – 4, 9	1	1, 2
8	Подведение итогов практики. Оформление отчета	1 - 3	1 - 9	1	1, 2

7. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной практике, технологическая (проектно-технологическая) практика базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература:

1. Правоведение: учебное пособие / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с.

2. Старыгина, С. Д. Информатика: технологии и офисное программирование: учебное пособие / С. Д. Старыгина, Н. К. Нуриев, А. А. Нургалиева ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 232 с.

3. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / А. С. Шандриков. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 445 с.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Галыгина, И.В. Профессиональные компьютерные программы : лабораторный практикум / И.В. Галыгина, Л.В. Галыгина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 67 с.

2. Информационные технологии : учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.Е. Дидрих, И.В. Дидрих, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Тамбовский государственный технический университет. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. - 152 с.

3. Котляревская, И. В. Организация и проведение практик: учебно-методическое пособие / И. В. Котляревская, М. А. Илышева, Н. Ф. Одинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 93 с.

4. Информатика : учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - Ч. 2. Программно-технические средства. - 84 с.

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с.

6. Социокультурный контекст науки / ред. Е. А. Мамчур. – Москва : Институт философии РАН, 1998. – 222 с.

7. Соколова, М. М. Социальная психология коллектива : учебное пособие / М. М. Соколова ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 140 с.

8. Основы разработки научно-технической документации : учебное пособие / сост. Ю. В. Устинова, И. Ю. Резниченко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 68 с.

9. Рябов, И. В. Автоматизированные информационно-управляющие системы : учебное пособие / И. В. Рябов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 200 с.

8.1.3. Методическая литература:

1. Регламент организации и проведения практик обучающихся по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утвержден приказом проректора по образовательной деятельности СКФУ № 1556 – О от 18.07.2025)

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.intuit.ru> – Национальный открытый университет «ИНТУИТ».
2. <http://www.window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

8.2 Программное обеспечение

Программные продукты, необходимые для выполнения работ в соответствии с задачами практики.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для выполнения работ в соответствии с задачами практики.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости организацией или структурным подразделением СКФУ, принимающими на практику обучающихся, относящихся к категории инвалидов, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями.

Для осуществления процедуры промежуточной аттестации по итогам практики для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- создаются фонды оценочных средств, адаптированные для данной категории обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в программе практик результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе практики;

- при необходимости предоставляется дополнительное время для проведения процедуры промежуточной аттестации по практике.