

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:24:43

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

Программа учебной практики

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика фирмы и отраслевых рынков
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Разработано

Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности,
канд. экон. наук, доцент
Коновалова И.А.

1. Цели практики

Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование общекультурных компетенций.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- изучить содержание современных теорий и концепций экономической науки;
- применять продвинутое инструментальные методы экономических исследований в научно-исследовательской работе;
- осуществить сравнение результатов разработок объекта исследования с отечественными и зарубежными аналогами;
- использовать результаты научно-исследовательской работы для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности;
- осуществлять выбор необходимых информационных технологий программных средств

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть Блока 2.Практика.

Базируется на следующих дисциплинах: Стратегии управления проектами в профессиональной сфере, Технологии личностного и профессионального развития, Методология и методы исследования в экономике, Макроэкономика (продвинутого уровня), Микроэкономика (продвинутого уровня), Экономический анализ, Экономика фирмы (продвинутого уровня).

Связь с последующими дисциплинами (модулями) практика по профилю профессиональной деятельности научно-исследовательская работа Преддипломная практика ГИА.

4. Место и время проведения практики

Формат научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предполагает ориентацию студентов на проведение самостоятельной научно-исследовательской работы. В рамках научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся овладевает ключевыми навыками к проведению самостоятельных исследовательских проектов (полного цикла или отдельных частей), которые в последствии могут использоваться в написание курсовых работ, дипломных работ, участие в научно-практических конференций. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ориентирована на развитие у обучающихся мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах. Научно-исследовательская работа ориентирована на развитие у обучающихся исследовательских компетенций и соответствующих им практических навыков.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) реализуется в 2 семестре.

Трудоемкость - составляет 3 зачетные единицы.

- вид практики - учебная;

- **тип практики** - научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- **формы проведения практики** - концентрированная.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Способен анализировать проблемную ситуацию на отличном уровне, рассматривает ее как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИД-2. УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации на высоком уровне
	ИД-3. УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Уверенно вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации, обладает способностью последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1. УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Способен понимать принципы проектного подхода к управлению
	ИД-2. УК-2. Демонстрирует способность управления проектами	Вырабатывает способности управления проектами
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1. УК-3. Формирует эффективную команду	Формирует стратегию для достижения поставленной цели
	ИД-2. УК-3. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	Вырабатывает стратегию достижения цели проекта
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и	ИД-1. УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального	Отлично составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и

профессионального взаимодействия	взаимодействия	профессионального взаимодействия
	ИД-2. УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Уверенно представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные на отличном уровне
	ИД-3. УК-4. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Принимает активное участие в академических и профессиональных дискуссиях, уверенно дискутирует на иностранном языке на отличном уровне
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1. УК-5. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
	ИД-2. УК-5. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	На отличном уровне демонстрирует высокую способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1. УК-6. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Способен определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности уверен в цели карьерного роста
	ИД-2. УК-6. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования на отличном уровне.
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 ОПК-1. Систематизирует знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	особенности функционирования экономических законов и категорий, применительно к учетно-аналитической науке и практике
	ИД-2 ОПК-1. Оценивает возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки	направления развития научного исследования в экономике; современную методологии учета и ее инструменты в системе бизнес-процессов по видам деятельности
	ИД-3 ОПК-1. Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в	самостоятельно использовать учетно-экономический методологический аппарат

	области профессиональной деятельности	при решении научно-исследовательских задач
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 ОПК-2. Классифицирует продвинутое инструментальные методы и технологии экономического анализа	методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследований
	ИД-2 ОПК-2. Определяет набор инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач	определять набор инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач
	ИД-3 ОПК-2. Применяет продвинутое инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении задач профессиональной области	способностью применять продвинутое инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении задач профессиональной области
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных дисциплинах.	ИД-1 ОПК-3. Обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	методологическими приемами и способами, обеспечивающими учетно-аналитическую интерпретацию деятельности хозяйствующих субъектов
	ИД-2 ОПК-3. Проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; обосновывать выбор стандартов предприятия по управленческому и стратегическому учету на основе профессионального мышления (суждения)
	ИД-3 ОПК-3. Оценивает научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования	основами профессионального бухгалтерского суждения (мышления); навыками применение методологии учета и его инструментов в системе бизнес-процессов по видам деятельности
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1 ОПК-4. Систематизирует основные экономические и финансовые показатели в соответствии с направлениями профессиональной деятельности	основные экономические и финансовые показатели в соответствии с направлениями профессиональной деятельности
	ИД-2 ОПК-4. Разрабатывает альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, возможных последствий	разрабатывать альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, возможных

		последствий
	ИД-3 ОПК-4. Определяет меру ответственности при реализации управленческих решений	навыками определения меры ответственности при реализации управленческих решений
	ИД-1 ОПК-5. Формирует перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач	программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-2 ОПК-5. Выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач	выбирать программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач
	ИД-3 ОПК-5. Демонстрирует практическое применение современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	способностью демонстрировать практическое применение современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Организация прохождения практики	УК-1, ОПК-1	1.1. Определение конкретного предмета деятельности обучающегося на время прохождения практики 1.2. Изучение информации предмета исследования 1.3. Составление индивидуальной программы практики	3	Составление индивидуальной программы практики, составление списка источников информации об объекте исследования
Производственный этап	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-5	2.1. Углубленное изучение научной и учебной литературы предмета исследования 2.2. Сбор и анализ источников информации в целом по предмету исследования и по конкретным разделам индивидуально полученного задания	100	Анализ и обработка полученной информации об объекте исследования, выполнение отчета по разделу практики

Заключительный этап	УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	3.1. Подготовить научно-исследовательскую работу по выбранной тематике 3.2 Подготовить научную статью (тезисы доклада научной конференции) 3.3 Защита отчета по практике	5	Защита отчета по практике
Итого			108	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

№ п/п	Вид деятельности студентов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Определение конкретного предмета деятельности обучающегося на время прохождения практики	1-4	1-7	1	1-4
2	Изучение информации предмета исследования	1-4	1-7	1	1-4
3	Составление индивидуальной программы практики	1-4	1-7	1	1-4
4	Углубленное изучение научной и учебной литературы предмета исследования	1-4	1-7	1	1-4
5	Сбор и анализ источников информации в целом по предмету исследования и по конкретным разделам индивидуально полученного задания	1-4	1-7	1	1-4
7	Подготовить научно-исследовательскую работу по выбранной тематике	1-4	1-7	1	1-4
8	Подготовить научную статью (тезисы доклада научной конференции)	1-4	1-7	1	1-4
9	Защита отчета по практике	1-4	1-7	1	1-4

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной практике «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения

запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература

- 1.Брылев, А. А. Основы научно- исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544833>.
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410>
3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544270>
- 4.Боуш Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых выпускных квалификационных работах) учебник Москва ИНФРА-М, 2020 — 210 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220255>

8.1.2. Дополнительная литература

1. Чередниченко, О.А. Экономика фирмы : учебное пособие / О.А. Чередниченко, В.В. Куренная, Ю.В. Рыбасова. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 139 с.: табл., схем. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438661>
2. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>
- 3.Барышникова, Н. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2015. - 192 с. : табл. - (Профессиональное образование). - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр. в конце кн. (36 назв.). - ISBN 978-5-9916-4275-0.
4. Карабанова, О. В. Экономика организации (предприятия): практикум для академического бакалавриата : задачи и решения / О.В. Карабанова. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. - ISBN 978-5-4475-4541-3

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» для обучающихся направления 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» - [Электронная версия], 2026.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

2. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

8.2 Программное обеспечение

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

8.3 Материально-техническое обеспечение практики

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийными средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

- мультимедиа-проектор Epson EB-536Wi
- ЖК 21,5 DELL
- персональный компьютер Dell
- ноутбук
- мобильный проектор Epson.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, оснащенные

- монитор ЖК 24 DELL
- тонкий клиент Dell
- персональный компьютер

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8.4 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.