

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 17.06.2026 11:32:23

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы

Направление подготовки
Направленность (профиль)

41.04.05 Международные отношения
Кавказ в системе международных
отношений

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется во 4_семестре

Разработано

Доцент департамента мировой
политики и зарубежного
регионоведения
Куршева Ф.Х.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы» является формирование целостного, системного представления о теоретических основаниях понятия «лидерство» в международных отношениях, а также изучение международного сотрудничества в разрешении проблем гуманитарного характера.

Задачами учебной дисциплины «Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы» являются:

- 1) формирование целостного представления о феномене лидерства в отечественных и зарубежных международно-политических исследованиях, знакомство с основными научными школами анализа проблематики лидерства;
- 2) формирование системного представления о комплексной модели современного мирового лидерства, ее компонентах и критериях;
- 3) формирование представлений о стратегиях основных держав-претендентов на лидерство в современном мире;
- 4) навыки анализа доктрин и политической практики американского лидерства в пост-биполярную эпоху.
- 5) навыки сравнительного анализа позиций основных держав-претендентов на лидерство в современном мире.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана (Б1. О.10). Её освоение происходит в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	- уверенно владеет методами анализа проблемной ситуации как системы, - уверенно демонстрирует способность выявлять составляющие проблемы и связи между ними
	ИД-2 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	- уверенно владеет методами оценки надежности источников информации, - уверенно демонстрирует способность к работе с противоречивой информацией из разных источников
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-	ИД-1 ОПК-2 Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза	- уверенно владеет навыками применения современных технологий поиска, обработки и анализа информации для

коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	развития международно-политических процессов.	интерпретации и прогноза развития международного сотрудничества в разрешении проблем гуманитарного характера, форм и видов гуманитарной помощи; - умеет интерпретировать и прогнозировать развитие международно-политических процессов на основе современных технологий.
	ИД-2 ОПК-2 Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	- уверенно владеет навыками использования специализированных баз данных и программных средств для оперативного поиска информации по проблемам содействия международному развитию; - способен оперативно отыскать информацию по проблемам содействия международному развитию.
ПК-3 Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России	<i>ИД-1 ПК-3</i> Понимает логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом. <i>ИД-2 ПК-3</i> Понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России. <i>ИД-3 ПК-3</i> Способен наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России.	Уверенно анализирует логику глобальных процессов и развития системы международных отношений Демонстрирует способность анализа позитивного или негативного влияния происходящих в мире процессов на международное или внутреннее положение России. Демонстрирует навыки прогнозирования минимизации негативных последствий глобализации для России.

Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего 3 з.е. 108 ак.ч.	ОФО в ак. часах
---------------------------------------	--------------------

Контактная работа	20
Лекции/из них практическая подготовка	10/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	10/0
Самостоятельная работа	88
Формы контроля:	
Зачет с оценкой, 4 семестр	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	4 семестр						
1.	Тема 1. Теоретические основы понятия «лидерство» в международных отношениях. Понятие «мировой лидер»: отличительные черты и исторический характер. Понятия «империя», «гегемония», «великая держава», «сверхдержава», «полюс» и «центр силы». Критерии лидерства и траектории движения к лидерским позициям.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-3	2			12	Собеседование
2.	Тема 2. Основные теоретические школы анализа проблематики лидерства в зарубежных международно-политических исследованиях. Основные школы анализа проблематики лидерства. (Нео)реалистский, (нео)либеральный, мир-системный, (нео)грамшианский подходы к трактовке понятия «гегемония».	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-3	2			12	Собеседование
3.	Тема 3. Основные теоретические школы	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1,	2	2		12	Собеседование

	анализа проблематики лидерства в отечественных международно-политических исследованиях. Интерпретация понятия «лидерство» и «гегемония» в отечественных международно-политических исследованиях. Трактовки Т.А. Шаклеиной, Э.Я. Баталова, А.Д. Богатурова. Концепция многополярности в отечественном академическом дискурсе	ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-3					
4.	Тема 4. Комплексная модель современного мирового лидерства: компоненты модели современного мирового лидерства Компоненты модели современного мирового лидерства (информационно-интеллектуальное влияние, многосторонность, способность продуктивно управлять международным развитием и решать глобальные проблемы).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-3	2	2		12	Собеседование, дискуссия
5.	Тема 5. Комплексная модель современного мирового лидерства: критерии и функции Критерии мирового лидерства (политико-стратегическая организация глобального радиуса действия, передовая экономика, информационно-интеллектуальное влияние и др.). Функции мирового лидера.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-3	2	2		12	Собеседование
6.	Тема 6. Стратегия глобального лидерства в американской внешней политике.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-		2		14	Собеседование

	История США в статусе мирового лидера. Американское лидерство в пост-биполярную эпоху: доктрины. Американское лидерство в пост-биполярную эпоху: политическая практика. Культурное лидерство США: масштабы, каналы влияния, проблемы и вызовы. Характер и перспективы американского глобального лидерства в академическом и политическом дискурсе США.	2					
7.	Тема 7. Основные державы-претенденты на лидерство в современном мире. КНР на пути к лидерским позициям. Индийский фактор в мировой политике. Лидерский потенциал России в мировой политике. Конкурентные преимущества России. Особенности соперничества за мировое лидерство в современных условиях.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-3		2		14	Собеседование, дискуссия
	ИТОГО за 4 семестр		10	10		88	
	ИТОГО		10	10		88	

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «**Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы**» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины «**Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы**».

ФОС является приложением к данной программе дисциплины «**Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы**».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «**Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы**» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курса.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области современных международных отношений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Мировая политика в фокусе современности [Электронный ресурс]: монография / В. И. Аникин, А. А. Баклицкий, Д. Г. Балуев [и др.]. — Москва: Дашков и К, Дипломатическая академия МИД России, 2019. — 516 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85398.html>.

2. Современная мировая политика : учебник / А. В. Атаев, Н. Н. Бордюжа, А. А. Великая [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.

3. Бордачев, Т.В., Зиновьева Е.С., Лихачева А.Б. Теория международных отношений в XXI веке. – М., 2015.

4. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Байков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 448 с. — 978-5-7567-0768-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57082.html>

5. Graham Allison, Alyssa Resar, Karina Barbesino. The Great Diplomatic Rivalry: China vs the U.S. Belfer Center for Science and International Affairs. Harvard Kennedy School. Cambridge, 2022. Режим доступа: <https://www.belfercenter.org/publication/great-diplomatic-rivalry-china-vs-us>

6. Joseph S. Nye. Soft Power and Great-Power Competition. Shifting Sands in the Balance of Power Between the United States and China. Springer, Cambridge. 2022. Режим доступа: <https://doi.org/10.1007/978-981-99-0714-4>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Куршева Ф.Х. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

2. Куршева Ф.Х. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Лидерство в международных отношениях: эволюция и

современные вызовы» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам.
2. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований.
3. <https://vk.com/internationalstudies> - страница «ВКонтакте» «IS | Международные исследования».
4. <http://www.intertrends.ru/index.htm> - Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
5. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> - Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».
6. <http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ.
7. <http://www.mid.ru> - Сайт МИД РФ.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/> – Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru/> – Гарант.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/> – Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru/> – Гарант.

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
 - 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
 - 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться

асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.