Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 03.04.2024 09:43:42
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация практики

Наименование практики	Производственная (преддипломная) практика
Краткое содержание	Подготовительный этап (Установочная конференция, ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности) - Инструктаж по технике безопасности; - знакомство с деятельностью психологической службы организации Исследовательский этап (Основной этап: сбор, обработка и систематизация фактического материала, подготовка отчета по практике) - Сбор необходимых документов и материалов для экспериментальной работы. - Разработка процедуры и этапов экспериментального исследования. Формирование репрезентативной выборки. - Подготовка психодиагностического инструментария. - Проведение исследования. Первичная обработка результатов (качественный и количественный анализ). Практический этап. (Практическая работа (диагностическая и коррекционна я деятельность) - Психодиагностическая работа (по запросу психолога или руководителя учреждения). - Психокоррекционная и профилактическая работа (по запросу психолога или руководителя учреждения). - Разработка рекомендаций по совершенствованию изученных психологических характеристик. -- Разработка коррекционной и/или профилактической программы для проблемной группы (группы риска – по результатам обследования в соответствии с темой дипломной работы). - Ассистирование психологу в проведении 3-4 коррекционных (развивающих) занятий. - Самостоятельное проведение 1-2 развивающих (тренинговых) занятий по согласованию с психологом. - Консультативная работа (по запросу учреждения/клиента). Итоговый этап (Аналитический этап: - Систематизация собранного материала, анализ и подготовка отчета о прохождении практики.
Результаты прохождения практики	Анализирует и выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода Без ошибок осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации Осуществляет определение и оценивание рисков возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения Способен устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности Успешно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Анализирует и критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной

	сфере профессиональной деятельности Активно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. Верно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; Без ошибок обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. Выбирает формы, методы, приемы взаимодействия, адекватный стиль общения в ситуации переговоров Определяет психологические способы социального взаимодействия, выделяет вербальные и невербальные средства коммуникации Анализирует эффективность применения выбранных техник коммуникации Использует способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Учитываает различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития Планирует и реализует адекватные методы оценки своей деятельности как члена коллектива Ориентируется в особенностях индивидуальной психологии и психологии профессионального саморазвития и самореализации Использует средства и способы саморазвития и профессионального самосовершенствования Раскрывает ценности, функции и роль физической культуры как социального явления и части культуры общества и личности, использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Определяет опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Подбирает адекватные, надежные и валидные методы решения проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Описывает способы участия в восстановительных мероприятиях применяет общепсихологические знания о психологических феноменах в целях прогнозирования изменений и динамики уровня развития психики лиц с отклонениями в развитии 1. формирует адекватный и оптимальный комплекс дифференциально-диагностических методов психологического обследования лиц с нарушениями развития, определяет последовательность (программу) их применения

	2. проводит психодиагностическое исследование лиц с нарушениями психического развития в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами 3. анализирует и описывает психологическую структуру нарушений при различных типах и вариантах дизонтогенеза Соблюдает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Успешно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Без ошибок использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски Применяет этические и деонтологические принципы при организации и реализации профессиональной деятельности Понимает социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Анализирует свои возможности, и повышает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, профессиональную квалификацию, развивает социальные и профессиональные компетенции Анализирует и систематизирует план специального психофизиологического исследования инструментальной и безынструментальной детекции лжи Оргаанизует специальные психофизиологические исследования инструментальной и безынструментальной детекции лжи с учетом данных о своеобразии профессиональной деятельности обследуемого лица в соответствии с исследовательскими задачами и нормами профессиональной этики Использует методы психологического исследования, адекватные задачам конкретного вида экспертизы Реализует основные виды экспертизы в рамках служебной деятельности Демонстрирует умение формулировать экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя Подбирает адекватные, надежные и валидные методы диагностики и оценки проблем клиента с учетом его возраста, пола, и социальной группы, в том числе в кризисных ситуациях и состояниях Составляет без ошибок и неточностей протоколы и отчеты по результатам мониторинга и психологической оценки кризисных ситуаций и состояний, составляет психодиагностическое заключение и рекомендации по его использованию в программах психологического консультирования и оказания психологической помощи Составляет без ошибок и неточностей научное и методическое обоснование инновационных психологических методов диагностики, психологического анализа, экспертизы и оценки кризисных ситуаций и состояний клиента Способен без ошибок применять психологические технологии решения управленческих задач и методы психологического консультирования по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников организации, структуру программ социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности Разрабатывает и использует без ошибок психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, осуществляет психологическое консультирование и оказывать психологическую помощь по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации

	сотрудников, конструирует программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности. Применяет без ошибок психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, проведения организационного консультирования и оказания психологической помощи по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, методы психосоциальной коррекции личности и конструирования социально-психологического тренинга. Использует критерии и показатели психологической безопасности личности Знает и применяет методы обеспечения психологической безопасности личности на практике Применяет различные способы разрешения конфликтных ситуаций в организации Использует методы психологического исследования, адекватные задачам конкретного вида экспертизы Применяет основные виды экспертизы в рамках служебной деятельности Составляет экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя Осуществляет применение методов создания условий для полноценного психического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности Создает и применяет установки, направленные на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей Популяризирует информацию о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья в процессах служебной и организационной деятельности Устанавливает основные направления психологической помощи и поддержки, психологического сопровождения Разрабатывает и применяет программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик Успешно организует оказание психологической помощи и поддержки населению / отдельным лицам и социальным группам Владеет критериями и показателями психологической безопасности личности Использует методы обеспечения психологической безопасности личности на практике Применяет различные способы разрешения конфликтных ситуаций в организации, составление бизнес - плана проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций Осуществляет разработку программ индивидуального, семейного, группового и организационного консультирования, в том числе кризисного, в области интерперсональных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста Проводит психологическое консультирование с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека и жизненной ситуации Применяет межличностные, служебные, групповые и организационные коммуникации Составляет социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни общества

	Успешно реализует социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни общества Успешно организовывает служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления Контролирует и оценивает социальные последствия принятия решений Проводит психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса Успешно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. Без ошибок применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта Овладеевает навыками создания баз знаний в предметной области
Трудоемкость, з.е.	15
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	Караяни, А. Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях / А.Г. Караяни ; В.Л. Цветков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 247 с. - ISBN 978-5-238-01608-5
Дополнительная литература	1. Самойленко Е. С. Проблемы сравнения в психологическом исследовании. - Издатель: Институт психологии РАН, 2010 http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87420 2. Василюк Ф. Е., Зинченко В. П., Мещеряков Б. Г., Петровский В. А., Пружинин Б. И., Щедрина Т. Г. Методология психологии: проблемы и перспективы. Учебное пособие. - Издатель: Центр гуманитарных инициатив, 2012 http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143194