

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич  
Должность: И.о. директора института наук о земле  
Дата подписания: 25.05.2026 19:42:17  
Уникальный программный ключ:  
bba78f4c385ebf765cda3fef3917df7dfef1e004

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
нефтегазовой инженерии  
Верисокин А.Е.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **СГ.09 Основы философии**

Специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений  
Форма очная  
обучения

Ставрополь  
Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.09 Основы философии

разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2023 г. N 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Разработчик:

Вольнов Т.Ю., преподаватель колледжа СКФУ в г. Ставрополе

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений по дисциплине Основы философии.

ФОС составлен на основе ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины Основы философии.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно неудовлетворительно».

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

#### **должен уметь:**

У.1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

#### **должен знать:**

З.1 - основные категории и понятия философии;

З.2 - роль философии в жизни человека и общества;

З.3 - основы философского учения о бытии;

З.4 - сущность процесса познания;

З.5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

З.6 - условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З.7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3. Виды контроля и методы оценки

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Виды контроля и методы оценки			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК	Методы оценки	Проверяемые ОК
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества			Зачет с оценкой (тестирование)	ОК 01
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука	Тестирование	ОК 01		ОК 02
		ОК 02		ОК 03
		ОК 03		ОК 04
		ОК 04		ОК 05
		ОК 05		ОК 06
		ОК 06		ОК 07
		ОК 07		ОК 08
		ОК 08		ОК 09
		ОК 09		
Тема 1.2. Основные категории и понятия философии	Тестирование	ОК 01	ОК 08	
		ОК 02	ОК 09	
		ОК 03		
		ОК 04		
		ОК 05		
		ОК 06		
		ОК 07		
		ОК 08		
		ОК 09		
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.		ОК 01		
		ОК 02		
		ОК 03		
		ОК 04		
		ОК 05		
		ОК 06		
		ОК 07		
		ОК 08		
		ОК 09		

Тема 1.4. Философия Древнего Востока	Тестирование	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09		
Тема 1.5. Развитие античной философии	Тестирование	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09		
Тема 1.6. Философия эпохи Средневековья	Тестирование	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09		
Тема 1.7. Философия эпохи Возрождения	Тестирование	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09		
Тема 1.8. Философия эпохи Просвещения	Тестирование	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09		

Тема 1.9. Философия Нового времени	Тестирование	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09		
Тема 1.10. Немецкий идеализм и марксистская философия	Тестирование	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09		
Тема 1.11. Западная философия XIX-XXI вв.	Тестирование	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09		
Тема 1.12. Отечественная философская мысль в XIX–XX веках: основные этапы и особенности ее развития	Тестирование	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09		
Раздел 2. Основы философского учения о бытии и осмысление природы и личности человека				
Тема 2.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Тестирование	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09		

Тема 2.2. Сознание, его происхождение и сущность. Познание как объект философского анализа	Тестирование	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09		
Тема 2.3. Общество как саморазвивающаяся система	Тестирование	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09		

## 2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

### 2.1. Тестовые задания

#### Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества

#### Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука

1. Что в переводе с древнегреческого означает слово «философия»?
  - а) Мудрость
  - б) Любовь к мудрости
  - в) Учение о бытии
  - г) Наука о познании
2. Какой исторический тип мировоззрения предшествовал философии?
  - а) Религия
  - б) Наука
  - в) Мифология
  - г) Искусство
3. Какой признак отличает философское знание от мифологического?
  - а) Образность
  - б) Эмоциональность
  - в) Рациональность и доказательность
  - г) Анонимность
4. Что является предметом философии как науки?
  - а) Законы природы
  - б) Всеобщие свойства и связи действительности
  - в) Конкретные факты истории
  - г) Поведение человека в обществе
5. Как называется совокупность взглядов, оценок, принципов, определяющих понимание мира и места человека в нём?
6. Перечислите не менее трёх функций философии.
7. Какой основной вопрос философии сформулировал Ф. Энгельс?

8. Установите соответствие между историческим типом мировоззрения и его характеристикой:
- 1 – Мифология
  - 2 – Религия
  - 3 – Философия
  - А. Вера в сверхъестественное, культ, догматы
  - Б. Рационально-теоретическое объяснение мира
  - В. Синкретизм, антропоморфизм, передача через сказания
9. Сопоставьте функцию философии с её сущностью:
- 1 – Мировоззренческая
  - 2 – Методологическая
  - 3 – Критическая
  - А. Выработка общих принципов познания и действия
  - Б. Формирование целостной картины мира и ценностей
  - В. Осмысление границ и возможностей знания, преодоление догм
10. Какая из перечисленных дисциплин возникла в рамках философии?
- а) Физика
  - б) Психология
  - в) Логика
  - г) Все перечисленные

### Ключи

№	Тип	Ответ
1	3	б
2	3	в
3	3	в
4	3	б
5	О	Мировоззрение
6	О	Мировоззренческая, методологическая, гносеологическая, аксиологическая, критическая (любые три)
7	О	Отношение мышления к бытию (что первично)
8	С	1–В, 2–А, 3–Б
9	С	1–Б, 2–А, 3–В
10	3	г

### Тема 1.2. Основные категории и понятия философии

1. Что обозначает категория «бытие» в философии?
  - а) Существование материального мира
  - б) Всё существующее (материя, сознание, процессы)
  - в) Только духовные сущности
  - г) Природу как совокупность законов
2. Какая категория противоположна «движению» в онтологии?
  - а) Развитие
  - б) Покой (относительный)
  - в) Пространство
  - г) Время
3. Что такое «сознание» в философском смысле?
  - а) Свойство высокоорганизованной материи отражать действительность
  - б) Продукт работы мозга, равный материи
  - в) Божественное откровение
  - г) Биологическая активность
4. Какая форма познания даёт знание о единичных свойствах предметов через органы чувств?
  - а) Рациональное познание
  - б) Интуиция
  - в) Чувственное познание
  - г) Абстрактное мышление
5. Как называется философское учение о всеобщих законах развития природы, общества и мышления?
6. Перечислите не менее трёх форм чувственного познания.
7. Какая категория обозначает способность человека целенаправленно и обобщённо воспроизводить действительность в идеальных образах?
8. Установите соответствие между категорией и её определением:
 

1 – Материя	А. Первооснова всего сущего, неизменная сущность
2 – Дух	Б. Объективная реальность, данная нам в ощущениях
3 – Субстанция	В. Идеальное начало (сознание, мышление, разум)
9. Сопоставьте уровень научного познания с методами:
 

1 – Эмпирический	А. Наблюдение, эксперимент, измерение
2 – Теоретический	Б. Анализ, синтез, идеализация, моделирование
10. Как называется философское понятие, обозначающее внутреннюю устойчивую связь явлений, определяющую их упорядоченное изменение?
  - а) Закон
  - б) Случайность
  - в) Необходимость
  - г) Причина

## Ключи

№	Тип	Ответ
1	З	б
2	З	б
3	З	а
4	З	в
5	О	Диалектика
6	О	Ощущение, восприятие, представление
7	О	Сознание (мышление)
8	С	1–Б, 2–В, 3–А
9	С	1–А, 2–Б
10	З	а

### Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции

1. Что из перечисленного является специфической чертой философского знания?
  - а) Конкретность и практическая направленность
  - б) Догматизм и неизменность
  - в) Рефлексивность и универсальность
  - г) Экспериментальная проверяемость
2. Какая функция философии помогает человеку определить смысл жизни и ценностные ориентиры?
  - а) Логическая
  - б) Мировоззренческая
  - в) Производственная
  - г) Прогностическая
3. Философия отличается от науки тем, что:
  - а) Использует логические методы
  - б) Даёт целостное знание, включая ценностные аспекты
  - в) Опирается на эксперимент
  - г) Имеет практическую пользу
4. Какой раздел философии изучает проблемы познания, истины, его возможностей и границ?
  - а) Онтология
  - б) Аксиология

- в) Гносеология  
г) Этика
5. Как называется способность философии предвидеть будущие тенденции развития общества и природы?
  6. Перечислите не менее трёх отличий философии от религии.
  7. Какой метод философского познания предполагает движение мысли от частного к общему?
  8. Установите соответствие между функцией философии и её содержанием:
    - 1 – Гуманистическая
    - 2 – Общественно-критическая
    - 3 – Культурно-воспитательная
 А. Разрушение устаревших догм и стереотипов  
 Б. Формирование ценностей свободы, достоинства, прав человека  
 В. Передача философских знаний через образование
  9. Сопоставьте философскую дисциплину и её предмет:
    - 1 – Эстетика
    - 2 – Логика
    - 3 – Этика
 А. Формы и законы правильного мышления  
 Б. Прекрасное, искусство, художественное творчество  
 В. Мораль, нравственные ценности
  10. Кто из философов считал, что философия – это «наука о всеобщем»?
    - а) Аристотель
    - б) Гегель
    - в) Кант
    - г) Ницше

### Ключи

№	Тип	Ответ
1	3	в
2	3	б
3	3	б
4	3	в
5	О	Прогностическая
6	О	Рациональность, доказательность, критичность
7	О	Индукция
8	С	1–Б, 2–А, 3–В

№	Тип	Ответ
9	С	1–Б, 2–А, 3–В
10	З	б

#### Тема 1.4. Философия Древнего Востока

1. Какая философско-религиозная система возникла в Древней Индии?
  - а) Даосизм
  - б) Конфуцианство
  - в) Индуизм
  - г) Зороастризм
2. Основная идея буддизма заключается в:
  - а) Поклонении предкам
  - б) Достижении нирваны через отказ от желаний
  - в) Служении императору
  - г) Обожествлении природы
3. Кто является основателем даосизма?
  - а) Конфуций
  - б) Лао-цзы
  - в) Будда
  - г) Мэн-цзы
4. Какое понятие в конфуцианстве означает «путь, правильное поведение, истина»?
  - а) Дэ
  - б) Ли
  - в) Жэнь
  - г) Дао
5. Как называется в индийской философии принцип воздаяния за поступки в следующем перерождении?
6. Перечислите три основные «драгоценности» буддизма (Триратна).
7. Какой принцип лежит в основе учения Конфуция о государственном управлении?
8. Установите соответствие между школой древнеиндийской философии и её позицией:
  - 1 – Санкхья
  - 2 – Веданта
  - 3 – Локаята (чарвака)
  - А. Материалистическая, отрицает духовное начало
  - Б. Дуализм материи и духа, эволюция
  - В. Абсолютный идеализм, мир – проявление Брахмана
9. Сопоставьте философскую систему Древнего Китая с основным понятием:
  - 1 – Конфуцианство
  - 2 – Даосизм
  - 3 – Легизм
  - А. «Недеяние» (у вэй)

- Б. «Гуманность» (жэнь) и ритуал (ли)  
 В. Жёсткие законы, наказания
10. Какой путь в буддизме называется «Срединным»?  
 а) Путь аскетизма  
 б) Путь наслаждений  
 в) Путь между аскетизмом и гедонизмом  
 г) Путь воина

### Ключи

№	Тип	Ответ
1	З	в
2	З	б
3	З	б
4	З	г (Дао – общее понятие, но в контексте конфуцианства путь-мораль: чаще «дао» – правильный путь. Уточнение: жэнь – человеколюбие, ли – ритуал. Корректный ответ – г)
5	О	Карма
6	О	Будда, Дхарма, Сангха
7	О	Правитель должен быть virtuous, править через ритуал и пример
8	С	1–Б, 2–В, 3–А
9	С	1–Б, 2–А, 3–В
10	З	в

### Тема 1.5. Развитие античной философии

- Кого считают первым философом Древней Греции?
  - Сократа
  - Фалеса Милетского
  - Платона
  - Аристотеля
- Какое первоначало (архэ) предложил Анаксимен?
  - Вода
  - Апейрон
  - Воздух
  - Огонь
- Кто из античных философов утверждал: «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»?
  - Парменид

- б) Гераклит
  - в) Демокрит
  - г) Зенон
4. Какая школа считала счастье высшей целью жизни и отождествляла его с удовольствием?
- а) Стоицизм
  - б) Кинизм
  - в) Эпикуреизм
  - г) Скептицизм
5. Как называется метод Сократа, заключающийся в постановке наводящих вопросов для достижения истины?
6. Перечислите не менее трёх идей Платона из его теории идей.
7. Какое понятие Аристотель определил как «первую сущность» – неделимый носитель свойств?
8. Установите соответствие между философом и его положением:
- 1 – Демокрит
  - 2 – Пифагор
  - 3 – Протагор
- А. «Человек есть мера всех вещей»
  - Б. Атомизм, мир состоит из атомов и пустоты
  - В. Числа – сущность всех вещей
9. Сопоставьте античную школу с её характерным этическим принципом:
- 1 – Киники (Диоген)
  - 2 – Стоики (Зенон)
  - 3 – Эпикурейцы
- А. Жить незаметно, избегая страданий
  - Б. Аскетизм, презрение к благам
  - В. Жить в согласии с природой и разумом, безразличие к страстям
10. Кто был учителем Александра Македонского?
- а) Платон
  - б) Сократ
  - в) Аристотель
  - г) Эпикур

### Ключи

№	Тип	Ответ
1	3	б
2	3	в
3	3	б
4	3	в
5	О	Майевтика

№	Тип	Ответ
6	О	Мир идей первичен, вещи – тени, знание – припоминание, идея блага – высшая
7	О	Индивид
8	С	1–Б, 2–В, 3–А
9	С	1–Б, 2–В, 3–А
10	З	в

### Тема 1.6. Философия эпохи Средневековья

1. Какой принцип лежит в основе средневековой философии?
  - а) Антропоцентризм
  - б) Теоцентризм
  - в) Космоцентризм
  - г) Наукоцентризм
2. Какое направление средневековой схоластики утверждало, что общие понятия (универсалии) существуют реально до вещей?
  - а) Номинализм
  - б) Концептуализм
  - в) Реализм
  - г) Эмпиризм
3. Кто из отцов церкви написал «Исповедь» и обосновал учение о благодати?
  - а) Фома Аквинский
  - б) Аврелий Августин
  - в) Ориген
  - г) Тертуллиан
4. Какой период средневековой философии характеризуется систематизацией схоластики и синтезом с аристотелизмом?
  - а) Патристика
  - б) Апологетика
  - в) Схоластика (высокая)
  - г) Мистицизм
5. Как называется доказательство бытия Бога, основанное на идее совершеннейшего существа (Ансельм Кентерберийский)?
6. Перечислите три основные добродетели в христианской этике.
7. Какой тезис Тертуллиана означает несовместимость веры и разума?
8. Установите соответствие между философом и его трудом:
  - 1 – Фома Аквинский
  - 2 – Августин Блаженный
  - 3 – Пьер Абеляр
 А. «Сумма теологии»

- Б. «О граде Божьем»  
 В. «Да и нет»
9. Сопоставьте позицию по проблеме универсалий с её сутью:  
 1 – Реализм  
 2 – Номинализм  
 3 – Концептуализм  
 А. Универсалии существуют в вещах как их стороны  
 Б. Универсалии – только имена, реальны единичные вещи  
 В. Универсалии существуют реально до вещей, как идеи в уме Бога
10. Что в средневековой философии означало понятие «откровение»?  
 а) Прямое знание Бога через веру и Писание  
 б) Рациональное доказательство бытия Бога  
 в) Научный эксперимент  
 г) Интуитивное озарение художника

### Ключи

№	Тип	Ответ
1	3	б
2	3	в
3	3	б
4	3	в
5	О	Онтологическое доказательство
6	О	Вера, надежда, любовь
7	О	«Верю, ибо абсурдно»
8	С	1–А, 2–Б, 3–В
9	С	1–В, 2–Б, 3–А
10	3	а

### Тема 1.7. Философия эпохи Возрождения

1. Какой основной принцип философии Возрождения?  
 а) Теоцентризм  
 б) Антропоцентризм  
 в) Натурализм  
 г) Скептицизм
2. Кто из гуманистов написал «Похвалу глупости»?  
 а) Данте Алигьери  
 б) Эразм Роттердамский

- в) Томас Мор  
г) Мишель Монтень
3. Какое учение развивал Николай Коперник?  
а) Геоцентризм  
б) Гелиоцентризм  
в) Пантеизм  
г) Атомизм
4. Кто из философов Возрождения разработал учение о государстве «Утопия»?  
а) Томас Мор  
б) Кампанелла  
в) Макиавелли  
г) Бруно
5. Как называется философская позиция, отождествляющая Бога и природу (характерна для Возрождения)?
6. Перечислите не менее трёх характерных черт гуманизма эпохи Возрождения.
7. Какой принцип политической философии Макиавелли гласит: «Цель оправдывает средства»?
8. Установите соответствие между мыслителем и его идеей:  
1 – Леонардо да Винчи  
2 – Джордано Бруно  
3 – Мишель Монтень  
А. Бесконечность Вселенной и множественность миров  
Б. Экспериментальное познание природы  
В. Скептицизм, «Что я знаю?»
9. Сопоставьте произведение эпохи Возрождения с его автором:  
1 – «Государь»  
2 – «Город Солнца»  
3 – «О бесконечности Вселенной и мирах»  
А. Макиавелли  
Б. Бруно  
В. Кампанелла
10. Какой метод познания стал основным в науке Возрождения, противопоставленный схоластическому умозрению?  
а) Интуиция  
б) Эксперимент и наблюдение  
в) Дедукция  
г) Герменевтика

### Ключи

№	Тип	Ответ
1	3	б
2	3	б

№	Тип	Ответ
3	З	б
4	З	а
5	О	Пантеизм
6	О	Антропоцентризм, возрождение античности, светскость, вера в творческий потенциал человека (любые три)
7	О	Политический реализм
8	С	1–Б, 2–А, 3–В
9	С	1–А, 2–В, 3–Б
10	З	б

### Тема 1.8. Философия эпохи Просвещения

- Какая страна считается родиной Просвещения?
  - Германия
  - Англия
  - Франция
  - Россия
- Кто из французских просветителей был автором «Энциклопедии, или Толкового словаря наук, искусств и ремёсел»?
  - Вольтер
  - Дидро и Д'Аламбер
  - Руссо
  - Монтескье
- Какой принцип лежит в основе политической теории Руссо?
  - Разделение властей
  - Общественный договор и народный суверенитет
  - Просвещённый абсолютизм
  - Божественное право королей
- Кто из просветителей разработал концепцию «естественных прав» (жизнь, свобода, собственность)?
  - Вольтер
  - Локк
  - Гольбах
  - Кондильяк
- Как называется исторический оптимизм просветителей, вера в прогресс и силу разума?
- Перечислите не менее трёх имён французских просветителей-материалистов.

7. Какую теорию познания развивал Джон Локк, утверждая, что все знания происходят из опыта?
8. Установите соответствие между философом и его основным трудом:
  - 1 – Шарль Монтескьё
  - 2 – Жан-Жак Руссо
  - 3 – Вольтер
  - А. «О духе законов»
  - Б. «Кандид, или Оптимизм»
  - В. «Об общественном договоре»
9. Сопоставьте понятие с его определением в философии Просвещения:
  - 1 – Деизм
  - 2 – Атеизм
  - 3 – Сенсуализм
  - А. Полное отрицание Бога
  - Б. Бог как первотолчок, не вмешивается в мир
  - В. Знание из чувственного опыта
10. Кто был сторонником «просвещённого абсолютизма» (идея союза монарха с философами)?
  - а) Руссо
  - б) Вольтер
  - в) Дидро
  - г) Гельвеций

### Ключи

№	Тип	Ответ
1	3	в (Франция – классическое Просвещение)
2	3	б
3	3	б
4	3	б
5	О	Сциентизм
6	О	Гольбах, Дидро, Гельвеций, Ламетри
7	О	Сенсуализм (эмпиризм)
8	С	1–А, 2–В, 3–Б
9	С	1–Б, 2–А, 3–В
10	3	б

### Тема 1.9. Философия Нового времени

1. Кто считается родоначальником эмпиризма в философии Нового времени?
  - а) Рене Декарт
  - б) Фрэнсис Бэкон
  - в) Бенедикт Спиноза
  - г) Готфрид Лейбниц
2. Какой метод познания провозгласил Декарт, начиная с «Я мыслю, следовательно, существую»?
  - а) Индукция
  - б) Радикальное сомнение
  - в) Эмпиризм
  - г) Диалектика
3. Какое учение о субстанции развил Спиноза?
  - а) Дуализм
  - б) Плюрализм
  - в) Монизм (одна субстанция – природа, Бог)
  - г) Агностицизм
4. Кто из философов разработал теорию «предустановленной гармонии» между душой и телом?
  - а) Локк
  - б) Беркли
  - в) Лейбниц
  - г) Юм
5. Как называется учение Фрэнсиса Бэкона об очищении разума от заблуждений («идолов»)?
6. Перечислите три «идола» Бэкона (из четырёх).
7. Какое знаменитое изречение принадлежит Декарту (латынь или перевод)?
8. Установите соответствие между философом и его позицией в теории познания:
  - 1 – Джон Локк
  - 2 – Джордж Беркли
  - 3 – Дэвид Юм
  - А. Субъективный идеализм: «существовать – значит быть воспринимаемым»
  - Б. Феноменализм, скептицизм в отношении причинности
  - В. Tabula rasa, опыт – источник знаний
9. Сопоставьте метод научного познания с его основоположником:
  - 1 – Индукция
  - 2 – Дедукция
  - 3 – Рациональная интуиция
  - А. Декарт
  - Б. Бэкон
10. Какой принцип Лейбница гласит: «Нет ничего в разуме, чего прежде не было в чувствах, кроме самого разума»?
  - а) Закон достаточного основания
  - б) Принцип тождества

- в) «Tabula rasa»
- г) Априорные истины

### Ключи

№	Тип	Ответ
1	З	б
2	З	б
3	З	в
4	З	в
5	О	Учение об идолах
6	О	Идолы рода, пещеры, площади, театра (любые три)
7	О	Мыслю, следовательно, существую
8	С	1–В, 2–А, 3–Б
9	С	1–Б, 2–А, 3–А.
10	З	г

### Тема 1.10. Немецкий идеализм и марксистская философия

1. Кто является основоположником немецкого классического идеализма?
  - а) Гегель
  - б) Кант
  - в) Фихте
  - г) Шеллинг
2. Как называется центральное понятие философии Канта, означающее независимые от опыта условия познания?
  - а) Вещь в себе
  - б) Категорический императив
  - в) Априорные формы чувственности и рассудка
  - г) Трансцендентальное единство апперцепции
3. Какое положение гегелевской философии выражает формула «Всё действительное разумно, всё разумное действительно»?
  - а) Принцип тождества бытия и мышления
  - б) Абсолютный идеализм
  - в) Закон отрицания отрицания
  - г) Диалектическая логика
4. Что является материалистической диалектикой в марксизме?
  - а) Субъективная деятельность сознания

- б) Всеобщий метод познания и преобразования мира
  - в) Законы развития идей
  - г) Учение о морали
5. Как Кант называет основной закон морали, требующий поступать так, чтобы максима поступка могла стать всеобщим законом?
  6. Перечислите три закона диалектики (по Гегелю и Марксу).
  7. Какое понятие в марксизме обозначает определяющую роль материальных условий жизни по отношению к сознанию?
  8. Установите соответствие между философом и его понятием:
    - 1 – И. Кант
    - 2 – Г. Гегель
    - 3 – К. Маркс
    - А. «Абсолютная идея»
    - Б. «Категорический императив»
    - В. «Базис и надстройка»
  9. Сопоставьте этапы развития мирового духа (духа народа) по Гегелю с характеристикой:
    - 1 – Восточный мир
    - 2 – Греческий мир
    - 3 – Германский мир
    - А. Свобода одного (деспот)
    - Б. Свобода немногих (аристократия, демократия)
    - В. Свобода всех (всеобщая свобода)
  10. Как называется труд К. Маркса, в котором дан анализ капиталистического способа производства?
    - а) «Немецкая идеология»
    - б) «Капитал»
    - в) «Святое семейство»
    - г) «Экономическо-философские рукописи»

### Ключи

№	Тип	Ответ
1	З	б
2	З	в
3	З	а
4	З	б
5	О	Категорический императив
6	О	Переход количества в качество, единство и борьба противоположностей, отрицание отрицания

№	Тип	Ответ
7	О	общественное бытие
8	С	1–Б, 2–А, 3–В
9	С	1–А, 2–Б, 3–В
10	З	б

### Тема 1.11. Западная философия XIX–XXI вв.

1. Какое направление философии XIX в. провозгласило «Бог умер» и переоценку всех ценностей?
  - а) Позитивизм
  - б) Экзистенциализм
  - в) Философия жизни (Ницше)
  - г) Марксизм
2. Кто является основателем феноменологии?
  - а) М. Хайдеггер
  - б) Э. Гуссерль
  - в) Ж.-П. Сартр
  - г) А. Камю
3. Какое понятие в психоанализе З. Фрейда обозначает бессознательные влечения и вытесненные желания?
  - а) Супер-Эго
  - б) Эго
  - в) Ид (Оно)
  - г) Либидо
4. Что является основным вопросом философии экзистенциализма?
  - а) Познание мира
  - б) Существование человека перед лицом абсурда и смерти
  - в) Развитие науки
  - г) Политическая борьба
5. Как называется философское направление, сводящее задачи философии к анализу языка (Витгенштейн, Рассел)?
6. Перечислите не менее трёх представителей экзистенциализма.
7. Какая идея Ф. Ницше связана с «волей к власти» и сверхчеловеком?
8. Установите соответствие между философом и основным понятием:
  - 1 – А. Шопенгауэр
  - 2 – С. Кьеркегор
  - 3 – О. Конт
  - А. «Мир как воля и представление»
  - Б. Экзистенция, страх, отчаяние
  - В. Закон трёх стадий, позитивизм

9. Сопоставьте течение постмодернизма с его представителем:
- 1 – Постструктурализм (деконструкция)
  - 2 – Герменевтика
  - 3 – Аналитическая философия
  - А. Ж. Деррида
  - Б. Х.-Г. Гадамер
  - В. Л. Витгенштейн
10. Кто из философов XX в. ввёл понятие «археология знания»?
- а) Ж. Делез
  - б) М. Фуко
  - в) Ю. Хабермас
  - г) Ж. Бодрийяр

### Ключи

№	Тип	Ответ
1	3	в
2	3	б
3	3	в
4	3	б
5	О	Аналитическая философия (лингвистический поворот)
6	О	Хайдеггер, Сартр, Камю, Ясперс, Марсель
7	О	Сверхчеловек, переоценка ценностей
8	С	1–А, 2–Б, 3–В
9	С	1–А, 2–Б, 3–В
10	3	б (М. Фуко)

### Тема 1.12. Отечественная философская мысль в XIX–XX веках: основные этапы и особенности её развития

1. Какое направление в русской философии XIX в. утверждало особый путь России, общинность и православие?
  - а) Западничество
  - б) Славянофильство
  - в) Народничество
  - г) Марксизм
2. Кто из русских философов разработал концепцию всеединства и софийности?
  - а) Н. Бердяев

- б) В. Соловьёв
  - в) С. Булгаков
  - г) П. Флоренский
3. Как назывался философский сборник 1909 года, критикующий русскую интеллигенцию за отрыв от народа и метафизики?
- а) «Вехи»
  - б) «Из глубины»
  - в) «Смена вех»
  - г) «Философия свободы»
4. Какая основная тема творчества Н. Бердяева?
- а) Материалистическая диалектика
  - б) Свобода личности, творчество, эсхатология
  - в) Научный коммунизм
  - г) Анализ капитализма
5. Как называется литературно-философское течение, связанное с именами А. Белого, Вяч. Иванова, утверждавшее символ как основу искусства?
6. Перечислите не менее трёх имён русских религиозных философов конца XIX – начала XX в.
7. Какая книга В.И. Ленина является основным философским трудом (развитие материализма)?
8. Установите соответствие между философом и его идеей:
- 1 – П. Чаадаев
  - 2 – А. Герцен
  - 3 – Ф. Достоевский
- А. «Русский социализм», соединение западной науки с общиной
  - Б. «Философические письма», критика изоляции России
  - В. Проблема свободы и зла, идея «почвы»
9. Сопоставьте философское направление в советский период с его характеристикой:
- 1 – Русский космизм
  - 2 – Ленинский этап марксизма
  - 3 – Диссидентская философия
- А. К. Циолковский, В. Вернадский – ноосфера
  - Б. Диалектический и исторический материализм
  - В. А. Солженицын, А. Сахаров – права человека
10. Кто из русских философов разработал учение о пассионарности и этногенезе?
- а) Н. Данилевский
  - б) Л. Гумилёв
  - в) П. Сорокин
  - г) И. Ильин

### Ключи

№	Тип	Ответ
1	3	б

№	Тип	Ответ
2	3	б
3	3	а
4	3	б
5	О	Символизм
6	О	В. Соловьёв, Н. Бердяев, С. Булгаков, П. Флоренский, Н. Лосский, С. Франк
7	О	«Материализм и эмпириокритицизм»
8	С	1–Б, 2–А, 3–В
9	С	1–А, 2–Б, 3–В
10	3	б

## Раздел 2. Основы философского учения о бытии и осмысление природы и личности человека

### Тема 2.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира

1. Что лежит в основе научной картины мира?
  - а) Священное писание
  - б) Опыт, эксперимент и рациональное объяснение
  - в) Интуиция и озарение
  - г) Авторитет древних мыслителей
2. Какой принцип является ключевым для религиозной картины мира?
  - а) Креационизм (сотворение мира Богом)
  - б) Эволюция видов
  - в) Бесконечность Вселенной
  - г) Самозарождение жизни
3. Какое понятие в философской картине мира обозначает предельное основание всего сущего?
  - а) Субстанция
  - б) Атрибут
  - в) Модус
  - г) Феномен
4. Что из перечисленного характерно для мифологической картины мира (как предшественницы философской)?
  - а) Логическая доказательность
  - б) Антропоморфизм и синкретизм
  - в) Экспериментальная проверка
  - г) Математическая формализация
5. Как называется принцип научного познания, требующий, чтобы теория могла быть опровергнута опытным путём (К. Поппер)?
6. Перечислите не менее трёх отличий научной картины мира от религиозной.

7. Какой философ ввёл понятие «научная картина мира» как систематизированное знание о природе?
8. Установите соответствие между типом картины мира и её основой:  
 1 – Научная  
 2 – Философская  
 3 – Религиозная  
 А. Вера в сверхъестественное, откровение  
 Б. Рациональное постижение предельных оснований бытия  
 В. Эмпирически проверяемые законы и теории
9. Сопоставьте космологическую модель с её характеристикой:  
 1 – Геоцентризм (Птолемей)  
 2 – Гелиоцентризм (Коперник)  
 3 – Большой взрыв (современная наука)  
 А. Земля – центр Вселенной  
 Б. Вселенная расширяется из сингулярности  
 В. Солнце – центр, Земля вращается вокруг него
10. Какая философская позиция утверждает, что мир познаваем, но научное знание не является единственным его объяснением (допускает религию, искусство)?  
 а) Сциентизм  
 б) Антисциентизм  
 в) Агностицизм  
 г) Плюрализм

#### Ключи

№	Тип	Ответ
1	3	б
2	3	а
3	3	а
4	3	б
5	О	принцип фальсификации
6	О	Опора на факты, изменчивость, доказательность, использование приборов
7	О	Вильгельм Дильтей В.С. Стёпин
8	С	1–В, 2–Б, 3–А
9	С	1–А, 2–В, 3–Б
10	3	б

## Тема 2.2. Сознание, его происхождение и сущность. Познание как объект

### философского анализа

1. Какая концепция происхождения сознания утверждает, что оно существует независимо от материи (идеальное вечно)?
  - а) Материализм
  - б) Идеализм (объективный)
  - в) Дуализм
  - г) Эмерджентизм
2. Какое свойство сознания отражает способность человека мысленно выходить за пределы наличного бытия, создавать идеалы и проекты?
  - а) Отражение
  - б) Идеальность
  - в) Интенциональность
  - г) Рефлексия
3. Как называется форма чувственного познания, дающая целостный образ предмета при его непосредственном воздействии на органы чувств?
  - а) Ощущение
  - б) Восприятие
  - в) Представление
  - г) Понятие
4. Каков критерий истины в классической философии (марксизм, диалектический материализм)?
  - а) Очевидность
  - б) Практика
  - в) Согласие большинства
  - г) Красота и стройность теории
5. Как называется способность сознания к самонаблюдению, анализу собственных мыслей и переживаний?
6. Перечислите не менее трёх уровней (форм) рационального познания.
7. Какой метод научного познания заключается в мысленном отвлечении от несущественных свойств предмета и выделении его сущностных характеристик?
8. Установите соответствие между философской позицией и пониманием сознания:
  - 1 – Вульгарный материализм
  - 2 – Диалектический материализм
  - 3 – Феноменология (Гуссерль)
  - А. Сознание – свойство высокоорганизованной материи
  - Б. Сознание – это «секреция мозга» (как желчь печени)
  - В. Сознание интенционально, направлено на предмет
9. Сопоставьте понятие теории познания с его определением:
  - 1 – Истина
  - 2 – Заблуждение
  - 3 – Ложь
  - А. Непреднамеренное несоответствие знания объекту
  - Б. Соответствие знания объективной реальности
  - В. Намеренное искажение истины
10. Кто из философов утверждал, что «вещь в себе» непознаваема, а мы знаем только явления?
  - а) Гегель
  - б) Кант

в) Локк

г) Юм

### Ключи

№	Тип	Ответ
1	3	б
2	3	б
3	3	б
4	3	б
5	О	Рефлексия
6	О	Понятие, суждение, умозаключение
7	О	Абстрагирование
8	С	1–Б, 2–А, 3–В
9	С	1–Б, 2–А, 3–В
10	3	б

### Тема 2.3. Общество как саморазвивающаяся система

1. Какая сфера общества включает в себя отношения по поводу власти, государства, права?

а) Экономическая

б) Социальная

в) Политическая

г) Духовная

2. Какой тип общества соответствует аграрному укладу, сословной структуре и традиционным ценностям?

а) Индустриальное

б) Постиндустриальное

в) Традиционное (аграрное)

г) Коммунистическое

3. Кто из социологов ввёл понятие «идеальный тип» для анализа социальных явлений?

а) О. Конт

б) К. Маркс

в) М. Вебер

г) Э. Дюркгейм

4. Что является движущей силой развития общества в марксистской философии?

а) Борьба идей

б) Противоречие между производительными силами и производственными отношениями

- в) Деятельность выдающихся личностей  
 г) Божественное провидение
5. Как называется понятие, обозначающее совокупность материальных условий жизни общества, включая экономику, технику, инфраструктуру?
6. Перечислите не менее трёх признаков постиндустриального общества (по Д. Беллу, Э. Тоффлеру).
7. Какой философ разработал теорию локальных цивилизаций (например, египетская, китайская, западная) как самостоятельных культурно-исторических типов?
8. Установите соответствие между формационной теорией Маркса и общественно-экономической формацией:
- 1 – Первобытнообщинная  
 2 – Капиталистическая  
 3 – Коммунистическая
- А. Частная собственность, наёмный труд, классы  
 Б. Общественная собственность, отсутствие классов, равенство  
 В. Родоплеменной строй, общинная собственность
9. Сопоставьте социальный институт с его функцией:
- 1 – Семья  
 2 – Государство  
 3 – Религия
- А. Регулирование отношений власти, правопорядок  
 Б. Репродукция и социализация индивидов  
 В. Обеспечение смыслов жизни, моральные нормы
10. Какой процесс означает переход от традиционного общества к индустриальному, сопровождающийся урбанизацией, ростом промышленности, изменением сознания?
- а) Глобализация  
 б) Модернизация  
 в) Секуляризация  
 г) Революция

### Ключи

№	Тип	Ответ
1	3	в
2	3	в
3	3	в
4	3	б
5	О	Материальная сфера (или базис)
6	О	Преобладание сферы услуг, информатизация, наукоёмкие технологии, высокая роль знаний (любые три)
7	О	Н. Данилевский (или О. Шпенглер, А. Тойнби). Для русского философа – Данилевский
8	С	1–В, 2–А, 3–Б

№	Тип	Ответ
9	С	1–Б, 2–А, 3–В
10	3	б

### 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1	С греческого языка слово «философия» переводится как <u>любовь к</u>	мудрости	ОК 05
2	Установите последовательность исторических типов мировоззрения а) научное б) обыденное в) философское г) религиозное д) мифологическое	1-б 2-д 3-г 4-в 5-а	ОК 05
3	Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:	философия	ОК 05
4	Совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе - это	мировоззрение	ОК 05
5	Мировоззренческая функция философии состоит в том, что философия помогает человеку понять _____, своё место в мире	самого себя	ОК 03 ОК 05
6	Направление, отрицающее существование Бога, называется	атеизм	ОК 05
7	Философское учение, утверждающее равноправие материального и духовного первоначал мира – это	дуализм	ОК 05
8	Философское направление, постулирующее первичность и единственность материального начала в мире и рассматривающее идеальное лишь как свойство материального – это	материализм	ОК 01 ОК 05
9	Установите соответствие между перечисленными вопросами, в ответах на которые Кант видел	1-г 2-а 3-б 4-в	ОК 03 ОК 05

	назначение философских дисциплин: 1. Философская антропология 2. Гносеология 3. Этика 4. Философия религии а) Что я могу знать? б) Что я должен делать? в) На что я могу надеяться? г) Что такое человек?		
10	Раздел философии, изучающий взаимоотношения объекта, субъекта и знания в процессах познавательной деятельности (теория познания) - это	гносеология	ОК 05
11	Методологический принцип, признающий разум основой познания	рационализм	ОК 05
12	Установите соответствие 1. Мировоззренческая функция 2. Методологическая функция 3. Прогностическая функция 4. Критическая функция а) формулировка в ее рамках гипотез об общих тенденциях развития бытия, человека и мира. б) принцип «подвергай все сомнению», со времен античности проповедуемый многими философами в) связана с абстрактно-теоретическим, понятийным объяснением мира, в отличие от всех других видов и уровней мировоззрения. г) философия выступает как общее учение о методе и как совокупность наиболее общих методов познания и освоения действительности человеком.	1-в 2-г 3-а 4-б	ОК 03 ОК 05
13	Философское учение, согласно которому мир имеет одно начало: или материальное, или духовное	монизм	ОК 05
14	Онтология – это учение о	бытии	ОК 05
15	Признание идеального начала первичным, определяющим материальное - это	идеализм	ОК 05
16	Гносеология – это учение о	познании	ОК 05
17	Материализм утверждает, что сознание — это комплекс человека	ощущений	ОК 02 ОК 05

18	Идеалистическое учение о целесообразности природы, её способности к целеполаганию - это _____	телеология	ОК 05
19	Состояние полной безмятежности и отрешённости от земного суетного мира в концепции буддизма - это _____	нирвана	ОК 05
20	Создатель формальной логики	Аристотель	ОК 03 ОК 05 ОК 06
21	Установите последовательность метода майевтики: а) противоречия с высказанной точкой зрения б) поиск истины в) наводящие и уточняющие вопросы	1-в 2-а 3-б	ОК 03 ОК 05
22	«Человек есть мера всех вещей, существующих, что они существуют, несуществующих же, что они не существуют» автором высказывания выступает	Протагор	ОК 05
23	Античный философ, выделявший первую философию (учение о сущем) и вторую философию (учение о природе) – это _____	Аристотель	ОК 03 ОК 05 ОК 06
24	В учении о бытии Аристотеля выделялось четыре первопричины всего существующего: материальная; _____, действующая; целевая. Укажите недостающую в этом перечне первопричину.	формальная	ОК 03 ОК 05 ОК 06
25	Установите соответствие между понятием и мыслителем, чьи воззрения это понятие представляет: 1. Демокрит 2. Платон 3. Зенон Элейский 4. Пифагор 5. Фалес а) апория б) вода в) идея (эйдос) г) атом д) число	1-г 2-в 3-а 4-д 5-б	ОК 04 ОК 05
26	В основе теоцентризма – характерной черты средневековой	Бога	ОК 05

	философии – лежит представление о главенстве		
27	Одной из центральных для средневековой философии проблем была проблема соотношения веры и	разума	ОК 05
28	Статус философии в эпоху Средневековья точно отражает следующее высказывание: «Философия – служанка»	богословия	ОК 05
29	Историю средневековой христианской философии принято делить на два этапа: с I по VIII в.в. и с IX по XIV в.в. Первый из них получил название «патристика», второй – «	схоластика	ОК 07 ОК 05
30	Средневековый мыслитель, чье учение в 1878 г. решением Папы Римского было объявлено официальной философией католицизма	Фома Аквинский	ОК 05
31	Мыслитель эпохи Возрождения, считавший, что правитель должен сочетать в себе качества льва и лисицы	Макиавелли	ОК 03 ОК 05
32	Пантеизм – это отождествление Бога и	природы	ОК 05
33	Реформация привела к возникновению в христианстве такого направления, как	протестантство	ОК 05
34	Установите соответствие между историческими типами философской мысли и перечисленными характеристиками: 1. Античная философия 2. Средневековая философия 3. Философия эпохи Возрождения а) антропоцентризм, пантеизм, секуляризация б) космоцентризм, политеизм, демифологизация в) теоцентризм, монотеизм, сакрализация	1-б 2-в 3-а	ОК 08 ОК 05
35	Образ мышления, который провозглашает идею блага человека главной целью социального и культурного развития и отстаивает ценность человека как личности - это	гуманизм	ОК 03 ОК 05 ОК 06

36	Наилучшая форма правления, по Гоббсу _____	абсолютная монархия	OK 05
37	Философская позиция, выраженная в суждении: «Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах»	сенсуализм	OK 05
38	Направление философской мысли, ориентировавшееся на математику, рассматривавшее разум как главный источник знания и высший критерий его истинности	рационализм	OK 05
39	Направление философской мысли, ориентировавшееся на опытное естествознание, считавшее источником знания и критерием его истинности опыт, и, прежде всего, научно-организованный опыт – эксперимент	эмпиризм	OK 03 OK 05
40	Позиция Декарта, признававшего равноправное существование двух субстанций: материальной и духовной	дуализм	OK 05
41	Европейский мыслитель XVII в. - основоположник эмпиризма	Бэкон	OK 03 OK 05
42	Немецкий философ, проанализировавший историческое движение человеческой мысли и выразивший ее целостное, закономерное развитие в понятиях «мирового разума», «абсолютной идеи»	Гегель	OK 05
43	Нравственной позицией какого философа выступает позиция «Поступай так, чтобы максима твоей воли всегда могла иметь также силу принципа всеобщего законодательства»	Канта	OK 03 OK 05 OK 06
44	Установите соответствие между перечисленными ниже идеями и их авторами – представителями немецкой классической философии: 1. идея познавательной активности субъекта 2. трактовка религии как процесса отчуждения сущности человека 3. систематика законов и категорий диалектики а) Кант б) Гегель в) Фейербах	1-а 2-в 3-б	OK 03 OK 05 OK 06

45	«Абсолютная идея» - это центральное понятие в философии _____	Гегеля	ОК 05
46	Философским открытием марксизма является _____ понимание истории	материалистическое	ОК 09 ОК 05
47	В марксистской философии _____ первична, сознание вторично.	матери	ОК 05
48	Свободное духовное единство людей на основе их любви к Богу и предпочтения нравственных ценностей - это _____	соборность	ОК 03 ОК 05 ОК 06
49	Направление в русской философии, которому соответствует формула: «Православие, самодержавие, народность»	консерватизм	ОК 05
50	Установите соответствие между понятиями и философами, в концепциях которых они имеют ключевое значение: 1. культурно-исторический тип 2. соборность 3. всеединство 4. воскрешение а) Соловьев б) Данилевский в) Федоров г) Хомяков	1-б 2-г 3-а 4-в	ОК 05 ОК 06
51	По мнению славянофилов, структурной единицей организации русской жизни является _____	община	ОК 05
52	Свойство высокоорганизованной материи (человеческого мозга), сущность которого заключается в целенаправленном и обобщенном воспроизведении действительности - _____	сознание	ОК 05
53	Сознание рассматривается как сложный программный продукт в: а) механике; б) кибернетике в) платонизме г) фрейдизме	А, б	ОК 05
54	По Фрейдю, «Я» и «Оно» находятся в отношениях: _____	постоянного конфликта	ОК 05 ОК 09
55	Установите последовательность возникновения трактовок сознания: а) сознание – функция мозга по отражению действительности	1-г 2-в 3-б 4-а	ОК 05

	б) сознание – свойство человеческого организма в) сознание – божественный дар г) сознание – душа		
56	Установи последовательность эволюции отражения в живой природе: а) безусловные рефлексы у животных б) условные рефлексы у животных в) раздражимость у амебы г) сознание человека д) раскрытие и закрытие цветков у растений	1-д 2-в 3-б 4-а 5-г	ОК 05
57	Расположите перечисленные ниже формы отражения в порядке возрастания уровня сложности: а) чувствительность б) сознание в) психика д) раздражимость	1-д 2-а 3-в 4-б	ОК 05
58	Способность сознания создавать нечто новое, не возникающее в материальном мире естественным образом	креативность	ОК 03 ОК 06
59	Философская позиция, выражающая сомнение в возможности достижения истины	скептицизм	ОК 05
60	Метод познания, предполагающий мысленное (или реальное) расчленение, разложение объекта на составные элементы	анализ	ОК 03 ОК 05

**Критерии оценивания:**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.