

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 18.06.2024
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906f1c0e796c5b1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана факультета международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Картоведение»

Направление подготовки	05.03.03 Картография и геоинформатика
Направленность (профиль)	Геоинформатика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Картоведение».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Картоведение».
3. Разработчик Бурый Ю.В., доцент департамента географии и геоинформатики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель: Черкасов А.А., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика направленность (профиль) "Геоинформатика" рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Картоведение».

14 января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<i>Компетенция: ОПК- 2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Использование базовых знаний в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем, является верным. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-2 Использует базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем	Не способен использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем	Плохо и не точно использует базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем	Хорошо использует базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем	Полностью и всесторонне использует базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Использование базовых знаний в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем, является верным. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-2 При создании картографических произведений и геоинформационных систем использует базовые знания в	При создании картографических произведений и геоинформационных систем не может использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики	При создании картографических произведений и геоинформационных систем практически не может использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики	При создании картографических произведений и геоинформационных систем использует базовые знания в области картографии и геоинформатики на хорошем уровне	При создании картографических произведений и геоинформационных систем полностью и всесторонне использует базовые знания в области картографии и геоинформатики на хорошем уровне

области картографии и геоинформатики				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Использование базовых знаний в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем, является верным. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-2 Создает картографические произведения и геоинформационные системы на основе базовых знаний в области картографии и геоинформатики	Не способен создавать картографические произведения и геоинформационные системы на основе базовых знаний в области картографии и геоинформатики	Плохо создает картографические произведения и геоинформационные системы на основе базовых знаний в области картографии и геоинформатики	Способен создавать картографические произведения и геоинформационные системы на основе базовых знаний в области картографии и геоинформатики на хорошем уровне	Способен на высоком уровне создавать картографические произведения и геоинформационные системы на основе базовых знаний в области картографии и геоинформатики на хорошем уровне

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	d	Картоведение изучает: а) теорию и методы художественного проектирования картографических произведений, их штрихового и красочного оформления б) язык карты, теорию и методы построения систем картографических знаков, правила их использования в) теорию и методы применения картографических произведений в различных сферах практической, культурной, научной и образовательной деятельности г) общие проблемы, предмет и метод картографии как науки, вопросы методологии создания и использования карт	ОПК-2
2.	d	Картографическая топонимика изучает: а) общие проблемы, предмет и метод картографии как науки, вопросы методологии создания и использования карт б) язык карты, теорию и методы построения систем картографических знаков, правила их использования в) методы оценки и систематизации источников, используемых для создания карт г) географические названия, их смысловое значение с точки зрения правильной передачи на картах	ОПК-2
3.	1-с 2-б 3-а 4-д	Соответствие между картографическими концепциями и их сущностью: 1) познавательная 2) коммуникативная 3) языковая 4) геоинформационная а) рассматривает карту как особый текст, составленный с помощью условных знаков	ОПК-2

		б) рассматривает карту как канал информации с) рассматривает карту как модель действительности д) карта рассматривается одновременно и инструментом познания, и способом аналогового моделирования действительности, и средством передачи цифровой информации	
4.	a c b d	В разное время эти эллипсоиды использовались на территории нашей страны для геодезических и картографических работ. Расположите их в порядке последовательности принятия для таких работ, начиная от самого раннего. а) Вальбека б) Красовского с) Бесселя д) ПЗ-90	ОПК-2
5.	b	Основным элементом карты является: а) легенда б) картографическое изображение с) вспомогательное оснащение д) математическая основа	ОПК-2
6.	a	Данный элемент карты не относится к его математической основе: а) легенда б) геодезическая основа с) масштаб д) картографическая проекция	ОПК-2
7.	d	Основным элементом математической основы карт является: а) геодезическая проекция б) масштаб с) компоновка д) картографическая проекция	ОПК-2
8.	b	Какие карты из ниже перечисленных не относятся к тематическим: а) геологическая б) топографическая с) промышленности д) историческая	ОПК-2

9.		Охарактеризуйте теоретические концепции в картографии	ОПК-2
10.		Дайте определение понятия «картографические источники». Охарактеризуйте виды картографических источников	ОПК-2
11.		Охарактеризуйте элементы тела Земли	ОПК-2
12.		Охарактеризуйте математические элементы карты	ОПК-2
13.		Дайте определение понятия «картографическое изображение»	ОПК-2
14.		Охарактеризуйте элементы зарамочного оформления	ОПК-2
15.		Перечислите основные свойства карты; охарактеризуйте их	ОПК-2
16.		Перечислите основные виды географических карт по масштабу и пространственному охвату	ОПК-2
17.		Перечислите основные виды географических карт по содержанию	ОПК-2
18.		Перечислите основные виды географических карт по назначению	ОПК-2
19.		Перечислите основные типы географических карт согласно их достоверности	ОПК-2
20.		Перечислите основные типы географических карт в зависимости от метода научного исследования картографируемых явлений	ОПК-2
21.		Охарактеризуйте другие картографические произведения	ОПК-2
22.		Перечислите виды картографических искажений и охарактеризуйте их.	ОПК-2
23.		Дайте определение понятий «эллипс искажений» и «главные направления»	ОПК-2
24.		Дайте определение понятия «картографическая проекция»	ОПК-2
25.		Охарактеризуйте картографические проекции по способу построения	ОПК-2
26.		Охарактеризуйте картографические проекции по характеру искажений	ОПК-2
27.		Определите распределение искажений масштаба длин по параллелям и меридианам Восточного (Западного) полушария в экваториальной азимутальной равновеликой проекции Ламберта	ОПК-2

28.		Охарактеризуйте картографические проекции, предназначенные для карт России	ОПК-2
29.		Охарактеризуйте способы изображения содержания общегеографических карт	ОПК-2
30.		Охарактеризуйте способы изображения содержания тематических карт	ОПК-2
		Семестр 3	

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он показал умение активно работать в команде, системность и оригинальность мышления, умеет связывать моделируемые процессы с реальными объектами пространства, четко формулирует и обосновывает свой вариант решения, записи оформляет аккуратно. Выполнил задачи репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он показал умение активно работать в команде, системность мышления, умеет связывать моделируемые процессы с реальными объектами пространства, четко формулирует и обосновывает свой вариант решения, записи оформляет аккуратно. Выполнил задания репродуктивного и реконструктивного уровней.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если показал умение работать в команде, системность мышления, умеет не достаточно точно связывает моделируемые процессы с реальными объектами пространства, не четко формулирует выбор варианта решения, оформление результатов имеет незначительные погрешности. Выполнил задания репродуктивного уровня.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он проявил пассивность в групповой работе, не умеет связывает моделируемые процессы с реальными объектами пространства, не четко формулирует выбор варианта решения, оформление результатов имеет значительные погрешности. Не выполнил большую часть заданий репродуктивного уровня.