

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 17.06.2026 17:25:42
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc51ab5cab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая социология

Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	1, 2	1, 2

Разработано
Доктор социологических наук, профессор,
профессор кафедры социологии и
социальных инноваций
Барсукова Т.И.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплин «Общая социология» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 Социология, а также сформировать у студентов системное социологическое мышление и понимание структуры, динамики и проблем современного общества на основе знания основных теорий, методов и понятий социологии.

Задачи освоения дисциплины:

- ввести будущих специалистов в ситуативный мир малых групп;
- обучить студентов социальным и профессиональным адаптационным навыкам;
- выработать навыки использования социологических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая социология» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профиля) «Аналитика и консалтинг». Ее освоение происходит в 1 и 2 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1 ОПК-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
	ИД-2 ОПК-2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;	Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;
	ИД-3 ОПК-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии;
ПК-3 Способен описать, объяснить, прогнозировать социальные явления, процессы осуществлять аналитическую и консалтинговую	ИД-1 ПК-3 Анализирует данные фундаментальных и прикладных социологического исследований с помощью специализированных программ	Анализирует данные фундаментальных и прикладных социологического исследований с помощью специализированных программ
	ИД-2 ПК-3 Выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов,	Выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов, изменений

деятельность на основе данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	изменений социальных явлений и использует для прогнозной, аналитической и консалтинговой деятельности	социальных явлений и использует для прогнозной, аналитической и консалтинговой деятельности
	ИД-3 ПК-3 Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления аналитической, прогнозной, проектной и консалтинговой деятельности в социологическом исследовании	Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления аналитической, прогнозной, проектной и консалтинговой деятельности в социологическом исследовании
	ИД-4 ПК-3 Проводит моделирование, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Проводит моделирование, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе данных фундаментальных и прикладных социологических исследований
	ИД-5 ПК-3 Применяет результаты анализа и интерпретации социологических данных в консалтинговой деятельности	Применяет результаты анализа и интерпретации социологических данных в консалтинговой деятельности

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: 7 з.е. 252 академ. ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	136	32
Лекции/из них практическая подготовка	68/0	14/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	68/4	18/4
Самостоятельная работа	62	229
Формы контроля		
Экзамен (2 семестр)	54	9
Зачет	-	-
Зачет с оценкой (1 семестр)	+	+
Курсовая работа (2 семестр)	да	да

*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Социология как научная дисциплина. Предмет и метод социологии. Структура социологического знания. Место социологии в системе социогуманитарного знания.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	2	2		2	2	2		5	Собеседование Тесты
2	Характеристика социологии как сферы научного знания. Понятийный аппарат общей социологии. Функции социологии. Методы социологии.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	2	2		2	2	2		5	Собеседование Тесты
3	Понятие эмпирического исследования, его виды. Теоретическое, эмпирическое,	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	2	2		2	2	2		5	Собеседование Тесты

	прикладное исследования. Методы сбора социологической информации.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3									
4	Основные знания об истории социологии. Предпосылки возникновения социологии. История развития социологической мысли в Европе и Америке.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	2	2		2		2		5	Собеседование Тесты
5	История развития отечественной социологической мысли. Генезис отечественной социологической мысли. Этапы развития отечественной социологии. Выдающиеся отечественные социологи истории и современности.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	2	2		2				5	Собеседование Тесты
6	Понятие социального института. Социальный институт как форма организации социальной жизни. Функции и дисфункции социальных институтов.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	2	2		2				5	Собеседование Тесты
7	Типология социальных институтов. Главные (основные, фундаментальные) и неглавные (частные, неосновные) социальные институты Ресурсы социальных институтов.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3	2	2		2				5	Собеседование Тесты

		ИД-5 ПК-3									
8	Виды социальных институтов. Экономические институты. Политические институты. Институты культуры, социализации и жизнеобеспечения. Институты родства. Церемониальные институты.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	2	2		2				5	Собеседование Тесты
9	Понятие и виды социальных организаций. Строение и функционирование социальных организаций. Типология социальных организаций. Понятие консалтинговой организации.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	2	2		2				5	Собеседование Тесты
10	Понятие социальной стратификации. Понятие социальной стратификации. Основные критерии социальной стратификации: доход, власть, уровень образования и престиж профессии. Три стратификационных уровня.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	2	2		2				5	Собеседование Тесты
11	Понятие социального неравенства. Современные виды социального неравенства. Причины социального неравенства.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	2	2		2				5	Собеседование Тесты
12	Социальная мобильность как предмет изучения социологии. Виды и типы мобильности. Каналы	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	2	2		2				5	Собеседование Тесты

	социальной мобильности. Факторы социальной мобильности	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3									
13	Понятие личности в социологии. Понятие личности в социологии. Типология личности.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	2	2		2				5	Собеседование Тесты
14	Социологические теории личности. Различные подходы к рассмотрению и анализу личности. Личность студента.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	2	2		2				5	Собеседование Тесты
15	Социализация личности. Понятие социализации личности. Этапы социализации личности.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	2	2		2				6	Собеседование Тесты
16	Агенты социализации личности. Понятие агентов социализации. социализации. Воспитание как управление процессом социализации.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3	2	2		2				6	Собеседование Тесты

		ИД-5 ПК-3									
17	Понятие социального статуса и социальной роли. Понятие социального статуса. Набор и иерархия социальных статусов личности.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	2	2		2				6	Собеседование Тесты
18	Роль как динамическая характеристика статуса. Структура социальной роли. Факторы, определяющие реализацию социальных ролей.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	2	2		2				6	Собеседование Тесты
	ИТОГО за 1 семестр		36/0	36/0		36/0	6/0	8/0		94	
19	Понятие социальных групп. Виды социальных групп. Социальные группы как объект изучения социологии. Виды социальных групп.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	2	2		2	2	2/2		7	Собеседование Тесты
20	Общество как социокультурная система. Понятие культуры. Функции культуры. Субкультуры. Социология культуры как это самостоятельная дисциплина.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	2	2		2	2	2/2		7	Собеседование Тесты
21	Понятие социальных общностей. Виды социальных общностей.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	2	2		2	2	2		7	Собеседование Тесты

	Социальные общности как объект изучения социологии. Виды социальных общностей.	ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3									
22	Социальные отклонения как нарушение социальных норм. Социальные отклонения как нарушение социальных норм. Признаки социальных отклонений.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	2	2		2	2	2		7	Собеседование Тесты
23	Социальный контроль. Социальный контроль как механизм поддержания социального порядка. Задачи социального контроля. Формы социального контроля. Институциональный и неинституциональный контроль.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	2	2		2		2		7	Собеседование Тесты
24	Социология конфликта. Социология конфликта как отрасль социологической науки. Предметная и проблемная области социологии конфликта.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	2	2		2				7	Собеседование Тесты
25	Социология девиаций. Понятие девиантного поведения. Виды девиантного поведения. Характеристика основных видов социальных девиаций. Профилактика социальных девиаций	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3	2	2		2				7	Собеседование Тесты

		ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3									
26	Семья как социальный институт. Семья как социальный институт. Функции социального института семьи. Современные исследования семьи в отечественной и зарубежной социологии.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	2	2/2		2				7	Собеседование Тесты
27	Семья как малая социальная группа. Исторические и современные формы брачно-семейных отношений. Функции семьи как малой социальной группы.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	2	2/2		2				7	Собеседование Тесты
28	Классификация современных типов семьи. Основания классификации современных типов семей. Тенденции развития современной семьи.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	2	2		2				7	Собеседование Тесты
29	Семейные дисфункции и отклоняющаяся социализация детей и подростков. Понятие семейных дисфункций. Влияние семейных дисфункций на социализацию детей и подростков.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	2	2		2				7	Собеседование Тесты
30	Социология молодежи как отрасль социологической науки.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	2	2		2				8	Собеседование Тесты

	Молодежная проблематика в проблемном поле социологии. Молодежь в обществе риска и неопределенности.	ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3									
31	Современная тенденции изучения молодежи в социологии. Направления и концепции изучения молодежи. Социологические методы изучения молодежи.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	2	2		2				8	Собеседование Тесты
32	Социология города и села. Социология города как отрасль социологии. Социологии села: предмет, круг проблем.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	2	2		2				8	Собеседование Тесты
33	Социология досуга. Понятие досуга. Социокультурные аспекты молодежного досуга.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	2	2		2				8	Собеседование Тесты
34	Социология в цифровом обществе. Понятие цифрового общества. Цифровая социология: направления исследований. Социология цифровизации.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3	2	2		2				8	Собеседование Тесты

		ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3									
	ИТОГО за 2 семестр		32	32/4		26	8/0	10/4		117	
	ИТОГО по дисциплине		68	68/4		62	14/0	18/4		229	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Горбунова, М. Ю. Общая социология Электронный ресурс: Учебное пособие / М. Ю. Горбунова. - Общая социология, 2020-02-05. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1756-3, экземпляров не ограничено

2. Методология и методика социологического исследования, 2022-02-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва: Академический проект, 2020. - 537 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-8291-3119-7, экземпляров не ограничено.

3. Комлев, Ю.Ю. Основы социологии семьи: учебное пособие / Ю. Ю. Комлев. - Основы социологии семьи, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. - 319 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906977-68-7, экземпляров не ограничено.

4. Кравченко, А.И. История отечественной социологии: учебное пособие / А. И. Кравченко. - История отечественной социологии, 2022-02-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва: Академический проект, 2020. - 623 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-8291-3115-9, экземпляров не ограничено.

5. Кравченко, А. И. История зарубежной социологии: учебное пособие для вузов / А. И. Кравченко. - История зарубежной социологии, 2022-02-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва: Академический проект, 2020. - 703 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-8291-3113-5, экземпляров не ограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Осипова Н.Г. Социология: [учебник]. – Москва: Издательство ФИВ, 2024. 712 с.
2. Оганян К. М. Основы социологии. Учебное пособие. М.: Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2024. 236 с.
3. Зеленков, М.Ю. Социология. Курс лекций Электронный ресурс: учебное пособие / М.Ю. Зеленков. - Социология. Курс лекций, 2020-11-23. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 199 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02737-1, экземпляров не ограничено.
4. Институциональная социология: учебное пособие (курс лекций): направление подготовки 39.06.01 Социологические науки; направленность (профиль) «Социальная структура, социальные институты и процессы»; квалификация выпускника - Исследователь, преподаватель-исследователь / Северо-Кавказский федеральный университет; автор-составитель Т. И. Барсукова. - Ставрополь: СКФУ, 2019. - 94 с.: табл. - Библиогр.: с. 87-93, экземпляров не ограничено.
5. Орлова, Э. А. Социология культуры: учебное пособие для вузов / Э. А. Орлова. - Социология культуры, 2022-02-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва: Академический проект, 2020. - 575 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-8291-3174-6, экземпляров неограничено
6. Социология: практикум / С. Г. Абрамкина, В. В. Кулиш, Н. А. Матвеева [и др.] ; под редакцией Н. А. Матвеевой. - Социология, 2026-06-15. - Электрон. дан. (1 файл). - Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2021. - 38 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров не ограничено
7. Хамидуллин, Н. Р. Социология личности Электронный ресурс / Н. Р. Хамидуллин: учебно-методическое пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 профессиональное обучение (по отраслям). - Оренбург: ОГУ, 2018. - 102 с. - экземпляров не ограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Общая социология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 39.03.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Общая социология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 39.03.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Института социологии РАН – <http://www.isras.ru/socis.html>.
2. Журнал «Социологические исследования» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://socis.isras.ru>
3. Санкт-Петербургский государственный университет. Факультет социологии [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru/archive/>
4. «Фонд общественное мнение» (ФОМ) // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru/>
5. ВЦИОМ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>
6. Левада-центр [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru;
8. Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
9. База данных SCOPUS и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
---	--

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска
Практические занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска
Самостоятельная работа	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.